



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА–ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ)**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОНОМИКА»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
<p>ПК-1: Способен вести учет и формировать финансово-экономическую отчетность организации, собирать, систематизировать и анализировать технико-технологическую, финансово-экономическую информацию, используя цифровые технологии для разработки и технико-экономического обоснования решений с учетом отраслевой специфики субъекта экономики;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять планово-аналитическую деятельность, формировать цены и затраты на продукцию (работы, услуги), разрабатывать программы, проекты, планы развития организаций с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности.</p>	<p>Производственная практика – технологическая практика (проектный модуль)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации для проведения научно-исследовательской работы; - инструменты поиска информации в области экономических проблем; - методы проведения анализа экономических проблем; - взаимосвязь различных факторов с показателями, характеризующими экономические проблемы. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных в сфере экономических проблем; - систематизировать и анализировать информацию, выполнять анализ данных, связанных с экономическими проблемами, критически оценивать полученные результаты; - обосновывать целесообразность анализа экономических проблем; - применять методы анализа экономических систем и организаций; - выявлять факторы, влияющие на системы управления организаций. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки, анализа и интерпретации данных о экономических проблемах; - навыками проведения исследований экономических проблем; - навыками интерпретации результатов исследования экономических проблем. <p><u>Приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт проведения обобщения и оценивания результатов исследований экономических проблем; - опыт самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости тематики исследований экономических проблем; - опыт разработки программ, проектов, планов развития организации на основе

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		проведенного анализа.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пяти-балльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в ис-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в ис-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	него сведений		следование новые релевантные задаче данные	следование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен вести учет и формировать финансово-экономическую отчетность организации, собирать, систематизировать и анализировать технико-технологическую, финансово-экономическую информацию, используя цифровые технологии для разработки и технико-экономического обоснования решений с учетом отраслевой специфики субъекта экономики.

Тестовые задания открытой формы:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) можно рассматривать как анализ

Ответ: микроэкономический

2. это объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль.

Ответ: Точка безубыточности*/критическая точка*/порог рентабельности*

3. Относительные показатели представляют собой различные соотношения прибыли к вложенному капиталу или затраченным средствам (ресурсам) либо к объему реализованной продукции.

Ответ: рентабельности

4. Выраженное обычно в процентах отношение фактического уровня показателя к плановому выражает относительную величину

Ответ: выполнения плана

Тестовые задания закрытого типа

1. При анализе состояния розничной торговой сети определяют

1. товарооборот на одного жителя

2. товарооборот на 1 кв. м площади в динамике

3. удельный вес товарооборота по месяцам

4. численность населения

2. Установить последовательность стандартов при оценке качества продукции по возрастанию в иерархии

1	предприятия (СП)
2	технические условия (ТУ)
3	региональные (РСТ)
4	отраслевые (ОСТ)
5	государственные (ГОСТ)

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

3. Установите соответствие:

1. Преобладание одного или группы объединившихся между собой продавцов определенного товара, доминирующих на рынке	А – рыночная монополия
2. Состязание, противоборство разных продавцов одного и того же товара	Б – рыночная конкуренция
	В – олигополия

Ответ: 1А, 2Б

4. Установите соответствие:

1. Издержки производства	А – затраты на применяемые факторы производства, используемые производственные ресурсы
2. Издержки обращения	Б – затраты, связанные с продажей произведенной продукции.
	В – возвратные издержки

Ответ: 1А, 2Б

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять плано-аналитическую деятельность, формировать цены и затраты на продукцию (работы, услуги), разрабатывать программы, проекты, планы развития организаций с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности.

Тестовые задания открытой формы:

1. Многомерное рейтинговое сравнение применяется для оценки предприятий

Ответ: конкурентоспособности

2. Система планирования на предприятии представлена планов

Ответ: видами

3. Ценовая стратегия, которую рекомендуется применять при неоднородности покупателей и возможности продажи одного и того же товара по нескольким ценам называется стратегией цен

Ответ: дифференциации

4. – это совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами)

Ответ: проектная деятельность

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите последовательность проведения анализа трудовых ресурсов:

- а) изучение динамики изменения численности работников предприятия;
- б) оценка обеспеченности предприятия рабочей силой;
- в) выявление причин нерационального использования рабочего времени;
- г) изучение показателей эффективности использования трудовых ресурсов;
- д) исследование использования рабочего времени;
- е) выявление резервов улучшения использования труда на предприятии;
- ж) разработка мероприятий по освоению выявленных резервов.

2. Какие из перечисленных элементов входят в состав плана проекта:

- 1. описание целей проекта
- 2. список задач проекта
- 3. расписание проекта

4. бюджет проекта

3. Установите соответствие обозначенных расчетных формул видам прибыли

1. Валовая прибыль	А – разница между прибылью от реализации и сальдо прочих доходов и расходов
2. Прибыль от реализации	Б – разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ, услуг
3. Прибыль до налогообложения	В – разница между прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль
4. Чистая прибыль	Г – разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами
	Д – разница между прибылью от реализации и текущим налогом на прибыль

Ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 - В

4. Выберите соответствующее действие при использовании стратегии управления рисками

1	стратегия передачи рисков	А	компания не обладает необходимыми ресурсами для решения проблемы
2	стратегия принятия рисков	Б	вероятность негативных последствий минимальна или последствия незначительны
3	стратегия уклонения	В	есть возможность с достаточной точностью предсказать возникновение риска и ее можно ликвидировать
		Г	компания обладает необходимыми ресурсами для решения проблемы

Ответ: 1А, 2Б, 3В

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по производственной практике – технологической практике (проектный модуль) не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – технологической практике (проектный модуль) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Инженерная экономика»).

Преподаватель-разработчик – к.э.н. Короткая М.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой



А. Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко