Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю.Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МО–38 02 01-ОП.03.РП

РАЗРАБОТЧИК	Маркевич А.Л.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Цепеляева Н.Ф.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
1.3Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины 7
2.2 Содержание дисциплины 8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 12
3.1 Материально-техническое обеспечение 12
3.2 Учебно-методическое обеспечение 12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ 15

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП 03 «Финансы, денежное обращение и кредит» получение знаний в области права, учета, налогообложения, финансов, маркетинга, менеджмента и приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

Дисциплина ОП.03 «Финансы, денежное обращение и кредит» включена в обязательную и вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные	

	- выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	строить простые высказывания о себе и о	

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.3	-проводить выверку финансовых обязательств; - участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; - проводить инвентаризацию расчетов; - определять реальное состояние расчетов; - выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; - проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98); -	-порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; -правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
ПК 2.5.	учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам - оформлять денежные и кассовые документы; - заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию	-порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; -порядок инвентаризации расчетов; - технологию определения реального состояния расчетов	- составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации - В анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.4	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); -выявлять и оценивать риски объекта внутреннего	-методы финансового анализа; -виды и приемы финансового анализа; З 4.4.09 процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;	анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

	контроля и риски собственных ошибок; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	З 4.4.10 процедуры анализа отчета о финансовых результатах;	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	- - - - -	Практическое занятие №4. Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков на основе ситуационных задач.	2	Дополнительные практические работы по дисциплине направлены на более глубокое изучение работы банковской системы
	Итого		2	

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	21	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	3	-
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	-
Всего	38	14

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем , час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные заняти	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	4 Семестр													
	Раздел 1. Деньги	6	4		2									
	Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	2	2											
1	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Понятие денежной системы. Типы денежных систем.	2/2	2/2								[1]	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК.1.3 ПК 2.5 ЛР1-ЛР15, ЛР21,ЛР 26
	Тема 1.2. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.	4	2		2									
2.	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь денежного обращения и денежного оборота.	2/4	2/4								[1]	2		
3.	Практическое занятие №1 Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения.	2/6			2/2					Методические рекомендации по выполнению практических работ			ОР (поисковый)	
	Раздел 2. Финансы	8	6		2									
	Тема 2.1. Финансы: сущность и функции	2	2											ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 09. ПК.2.5 ПК 4.4
4.	Финансы как экономическая категория.	2/8	2/6								[1]	2		
	Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства	2	2											
5.	Понятие бюджетного устройства.	2/10	2/8								[1]	2		
	Тема 2.3. Страхование	4	2		2									

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем , час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные заняти	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
6.	Страхование как элемент финансовой системы.	2/12	2/10								[1]	2		ЛР1-ЛР15, ЛР21,ЛР26
7.	Практическое занятие №2 Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации на основе ситуационных задач.	2/14			2/4					Методические рекомендации по выполнению практических работ				
	Раздел 3. Кредит и банки	14	6		6				2					ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК. 05 ОК 09. ПК 1.3 ПК.2.5 ЛР1 -ЛР15, ЛР21,ЛР26
	Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита	4	2						2					
8.	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала	2/16	2/12								[1]	2		
	Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации	2	2											
9.	Банковская система. Структура банковской системы.	2/18	2/14								[1]	2		
	Тема 3.3. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.	8	2		6									
10.	Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики.	2/20	2/16								[1]	2		
11.	Практическое занятие №3. Определение процента за кредит на основе ситуационных задач.	2/22			2/6					Методические рекомендации по выполнению практических работ				
12.	Практическое занятие №4. Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков на основе ситуационных задач.	2/24			2/8									ОК 01. ОК 02. ПК 2.5 ЛР1 -ЛР15, ЛР21,
13.	Практическое занятие №5. Определение активных и пассивных операций банка на основе ситуационных задач.	2/26			2/10									

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем , час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные заняти	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
14.	Самостоятельная работа 1. Принципы кредитования, формы кредита, функции кредита.	2/28							2/2					ЛР26
	Раздел 4. Эволюция денежного обращения и банковской системы России.	2	1						1					
	Тема 4.1. Развитие банковского дела в России	2	1						1					
15.	Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России.	1/29	1/17								[4]	2		
16.	Самостоятельная работа №2 Развитие сети коммерческих и специализированных банков, специализированных кредитно-финансовых институтов в России.	1/30							1/3					
	Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок	6	1		4			1						ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 09. ПК 4.4 ЛР1 -ЛР15, ЛР21,ЛР 26
	Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	6	2		4									
17.	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.	2/32	2/19								[2]	2		
18.	Практическое занятие №6. Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям.	2/34			2/12					Методические рекомендации по выполнению практических работ				
19.	Практическое занятие №7. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг.	2/36			2/14									
	Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты	2	2											

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем , час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные заняти	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	Тема 6.1. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы	2	2											
20.	Виды и формы специализированных кредитно-финансовых институтов. Виды ответственности за нарушение финансового законодательства.	1/37	1/20								[6]	2		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1/38												
	ВСЕГО:	38	21		14			-	3					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1.Деятельность кредитно-финансовых институтов + е-Приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие /ред. Б.Б. Рубцов. – Москва: КноРус, 2023. – on-line

2. Кузнецов, Н. Г. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Кузнецов . - Москва : КноРус, 2023.

3.Ковалева, Т. М. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Ковалева. - М.: КНОРУС, 2024. - on-line

4.Основы банковского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. О. И. Лаврушин. - 3-е изд. перераб. - Москва : КноРус, 2024. - on-line

5 Янов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. - Москва: КноРус, 2022. - 420 on-line: on-line . - ISBN 978-5-406-07563-0 : Б. ц.

3.2.2 Основные электронные издания

1.ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru

2.ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru

3.ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru

4.Издательство «Лань», https://e.lanbook.com

5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru

3.2.3 Дополнительные источники

1.Гражданский кодекс РФ, ФЗ от 23.05.2018г. 3120-ФЗ «О внесении изменений в статью 327 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 1 и 3 Федерального закона "О внесении изменений в части первую, вторую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации"

2.Налоговый кодекс РФ;(Принят Государственной Думой 16 июля 1998г. (с изм. и доп.)

3.Трудовой кодекс РФ; Принят Государственной Думой 21 декабря 2001г. (с изм. и доп.)

4.ФЗ от 24 июля 2007г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (с последующими изменениями)

5.Методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными

конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84- ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег - основные типы и элементы денежных систем, виды и функции денег; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики - структуру финансовой системы, принципы	Демонстрирует знания функций финансов Демонстрирует знания финансовой политики и финансового контроля Демонстрирует знания законов денежного обращения Знание основных типов и элементов денежных систем, виды и функции денег; Особенности структуры кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций Демонстрирует знания основных типов и инструментов денежно-кредитной политики Демонстрирует знания структуры финансовой системы, принципы функционирования бюджетной	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	системы и основы бюджетного устройства Демонстрирует знания. видов и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; Демонстрирует знания функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; Демонстрирует знания особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	
Умеет: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг	Способен проводить: - анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета - анализ сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты практических работ -тестирование; -работа на интерактивных занятиях. Промежуточная аттестация: –дифференцированный зачет

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
по степени доходности и риска		

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Финансы, денежное обращение и кредит» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (№ 6 от 14.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии_____/Н.Ф. Цепеляева/.