Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат:
00bf0d64c3b51c42f86a7d00fa7602f7a1
Владелец: Новожилов Олег Анатольевич
Действителен: с 05.08.2024 по 29.10.2025

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.08 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ В ПРОМЫШЛЕННОМ РЫБОЛОВСТВЕ

ИНСТИТУТ	Рыболовства и аквакультуры
РАЗРАБОТЧИК	Кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения практики

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы; ПК-1: Способен управлять производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации; ПК-2: Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов рыбодобывающей организации	Производственная практика – научно-исследовательская работа	**Знать:** - основы производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; - различные типы орудий лова, их характеристики, технологический процесс их производства; - требования к качеству орудий добычи (вылова); - нормативные документы, регламентирующие производство орудий добычи (вылова); - основы охраны труда и техники безопасности при производстве орудий добычи (вылова); - различные технологии добычи (вылова) водных биоресурсов; - типы судов и оборудования, используемых для добычи (вылова); - основные виды водных биоресурсов и их особенности; - правила рыболовства и нормативные документы; - принципы управления командой судна, основы охраны труда и техники безопасности на рыболовном судне; - основные принципы и методы научного исследования; - основные требования к оформлению научных отчетов и публикаций. **Уметь:** - планировать производство орудий добычи (вылова) в соответствии со

		стратегией развития организации; - организовывать производственный процесс и контролировать качество продукции; - оптимизировать производственные процессы и анализировать экономические показатели производства; - разрабатывать техническую документацию; - выбирать оптимальную технологию добычи (вылова) в зависимости от вида водных биоресурсов и условий промысла; - контролировать выполнение технологических операций, анализировать промысловую обстановку и корректировать план промысла; - планировать и проводить научные исследования; - собирать, обрабатывать данные и анализировать результаты исследования; - интерпретировать результаты и делать выводы. **Владеть:** - навыком понимания технологии, ресурсов, безопасности и экономической эффективности производства орудий добычи (вылова); - навыком организации рыболовного процесса и управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов; - методикой проведения исследовательских работ и способами представления их результатов; - навыками критического, системного и аналитического мышления. **Приобрести опыт:** - планирования, организации, управления и контроля

		производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; - управления процессом добычи (вылова) водных биоресурсов; - сбора информационных материалов и формирования научной базы данных; - разработки методик экспериментальных исследований и подбора методов; - представлять результаты исследований в виде научных отчетов, статей, презентаций; - критически оценивать научные исследования других авторов

1.2 К оценочным средствам для текущей и промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;

- тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80 % правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов). Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается

верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

Тестовые задания открытого типа:

1. Укажите, что является первым шагом в научном исследовании _____

Ответ: Постановка проблемы (или определение темы исследования)

2. Назовите метод получения информации путем непосредственного наблюдения _____

Ответ: Наблюдение

3. Укажите, как называется раздел, где излагаются основные положения, цели, задачи и актуальность исследования _____

Ответ: Введение

4. Процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы или теории, называется _____

Ответ: Эксперимент

5. Укажите, какой стиль описания используется при оформлении научных работах _____

Ответ: Научный

6. Укажите как называется публикация, содержащая результаты научного исследования _____

Ответ: Статья (или публикация)

Тестовые задания закрытого типа:

7. Установите последовательность при проведении исследования по оценке эффективности нового вида трала:

1	Обработка полученных данных (статистический анализ, расчет показателей уловистости, селективности и т.д.)
2	Проведение полевых испытаний нового трала
3	Формулировка выводов и подготовка отчета о результатах испытаний.
4	Планирование исследования (определение целей, задач, методов исследования
5	Анализ полученных данных и сравнение эффективности нового трала с существующими

Ответ: 4, 2, 1, 5, 3

8. Установите соответствие между разделами отчета и их содержанием:

1	Введение	А	Представление основных результатов исследования в виде таблиц, графиков и текста
2	Методы	Б	Формулировка выводов и рекомендаций на основе полученных результатов
3	Результаты	В	Обоснование актуальности темы, формулировка цели и задач исследования
4	Обсуждение	Г	Описание методов, использованных в исследовании (выборка, инструменты, процедуры анализа данных)
5	Заключение	Д	Интерпретация полученных результатов, сравнение их с результатами других исследований

Ответ: 1 В; 2 Г; 3 А; 4 Д; 5 Б

9. Установите последовательность основных принципов наблюдения:

1	Систематичность
2	Планомерность
3	Активность
4	Целенаправленность

Ответ: 2, 4, 3, 1

10. Установите соответствие между типом исследования и его целью:

1	Описательное исследование	А	Оценка взаимосвязи между двумя или более переменными
2	Экспериментальное исследование	Б	Систематический анализ и обобщение результатов ранее проведенных исследований по определенной теме
3	Корреляционное исследование	В	Представление детального описания характеристик объекта или явления

4	Обзор литературы	Г	Определение причинно-следственных связей между переменными путем контролируемого воздействия на одну или несколько переменных
5	Мета-анализ	Д	Статистическое объединение результатов нескольких исследований для получения более точной оценки эффекта

Ответ: 1 В; 2 Г; 3 А; 4 Б; 5 Д

Компетенция ПК-1: Способен управлять производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.

Тестовые задания открытого типа:

11. Раздел гидромеханики, занимающийся изучением движения жидкостей и их взаимодействия с твердыми телами на основе экспериментальных данных, называется _____

Ответ: Экспериментальная гидромеханика

12. Показатель эффективности рыболовного орудия, отражающий способность захватывать и удерживать рыбу при промысле _____

Ответ: Уловистость орудий

13. Укажите параметр трала, который необходимо подбирать, чтобы минимизировать сопротивление и при этом не потерять улов _____

Ответ: Угол атаки

14. Реверс рабочего органа промысловой машины с приводом от ДВС осуществляется с помощью _____

Ответ: Реверс-редуктора

15. Безразмерная величина, характеризующая отношение инерционных сил к силам вязкого трения в вязких жидкостях и газах – это:_____ *(вставить слово*)

Ответ: Число Рейнольдса

16. Операционная промысловая лебедка для травления и выборки ваеров, буксировки трала называется _____

Ответ: Ваерная лебедка

Тестовые задания закрытого типа:

17. Укажите, общую технологию последовательности технологических операций по постройке орудий рыболовства:

1	Раскрой сетеполотна на сетные пластины
2	Подготовка рыболовных материалов
3	Заготовка канатных элементов
4	Соединение сетных пластин и пластей
5	Оснастка орудия лова
6	Посадка сетной оболочки на остропочные элементы
7	Упаковка и сдача на склад готовой продукции
8	Отделка (например, латексирование)

Ответ: 2, 3, 1, 4, 6, 5, 8, 7

18. Установите соответствие:

1	Сейнер	А	Лов рыбы ведется при помощи дрейфующих сетей
2	Траулер	Б	Лов рыбы ведется при помощи длинной лески с множеством крючков
3	Дрифтер	В	Лов рыбы ведется при помощи трала
4	Ярусоловы	Г	Лов рыбы ведется при помощи кошелькового невода

Ответ: 1 Г; 2 В; 3 А; 4 Б

19. Установите последовательность этапов организации и проведения процедуры физического моделирования:

1	Формирование модели
2	Цель физического моделирования
3	Определение условий подобий
4	Объект исследования
5	Выбор методики моделирования
6	Определение критериев подобия
7	Эксперименты с моделью
8	Результаты моделирования

Ответ: 4,2,3,6,1,5,7,8

20. Установите соответствие:

1	Для дрифтерных порядков с верхним расположением вожака оснастка верхней подборы принимается равной	А	весу сети в воде
2	Для дрифтерных порядков с верхним расположением вожака оснастка нижней подборы принимается равной	Б	удвоенной силе веса сети в воде

Ответ: 1 Б; 2 А

Компетенция ПК-2: Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов рыбодобывающей организации.

Тестовые задания открытого типа:

21. При каком соотношении высота и длины кошелькового невода еще технически возможно его кошелькование _____

Ответ: 12-14 %

22. Укажите, чем отличается промысловый цикл рыболовной системы от цикла работы орудия лова _____

Ответ: Статьёй расхода времени на поиск объекта лова

23. Укажите, что произойдет с вертикальным раскрытием разноглубинного трала, если уменьшить длину всех кабелей _____

Ответ: Раскрытие уменьшится

24. Какое пространство реки надо оставить для свободного прохода рыбы с учетом правил рыболовства _____

Ответ: 1/3 ширины реки

25. Укажите от чего зависит шаг ячеи в мешке трала _____

Ответ: От размера объекта лова

26. Укажите, какой вариант конструкции донного трала используется для одновременного лова креветки двумя тралами _____

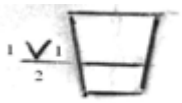
Ответ: Оттер-трал

27. Для исключения перекоса сетного полотна во время лова поплавки и грузила при их закреплении на подборах сетей располагают строго _____

Ответ: Напротив друг друга

Тестовые задания закрытого типа:

28. На раскроечном чертеже трала условно обозначены следующие технологические операции: шворка, съячейка, посадка, обвязка кромок. Установите соответствие между названием операции и условным изображением:

1	Обвязка кромок	А	
2	Шворка	Б	
3	Посадка	В	
4	Съячейка	Г	

Ответ: 1 В; 2 Г; 3 Б; 4 А

29. Укажите, последовательность основных этапов технологического процесса добычи (вылова) водных биоресурсов

1	Выход в море
2	Процесс ловли
3	Обработка улова
4	Возвращение в порт
5	Планирование
6	Подъем улова

Ответ: 5, 1, 2, 6, 3, 4

30. Установите последовательность орудий лова по мере роста их энергоемкости:

1	Ярусный лов
2	Дрифтерный порядок
3	Малые ловушки
4	Разноглубинный трал

Ответ: 3, 1, 2, 4

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по практике не предусмотрен учебным планом**.**

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по практике «Производственная практика - научно-исследовательская работа» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство, профиль программы «Системы и процессы в промышленном рыболовстве».

Преподаватель-разработчик – к.т.н., доцент, А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 27.06.2025 г).

Председатель методической комиссии Е.Е. Львова