



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
А.И. Колесниченко

**ООД.05 ГЕОГРАФИЯ**

Методическое пособие для выполнения практических занятий  
по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**МО–09 02 07-ООД.05.ПЗ**

РАЗРАБОТЧИК

Онуфриева Т.В., Леднева С.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2025

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 2/29

## Содержание

Введение .....	3
Практическая работа № 1 .....	5
Практическая работа № 2.....	6
Практическая работа № 3.....	7
Практическая работа № 4.....	8
Практическая работа № 5.....	10
Практическая работа №6 .....	11
Практическая работа № 7.....	14
Практическая работа № 8 .....	10
Практическая работа № 9.....	17
Практическая работа № 10.....	20
Практическая работа № 11.....	22
Практическая работа № 12.....	23
Практическая работа № 13 .....	25
Практическая работа № 14.....	27
Используемые источники литературы.....	29

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 3/29

## **Введение**

Методическое пособие составлено в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ООД.05 «География».

Рабочей программой учебной дисциплины на практические занятия предусмотрено 28 часов.

Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий, обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения. Практические работы в курсе географии – это особая форма обучения, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания. Географические умения формируются в течение длительного времени в ходе учебной деятельности на занятиях и выполнения практических работ. Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на занятии, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний.

В результате выполнения лабораторных занятий у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 4/29

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перед проведением практических занятий обучающиеся обязаны проработать соответствующий материал, уяснить цель занятия, ознакомиться с содержанием и последовательностью его проведения, а преподаватель проверить их знания и готовность к выполнению задания.

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 5/29

**Практическая работа № 1**  
**Тема: Ознакомление с политической картой мира.**

**Цель работы:**

Формирование навыка применения политической карты мира.

**Цели обучения**

В результате выполнения работы обучающийся будет знать:

- расположение на политической карте мира стран и их столиц.

уметь:

- работать с политической картой мира;
- находить на политической карте мира страны и их столицы.

**Требования к методическому обеспечению**

Для успешного выполнения данной работы необходимо:

- знать материал лекции «Политическая карта мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География;
- знать материал лекции «Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География. Читать учебник «География 10» автор Максаковский В.П. 2023 г. Издательство «Просвещение» стр. 12-17.

**Порядок работы**

- 1.1. Заполнить таблицы используя политическую карту мира и перечень номенклатуры:

Государство	Столица
<i>Регион (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия)</i>	
Швеция	
Япония	
Сенегал	
Мексика	
Аргентина	
Австралия	

**3.2. Выполните тестовые задания.**

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 6/29

1. Укажите, какие из перечисленных ниже государств расположены на островах и архипелагах:

1) Великобритания 2) Кувейт 3) Эстония 4) Индонезия 5) Шри-Ланка 6) Танзания 7) Мадагаскар

2. Укажите государства, не имеющие выхода к открытому морю:

1) Венгрия 2) Боливия 3) Израиль 4) Замбия 5) Монголия 6) Мали 7) ФРГ

3. Укажите в предложенном списке столицы государств, входящих в состав «большой семёрки»:

1) Мадрид 2) Рим 3) Брюссель 4) Лондон 5) Осло 6) Варшава 7) Вашингтон

4. Укажите страны, имеющие республиканскую форму правления:

1) Армения 2) Австрия 3) Великобритания 4) Бельгия 5) Мексика 6) Турция 7) Франция

5. Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:

1) ФРГ 2) Россия 3) Индонезия 4) Индия 5) Китай 6) Нигерия 7) Бразилия

6. Укажите страны мира с формой правления – конституционная монархия:

1) Бруней 2) Оман 3) Саудовская Аравия 4) Нидерланды 5) Норвегия 6) Малайзия 7) Непал

### Требования к отчету

Отчет по работе должен содержать:

- заполненная таблица в тетради;
- выполненные тестовые задания;
- устный ответ по политической карте мира.

### Контрольные вопросы:

1.. Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть, называется \_\_\_\_\_.

2. Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную власть, называется \_\_\_\_\_.

3. Укажите страны, которые входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:

### Практическая работа № 2

**Тема: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран(регионов) мира.**

#### Цель работы:

Формирование навыка оценивания ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира.

#### Цели обучения

В результате выполнения работы обучающийся будет

*знать:*

- страны – лидеры по запасам и добыче топливных ресурсов, запасам лесных и водных ресурсов.

*уметь:*

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 7/29

- сопоставлять географическое положение страны и ее ресурсообеспеченность;
- формулировать проблемы использования природных ресурсов и пути решения этих проблем.

### Требования к методическому обеспечению

Для успешного выполнения данной работы необходимо:

- знать материал лекции «Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География.

### Порядок работы

- 1.1. Заполнить таблицы используя статистические данные и текст учебника стр. 28-40. Виды ресурсов: топливные, водные, земельные, растительные.

Вид ресурса	Страны хорошо обеспеченные	Использование ресурса	Проблемы использования	Пути решения проблемы

### Требования к отчету.

Отчет по работе должен содержать:

- заполненная таблица в тетради;
- устный ответ по лекции 4.

*Контрольные вопросы:*

1. От чего зависит ресурсообеспеченность стран и регионов мира?
2. Какие показатели нужно знать для определения ресурсообеспеченности?
3. Какие виды природных ресурсов вы знаете?

### Практическая работа № 3

**Тема: Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.**

#### Цель работы:

Развитие умений комплексного использования карт атласа, материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных регионов с неблагоприятной экологической ситуацией и выявления причин появления таких регионов.

#### Цели обучения

В результате выполнения работы обучающийся будет *знать:*

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 8/29

– регионы мира с неблагоприятной экологической обстановкой.

*уметь:*

– выявлять причины появления неблагоприятной экологической обстановки в данных регионах.

### **Требования к методическому обеспечению**

Для успешного выполнения данной работы необходимо:

– знать материал лекции «Современные особенности развития мирового хозяйства. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике» (учебник, стр. 41-45, дополнительная литература), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География.

### **Порядок работы**

Используя карты атласа и учебник, выполните задания:

- 1.1. Нанесите на контурную карту государственные границы выбранной вами страны;
- 1.2. Используя атлас и учебник различными цветами заштрихуйте основные районы деградации природной среды в результате деятельности человека: под воздействием добывающей промышленности, обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, танкерного флота, испытаний ядерного оружия и аварий на АЭС и т.д.;
- 1.3. Подпишите названия наиболее загрязненных рек, озер, каналов и морских акваторий; Назовите пути решения экологических проблем и меры, которые следует предпринять правительству для улучшения экологического состояния страны;

### **Требования к отчету.**

Отчет по работе должен содержать:

- выполненная работа в контурных картах;
- устные ответы на вопросы.

*Контрольные вопросы:*

1. Какие регионы самые неблагоприятные с экологической точки зрения?
2. Что должно называться неблагоприятной экологической обстановкой?
3. Что делать при неблагоприятной экологической обстановке?

## **Практическая работа № 4**

**Тема: Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)**

**Цель работы:**

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 9/29

Провести сравнительный анализ трудовых ресурсов и занятости населения.

### Цели обучения

В результате выполнения работы обучающийся будет

*знать:*

- определения: трудовые ресурсы, экономически активное население, безработные, уровень безработицы, возрастной состав населения, воспроизводство населения.

*уметь:*

- пользоваться текстовыми, картографическими, статистическими материалами.

### Требования к методическому обеспечению

Для успешного выполнения данной работы необходимо:

- знать материал лекции «Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География.
- знать материал лекции «Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города- миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География.

### Порядок работы

1.1. Распределите страны по их принадлежности к языковым семьям: Россия, ФРГ, Мозамбик, Китай, Австралия, США, Египет.

1. Индоевропейская

\_\_\_\_\_

2. Афразийская

\_\_\_\_\_

3. Сино-тибетская

\_\_\_\_\_

4. Нигеро-Кордофанская

\_\_\_\_\_

1.2. С помощью атласа охарактеризуйте ареалы распространения мировых религий. Определите, какие религии преобладают в отдельных крупных регионах Земли.

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 10/29

- 1.3. Проанализируйте карту плотности населения в атласе и выпишите в тетрадь районы с высокой плотностью населения (от 200 до 600 и более человека на км<sup>2</sup>) и районы с низкой плотностью населения (от 1 до 10 человек на км<sup>2</sup>). Приведите по пять примеров.

#### **Требования к отчету.**

Отчет по работе должен содержать:

- выполненная работа в тетради.

*Контрольные вопросы:*

1. Каковы основные демографические показатели?
2. Что влияет на численность населения мира?
3. Какие 3 типа воспроизводства населения?

### **Практическая работа № 5**

#### **Тема: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»**

#### **Цель работы:**

Развитие умений комплексного использования карт атласа, материала учебника, справочных и статистических материалов с целью получения информации об экономико-географической характеристике государства.

#### **Цели обучения**

В результате выполнения работы обучающийся будет *знать:*

- способы получения необходимой информации.

*уметь:*

- получать необходимую информацию, связанную с целью работы.

#### **Требования к методическому обеспечению**

Для успешного выполнения данной работы необходимо:

- знать материал лекции «Современные особенности развития мирового хозяйства. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География. Учебник.

#### **Порядок работы**

1. Фактор территории. Обычно чем больше территория – тем больше возможностей для размещения отраслей хозяйства и производств, а также тем большее количество там ресурсов.

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 11/29

Страны с наибольшей площадью территории: дополнить таблицу, использовать данные дополнительной литературы, Интернета.

Название	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>	Площадь суши, тыс. км <sup>2</sup>	Длина сухопутных границ, км	Длина береговой линии, км
Россия	17 098	16 867	20 577	37 653
Канада				
Китай				
США				
Бразилия				

## 2. Дополнить ответы на данные определения:

Экономико-географическое положение (ЭГП) – это отношение \_\_\_\_\_

Выделяют четыре главные разновидности ЭГП: \_\_\_\_\_

3 Природно-ресурсный фактор. Этот фактор продолжает оставаться главным для \_\_\_\_\_

4. Транспортный фактор \_\_\_\_\_ 5. Фактор трудовых ресурсов \_\_\_\_\_ в наше время либо привлекают трудовые ресурсы из других стран (так делают во \_\_\_\_\_), либо перемещают производства к источникам дешевых трудовых ресурсов ( \_\_\_\_\_).

## Требования к отчету.

Отчет по работе должен содержать:

- выполненная работа в тетради;
- устные ответы на вопросы.

### Контрольные вопросы:

1. Каковы основные факторы развития производительных сил?
2. Какие три главных элемента составляют сущность производительных сил?
3. Что является средствами производства?

## Практическая работа № 6

**Тема: Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.**

### Цель работы:

1. Закрепить умения работать с различными источниками географической информации.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 12/29

2. Закрепить умения составлять диаграммы по текстовым материалам.

3. Закрепить умения определять международную специализацию стран на производстве того или иного вида товаров или услуг.

### Цели обучения

В результате выполнения работы обучающийся будет *знать*:

– способы получения необходимой информации.

*уметь*:

– получать необходимую информацию, связанную с целью работы.

### Задания.

- 1.1 Дать определение понятиям **«специализация производства», «страна - экспортер», «страна - импортер».**
- 1.2 Для выполнения задания используйте данные таблицы «Валовой сбор зерновых культур и пшеницы». Рассчитайте и запишите, какую долю всего сбора зерновых культур в России, США, Китае, Индии, Франции составляет пшеница. **По формуле валовой сбор пшеницы/ валовой сбор зерновых культур\*100%.**
- 1.3 Для выполнения задания используйте данные таблицы «Мировой валовой сбор масличных культур». Постройте столбиковую диаграмму мирового валового сбора масличных культур.
- 1.4 Заполните таблицу «Крупнейшие в мире производители и экспортеры масличных сельскохозяйственных культур».

Таблица №1. «Крупнейшие в мире производители и экспортеры масличных сельскохозяйственных культур».

Культура	Страна
Соя	
Рапс	
Арахис	
Плоды масличной пальмы	
Подсолнечник	
Оливы	

Сделайте выводы по данной теме.

### Общие теоретические положения

Специализация производства — концентрация производства однородной продукции на отдельных предприятиях. Она может быть предметной (производство легковых машин), поддетальной (производство подшипников) и технологической (выполнение особых операций).

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 13/29

Страна экспортер – это страна, в которой зарегистрирована фирма, осуществляющая отгрузку товара на экспорт. Страна импортер – это страна, которая ввозит товары из – за границы.

Растительные масла извлекаются из плодов и семян масличных культур, а также из семян некоторых зерновых (кукуруза) или прядильных (конопля). Из масличных культур выращивают сою, арахис, подсолнечник, рапс, кунжут, горчицу и т.д. Сейчас примерно 2/3 потребляемых жиров имеют растительное происхождение.

Быстрый рост производства и потребления масличных культур за последние десятилетия был связан в развитых странах с заменой жиров животного происхождения на растительные, а в развивающихся — дешевой этих продуктов. Крупнейшими производителями являются США (1/2 соевых бобов), Индия (1 место по сбору арахиса), Китай (1 место по сбору хлопкового и рапсового семени).

Развивающиеся страны, производящие большую часть продукции отрасли, заметно снизили экспорт маслосемян в связи созданием собственной масложировой промышленности. Многие из них сами являются импортерами растительных масел.

Соя — важнейшая масличная культура, наибольшее распространение получила в США (около половины мирового производства и экспорта соевых бобов), Китае, Бразилии, Аргентине. Большое значение имеют и другие масличные культуры — подсолнечник (Россия, Украина), оливковое дерево (страны Средиземноморья, особенно Италия), масличная пальма (страны Западной и Экваториальной Африки, Малайзия, Индонезия), арахис (тропические страны Азии, особенно Индия, Америки, и Африки), рапс (Канада, Индия, Аргентина), кунжут (Азия).

Таблица Валовой сбор зерновых культур и пшеницы.

Место в мире	Зерновые культуры			Пшеница		
	Страна	Регион	Валовой сбор, млн т	Страна	Регион	Валовой сбор, млн т
1	Китай	Азия	413,2	Китай	Азия	92,0
2	США	Северная Америка	389,1	США	Северная Америка	65,1
3	Индия	Азия	232,4	Индия	Азия	62,0
4	Россия	Европа, Азия	76,2	Россия	Европа, Азия	34,1
5	Франция	Европа	70,5	Франция	Европа	30,6

Таблица Мировой валовой сбор масличных культур.

Место в мире	Масличная культура	Валовой сбор, млн т	Доля в валовом сборе всех масличных культур, %
1	Соя	206,4	48,7
2	Рапс	46,2	10,9
3	Хлопчатник	43,3	10,2
4	Арахис	36,4	8,6
5	Плоды масличной пальмы	29,2	6,9
6	Подсолнечник	26,5	6,3
7	Оливы	17,2	4,1

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 14/29

8	Пальмовые ядра	8,0	1,9
9	Копра	5,4	1,3
10	Кунжут	3,2	0,8
11	Лен - кудряш	2,1	0,3
Всего масличных культур		423,9	100

### Требования к отчету.

Отчет по работе должен содержать:

- выполненная работа в тетради;
- устные ответы на вопросы.

### Контрольные вопросы:

1. Какую долю всего сбора зерновых культур в России, США, Китае, Индии, Франции составляет пшеница?
2. Какие есть отрасли международной специализации?
3. Какие отрасли являются отраслями специализации?

## Практическая работа № 7

**Тема: Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира.**

### Цель работы:

Актуализировать знания об отраслевой и территориальной структуре хозяйства стран мира, развивать практические умения определять общие и отличительные черты хозяйства стран, систематизировать и обобщать информацию. Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения стран – экспортеров различных товаров и услуг.

### Цели обучения

В результате выполнения работы обучающийся будет

*знать:*

1. способы получения необходимой информации с целью определения стран – экспортеров различных товаров и услуг.

*уметь:*

2. получать необходимую информацию, связанную с целью работы;
3. определять общие и отличительные черты хозяйства стран, систематизировать и обобщать информацию.

### Требования к методическому обеспечению

Для успешного выполнения данной работы необходимо:

1. знать материал лекции «География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная,

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 15/29

угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География;

4. знать материал лекции «Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География;
5. знать материал лекции «Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность. Химическая промышленность. Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География.

### Порядок работы

Таблица №1.

№ варианта	Отрасли промышленности	№ варианта	Отрасли промышленности
1	Нефтяная	6	Горнодобывающая
2	Газовая	7	Цветная металлургия
3	Черная металлургия	8	Машиностроение
4	Угольная	9	Химическая
5	Электроэнергетика	10	Лесная и деревообрабатывающая

1.2. На основе текста учебника, конспекта урока, таблиц и рисунков, карт атласа необходимо дать развернутую характеристику указанной отрасли промышленности (согласно варианту – таблица №1) по плану:

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве.
2. Факторы, влияющие на размещение отрасли.
3. Главные страны производители.
4. Главные страны экспорта и импорта продукции.
5. Природоохранные и экологические проблемы.
6. Перспективы развития и размещения отрасли.

1.3. На основе текста учебника, конспекта, таблиц и рисунков, карт атласа заполните таблицу «Главные страны производители промышленной и с/хпродукции».

Таблица №2.

Промышленная продукция	Страны производители	Сельскохозяйственная продукция	Страны производители
Нефть	1.	Пшеница	1.
	2.		2.
	3.		3.
	1.		1.

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 16/29

Природный газ	2.	Рис	2.
	3.		3.
	1.		1.
Каменный уголь	2.	Кукуруза	2.
	3.		3.
	1.		1.
Железная руда	2.	Сахарная свекла	2.
	3.		3.
	1.		1.
Производство алюминия	2.	Хлопок	2.
	3.		3.
	1.		1.
Производство меди	2.	Сахарный тростник	2.
	3.		3.
	1.		1.

### Требования к отчету.

Отчет по работе должен содержать:

- выполненная работа в тетради;
- устные ответы на вопросы.

*Контрольные вопросы:*

1. Какова территориальная структура мирового хозяйства?
2. Что включает в себя мировое хозяйство?
3. Какая отрасль является самой богатой в мире?

### Практическое занятие № 8

**Тема: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли».**

#### Цель работы:

Актуализировать знания об отраслевой и территориальной структуре хозяйства стран мира, развивать практические умения определять общие и отличительные черты хозяйства стран, систематизировать и обобщать информацию. Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения стран – экспортеров различных товаров и услуг.

#### Цели обучения

В результате выполнения работы обучающийся будет

*знать:*

способы получения необходимой информации с целью определения стран – экспортеров различных товаров и услуг.

*уметь:*

получать необходимую информацию, связанную с целью работы; определять общие и отличительные черты

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 17/29

хозяйства стран, систематизировать и обобщать информацию.

### **Требования к методическому обеспечению**

Для успешного выполнения данной деятельности необходимо выполнить работу в соответствии предоставленному плану по ЭГХ одной из профильной отрасли (по выбору обучающихся).

**План** составления экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира включает следующие пункты:

1. Название отрасли и её значение.
2. Отраслевой состав.
3. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли.
4. Факторы размещения.
5. Виды готовой продукции.
6. География отрасли: размещение по регионам и отдельным странам.
7. Главные страны-производители (перечислить и обозначить на контурной карте).
8. Экспортно-импортные связи (перечислить и нанести на контурную карту мировые грузопотоки продукции отрасли).
9. Экологические проблемы отрасли.
10. Перспективы развития и размещения отрасли.

### **Требования к отчету.**

Отчет по работе должен содержать:

- выполненная работа в тетради;
- устные ответы на вопросы.

*Контрольные вопросы:*

1. Какова территориальная структура мирового хозяйства?
2. Что включает в себя мировое хозяйство?
3. Какая отрасль является самой богатой в мире?

## **Практическая работа № 9**

**Тема: Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха.**

### **Цель работы:**

Формирование умений определения и обозначения стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, определять страны-лидеры по производству и экспорту продукции, используя разные источники информации.

### **Цели обучения**

В результате выполнения работы обучающийся будет *знать:*

- способы получения необходимой информации.

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 18/29

*уметь:*

- получать необходимую информацию, связанную с целью работы.

### **Требования к методическому обеспечению**

Для успешного выполнения данной работы необходимо:

- знать материал лекции «География основных отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География;
- знать материал лекции «Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География;
- знать материал лекции «Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность. Химическая промышленность. Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География.
- знать материал лекции «Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География.

### **Порядок работы**

- 1.1. На основе анализа карт, текста учебника и статистических данных заполнить таблицу:

Таблица №1. Топливные ресурсы

№	Нефть	Природный газ	Уголь	Урановое сырье для АЭС

- 1.2. На основе текста учебника, выявить каковы особенности сельского хозяйства экономически развитых стран, развивающихся стран, найдите черты сходства и различия.
- 1.3. Пользуясь картами атласа и текстом учебника, заполните таблицу:

Таблица №2. Основные районы выращивания и районы происхождения сельскохозяйственных культур.

Культура	Центр происхождения	Основные районы выращивания
Какао		
Кофе		
Картофель		
Сахарный тростник		
Натуральный каучук		

- 1.4. Пользуясь текстом учебника и картами атласа, заполните таблицу: Таблица №4. Основные сельскохозяйственные культуры и районы их возделывания.

Типы растениеводства	Основные культуры	Страны производители
Зерновые культуры	Пшеница	
	Рис	
	Кукуруза	
Кормовые культуры	Корнеплоды (кормовая свекла); травы (люцерна, тимофеевка, др.)	
Технические культуры		
Волокнистые:	а) Хлопчатник	
	б) Джут	
	в) Лен	
Масличные:	а) Соя	
	б) Арахис	
	в) Подсолнечник	
	г) Оливы	
Сахароносные:	а) Сахарный тростник	
	б) Сахарная свекла	
Тонизирующие:	а) Кофе	
	б) Чай	
	в) Какао	
	г) Табак	
Каучуконосы	Гевея	
Клубнеплоды	Картофель	
Плодовые культуры:	а) Виноград	
	б) Бананы	

- 1.5. Составление туристического маршрута по странам Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Африки, странам Латинской Америки, Австралии и Океании (по выбору обучающихся).

**Требования к отчету.**

Отчет по работе должен содержать:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 20/29

- выполненная работа в тетради.
- устные ответы на вопросы.

*Контрольные вопросы:*

1. Какие страны имеют наибольший экспорт?
2. Что включает в себя мировое хозяйство?
3. Какая отрасль является самой богатой в мире?

## **Практическая работа № 10**

### **Тема: Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства Европейских стран.**

#### **Цель работы:**

Актуализация знаний об отраслевой и территориальной структуре хозяйства стран Зарубежной Европы.

#### **Цели обучения**

В результате выполнения работы студент будет *знать:*

- о социально-экономических процессах и явлениях.

*уметь:*

- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
- анализировать и интерпретировать разнообразную информацию.

#### **Требования к методическому обеспечению**

Для успешного выполнения данной работы необходимо:

- знать материал лекции «Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География.

#### **Порядок работы**

- 1.1. Работа выполняется в письменном виде в форме реферата или сочинения по типовому плану:

План экономико-географической характеристики страны:

1. Общие сведения о стране (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.);
2. Географическое положение: вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 21/29

- политико- и экономико-географического положения;
3. Природные условия и ресурсы;
  4. Население: численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;
  5. Структура национального хозяйства;
  6. Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры;
  7. Отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы;
  8. Характерные черты развития транспорта;
  9. Характерные особенности непроемственной сферы;
  10. Внешние экономические связи: главные экономические партнёры, структура и основные статьи экспорта и импорта;
  11. Вывод о развитии стран.
- 1.2. На контурной карте Зарубежной Европы выделите различными цветами Субрегионы Зарубежной Европы, обозначьте страны – члены Европейского Союза.

Инструкция по выполнению работы:

1. Проанализируйте данные учебника и атласа, карту Зарубежной Европы;
2. Определите Субрегионы Зарубежной Европы;
3. Обозначьте страны-члены Европейского Союза;
4. Результат оформите в таблицы №1 и №2.

Таблица №1.

Северная Европа	Западная Европа	Южная Европа	Восточная Европа
Страны-члены Европейского Союза			

Таблица №2.

Северная Европа (1809 тыс. км <sup>2</sup> , 96,1 млн. чел)	Западная Европа (1108 тыс. км <sup>2</sup> , 186,3 млн. чел)	Южная Европа (1315 тыс. км <sup>2</sup> , 149,8 млн. чел)	Восточная Европа (18700 тыс. км <sup>2</sup> , 296 млн. чел)
10 стран	7 стран	12 стран	10 стран

### Требования к отчету.

Отчет по работе должен содержать:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 22/29

- выполненная работа в форме письменного ответа с оформлением контурной карты;
- устные ответы на вопросы.

*Контрольные вопросы:*

1. Каковы особенности населения зарубежной Европы?
2. Каковы западноевропейские особенности?
3. Что развито в зарубежной Европе?

### **Практическая работа № 11**

#### **Тема: Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии.**

**Цель работы:**

Актуализировать знания об отраслевой и территориальной структуре хозяйства стран Зарубежной Азии.

**Цели обучения**

В результате выполнения работы обучающийся будет *знать:*

- о социально-экономических процессах и явлениях.

*уметь:*

- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
- анализировать и интерпретировать разнообразную информацию.

**Требования к методическому обеспечению**

Для успешного выполнения данной работы необходимо:

- знать материал лекции «Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии» (лекция), освещающей данный вопрос подисциплине ООД.05 География.

**Порядок работы**

- 1.1. На контурной карте Зарубежной Азии выделите различными цветами субрегионы Зарубежной Азии, обозначьте страны-члены АТЭС и АСЕАН. Инструкция по выполнению работы:
  1. Проанализируйте данные учебника и атласа, карту Зарубежной Азии;
  2. Определите субрегионы Зарубежной Азии;
  3. Обозначьте страны-члены АТЭС и АСЕАН;
- 1.2. Используя данные учебника, атласа мира и географических карт составить сравнительную характеристику стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 23/29

- План сравнительной характеристики регионов:
1. Выявить различия в географическом положении регионов;
  2. Какими природными ресурсами обладают страны. Экологические проблемы регионов;
  3. Особенности населения;
  4. Отрасли специализации регионов.

Порядок выполнения работы:

1. С помощью «визитной карточки» на форзаце учебника найти различия в государственном строе стран, входящих в регион;
2. Используя карты атласа и электронного атласа мира выявить различия в обеспеченности природными ресурсами;
3. На основе текста учебника, физической карты зарубежной Азии, а также карт земельных, водных и агроклиматических ресурсов мира дайте характеристику природных условий для развития сельского хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии. В чем состоят различия?
4. По картам народов и религий мира определить различия и сходство в вероисповедании, а также национальном и расовом составе населения. Укажите общие черты, характеризующие население регионов;
5. По экономической карте определим ведущие отрасли промышленности стран, выявите их связи с природными ресурсами в регионах;
6. Заполните таблицу:

Страны Юго-Западной Азии		Страны Юго-Восточной Азии	
Общие черты	Различия	Общие черты	Различия

7. Используя знания по теме «Политическая карта мира» укажите принадлежность стран регионов к ведущим международным организациям.

### Требования к отчету.

Отчет по работе должен содержать:

- выполненная работа в форме письменного ответа в тетради.
- устные ответы на вопросы.

*Контрольные вопросы:*

1. Что характерно для зарубежной Азии?
2. Каковы уровни и темпы урбанизации в Азии?
3. Какие отрасли промышленности развиты в Зарубежной Азии?

### Практическая работа № 12

**Тема: Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки.**

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 24/29

### Цель работы:

Актуализировать знания об отраслевой и территориальной структуре хозяйства стран Северной и Южной Америки.

### Цели обучения

В результате выполнения работы обучающийся будет *знать*:

- о социально-экономических процессах и явлениях.

*уметь*:

- определять общие и отличительные черты хозяйства стран;
- систематизировать и обобщать информацию.

### Требования к методическому обеспечению

Для успешного выполнения данной работы необходимо:

- знать материал лекции «Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География;
- знать материал лекции «Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География.

### Порядок работы

1.1. На контурной карте Северной и Южной Америки специальными условными обозначениями выполните схематический рисунок главных хозяйственных районов США и Канады; Бразилии и Мексики.

Инструкция по выполнению работы:

- проанализируйте данные учебника и атласа, карты стран Северной и Южной Америки;

– условными обозначениями выполните схематический рисунок хозяйственных районов США и Канады;	рисунок	главных
– условными обозначениями выполните схематический рисунок хозяйственных районов Бразилии и Мексики.	рисунок	главных
Результат оформите в таблицу, см. ниже.		

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 25/29

Страна	Развитые отрасли промышленности	Производимая продукция	Доля мирового экспорта, %
США			
Канада			
Бразилия			
Мексика			

### Требования к отчету.

Отчет по работе должен содержать:

- выполненная работа в форме письменного ответа;
- выполненные задания в контурных картах;
- устные ответы на вопросы.

*Контрольные вопросы:*

1. Что характерно для стран Латинской Америки?
2. Какая самая важная проблема стоит сегодня перед Латинской Америкой?
3. Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства развиты в Латинской Америке?

### Практическая работа № 13

**Тема: Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России**

#### Цель работы:

Научить обучающихся оценивать экономико-географического положения страны.

#### Цели обучения

В результате выполнения работы обучающийся будет *знать:*

- определение «экономико-географическое положение» и актуальность его

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 26/29

использования.

*уметь:*

- выявлять положительные и отрицательные черты геополитического и геоэкономического положения;
- отмечать изменения геополитического положения во времени;
- выявлять тенденции развития.

### **Требования к методическому обеспечению**

Для успешного выполнения данной работы необходимо:

- знать материал лекции «Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География.

### **Порядок работы**

Используя карты атласа и справочную литературу, выполнить письменное описание геополитического и геоэкономического положения страны по плану:

1. Политическая и экономическая оценка государственных границ: а) уровень экономического развития соседних стран; б) принадлежность соседних стран к политическим и экономическим блокам; в) принадлежность России к политическим и экономическим группировкам и блокам; г) стратегическая оценка государственной границы, возможных рисков и угроз.
2. Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и сбыта продукции: а) возможность использования морского и речного транспорта; б) торговые отношения и другие экономические связи с соседними странами; в) обеспеченность страны сырьем.
3. Отношение к «горячим точкам» планеты: а) прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам; б) военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом; в) отношение правительства страны к международной разрядке, разоружению.
4. Общая оценка геополитического и геоэкономического положения страны на современном этапе.
5. Прогноз тенденций дальнейших процессов геополитики и геоэкономики.

### **Требования к отчету.**

Отчет по работе должен содержать:

- выполненная работа в тетради;
- устные ответы на вопросы.

*Контрольные вопросы:*

1. В чем особенность современной геополитики?
2. Какие вопросы составляют сферу интересов политической географии и геополитики Российской Федерации?
3. В чем заключается внутренняя политика России?

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 27/29

**Практическая работа № 14**  
**Тема: Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.**

**Цель работы:**

Научить обучающихся оценивать экономико-географическое положение страны.

**Цели обучения**

В результате выполнения работы обучающийся будет

*знать:*

- определение «экономико-географическое положение» и актуальность его использования.

*уметь:*

- выявлять положительные и отрицательные черты геополитического и геоэкономического положения;
- отмечать изменения геополитического положения во времени;
- выявлять тенденции развития;
- работать со статистическим материалом и картой.

**Требования к методическому обеспечению**

Для успешного выполнения данной работы необходимо:

- знать материал лекции «Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ» (лекция), освещающей данный вопрос по дисциплине ООД.05 География.

**Порядок работы**

- 1.1. Пользуясь различными источниками географической информации, текстом учебника, картами, статистическими материалами, определите отраслевую специализацию регионов России:
  - 1) Заполните таблицу №1 необходимыми данными по регионам России. Специализацию регионов на производстве продукции каждой из представленной в таблице отраслей отметить знаком «+».
  - 2) Дайте пояснения к заполненной таблице в форме сравнений и выводов. В заключении необходимо указать географические, экономические, исторические и природные предпосылки, являющиеся благоприятными для развития этих отраслей.

Таблица №1.

Федеральный округ	Энергетика	Топливная промышленность	Чёрная металлургия	Цветная металлургия	Машиностроение	Химическая промышленность	Лёгкая промышленность	Лесная промышленность	С/х растениеводство	С/х животноводство	Рыболовство	Туризм
Центральный												
Северо- Западный												
Южный												
Приволжский												
Уральский												
Сибирский												
Дальневосточный												
Северо-Кавказский												

3.2. На контурной карте мира нанесите границы России и границы её главных экономических районов, подпишите названия соседних с Россией стран и регионов, моря и океаны, омывающие её берега;

1.2. Изобразите картосхему «Экспорт и импорт России», надписав над стрелками основные товары экспорта и импорта между Россией и регионами мира.



### Требования к отчету.

Отчет по работе должен содержать:

- выполненная работа в тетради;

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ООД.05.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С. 29/29

– оформление контурной карты.

*Контрольные вопросы:*

1. Как изменилась внешняя торговля России?
2. Какие товары преобладают в структуре экспорта России?
3. Какие страны лидирует по товарообороту с Россией?

**Используемые источники литературы**

1. Лукьянова, Н.С. География : учебник / Н.С. Лукьянова. – Москва : КноРус, 2023. – 233 с. – ISBN 978-5-406-11593-0.
2. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-09-107392-8.
3. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс. Базовый и углублённый уровни : Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – Москва : Просвещение, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-09-107393-5.
4. Максаковский, В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень : Учебник / В.П. Максаковский. – Москва : Просвещение, 2023. – 416 с. – ISBN 978-5-09-099425-5.
5. Атлас. География 10-11 классы : 18-е изд., испр. – Москва : Просвещение, 2023. – 48 с. – ISBN 978-5-09-107363-8.
6. Контурные карты. География 10-11 классы. – Москва : Просвещение, 2023. – 16 с.

**Ресурсы Интернет**

1. Электронно-библиотечная система для учебных заведений – BOOK.ru : сайт. / КНОРУС – Издательство учебной литературы. – Москва, издательство «КНОРУС», 2023. – URL : <https://book.ru/> (дата обращения 18.08.2023) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.