



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МО–38 02 01-ОП.03.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Маркевич А.Л.
Цепеляева Н.Ф.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.2/15

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2 Содержание дисциплины.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2 Учебно-методическое обеспечение	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	15

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.3/15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП 03 «Финансы, денежное обращение и кредит» получение знаний в области права, учета, налогообложения, финансов, маркетинга, менеджмента и приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

Дисциплина ОП.03 «Финансы, денежное обращение и кредит» включена в обязательную и вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 	<ul style="list-style-type: none"> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные 	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.4/15

	<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; 	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>-современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>-правила разработки бизнес-планов;</p> <p>-порядок выстраивания презентации;</p> <p>-кредитные банковские продукты</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>- правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о</p>	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.5/15

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.3	-проводить выверку финансовых обязательств; - участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; - проводить инвентаризацию расчетов; - определять реальное состояние расчетов; - выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; - проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98); -	-порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; -правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
ПК 2.5.	учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам - оформлять денежные и кассовые документы; - заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию	-порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; -порядок инвентаризации расчетов; - технологию определения реального состояния расчетов	- составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации - В анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.4	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); -выявлять и оценивать риски объекта внутреннего	-методы финансового анализа; -виды и приемы финансового анализа; 3 4.4.09 процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;	анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.6/15

	контроля и риски собственных ошибок; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	3 4.4.10 процедуры анализа отчета о финансовых результатах;	
--	---	---	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Практическое занятие №1 Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения.	2	Дополнительные практические работы по дисциплине направлены на более глубокое изучение работы банковской системы
2	-	Практическое занятие №2 Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации на основе ситуационных задач.	2	
3	-	Практическое занятие №3. Определение процента за кредит на основе ситуационных задач.	2	
4	-	Практическое занятие №4. Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков на основе ситуационных задач.	2	
5	-	Практическое занятие №5. Определение активных и пассивных операций банка на основе ситуационных задач.	2	
	Итого		10	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.7/15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	21	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	3	-
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	-
Всего	38	14

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.8/15

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			В т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа											
4 Семестр														
	Раздел 1. Деньги	6	4		2									
	Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	2	2											
1	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Понятие денежной системы. Типы денежных систем.	2/2	2/2							[1]	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09		
	Тема 1.2. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.	4	2		2							ПК.1.3 ПК 2.5		
2.	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь денежного обращения и денежного оборота.	2/4	2/4							[1]	2	ЛР1- ЛР15, ЛР21,ЛР 26		
3.	Практическое занятие №1 Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения.	2/6			2/2				Методические рекомендации и по выполнению практических работ			ОР (поисковый)		
	Раздел 2. Финансы	8	6		2									
	Тема 2.1. Финансы: сущность и функции	2	2											
4.	Финансы как экономическая категория.	2/8	2/6							[1]	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 09.		
	Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства	2	2									ПК.2.5 ПК 4.4		
5.	Понятие бюджетного устройства.	2/10	2/8							[1]	2			
	Тема 2.3. Страхование	4	2		2									

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.9/15

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			В т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
6.	Страхование как элемент финансовой системы.	2/12	2/10							[1]	2		ЛР1-ЛР15, ЛР21, ЛР26	
7.	Практическое занятие №2 Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации на основе ситуационных задач.	2/14			2/4				Методические рекомендации и по выполнению практических работ					
	Раздел 3. Кредит и банки	14	6		6			2						
	Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита	4	2					2						
8.	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала	2/16	2/12							[1]	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 05 ОК 09.	
	Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации	2	2										ПК 1.3 ПК 2.5	
9.	Банковская система. Структура банковской системы.	2/18	2/14							[1]	2		ЛР1	
	Тема 3.3. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.	8	2		6									
10.	Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики.	2/20	2/16							[1]	2		-ЛР15, ЛР21, ЛР26	
11.	Практическое занятие №3. Определение процента за кредит на основе ситуационных задач.	2/22			2/6				Методические рекомендации и по выполнению практических работ				ОК 01. ОК 02. ПК 2.5	
12.	Практическое занятие №4. Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков на основе ситуационных задач.	2/24			2/8								ЛР1	
13.	Практическое занятие №5. Определение активных и пассивных операций банка на основе ситуационных задач.	2/26			2/10								-ЛР15, ЛР21,	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.10/15

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			В т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
14.	Самостоятельная работа 1. Принципы кредитования, формы кредита, функции кредита.	2/28						2/2					ЛР26	
	Раздел 4. Эволюция денежного обращения и банковской системы России.	2	1					1						
	Тема 4.1. Развитие банковского дела в России	2	1					1						
15.	Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России.	1/29	1/17							[4]	2			
16.	Самостоятельная работа №2 Развитие сети коммерческих и специализированных банков, специализированных кредитно-финансовых институтов в России.	1/30						1/3						
	Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок	6	1		4			1						
	Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	6	2		4									
17.	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.	2/32	2/19							[2]	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 09. ПК 4.4 ЛР1 -ЛР15, ЛР21,ЛР 26	
18.	Практическое занятие №6. Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям.	2/34			2/12				Методические рекомендации и по выполнению практических работ					
19.	Практическое занятие №7. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг.	2/36			2/14									
	Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты	2	2											

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.11/15

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			В т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа									
	Тема 6.1. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы	2	2											
20.	Виды и формы специализированных кредитно-финансовых институтов. Виды ответственности за нарушение финансового законодательства.	1/37	1/20							[6]	2			
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1/38												
	ВСЕГО:	38	21		14			-	3					

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.12/15

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1.Деятельность кредитно-финансовых институтов + е-Приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие /ред. Б.Б. Рубцов. – Москва: КноРус, 2023. – on-line

2. Кузнецов, Н. Г. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Кузнецов . - Москва : КноРус, 2023.

3.Ковалева, Т. М. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Ковалева. - М.: КНОРУС, 2024. - on-line

4.Основы банковского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. О. И. Лаврушин. - 3-е изд. перераб. - Москва : КноРус, 2024. - on-line

5 Янов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. - Москва: КноРус, 2022. - 420 on-line: on-line . - ISBN 978-5-406-07563-0 : Б. ц.

3.2.2 Основные электронные издания

1.ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2.ЭБС « ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

3.ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4.Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1.Гражданский кодекс РФ, ФЗ от 23.05.2018г. 3120-ФЗ «О внесении изменений в статью 327 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 1 и 3 Федерального закона "О внесении изменений в части первую, вторую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации"»

2.Налоговый кодекс РФ;(Принят Государственной Думой 16 июля 1998г. (с изм. и доп.)

3.Трудовой кодекс РФ; Принят Государственной Думой 21 декабря 2001г. (с изм. и доп.)

4.ФЗ от 24 июля 2007г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (с последующими изменениями)

5.Методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.13/15

конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике</p> <p>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег</p> <p>- основные типы и элементы денежных систем, виды и функции денег;</p> <p>- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций</p> <p>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики</p> <p>- структуру финансовой системы, принципы</p>	<p>Демонстрирует знания функций финансов</p> <p>Демонстрирует знания финансовой политики и финансового контроля</p> <p>Демонстрирует знания законов денежного обращения</p> <p>Знание основных типов и элементов денежных систем, виды и функции денег;</p> <p>Особенности структуры кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций</p> <p>Демонстрирует знания основных типов и инструментов денежно-кредитной политики</p> <p>Демонстрирует знания структуры финансовой системы, принципы функционирования бюджетной</p>	<p>Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>–дифференцированный зачет</p>

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.14/15

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы 	<p>системы и основы бюджетного устройства</p> <p>Демонстрирует знания. видов и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>Демонстрирует знания функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>Демонстрирует знания особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг 	<p>Способен проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета - анализ сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска 	<p>Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - работа на интерактивных занятиях. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.15/15

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
по степени доходности и риска		

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Финансы, денежное обращение и кредит» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (№ 6 от 14.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____/Н.Ф. Цепеляева/.

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж