



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ
по специальности

35.02.11 Промышленное рыболовство

МО–35 02 11-ООД.04.СР

РАЗРАБОТЧИК	Е.Ю. Тихонова
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	В.В.Феоктистов
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-35 02 11-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.2/15

Содержание

Введение	3
Перечень самостоятельных работ	5
Самостоятельная работа № 1. «Декларация прав человека». «Основные международные документы по правам человека»	6
Литература	15

МО-35 02 11-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.3/15

Введение

На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплине «Обществознание» отведено 1 академический час.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины ООД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы:

- закрепить знания и умения по темам и разделам курса;
- расширить знания по отдельным темам;
- сформировать умения самостоятельного изучения элементов курса, пользоваться дополнительной учебной литературой, интернетом;
- развитие самостоятельности, организованности, ответственности;
- работать над формированием общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Выполнение самостоятельных работ направленно на формирование следующих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

МО-35 02 11-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.4/15

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в отдельных тетрадях в виде конспекта (реферата, презентации).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Итоговая оценка по курсу выставляется с учётом результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

МО-35 02 11-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.5/15

Перечень самостоятельных работ

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Кол- во часов
Духовная сфера		
1	Самостоятельная работа «Декларация прав человека». «Основные международные документы по правам человека».	1
	ИТОГО	1

МО-35 02 11-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.6/15

Самостоятельная работа № 1. «Декларация прав человека». «Основные международные документы по правам человека».

ЦЕЛЬ: знакомство обучающихся с документом «Всеобщая декларация прав человека», - сформировать понятие «права человека», способствовать развитию умения анализировать свои права и соотносить их со своими возможностями; развивать мышление, внимание на основе упражнений и заданий;

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09.

Задание: конспект материала, ответить на вопросы

Декларация (в переводе с французского — заявление) — название документа, в котором провозглашены личные права и свободы для каждого гражданина. Декларация не носит обязательного характера для стран-участников. Фундаментальный принцип Всеобщей декларации прав человека заключается в том, что права личности основаны на врожденном достоинстве каждого человека. Достоинство, право на свободу и равенство неоспоримы.

Одним из важнейших вопросов построения любого государства является вопрос взаимоотношения государства и гражданина - обеспеченности прав и свобод личности. Наличие или отсутствие основных прав и свобод человека и гражданина служит наиболее ярким показателем состояния и уровня развития гражданского общества.

Права и свободы человека - это те универсальные правовые ценности, для которых характерно установление единых международно-правовых стандартов в области охраны прав личности. Обеспечение прав и свобод граждан - это дело не только каждого отдельного государства, это - цель всего мирового сообщества.

После второй мировой войны проблема прав человека из чисто внутренней стала превращаться в международную. Постепенно Конституционное право начало попадать под влияние международных стандартов. Сегодня, в какой бы стране не жил человек, его права находятся под защитой мирового сообщества. Были приняты ряд международных документов, обязывающие государства, подписавшие их соблюдать и развивать уважение к правам человека, без какой-либо дискриминации. Первым крупным правовым актом стала Всеобщая декларация прав и свобод человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

МО-35 02 11-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.7/15

Текст Декларации был переведен на 375 языков и диалектов и является первым глобальным определением прав, которыми обладают все люди.

Для того чтобы эффективно защищать права человека и надлежащим образом реагировать на их нарушение, созданы органы контроля: комиссия по правам человека, центр прав человека, Европейский суд, который рассматривает нарушение прав человека на государственном уровне.

Всеобщую декларацию прав человека 1948 г. называют “выдающимся документом в истории человечества”, “Хартией вольностей для всего человечества”. Таких высочайших оценок не удостоивался ни один международный документ. Причину столь беспрецедентного всеобщего признания следует искать в содержании Всеобщей декларации, компактно и доступным языком излагающей современную концепцию прав человека.

Основные принципы декларации

1. Отказ от дискриминации человека по признаку расы, пола, религии и иных убеждений, национального или социального происхождения.
2. И каждая личность в отдельности, и ячейка общества - семья - должны быть под защитой закона.
3. Каждый имеет право принимать участие в управлении своей страной через избранных представителей, фальсификация результатов выборов недопустима.
4. Свобода выбора места жительства по всему миру.
5. Право на образование.
6. Право на работу, оплачиваемый отпуск, защиту от безработицы и социальную защиту.
7. Свобода совести и религии.
8. Свобода слова и мнения.
9. Каждый имеет обязанности перед обществом (так как правовой статус личности характеризуется не только правами и свободами, но и обязанностями. Эти обязанности затрагивают многообразные сферы отношений, в которых субъектом выступает человек.

Основные обязанности — это конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются человеку и гражданину и связаны с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан.)

МО-35 02 11-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.8/15

Генеральная Ассамблея, провозглашает настоящую Всеобщую декларацию прав человека в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества, постоянно имея в виду настоящую Декларацию, стремились путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению, путем национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего и эффективного признания и осуществления их как среди народов государств-членов Организации, так и среди народов территорий, находящихся под их юрисдикцией.

Статья 1

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения...

Статья 3

Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 4

Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах.

Статья 5

Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.

Статья 9

Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.

Статья 11

1. Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты.

2. Никто не может быть осужден за преступление на основании совершения какого-либо деяния или за бездействие, которые во время их совершения не составляли преступления по национальным законам или по международному праву. Не может также налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое могло быть применено в то время, когда преступление было совершено.

Статья 12

Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию...

Статья 13

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 11-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.9/15

1. Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах каждого государства...

Статья 16

1. Мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступать в брак и основывать свою семью...

Статья 18

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии...

Статья 19

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их..

Статья 22

Каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в экономической, социальной и культурной областях ...

Статья 23

1. Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы...

Статья 24

Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск.

Статья 25

1. Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи...

2. Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь...

Статья 26

1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным...

3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

Статья 29

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности...

3. Осуществление этих прав и свобод ни в коем случае не должно противоречить целям и принципам Организации Объединенных Наций.

В 1950 году ООН объявила 10 декабря праздником - Днем прав человека. В ООН существуют шесть комитетов, которые обеспечивают контроль за соблюдением странами подписанных ими договоров о правах человека:

1. Комитет по ликвидации расовой дискриминации

МО-35 02 11-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.10/15

2. Комитет по правам человека
3. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам
4. Комитет против пыток
5. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин
6. Комитет по правам ребенка

Вопросы для самопроверки:

Одинаковые ли права имеют граждане в разных государствах?

Значение “Всеобщей декларации прав человека”

МО-35 02 11-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.11/15

КАК ПРАВИЛЬНО НАПИСАТЬ РЕФЕРАТ, ЭССЕ, КОНСПЕКТ

Методические рекомендации

1. РЕФЕРАТ

Реферирование - один из видов познавательной деятельности, которая состоит из нескольких этапов.

I - этап ориентации - осмысление темы, подбор литературы (2-3 источника) определение цели реферирования.

II - этап планирования - составление плана реферата, последовательность изложения вопросов.

III - этап реализации - представление информации в более краткой и ёмкой форме

IV - этап контроля - редактирование текста в соответствии с поставленной целью.

Реферат (от лат. *refere* - докладываю, сообщаю)- это краткое изложение какой-либо научной работы, книги, статьи, основанной на одном или нескольких источниках, изложение чужих мыслей. Реферат должен дать представление о характере и содержание освещаемой проблеме.

Рефераты подразделяются на монографические - т.е. основанные на основе нескольких текстов, объединённых одной темой. Рефератом так же называют доклады или письменные исследования на определённую тему, обзор литературы и других источников по теме.

Требования к написанию реферата

В реферате обязательно должны быть:

1. План (содержание).

2. Введение, в котором объясняется:

- почему выбрана данная тема;
- чем эта тема вам интересна и важна;
- какие историки работали над темой, в чём различие их позиций;
- краткая характеристика использованных источников.

3. В реферате должны быть не просто перечислены источники (список литературы в конце текста), но и оформлены ссылки на них в тексте (если вы используете цитату).

МО-35 02 11-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.12/15

4. Обязательно должно быть Заключение, в котором, кроме общих источников и выводов, присутствует и личное мнение автора реферата.

Требования к оформлению реферата

- правильно оформленный по образцу;
- желательно, чтобы текст был напечатан;
- объём реферата от 5 до 20 листов;
- возможно иллюстрирование реферата.

2. ЭССЕ

Эссе - (от лат.Essai) - жанр критики, публицистики и др., прозаический этюд, общие или предварительные соображения по определенной теме.

Цель эссе - развивать навыки самостоятельно, в письменной форме, целостно высказывать мнение, основанное на различных источниках или научной литературе, по определенной теме.

В отличие от реферата эссе не имеет жесткой структуры, пишется в свободной форме, не требует обоснованных выводов, доказательств. Тема может быть сформулирована в виде проблемы или вопроса, быть узкой и конкретной. Аналогом этой формы может служить сочинение на свободную тему.

Требования к написанию эссе

- автор должен показать знание темы;
- приводить наиболее яркие, выразительные факты для подтверждения своего мнения;
- аргументировать свое мнение в рамках темы, раскрыв сущность вопроса;
- мысли излагать четко, с соблюдением норм русского языка, т.к. многословие еще не показатель качества;
- правильно построить план ответа, изложить факты в повествовательной форме, анализировать, обобщать, объяснять, сравнивать, противопоставлять, оценивать различные факты и свидетельства;
- литературная сторона не должна превалировать над исторической тематикой;
- объем эссе 3-5 страниц.

МО-35 02 11-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.13/15

3. КОНСПЕКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА

Конспектирование - одно из форм домашней или классной работы, дающая возможность получить целостную, логически стройную информацию по определенной теме или вопросу.

Конспект - это более или менее развернутое, последовательное изложение содержания книги, статьи, параграфа учебника, лекции или другого источника.

Правила конспектирования текста

1. Знакомство с информацией.

Прочитать текст, желательно с карандашом в руке, выделить (подчеркнуть) главную мысль (информацию) каждого абзаца текста.

2. Осмысление прочитанного.

Сформулируйте для себя главную мысль текста, опираясь на вопросы задания. Как правило, основная мысль выражена в заголовке текста.

3. Свертывание текста.

Преобразовать текст, изложив основную мысль более кратко по общему, но, не допуская смыслового искажениями потери основной мысли каждого отрывка, абзаца.

Почти без сокращений записываются определения, правила, формулировки закономерностей и т.п.

1. Большую помощь в конспектировании главного окажет составление плана текста.

2. При конспектировании обязательно выписывать и объяснять новые термины и понятия, встречающиеся в тексте или с помощью словаря, справочника.

3. Сформулировать основные положения анализируемого фрагмента, сделать аргументированные выводы или привести авторские аргументы.

4. Можно использовать различные формы конспектирования, такие как тезисы, развернутый план, таблица, логические схемы, пиктограмма, и даже рисунок.

Смысловой план - это перечисление в логической последовательности главных признаков, связей, выводов, сделанных на основе анализа и обобщающей характеристики фактов.

Развернутый план - это конкретизация основной идеи в подпунктах заголовка краткого плана.

Тезисы - это сжато сформулированные основные положения текста, без подробных положений темы.

МО-35 02 11-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.14/15

Пиктограмма - это условные знаки и рисунки, графические образы основных положений темы.

Логическая схема - это последовательность изложения событий от причины к следствию. Выполняется в виде последовательной цепочки или разветвленной схемы.

МО-35 02 11-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.15/15

Литература

1. Губин, В. Д. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. Р. Филатов. - Электрон. дан. - М.: КНОРУС, 2022
2. Кудина, М. В. Обществознание: 10-11 классы: учебник в 2-х ч. Ч. 1 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева. - Москва: Русское слово, 2020. - 384 с. - (ФГОС Инновационная школа).
3. Косаренко, Н. Н. Обществознание + Приложение: дополнительные материалы: учебник / Н. Н. Косаренко. - Москва: КноРус, 2021. - on-line приложение: дополнительные материалы. - (Среднее проф. образование).
4. Сычев, А. А. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. - М.: КНОРУС, 2021.
5. Шиповская, Л. П. Обществознание: учебник / Л. П. Шиповская. - Москва: КноРус, 2020. - on-line. - (Среднее проф. образование).
6. Обществознание + Приложение: дополнительные материалы: учебник / Л. В. Важенин, Л. Ю. Грудцы-на, Д. Т. Гусько, Н. Н. Димитров; ред.: Н. Н. Косаренко, Н. Н. Шагиева. - Москва: КноРус, 2023.