



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

МДК 03.03. ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Методическое пособие для выполнения практических занятий  
по специальности

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

**МО - 23.02.01.ПМ.03.МДК 03.03. ПЗ**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Агаркова В.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

Методическое пособие по выполнению практических занятий составлено в соответствии с рабочей программой ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

## Содержание

Введение .....	4
Тема 1. Особенности перевозки опасных грузов на морском, автомобильном и железнодорожном транспорте.....	7
Практическое занятие №1 Разработка правил перевозки для определенного груза в соответствии с правилами ДОПОГ.....	7
Практическое занятие №2 Составление таблицы совместимости опасных грузов.....	8
Практическое занятие №3 Составление железнодорожной накладной грузоотправителя формы ГУ-29-0 на перевозку опасного груза.....	9
Практическое занятие №4 Заполнение пакета документов для перевозки опасного груза автомобильным транспортом: «Маршрут перевозки опасного груза» и «Свидетельство о допуске к перевозке транспортных средств, перевозящих опасные грузы» .....	11
Тема 1. Особенности перевозки скоропортящихся грузов на морском, автомобильном и железнодорожном транспорте .....	12
Практическое занятие №5 Оформление товарно-транспортной накладной на перевозку скоропортящегося груза .....	12
Тема 2. Перевозка негабаритных и тяжеловесных грузов .....	14
Практическое занятие №6 Расчет возможного количества крупногабаритного и тяжеловесного груза при укладке его в вагоны (крытые, открытые, вагоны-тялежки) .....	14
Тема 3. Перевозка наливных грузов различными видами транспорта .....	15
Практическое занятие №7 Определение массы наливного груза.....	15
Тема 4. Перевозка зерновых грузов и продуктов их переработки .....	17
Практическое занятие №8 Определение массы загруженного зерна на судно по изменению его осадки.....	17
Тема 5. Особенности перевозки груза в прямом смешенном и международном сообщениях .....	18
Практическое занятие №9 Оформление накладной СМГС на перевозку груза в международном сообщении .....	18
Используемые источники литературы .....	20

## Введение

Рабочей программой дисциплины предусмотрено 9 практических занятий.

Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений по отдельным темам дисциплины. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, конкретизируются и углубляются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность применять эти знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Выполнение практических занятий способствует формированию у обучающихся:

*практического опыта:*

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

*умений:*

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

*знаний:*

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

*Профессиональных и общих компетенций:*

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перед проведением практических занятий обучающиеся обязаны проработать соответствующий материал, уяснить цель занятия, ознакомиться с содержанием и последовательностью его проведения, а преподаватель проверить их знания готовности к выполнению задания.

Текст выполняемых работ на практических занятиях обучающиеся должны писать ручкой понятным почерком. Схемы, эскизы, таблицы необходимо выполнять только карандашом с помощью чертежных инструментов.

После каждого практического занятия проводится защита отчета, как правило, на следующем практическом занятии перед выполнением последующей работы.

На защите отчета обучающийся должен знать теорию по данной теме, пояснить, как выполнялась работа в соответствии с основными требованиями к знаниям и умениям по данной теме рабочей программы.

### Перечень практических занятий

№ п/п	Практическое занятие	Кол-во часов
<b>Тема 1. Особенности перевозки опасных грузов на морском, автомобильном и железнодорожном транспорте.</b>		
1	Разработка правил перевозки для определенного опасного груза в соответствии с правилами ДОПОГ	4
2	Составление таблицы совместимости опасных грузов	2
3	Составление железнодорожной накладной грузоотправителя формы ГУ-29-0 на перевозку опасного груза	2
4	Заполнение пакета документов для перевозки опасного груза автомобильным транспортом: «Маршрут перевозки опасного груза» и «Свидетельство о допуске к перевозке транспортных средств, перевозящих опасные грузы»	2
<b>Тема 1. Особенности перевозки скоропортящихся грузов на морском, автомобильном и железнодорожном транспорте.</b>		
5	Оформление товарно-транспортной накладной на перевозку скоропортящегося груза.	4
<b>Тема 2. Перевозка негабаритных и тяжеловесных грузов</b>		
6	Расчет возможного количества крупногабаритного и тяжеловесного груза при укладке его в вагоны (крытые, открытые, вагоны-тялежки)	4
<b>Тема 3. Перевозка наливных грузов различными видами транспорта</b>		
7	Определение массы наливных грузов	4
<b>Тема 4. Перевозка зерновых грузов и продуктов их переработки</b>		
8	Определение массы загруженного зерна на судно по изменению его осадки.	4
<b>Тема 5. Особенности перевозки груза в прямом и смешанном и международном сообщениях.</b>		
9	Оформление накладной СМГС на перевозку груза в международном сообщении	4

**Тема 1. Особенности перевозки опасных грузов на морском, автомобильном и железнодорожном транспорте**  
**Практическое занятие №1 Разработка правил перевозки для определенного груза в соответствии с правилами ДОПОГ**

*Цель занятия:*

Изучить и разработать правила перевозки определенного груза. Работа направлена на формирование компетенций ПК 3.1, ОК 1, ОК 2.

Перемещение опасных веществ автомобильным транспортом между странами и внутри них выполняются с учетом Европейского Соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов, сокращенно ДОПОГ в русской транскрипции или ADR (АДР) с французского. Аббревиатура ДОПОГ расшифровывается как первые буквы от Дорожной Перевозки Опасных Грузов. Данная конвенция составлена на основе рекомендаций Совета экспертов ООН, каковая и определяется весь трансфер субстанций с опасными свойствами и присваивается номер ООН новым химическим соединениям. Присвоение номера ООН веществу означает, что оно отражено в АДР и имеет отнесение к классу опасности, каковых насчитывается девять без учета подклассов. Всего номеров ООН более трех тысяч и комитет экспертов постоянно добавляет новые.

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, правила перевозки опасных грузов ДОПОГ.

*Задание*

Опишите класс опасности данных грузов и заполните таблицу.

Номер ООН	Наименование груза	Класс опасности	Правила перевозки
3530	Двигатель внутреннего сгорания	9	
1114	Бензол	3	
1017	Хлор	2	

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить правила перевозки опасных грузов
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения о существующих правилах перевозки опасных грузов

*Содержание отчета:*

Наименование практического занятия  
Цель занятия  
Отчет о проделанной работе  
Список использованных источников  
Выводы и предложения  
Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Опасные грузы – это
2. Перечислите свойства опасных грузов
3. Гомогенное горение – это
4. Напишите три условия горения
5. Температура возгорания

**Практическое занятие №2 Составление таблицы совместимости опасных грузов***Цель занятия:*

Изучить совместимости опасных грузов . Работа направлена на формирование компетенций ПК 3.2, ОК 3, ОК 7

Опасные грузы — это ядохимикаты, радиоактивные, легковоспламеняющиеся и взрывоопасные вещества, которые в силу своей опасности требуют наличия специальной упаковки, выполнения квалифицированной погрузки и разгрузки, а также особого режима перевозки. Несоблюдение норм и правил доставки опасных грузов может привести к непредсказуемым последствиям, таким как пожар, взрыв, химическое заражение, заражение окружающей среды и стать угрозой здоровью или жизни человека. В связи с этим данные грузы не допускаются к перевозке пассажирами.

Опасные грузы разделяются на классы по степени опасности.

Выявляют 9 основных классов опасности грузов

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, правила перевозки опасных грузов ДОПОГ.

*Задание*

Составьте таблицу совместимости грузов по классам опасности, используя минимум 5 любых классов опасности с их подклассами

Класс №	Наименование подклассов	Подкласс №	

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить совместимость опасных грузов
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения о последствиях при перевозке опасных грузов не совместимых друг с другом.

*Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Огнеопасность - это
2. Гетерогенное горение
3. Температура вспышки
4. Легковоспламеняющиеся вещества – это
5. Горючие вещества – это

### **Практическое занятие №3 Составление железнодорожной накладной грузоотправителя формы ГУ-29-0 на перевозку опасного груза**

*Цель занятия:*

Научится составлять и заполнять железнодорожную накладную. Работа направлена на формирование компетенций ПК 3.1.ОК 2, ОК 3.

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, бланк железнодорожной накладной формы ГУ-29-

0

Перевозочный документ - транспортная железнодорожная накладная - состоит из четырёх листов:

*лист 1* - оригинал железнодорожной накладной (выдается перевозчиком грузополучателю);

*лист 2* - дорожная ведомость (составляется в необходимом количестве экземпляров, предусмотренных Правилами перевозок грузов железнодорожным транспортом,- для перевозчика и участников перевозочного процесса, в том числе не менее двух дополнительных экземпляров для каждой участвующей в перевозке грузов инфраструктуры: один экземпляр - для входной железнодорожной станции (далее - станция), находящейся в данной инфраструктуре, второй - для выходной станции из инфраструктуры);

*лист 3* - корешок дорожной ведомости (остаётся у перевозчика);

*лист 4* - квитанция о приёме груза (остаётся у грузоотправителя).

#### *Задание*

Составьте и заполните железнодорожную накладную. В графе «наименование груза» впишите один из следующих грузов

Класс опасности	Наименование груза	Номер ООН
4.1	Спички ветровые	1945
3	Спирт этиловый	1170
2	Рефрижераторные установки	2857
2	Пропан	1978
3	Нефть сырая	1267

#### *Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить железнодорожную накладную
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

#### *Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения о документах на железнодорожном транспорте

#### *Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Какая температура вспышки горючего вещества?
2. Взрывоопасные вещества - это
3. Окислительные и коррозионные вещества
4. Сколько классов опасности существует?
5. Как называется первый класс опасности?

**Практическое занятие №4 Заполнение пакета документов для перевозки опасного груза автомобильным транспортом: «Маршрут перевозки опасного груза» и «Свидетельство о допуске к перевозке транспортных средств, перевозящих опасные грузы»**

*Цель занятия:*

Научится составлять и заполнять документы для перевозки опасного груза. Работа направлена на формирование компетенций ПК 3.1, ОК 1, ОК 2 .

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, бланк маршрута перевозки опасного груза, бланк свидетельства о допуске к перевозке ТС, перевозящих опасные грузы.

В транспортировке каждый опасный груз сопровождается ТТН. В ней указывается описание и характер товара. Документы при перевозке опасных грузов должны быть в соответствии с техническими требованиями, установленными Правилами.

Транспортные документы должны быть заполнены грузоотправителем – то есть от лица или фирмы, от которых товары были получены для транспортировки.

Если опасные грузы перевозятся автомобилями, то авария может привести к значительному вреду людям и окружающей среде. Опасные товары могут привести к пожару, взрывам и химическому отравлению. Поэтому водитель обязан знать законы, правила и опасность веществ.

*Задание*

Заполните два бланка документов «маршрут перевозки опасного груза» и «свидетельство о допуске к перевозке транспортных средств, перевозящих опасные грузы». Наименование груза и номер ООН возьмите из ДОПОГ.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить документы требующиеся при перевозки опасных грузов
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения, какие еще документы можно включить при перевозки опасных грузов.

*Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Как называется второй и восьмой класс опасности?
2. Что такое «Оранжевая книга ООН»?
3. Что включают в себя правила МАГАТЭ?
4. Что такое номер ООН?
5. Что такое КЭМ?

**Тема 1. Особенности перевозки скоропортящихся грузов на морском, автомобильном и железнодорожном транспорте**  
**Практическое занятие №5 Оформление товарно-транспортной накладной на перевозку скоропортящегося груза**

*Цель занятия:*

Научится составлять и заполнять документы на перевозку скоропортящегося груза. Работа направлена на формирование компетенций. ПК 3.1, ОК 2, ОК 7

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, ТТН на перевозку скоропортящегося груза.

Скоропортящиеся грузы также называют режимными или рефрижераторными, так как они требуют поддержания определенной температуры при грузоперевозке. У каждого из скоропортящихся товаров есть минимальный и максимальный уровень охлаждения, допустимый во время пребывания в пути. Необходимый режим опреде-

ляется либо по государственным стандартам (например, для мяса, рыбы, молочных продуктов), либо самим производителем (например, для виноградных вин).

По требуемому температурному режиму скоропортящиеся грузы делятся на 4 подкласса:

- Замороженные – грузы, которые перевозят при температуре  $-6^{\circ}\text{C}$  и ниже;
- Охлажденные – грузы, которые перевозят при температуре от  $-5$  до  $-1^{\circ}\text{C}$ ;
- Охлаждаемые – грузы, которые перевозят при температуре от  $0$  до  $15^{\circ}\text{C}$ ;
- Вентилируемые – грузы, которые не требуют конкретного температурного

режима и влажности, но нуждаются в интенсивной вентиляции во время пути. К этой группе грузов относится, например, свежая зелень – укроп, петрушка, салат, зеленый лук и т. д.

### *Задание*

Заполните товарно-транспортную накладную на перевозку скоропортящегося груза. Опишите особенности и правила перевозки такого груза.

Вид груза	Наименование груза	Правила и особенности перевозки грузов
Рыба		
Мясо		
Фрукты		
Молочные продукты		

### *Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить документы требующиеся при перевозке скоропортящийся груз.
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

### *Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения по перевозке скоропортящихся грузов.

### *Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

### *Вопросы для самопроверки:*

1. Что называется скоропортящимся грузом?
2. Характеристика скоропортящихся грузов
3. Классификация скоропортящихся грузов
4. Какие основные правила по упаковке и маркировке?
5. Требования предъявляемые к размещению и укладке скоропортящихся грузов.

**Тема 2. Перевозка негабаритных и тяжеловесных грузов**  
**Практическое занятие №6 Расчет возможного количества крупногабаритного и тяжеловесного груза при укладке его в вагоны (крытые, открытые, вагоны-тялежки)**

*Цель занятия:*

Рассчитать количество крупногабаритного и тяжеловесного груза при укладке его вагоны. Работа направлена на формирование компетенций ПК 3,2. ОК 1, ОК 3

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, конспект.

Негабаритный груз — это такой груз, весогабаритные параметры которого превышают допустимые при транспортировке размеры и установленные правилами дорожного движения нормы. Другими словами, негабаритный размер — это такой размер груза, который невозможно поместить в стандартное транспортное средство.

В широком смысле определение негабаритного груза включает целый комплекс требований к передвижному составу, пропускной способности (состоянию дорожного покрытия) и ограничению транспортных сетей, а также безопасности груза, так как возможности транспортировки таких негабаритных грузов могут ограничиваться размерами и грузоподъемностью мостов, размерами тоннелей, наличием ж/д переездов, линий электрических передач и связи и даже погодными условиями и сезоном года.

*Задание*

Выберите нужный вам вагон и загрузите его тяжеловесным и крупногабаритным грузом.

Наименование груза	Параметры

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить виды железнодорожных вагонов при перевозке крупногабаритного и тяжеловесного груза.
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения

*Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе:

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Что такое негабаритный груз?
2. Тяжеловесные грузы и их виды
3. Какие трудности бывают при перевозке негабаритного груза?
4. Спецзнаки, используемые при перевозках нестандартных грузов
5. Кем выдается разрешение на перевозку негабаритного груза?

**Тема 3. Перевозка наливных грузов различными видами транспорта  
Практическое занятие №7 Определение массы наливного груза***Цель занятия:*

Рассчитать массу наливного груза при перевозке. Работа направлена на формирование компетенций ПК 3,2, ОК 3, ОК 7.

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, конспект.

К транспортировке пищевых продуктов относится перевозка наливных грузов автоцистернами таких, как патока, перевозка растительных масел, перевозка молока, перевозка вина и виноматериалов, а также других жидкостей, применяемых для приготовления продуктов.

К перевозке опасных наливных грузов можно отнести в первую очередь перевозку азотной серной кислоты, плавиковой кислоты, соляной кислоты и других, перевозка спирта, нефте - химии, и т.д.

### *Задание*

Определите массу наливного груза, используя следующие данные.

Таблица калибровки цистерны тип 24

Дано:

$h_n - 165$

тип – 24

$\rho_{20} - 0,7246 \text{ кг/см}^3$

Решение:

$M=V \cdot \rho$

$V= 33210 \text{ дм}^3$

$\alpha = 0,000870$

$\rho = \rho_{20} - \alpha (t - 20)$

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить виды железнодорожных цистерн.
2. Выполнить задание и ответить на вопросы.

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения о эффективности данной задачи.

*Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе:

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Наливной груз - это
2. Виды наливных грузов
3. Нефтепродукты подразделяются на:
4. Свойство наливных грузов
5. Какие виды цистерн вы знаете?

#### **Тема 4. Перевозка зерновых грузов и продуктов их переработки Практическое занятие №8 Определение массы загруженного зерна на судно по изменению его осадки**

##### *Цель занятия:*

Научится рассчитывать массу загруженного зерна. Работа направлена на формирование компетенций ПК 3,2, ОК 6, ОК 7.

##### *Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, конспект.

Зерновые грузы, предъявляемые грузоотправителем к перевозке, должны соответствовать требованиям государственных стандартов, международных стандартов или техническим условиям.

В зависимости от удельного объема зерновые грузы подразделяются на тяжелые (пшеница, рожь, кукуруза, бобовые, просо и т.д.) и легкие (овес, ячмень, гречиха, семена масличных культур и др.).

Зерно должно быть однородным по влажности; не допускается к перевозке сухое зерно, смешанное с влажным или сырым.

Зерновые грузы в зависимости от вида и назначения могут предъявляться к морской перевозке насыпью и в таре.

Тарой для зерновых грузов служат газопроницаемые тканевые мешки из растительных (лен, джут, кенаф и т.д.) и искусственных волокон, отвечающие требованиям государственных стандартов, международных стандартов и условиям контрактов купли - продажи, условиям импортных карантинных разрешений.

##### *Задание*

Составьте задачу и по определению массы загружаемого зерна на судно по изменению его осадки. Решите ее.

##### *Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить способы определения массы загружаемого зерна по изменению осадки.
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

##### *Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения о эффективности данной задачи.

*Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе:

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Характеристика зерновых грузов
2. Физико-химические свойства груза
3. Факторы влияющие на безопасность грузоперевозок зерна
4. Подвижной состав для перевозки зерновых грузов.
5. Требования к безопасности перевозке зерна на автомобильном транспорте?

**Тема 5. Особенности перевозки груза в прямом смешанном и международном сообщениях****Практическое занятие №9 Оформление накладной СМГС на перевозку груза в международном сообщении***Цель занятия:*

Научится оформлять накладную СМГС на перевозку груза в международном сообщении. Работа направлена на формирование компетенций ПК 3,1 ОК 2, ОК 3.

*Исходные материалы и данные:*

Плакаты, учебные пособия, конспект.

СМГС - это аббревиатура, расшифровывается как - "Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении". Соглашение СМГС является одним из основных международных документов, заключенных с целью организации международной перевозки груза. Действует с 1 ноября 1951 года, постоянно изменяется и дополняется. Странами участниками соглашения СМГС являются: Азербайджан, Албания, Беларусь, Болгария, Венгрия, Вьетнам, Грузия, Иран, Казахстан, Китай, КНДР, Кыргызстан, Латвия, Литва, Молдова, Монголия, Польша, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Эстония.

Накладная СМГС – это накладная международного образца, используемая в международных грузовых перевозках, по сети железных дорог стран участниц «Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении».

Несет в себе функции:

- основного перевозочного документа,
- документа подтверждающего заключения договора перевозки между грузо-отправителем и администрацией железной дороги.
- расписки, которая подтверждает принятие железной дорогой груза к перевозке.

#### *Задание*

Оформите накладную СМГС при международной перевозке груза.

#### *Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить железнодорожную накладную СМГС.
2. Выполнить задание и ответить на вопросы

#### *Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать свои соображения о документации на железнодорожных перевозках.

#### *Содержание отчета:*

Наименование практического занятия

Цель занятия

Отчет о проделанной работе:

Список использованных источников

Выводы и предложения

Дата и подписи студента и преподавателя.

#### *Вопросы для самопроверки:*

1. Правила перевозок грузов в прямом смешенном железнодорожном - водном сообщении.
2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки.
3. Перевозка грузов в международном сообщении.
4. Порядок оформления перевозочных документов в международном сообщении.
5. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении.

## Используемые источники литературы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<p>Варгунин, В. И. Взаимодействие видов транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Варгунин. - Самара : Самарский государственный университет путей сообщения, 2019.</p> <p>Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин ; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Вологда ; Москва : Инфра-Инженерия, 2019</p> <p>Ларина , И. В. Взаимодействие видов транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Ларина , А. Н. Ларина. - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2019</p> <p>Правила о грузовой марке морских судов [Электронный ресурс] : нормативно-технический документ. Взамен НД 2-020101. Введ. с 01.01.2018 / Российский морской регистр судоходства. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2018</p> <p>Маркуц, В. М. Транспортные потоки автомобильных дорог: расчет пропускной способности транспортных пересечений, моделирование транспортных потоков [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Маркуц. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2018.</p> <p>Жуков, А. И. Проектирование структуры парка пассажирского транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Жуков, А. И. Рощин. - Москва : МАДИ, 2017.</p> <p>Щеглов, Валерий Александрович. Пассажирские перевозки [Электронный ресурс] : практикум по дисциплине "Пассажирские перевозки" / В. А. Щеглов. - Калининград : БГАРФ, 2017</p> <p>Якунина, Н. В. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : практикум / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин. - Оренбург : Оренбургский гос. университет, 2017</p>
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a></li> <li>2. ЭБС « ЮРАЙТ»<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></li> <li>3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a></li> <li>4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></li> <li>5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a></li> <li>6. Кодекс торгового мореплавания РФ [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Рид Групп», 2012. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22916/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22916/</a>, свободный.</li> <li>7. Транспортно-экспедиторские услуги при международной перевозке грузов [Электронный ресурс]: практическое пособие, сборник. - [Б. м. : б. и.], 2010</li> </ol>
Периодические издания	<p>Журнал «Логистика»</p> <p>Журнал «Морские вести России»</p> <p>Журнал «За рулем»</p> <p>Журнал «Морской сборник»</p> <p>Журнал «Эксплуатация морского транспорта» (ЭР БГАРФ);</p>