



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**19.04.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра философии и культурологии

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Философия и методология научных исследований</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к определению понятия «наука» и «техника»;</li> <li>- основные характеристики науки и техники на различных этапах развития;</li> <li>- основные закономерности развития науки и техники; понятие «метод», «методология»;</li> <li>- общефилософские и общенаучные методы познания.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать роль науки и техники в жизни общества и человека;</li> <li>- иметь представление об этапах становления науки и техники для оценки современного этапа их развития;</li> <li>- иметь представления об основных закономерностях развития науки и техники;</li> <li>- проводить самостоятельные исследования, используя общефилософские и общенаучные методы познания;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа процессов и тенденций в области науки и техники; пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества;</li> <li>- навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.</li> </ul>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленные задачи, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения про-</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с за-	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгорит-	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлага-

Система оценок	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
Критерий	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>Фессиональных задач</b>	данным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	с заданным алгоритмом	мом, понимает основы предложенного алгоритма	ет новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### Тестовые задания открытого типа:

1. Философское понятие материи обозначает \_\_\_\_\_.

**Ответ: объективная реальность, данная человеку в ощущениях**

2. Из мыслителей Древнего мира стихийными материалистами являются \_\_\_\_\_.

**Ответ: Фалес, Демокрит, Анаксагор**

3. \_\_\_\_\_ является основателем объективного идеализма как философского направления в истории философской мысли.

**Ответ: Платон**

4. Философский рационализм исходит из принципа \_\_\_\_\_.

**Ответ: ведущей роли разума в мировой истории, жизни человека и общества.**

5. Известными русскими религиозными философами в 20 веке являются \_\_\_\_\_.

**Ответ: Н. Бердяев, И. Ильин, С. Булгаков, Н. Лосский**

6. Единство и борьба противоположных начал - это закон \_\_\_\_\_.

**Ответ: диалектики**

7. Термин «Философия» первоначально означал \_\_\_\_\_.

**Ответ: любовь к мудрости**

8. Соответствие знаний объекту исследования в теории познания называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: истина**

9. Автором знаменитого высказывания «Я знаю, что ничего не знаю...» является

**Ответ: Сократ**

10. К духовной сфере жизни общества относятся \_\_\_\_\_.

**Ответ: религия, нравственность, искусство, наука, право и политика**

**Тестовые задания закрытого типа:**

11. Философия изучает:

- а) природу и общество
- б) человека во всем многообразии его существования
- в) идеологические отношения
- г) **наиболее общие законы развития природы, общества и мышления.**

12. Диалектика как учение определяется:

- а) учение о гармонии противоположных начал
- б) учение о двойственной природе всего сущего
- в) **учение о единстве и борьбе противоположностей**
- г) учение о стихийных природных процессах

13. Из перечисленных примеров рассуждения выберите материалистическое суждение:

- а) тело есть тюрьма души
- б) я мыслю, следовательно, существую
- в) мир есть комплекс моих восприятий
- г) в основе исторического развития общества лежит способ производства материальных благ.

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Тестовые задания открытого типа:**

14. Закон смены общественных формаций сформулировал \_\_\_\_\_.

**Ответ: К.Маркс**

15. Атрибутивным способом существования материи является \_\_\_\_\_.

**Ответ: движение**

16. Основателем немецкой классической философии является кенигсбергский мыслитель \_\_\_\_\_.

**Ответ: И. Кант**

17. Эксперимент является ведущим методом \_\_\_\_\_ уровня исследования.

**Ответ: эмпирического**

18. Философское мировоззрение - это \_\_\_\_\_.

**Ответ: система взглядов на мир, основанная на теоретическом уровне изучения исторического наследия.**

19. Великий немецкий философ, создавший идею коммунистического общества \_\_\_\_\_.

**Ответ: К.Маркс**

20. Философская наука о познании называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: гносеология**

21. Автором известного высказывания «Я мыслю, следовательно, существую» является \_\_\_\_\_.

**Ответ: Р. Декарт**

22. Закон диалектики, раскрывающий направленность развития называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: закон отрицания отрицания**

23. Назовите важнейшие глобальные проблемы развития современного общества (не менее 2).

**Ответ: экологическая, демографическая, проблема войны и мира.**

24. Философская наука о человеке называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: антропология**

25. Впишите верное слово: «Личность есть ансамбль \_\_\_\_\_ отношений».

**Ответ: общественных**

26. Назовите основную функцию философии

Ответ: мировоззренческая

**Тестовые задания закрытого типа:**

27. Сциентизм – это мировоззренческая позиция, согласно которой:

- а) наука и нравственность несовместимы
- б) наука не является абсолютной формой познания
- в) наука есть форма общественного сознания, которая дает полное и исчерпывающее знание о мире;**
- г) в процессе развития наука опровергает свои утверждения

28. Онтологией называется философская наука о:

- а) бытии**
- б) смысле жизни человека
- в) о смысле и назначении истории
- г) о законах познавательной деятельности

29. Из перечисленных философов России к славянофилам относились:

- а) Н.Г. Чернышевский
- б) В.Г. Белинский
- в) Г.В. Плеханов
- г) А.С. Хомяков**

30. Формирование русского космизма связано с творчеством:

- а) А.И. Герцена
- б) Н.А. Федорова**
- в) В.И. Ленина
- г) В.Г. Белинского

**3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Философия и методология научных исследований» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.

Преподаватель-разработчик – Яшина С.Л., к.ф.н., доцент.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры философии и культурологии.

Заведующая кафедрой



С.Л. Яшина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры технологии продуктов питания.

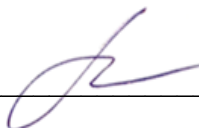
Заведующая кафедрой



И.М. Титова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



М.Н. Альшевская