



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

**15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-
компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)**

МО–15 02 06-СГ.05.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Учебно-методический центр
Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2025

МО-15 02 06-ОП.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.2/13

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. .3	
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы3	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....5	
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины5	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ11	
3.1 Материально-техническое обеспечение11	
3.2 Учебно-методическое обеспечение.....11	
3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания.....11	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ11	
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ13	

МО-15 02 06-ОП.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.3/13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)».

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: получить навык управления личными финансами и сбережениями; формирование знаний о банковской системе кредитования, вкладов.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются элементы компетенций:

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

МО-15 02 06-ОП.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.4/13

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять работы по ремонту холодильного оборудования.

ПК 3.1 Выполнять работы по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения.

ПК 3.2 Выполнять работы по проверке и разработке проектной документации систем холодоснабжения.

ПК 4.4. Выполнять работы по ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации;	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации.
ОК 03	– применять современную	– современная научная и

МО-15 02 06-ОП.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.5/13

	научную профессиональную терминологию.	профессиональная терминология.
ОК 04	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– основы проектной деятельности.
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	– описывать значимость своей профессии (специальности).	– значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 07	– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
ОК 09	– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.4	– управлять личными финансами, составлять личный бюджет; – распределять личные доходы между сбережениями и расходами; – выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; – рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц	– функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами; – основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью; – основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; – основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	
Практические занятия	6	6
Курсовая работа (проект)		-

МО-15 02 06-ОП.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.6/13

Самостоятельная работа		-
Консультации		
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>		
Всего	36	6

МО-15 02 06-ОП.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.7/13

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия <i>(сменная нумерация)</i>	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средс тва обуче ния	Внеаудит орная работа (домашн ее задание)	Уровень освоения	используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная	самостоятельная внеаудиторная						
		объём образовательной программы в	в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
	6 Семестр	36	30		6										
	Тема 1. Домашняя бухгалтерия.	2	2												
1.	Содержание дисциплины, ее предмет и метод. Место дисциплины среди других экономических наук, межпредметные связи. Значение дисциплины в подготовке выпускника по специальности. Семейный бюджет: статьи расходов и доходов. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы. Планирование семейного бюджета, горизонт планирования, дефицит, профицит, баланс. Три составляющих личных финансов: зарабатываю, сберегаю, инвестирую. Личный бюджет: статьи расходов и доходов, горизонт планирования.	2/2	2/2						Плакат ы, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
	Тема 2. Банки и банковские депозиты	4	4												
2.	Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Депозитный договор: понятие, правила оформления, существенные условия	2/4	2/4						Плакат ы, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4; ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
3.	Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность. Особенности и риски клиентов банков.	2/6	2/6						Плакат ы, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	

МО-15 02 06-ОП.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.8/13

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час							Средств а обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная							самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в	в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
	Тема 3. Кредит как часть личного финансового плана	6	4		2										
4.	Банковский кредит: понятие, значение, виды. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов.	2/8	2/8						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
5.	Кредитный договор: понятие, порядок заключения, существенные условия. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй.	2/10	2/10						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
6.	Практическое занятие №1. Расчет суммы процентов за пользование банковским кредитом. Составление плана погашения кредита.	2/12			2/2				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		31-34, У1-У2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
	Тема 4. Банковские операции для физических лиц. Защита от мошенничества.	6	6												
7.	Открытие и ведение банковских счетов физических лиц. Осуществление расчетов по поручению физических лиц по их банковским счетам, осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов.	2/14	2/12						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
8.	Кассовое обслуживание физических лиц. Купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах. Формы дистанционного банковского обслуживания.	2/16	2/14						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	

МО-15 02 06-ОП.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.9/13

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час							Средств обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная							самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в	в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
9.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества в кредитных организациях. Виды финансового мошенничества по телефону и интернету.	2/18	2/16						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
	Тема 5. Налогообложение физических лиц	6	4		2										
10.	Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.	2/20	2/18						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
11.	Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Налоговая декларация.	2/22	2/20						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
12.	Практическое занятие №2. Расчет суммы имущественных налогов с физических лиц.	2/24			2/4				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		31-34, У1-У2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
	Тема 6. Фондовый и валютный рынки	6	4		2										
13	Понятие фондового рынка и ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Характеристики ценных бумаг. Характеристики и обязанности различных профессиональных и непрофессиональных участников фондового рынка.	2/26	2/22						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	

МО-15 02 06-ОП.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.10/13

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час							Средств а обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная							самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в	в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
14.	Устройство фондовой биржи и правила работы на ней. Валютный курс. Валютный рынок. Факторы, влияющие на валютный курс.	2/28	2/24						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
15.	Практическое занятие №3. Выбор инвестиций и расчет доходности инвестиций.	2/30			2/6				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		31-34, У1-У2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
	Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	6	6												
16.	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ.	2/32	2/26						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
17.	Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.	2/34	2/28						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
18.	Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Пенсионный возраст. Трудовой и страховой стаж. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений	2/36	2/30						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
	Итого по дисциплине	36	30		6										

МО-15 02 06-ОП.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.11/13

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет № 1210 Экономики отрасли, менеджмента., оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Грибов. - Москва: КноРус, 2023.
2. Казначевская, Г. Б. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Казначевская. - Москва: КноРус, 2023
3. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе: учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 104 с.
4. Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с.
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания:		
функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 06-ОП.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.12/13

самозанятостью	принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
Усвоенные умения:		
- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;	- правильность рациональной организации рабочего места.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
- распределять личные доходы между сбережениями	- участие в расстановке кадров, обеспечение их предметами и средствами труда.	Оценка результатов аудиторной работы

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 06-ОП.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.13/13

и расходами.		обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов.	- использование подходов, методов бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия по развитию производства.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц.	- мотивирование работников на решение производственных задач.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок.

Протокол № 9 от 21.05.2025 г.

Председатель методической комиссии _____/Д.В.Гродник/.