



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных.</p>	<p>ОПК-6.4: Оценивает выбор и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ПК-2.2: Проводит диагностику состояния животных при различных патологиях</p> <p>ПК-2.3: Применяет лабораторные и инструментальные методы при определении функционального состояния животных комплексные методы диагностики заразной и незаразной патологии.</p>	<p>Учебная практика - клиническая практика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современное диагностическое оборудование - современные подходы к диагностике заболеваний. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать предварительный диагноз на основе клинического обследования общими и специальными методами - вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с диагностическим оборудованием - проведения полного клинического исследования животного с формированием истории болезни - анализа анамнестических и клинических данных с последующей постановкой диагноза.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- оформленная история болезни;
- задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			релевантные задаче данные	релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-6: СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ, ИДЕНТИФИЦИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ОПАСНОСТИ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ

Задания открытого типа:

1. Профилактическую дезинфекцию убойного цеха проводят _____.

Ответ: ежедневно

2. В дезковрики в зимнее время добавляют _____.

Ответ: раствор поваренной соли

3. Содержимое жижеприемников убойных пунктов обезвреживают на месте до вывоза путем _____.

Ответ: хлорирования

4. Физическим средством дезинфекции является _____.

Ответ: высушивание

5. Уничтожение трупов животных _____ запрещено.

Ответ: закапыванием

6. Качество воды, используемое на перерабатывающих предприятиях, должно соответствовать _____.

Ответ: ГОСТу.

7. Профилактическая дезинфекция бывает _____ и _____.

Ответ: предпусковая и текущая

8. Чаще всего дегельминтизацию почвы на предприятии проводят в комплексе с _____.

Ответ: дезинфекцией

9. Комплекс мероприятий по уничтожению мышевидных грызунов называется _____

Ответ: дератизация

Задания закрытого типа:

1. Перевозчик биологических отходов обязан:

1. обеспечить мойку и дезинфекцию места хранения биоотходов
2. обеспечить мойку и дезинфекцию спецодежды грузчика, водителя
- 3. обеспечить мойку и дезинфекцию транспортного средства**
4. обеспечить мойку и дезинфекцию поверхностей производства

2. Химические средства дезинфекции, относящиеся к группе формальдегидов:

1. кальция гипохлорит, хлорамин
- 2. метафор, формальдегид**
3. однохлористый йод, эоцид
4. перекись водорода, глютаровый альдегид

3. В помещении для хранения дератизационных средств не допускается хранить:

1. средства для дезинсекции
2. средства для дезинфекции
3. средств для дезодорации

4. пищевые продукты, питьевую воду

4. Производитель отходов оформляет и выдает Перевозчику документы на каждую партию вывозимых с территории объекта отходов:

1. с указанием вида отходов
2. с указанием возраста животных
3. с описанием технологического процесса получения продукта
4. с подробной информацией о применяемых препаратах

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2: СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ ДИАГНОСТИКУ СОСТОЯНИЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЯХ, ПРОВОДИТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБЩЕОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОГОЛОВЬЯ ЖИВОТНЫХ.

Задания открытого типа:

1. Застой содержимого в тонком отделе кишечника – это _____.

Ответ: химостаз

2. Комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации называется _____.

Ответ: анамнез

3. Увеличение суточного диуреза называют _____.

Ответ: полиурия

4. У плотоядных животных рН мочи:

Ответ: слабокислая

5. Алиментарная анемия наблюдается при недостатке _____.

Ответ: железа

6. При сухом перикардите аускультацией области сердца определяют шумы в виде _____

Ответ: хруста снега

7. Частые позывы к мочеиспусканию это характерные признаки _____.

Ответ: цистита

8. Анализ крови при желтухе показывает повышение _____.

Ответ: билирубина

9. Метод визуального исследования полостных и трубчатых органов приборами с оптикой и электрическим освещением – это _____.

Ответ: эндоскопия

10. Процесс деполяризации предсердий на ЭКГ отражает зубец _____.

Ответ: P

11. Цитоскопия это исследование _____.

Ответ: мочевого пузыря

12. Жидкостное образование с четкими контурами, с анэхогенным содержимым, дающее за собой эффект дорсального усиления называется _____.

Ответ: киста

13. Ложное изображение, расположенное на том же расстоянии от отражающей поверхности, что и истинное, но с другой стороны, формируется вследствие _____.

Ответ: зеркального артефакта

14. Характерной картиной свободной жидкости в брюшной полости при рентгенологическом исследовании является картина _____.

Ответ: матового стекла

15. Звук, прослушиваемый при выстукивании легкого прикрывающего сердце _____.

Ответ: притуплённый

Задания закрытого типа:

1. Металлический зевник профессора Шарабрина рекомендован для:

1. собак
2. овец
3. лошадей
4. свиней

2. Гипостезия – это:

1. понижение кожной чувствительности
- 2. понижение болевой чувствительности**
3. повышение кожной чувствительности
4. отсутствие болевой чувствительности

3. Частота сердечных сокращений за 1 минуту у коров колеблется в следующих физиологических пределах:

- 1. 40-60**
2. 80-90
3. 60-70
4. 70-120

4. Инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука:

1. плессиметр
2. термометр
- 3. фонендоскоп**
4. перкуссионный молоточек

5. Метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании):

1. осмотр
- 2. пальпация**
3. перкуссия
4. аускультация

6. Осложнения, считающиеся местными при проведении эндоскопических манипуляций:

1. анафилактический шок
- 2. кровотечение**
3. гипертермия
4. внезапная смерть

7. Наиболее характерным признаком интерстициальной пневмонии является:

1. инфильтративная тень
2. выпот в плевральной полости
- 3. потеря структуры легочного рисунка**

4. усиление легочного рисунка

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по учебной практике – клинической практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – клинической практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова