



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Начальник УРОПС
В.А.Мельникова

Рабочая программа дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ
(Элективный модуль профессионального развития)

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

**26.04.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА**

Профиль программы
«УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Организации перевозок
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Профессиональное развитие личности» является:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков в области профессионального становления и развития личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- обеспечение глубоких знаний в области профессионального развития личности;
- обучение практическим навыкам по профессиональному самоопределению и развитию личности;
- обеспечение понимания закономерностей профессионального развития личности как процесса подготовки сотрудников к выполнению новых производственных функций, занятию должностей, решению новых задач, направленных на установление соответствия между требованиями к работнику и качествами конкретной личности.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональное развитие личности	<u>Знать:</u> - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства; - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <u>Уметь:</u> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию); - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<u>Владеть:</u> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом; - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина «Профессиональное развитие личности» относится к блоку 1 обязательной части и входит в состав модуля «Элективный модуль профессионального развития».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), т.е. 108 академических часа (81 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Профессиональное развитие личности	2	3	3	108	16	-	16	3	0,15	72,85	-
Итого по дисциплине:			3	108	16	-	16	3	0,15	72,85	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Профессиональное развитие личности	1. Журавлева М. В., Емельянова О. П. Инженерная деятельность в современном нефтегазохимическом комплексе: учебно-методическое пособие/ Журавлева М. В., Емельянова О. П. Изд.-во: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.-160с. 2. Великанова Л.П. Психология личности: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» очной формы обучения. - Калининград : Издательство БГАРФ, 2023. - 62 с. 3.Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер ; Министерство образования Российской Федерации [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО "МОДЭК", 2003. 4. Корнева И.П. Формирование готовности будущих инженеров к освоению современных методов экспериментальных исследований в контексте профессиональной деятельности : монография. - Калининград : Издательство БГАРФ, 2017. - 70 с.	1. Голубева Е.В., Лызь А.Е. «Развитие личности профессионала» - учебное пособие muppi.ru 2. Истратова О.Н. «Профессиональное становление личности: этапы, механизмы, сопровождение»- учебное пособие.info.krasnodar.rea.rumuppi.ru 3. Марчук Н.Ю. «Профессиональное становление и развитие личности: профессионально-личностная направленность»- монография. info.krasnodar.rea.ruinfo.krasnodar.rea.ru 4. Стрелкова О.В. Психологическая служба в морском вузе. - Калининград : Издательство БГАРФ, 2018. - 183 с. 5. Стрелкова О.В. , Стрелкова В.С. Психология общения. - Изд.-во БГАРФ, Калининград, 2015. - 79 с. 6. Стрелкова О.В. , Стрелкова В.С., Журавлева А.В. Психологические особенности управления конфликтами.- Калининград: Изд.- во БГАРФ, 2024. - 100с. 7. Темнюк Н.А., Бабулевич С.Н. Философия и методология научных исследований : учебное пособие для магистрантов всех форм обучения - Калининград : Издательство БГАРФ, 2023.

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Профессиональное развитие личности	1. Журнал «Развитие личности» https://mpgu.su/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/zhurnal-razvitie-lichnosti/?ysclid=mosoc8o89911092632	1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о по-

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	2. Журнал «Вопросы психологии» http://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Magistratura/44.04.02/R_prog/Rab_prog_PPR_PPO_08062016.pdf 3. Журнал «Психологические исследования» http://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Magistratura/44.04.02/R_prog/Rab_prog_PPR_PPO_08062016.pdf 4. Журнал «Психологическая наука и образование» http://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Magistratura/44.04.02/R_prog/Rab_prog_PPR_PPO_08062016.pdf 5. Журнал «Вестник практической психологии образования» http://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Magistratura/44.04.02/R_prog/Rab_prog_PPR_PPO_08062016.pdf	правках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации URL: http://www.pravo.gov.ru. 01.08.2014. 2. Гражданский кодекс РФ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/?ysclid=lxn1ruw1t9718854999 3. Трудовой кодекс Российской Федерации info.krasnodar.rea.ru 4. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утверждён постановлением Минтруда России от 21.08.1998 №37) mospolytech.ru 6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Принята Советом Европы 4 ноября 1950 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 7. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 22 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант-Плюс. Законодательство. 8. Федеральный закон «О персональных дан-

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		ных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 10. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 11. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 12. Винарчик Е.А., Капустина В.А. Психология профессионального развития личности : учеб. пособие – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020. – 96 с. 13. Андриевская С.В., Брикса Ю.О., Вырвич Ч.А. [и др.]. Личностно-профессиональное развитие специалиста [Электронный ресурс] - Новополюцк: Полоц. гос. ун-т им. Евфросинии Полоцкой, 2023.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»:
<http://window.edu.ru/>

«Консультант Плюс» - компьютерная справочная правовая система по законодательству России: <http://www.consultant.ru/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Профессиональное развитие личности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 26.04.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», профиль программы «Управление транспортно-логистическими системами».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол № 210 от 23.04.2026).

Заведующий кафедрой



Л.Е. Мейлер

И.о. директора МИ



И.А. Сафьянников