



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.08 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ В ПРОМЫШЛЕННОМ РЫБОЛОВСТВЕ

ИНСТИТУТ

Рыболовства и аквакультуры

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения практики

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик; ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы; ПК-1: Способен управлять производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации; ПК-2: Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов рыбодобывающей организации	Производственная практика – научно-исследовательская работа	Знать: - современные педагогические методики и технологии обучения; - принципы создания учебных материалов (лекций, практических занятий, презентаций и т.п.); - принципы организации учебного процесса и правила поведения преподавателей и наставников при проведении учебных занятий; - основные принципы и методы научного исследования; - основные требования к оформлению научных отчетов и публикаций; - основы производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; - различные типы орудий лова, их характеристики, технологический процесс их производства; - различные технологии добычи (вылова) водных биоресурсов; - нормативные документы, регламентирующие производство орудий добычи (вылова); - правила рыболовства и нормативные документы. Уметь: - разрабатывать учебные программы и планы; - применять различные педагогические методики и технологии обучения; - организовывать и проводить учебные занятия; - уметь

		адаптировать учебный материал к различным аудиториям; - планировать и проводить научные исследования; - собирать, обрабатывать данные и анализировать результаты исследования; -интерпретировать результаты и делать выводы; - планировать производство орудий добычи (вылова) в соответствии со стратегией развития организации; - оптимизировать производственные процессы и анализировать экономические показатели производства; - выбирать оптимальную технологию добычи (вылова) в зависимости от вида водных биоресурсов и условий промысла; - контролировать выполнение технологических операций, анализировать промысловую обстановку и корректировать план промысла. Владеть: - первичными навыками преподавания профессиональных дисциплин по промышленному рыболовству; - методикой проведения исследовательских работ и способами представления их результатов; - навыками критического, системного и аналитического мышления; - навыком понимания технологии, ресурсов, безопасности и экономической эффективности производства орудий добычи (вылова); - навыком организации рыболовного процесса и управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов.
--	--	--

		Приобрести опыт: - организации учебного процесса; - разработки учебных материалов и преподавания с использованием информационных технологий в образовании; - сбора информационных материалов и формирования научной базы данных; - разработки методик экспериментальных исследований и подбора методов; - представлять результаты исследований в виде научных отчетов, статей, презентаций; - планирования, организации, управления и контроля производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; - управления процессом добычи (вылова) водных биоресурсов.
--	--	--

1.2 К оценочным средствам для текущей и промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
изучаемых объектов	корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	взгляда на изучаемый объект	изучаемый объект	
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом,	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки		понимает основы предложенного алгоритма	поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80 % правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов). Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

Тестовые задания открытого типа:

1. Комплекс методических материалов и контрольно-измерительных средств, используемых для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций студентов в рамках образовательной программы называется _____

Ответ: Фонд оценочных средств (ФОС)

2. Перечислите основные принципы при создании учебных материалов, обеспечивающие эффективность и качество обучения обучающихся _____

Ответ: Научность, доступность, наглядность, актуальность, вариативность представления материала, сознательность и активность, систематичность и последовательность, прочность усвоения, воспитывающее обучение, личностный подход и связь теории с практикой

3. Перечислите основные методы оценки знаний обучающихся: _____

Ответ: Устный опрос; письменные работы: тесты, контрольные работы, реферат, эссе, экзамен); проектные работы; домашние задания; работа в группах и на занятиях

4. Укажите технологию, позволяющую создавать учебные материалы с интерактивными элементами _____

Ответ: Презентации или интерактивные презентации

5. Укажите аббревиатуру, используемую для обозначения метода анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз _____

Ответ: SWOT – анализ

Тестовые задания закрытого типа:

6. Установите последовательность действий преподавателя при подготовке к проведению лекционного занятия:

1	Разработка структуры лекции
2	Определение целей и задач лекции
3	Подготовка дидактических материалов
4	Подготовка содержания лекции
5	Проверка технического обеспечения

Ответ: 2, 1, 4, 3, 5

7. Установите соответствие:

1	Магистерская диссертация	А	- это работа (и текст с описанием основных результатов этой работы), успешное выполнение которой является одним из требований для получения учёной степени или квалификации
2	Выпускная квалификационная работа	Б	- это выпускная квалификационная работа, выполняемая в рамках магистратуры, которая является самостоятельным научным исследованием, демонстрирующим способность обучающегося к научной и исследовательской деятельности

3	Кандидатская диссертация	В	- это итоговая работа, которую обучающийся выполняет в конце обучения в колледже, техникуме или вузе
---	--------------------------	---	--

Ответ: 1 Б; 2 В; 3 А

Компетенция ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

Тестовые задания открытого типа:

8. Укажите основные принципы научного исследования _____

Ответ: Объективность, обоснованность, проверяемость, систематичность и воспроизводимость

9. Укажите, что необходимо сделать с данными, полученными в ходе исследования, прежде чем их анализировать: _____

Ответ: Обработать

10. Укажите, что необходимо для подтверждения или опровержения гипотезы _____

Ответ: Доказательство

11. Охранный документ, удостоверяющий исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец или селекционное достижение, называется _____

Ответ: Патент

12. Укажите, что включают в себя научные издания по промышленному рыболовству: _____

Ответ: монографии, статьи в научных журналах, сборники научных трудов, материалы научно-технических конференций, учебники и пособия по промышленному рыболовству

13. Научный труд (научная книга), посвященная глубокому исследованию одной конкретной темы или нескольких тесно связанных между собой тем называется _____

Ответ: Монография

Тестовые задания закрытого типа:

14. Установите последовательность этапов исследовательской деятельности:

1	Выбор темы исследования
2	Сбор данных о предмете исследования
3	Оценка полученных результатов
4	Выбор направления исследования
5	Формулирование гипотезы
6	Планирование этапов работы
7	Проведение исследования
8	Оформление работы

Ответ: 4, 1, 5, 6, 2, 7, 3, 8

15. Установите соответствие:

1	Наблюдение	А	процесс установления сходства и различия у предметов и явлений действительности, а также нахождение общего, что присуще двум или нескольким объектам
2	Сравнение	Б	метод, позволяющий осуществлять соединение отдельных частей или сторон предмета в единое целое
3	Анализ	В	систематическое, целенаправленное восприятие объекта
4	Синтез	Г	метод, позволяющий расчленять предметы исследования на составные части (естественные элементы объекта или его свойства и отношения)

Ответ: 1 В; 2 А; 3 Г; 4 Б

16. Установите соответствие:

1	Методы эмпирического исследования	А	Аксиоматический, гипотетический, общелогические методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия) формализация, абстрагирование и др.
2	Методы теоретического исследования	Б	Наблюдение, описание, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, моделирование, эксперимент и т.д.
3	Методы метатеоретического исследования	В	Диалектический, метафизический, герменевтический методы и др.

Ответ: 1 Б; 2 А; 3 В

17. Укажите последовательность содержания раздела заключение в отчете НИР:

1	оценка полноты решений поставленных задач
2	результаты оценки научно-технического уровня выполненной НИР в сравнении с лучшими достижениями в этой области
3	краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов
4	разработка рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР
5	результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения

Ответ: 3, 1, 4, 5, 2

Компетенция ПК-1: Способен управлять производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.

Тестовые задания открытого типа:

18. Основная цель исследователей, при создании новых рыболовных материалов _____

Ответ: Прочность материалов

19. Укажите, в какой части сетной оболочки невода шаг ячеи делают минимальным _____

Ответ: В мотне

20. Способность орудий лова избирательно отлавливать рыбу определенного вида, размера и возраста, минимизируя вылов нежелательных объектов, таких как молодь, другие виды рыб, морских млекопитающих, называется _____

Ответ: Селективность орудий рыболовства

21. Часть производственного процесса, заключающаяся в соединении готовых деталей, сборочных единиц, узлов и агрегатов в изделия называется _____

Ответ: Сборкой

Тестовые задания закрытого типа:

22. Установите последовательность программы испытаний орудий лова на надежность:

1	составление методики испытаний
2	проведение испытаний
3	анализ условий лова и конструкции орудий лова

4	оценка соответствия разработанной системы испытаний регламентируемой техническим заданием и другими требованиями
5	выбор принципиальной схемы испытаний и средств испытаний
6	анализ результатов испытаний и принятие решения
7	разработка плана и стратегии испытаний

Ответ: 3, 5, 7, 1, 4, 2, 6

23. Установите соответствие:

1	Испытания на устойчивость	А	Установление соответствия продукции международным или национальным стандартам
2	Механические испытания	Б	Испытания, проводимые для определения значений воздействующих факторов, вызывающих выход значений характеристик свойств объекта за установленные пределы или его разрушение;
3	Сертификационные испытания	В	Испытания на воздействие механических факторов
4	Испытания на прочность	Г	Испытания, проводимые для контроля способности изделия выполнять свои функции и сохранять значения параметров в пределах установленных норм во время действия на него определенных факторов

Ответ: 1 Г; 2 В; 3 А; 4 Б

24. Укажите, общую технологию последовательности технологических операций по постройке орудий рыболовства:

1	Раскрой сетеполотна на сетные пластины
2	Подготовка рыболовных материалов
3	Заготовка канатных элементов
4	Соединение сетных пластин и пластей
5	Оснастка орудия лова
6	Посадка сетной оболочки на остропочные элементы
7	Упаковка и сдача на склад готовой продукции
8	Отделка (например, латексирование)

Ответ: 2, 3, 1, 4, 6, 5, 8, 7

Компетенция ПК-2: Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов рыбодобывающей организации.

Тестовые задания открытого типа:

25. Совокупность последовательных операций, направленных на выявление, обнаружение, вылов, извлечение из воды и первичную обработку водных организмов (рыб, моллюсков, ракообразных, водорослей и других), называется _____

Ответ: Технологический процесс добычи (вылова) водных биоресурсов

26. Укажите параметр, позволяющий оценить эффективность работы рыболовного судна: _____

Ответ: Улов

27. Дистанцию до косяка рыбы на промысле определяют при помощи: _____

Ответ: Гидролокатор

28. Максимальный лимит на количество рыбы, которое может быть выловлено в определённый период времени (сезон или год) судном в конкретном районе или в рамках определённого промысла, называется _____

Ответ: Квота на вылов рыбы

Тестовые задания закрытого типа:

29. Установите соответствие:

1	Лов с использованием крупнотоннажных траулеров неограниченного района плавания разрешается вести при балльности волнения моря до	А	4 баллов
2	Работа судов прибрежного морского рыболовства с удалением от берега не более 20 миль разрешается при балльности волнения моря до	Б	7 баллов
3	Кошельковый лов с использованием крупнотоннажных сейнеров разрешается при балльности волнения моря до	В	3 баллов

Ответ: 1 Б, 2 В, 3 А

30. Укажите, последовательность указанных способов захвата по мере роста энергоёмкости, обусловленной свойствами захвата: ячеей, ловушкой (лабиринтом), отцеживанием, крючком, всасыванием)

1	Крючком
---	---------

2	Ловушкой
3	Всасыванием
4	Отцеживанием
5	Ячеей

Ответ: 2, 1, 3, 5, 4

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по практике не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по практике «Производственная практика - научно-исследовательская работа» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство, профиль программы «Системы и процессы в промышленном рыболовстве».

Преподаватель-разработчик – к.т.н., доцент, А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой

А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 27.06.2025 г).

Председатель методической комиссии

Е.Е. Львова