



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Профиль программы
**ТЕХНОЛОГИИ, ОБОРУДОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра инжиниринга технологического оборудования

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-7: Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять техническое сопровождение эксплуатации и ремонта сложного технологического оборудования механосборочного производства</p>	<p>Эксплуатационная практика</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - начальные, базовые сведения по типовым представителям металлообрабатывающих станков, режущему инструменту, вспомогательной оснастке, режимам резания; - практические приемы слесарной обработки; - контрольно-измерительное оборудование специализированной лаборатории кафедры; - металлорежущие инструменты, их геометрические параметры; - начальные, базовые сведения по технологической документации; - прогрессивные тенденции в развитии современных способов обработки материалов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технические измерения обработанных деталей с помощью контрольно-измерительных средств; - осуществлять выбор необходимого, согласно техпроцессу, инструмента и устанавливать его на станок; - составлять рабочие эскизы деталей; - оценивать на базе выделенных классификационных признаков достоинства и недостатки различных способов обработки. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами для осуществления контрольно-измерительных операций; - навыками чтения технологической и конструкторской документации; - навыками выделения отличительных признаков в предлагаемых патентных решениях. <p><i>Приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков работы на металлообрабатывающем оборудовании, освоения практических приемов слесарной обработки; - разработки технологического процесса на обработанные, согласно выданному студенту индивидуальному заданию, детали; - в оформлении патентной документации.

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-7: Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.

Тестовые задания открытого типа:

1. Инструментальный цех относится к _____ производству

Ответ: вспомогательному

2. Площадь инструментальных, электрощитовых, теплопунктов, лестниц, вестибюли, и т.д. называется _____.

Ответ: подсобная

3. Цеха, _____ должны располагаться с учетом господствующего направления ветра.

Ответ: выделяющие вредные выбросы

4. Комплекс технических документов, содержащих принципиальное обоснование, расчеты и графический материал, по которому можно построить или реконструировать здания, сооружения, который должен полностью соответствовать предъявляемым к нему требованиям называется _____.

Ответ: проект

5. План земельного участка со всеми основными, вспомогательными, проектируемыми и реконструируемыми зданиями и сооружениями, защитными зонами называется _____.

Ответ: генеральный план

6. Организации, разрабатывающие проектную документацию для пищевых предприятий, называются _____.

Ответ: проектные

7. Система документов, создающая возможность строительства объекта называется _____.

Ответ: проектная документация

8. Изыскания на предпроектном этапе носят название _____.

Ответ: технико-экономические

9. Санитарно-защитная зона (разрыв) устанавливается в зависимости от _____ предприятия.

Ответ: класса

10. Функциональная эффективность оборудования характеризуется _____.

Ответ: производительностью

11. Гарантией функциональной полезности и эффективности технологической линии является _____.

Ответ: надежность

12. Допустимое минимальное расстояние (м) между аппаратами, а также между аппаратами и строительными элементами составляет _____ метров.

Ответ: 0,8

Тестовые задания закрытого типа:

13. «Изделия изготавливаются в малых количествах, с небольшой повторяемостью или вообще без повторяемости, используются универсальные станки, оснастка и инструмент.»
Данная характеристика соответствует типу производства:

- 1) **единичное**
- 2) крупносерийное
- 3) мелкосерийное
- 4) массовое

14. Машиностроительный комплекс – это совокупность отраслей промышленности, занимающихся:

- 1) производством и ремонтом разнообразных машин
- 2) **производством и ремонтом разнообразных машин и оборудования, а также производством различных металлических изделий и конструкций**
- 3) ремонтом разнообразных машин и оборудования, а также производством различных металлических изделий и конструкций
- 4) производством разнообразных машин

15. При проектировании предприятий машиностроительной отрасли необходимо учитывать:

- 1) **минимальное использование сырья**
- 2) максимальную себестоимость продукции
- 3) **создание безотходных технологий**
- 4) наличие железнодорожных путей

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять техническое сопровождение эксплуатации и ремонта сложного технологического оборудования механосборочного производства.

Тестовые задания открытого типа:

16. Система контроля в организации обычно состоит из предварительного, текущего и _____ контроля.

Ответ: заключительного

17. С постановкой конкретных задач, координацией процесса их решения, обеспечением ресурсами связано _____ управление.

Ответ: текущее

18. За основные конструкторские документы для сборочных единиц, комплексов и комплектов принимают _____.

Ответ: спецификацию.

19. Завершающий этап разработки конструкторской документации, при котором контролируют нормы и требования, установленные стандартами и другими нормативно-техническими документами, называется _____.

Ответ: нормоконтроль.

20. Аббревиатура ЕСКД означает _____.

Ответ: единая система конструкторской документации.

21. Аббревиатура ЕСТД означает _____.

Ответ: единая система технологической документации.

22. Аббревиатура БД означает _____.

Ответ: база данных.

23. Аббревиатура НД означает _____.

Ответ: нормативный документ.

24. Аббревиатура ТЗ означает _____.

Ответ: техническое задание.

25. Аббревиатура ТР означает _____.

Ответ: технический регламент.

26. Аббревиатура ТУ означает _____.

Ответ: технические условия.

Тестовые задания закрытого типа:

27. Размещение оборудования на плане цеха должно обеспечивать:

1) минимальное расстояние между оборудованием

2) поточность технологического процесса

3) подачу сырья разными способами

4) затраты на его обслуживание

28. Специализацией называется:

1) производство на предприятии разнообразных продуктов

2) производство на предприятии какого-либо одного продукта, отдельных частей и деталей

3) производство на предприятии отдельных частей и деталей

4) производство на предприятии разнообразных продуктов, отдельных частей и деталей

29. Предметной специализацией называется:

1) производство отдельных частей и деталей

2) производство полуфабрикатов

3) производство готовых изделий (автомобилей, самолетов, компьютеров)

4) производство полуфабрикатов, отдельных частей и деталей

30. Подетальная специализация это:

1) производство отдельных частей и деталей (автомобильных двигателей или металлических изделий)

2) производство и предоставление услуг

3) производство готовых изделий

4) производство готовых изделий и предоставление услуг

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной (эксплуатационной) практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (профиль «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»).

Преподаватель-разработчик – Перетятко С.Б., к.т.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен исполняющим обязанности заведующего кафедрой инжиниринга технологического оборудования

И.о. заведующего кафедрой



С.Б. Перетятко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская