Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю.Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008616986550171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МО–38 02 01-ПМ.04.РП

РАЗРАБОТЧИК	Цепеляева Н.Ф.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Цепеляева Н.Ф.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ……3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 8

2. Структура и содержание профессионального модуля 9

2.1. Трудоемкость освоения модуля 9

2.2. Структура профессионального модуля 9

2.3. Содержание профессионального модуля 11

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 30

Курсовой проект (работа) по модулю является обязательным 30

3 Условия реализации профессионального модуля 31

3.1. Материально-техническое обеспечение 31

3.2. Учебно-методическое обеспечение 31

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 33

5 Сведения о согласовании 34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «составление бухгалтерской отчетности и использование ее для анализа финансового состояния организации, составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки, участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности, анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, применение налоговых льгот, разработка учетной политики в целях налогообложения, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчётности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы и вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 4.1	- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем -определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;	-законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма,	составление бухгалтерской отчетности и использование ее для анализа финансового состояния организации,

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности - определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; -механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; -методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; -порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; - методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;	
ПК 4.2	-отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; -определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; -закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;	-требования к бухгалтерской отчетности организации; -состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; -бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; -методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой	составление бухгалтерской отчетности и использование ее для анализа финансового состояния организации,

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; -осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; - адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.	ведомости в формы бухгалтерской отчетности; -процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; -порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; -порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; -сроки представления бухгалтерской отчетности; - правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; -международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества консолидированной отчетности.	
ПК 4.3	-выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; - анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;	- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; - форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; - форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; - сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; -содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;	составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки,
ПК 4.4	- применять методы внутреннего контроля	- методы финансового анализа;	участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности,

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	(интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	- виды и приемы финансового анализа; -процедуры анализа бухгалтерского баланса: -порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; -порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; -процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; -порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; -состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; -процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; -процедуры анализа отчета о финансовых результатах;	анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, применение налоговых льгот, разработка учетной политики в целях налогообложения,
ПК 4.5	-составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	-принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.	составление бухгалтерской отчетности и использование ее для анализа финансового состояния организации,
ПК 4.6	-определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических	-принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и	составление бухгалтерской отчетности и использование ее для анализа финансового состояния организации,

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	ресурсах; -определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; -планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; - распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); -проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; -оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; -разрабатывать финансовые программы	анализа финансового цикла. -процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; -процедуры анализа влияния факторов на прибыль;	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; -применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;		
ПК 4.7	- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;	- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;	составление бухгалтерской отчетности и использование ее для анализа финансового состояния организации, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	- --	***Тема 1.3. Формы бухгалтерской отчетности.***	20	Дополнительные темы и практические занятия по профессиональному модулю направлены на более глубокое изучение данных тем по причине введения в ДЭ дополнительных заданий, связанных с определением уровня определения существенности ошибки, а также умения определять результаты проверки по взаимоувязки форм бухгалтерской отчетности
2	-	-	***Раздел 2. Ведение налоговой отчетности в организациях***	12	
3	-	-	***Тема 3.1. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности предприятия***	10	

4	-	-	***Тема 3.2. Анализ бухгалтерского баланса.***	10	
5	-	-	***Тема 3.3. Анализ «Отчета о финансовых результатах»***	10	
Итого				62	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	68	52
Курсовая работа (проект)	20	
Самостоятельная работа	3	-
Консультации	10	
Практика, в т.ч.:	196	-
учебная	-	-
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК ПМ.04.01 в форме дифференцированного зачета* *МДК ПМ.04.02 в форме дифференцированного зачета* *ПП 01* *ПМ 04 (в случае экзамена ПМ)*	12	-
Всего	**309**	**196**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ПК 4.1-4.2	Раздел 1. Составление бухгалтерской отчетности	**48**	**24**	**48**	22	-	**2**		
ПК 4.3,	Раздел 2. Ведение налоговой отчетности в организациях. Формы статистической отчетности	**16**	**8**	**16**	6	-	**2**		
ПК 4.4-ПК 4.7;	Раздел 3. Использование бухгалтерской отчетности	**89**	**20**	**89**	40	20	**9**		
	Учебная практика	**-**	**-**					**-**	
	Производственная практика	**144**	**144**						**144**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	***309***	**196**	***153***	***68***	***20***	***13***	**-**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	5 семестр													
	МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности													
	Раздел 1. Составление бухгалтерской отчетности	***48***	***22***		***24***		***2***							*ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4, ЛР1-15, ЛР 21, ЛР25*
	Тема 1.1. Этапы составления бухгалтерской отчетности	***4***	***2***		***2***									
1	*Промежуточная и годовая бухгалтерская отчетность*	*2/2*	*2/2*								*[1]*	*2*		
2	*ПЗ 1 Составление отчетности*	*2/4*			*2/2*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*	*МГ*	
	Тема 1.2. Процедуры, предшествующие заполнению	***4***	***2***		***2***									

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	форм бухгалтерской отчетности													
3	*Отражение финансового результата деятельности организации. Сверка данных синтетического и аналитического учета.*	*2/6*	*2/4*								*[3]*	*2*	*ОР П*	
4	*ПЗ 2. Решение ситуации на исправление ошибок, сверку данных аналитического и синтетического учета.*	*2/8*			*2/4*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*	*МГ*	
	Тема 1.3. Формы бухгалтерской отчетности.	***30***	***14***		***14***		***2***							
5	*Бухгалтерский баланс: общие понятия, структура бухгалтерского баланса*	*2/10*	*2/6*							*Наглядные пособия*	*[2]*	*2*		
6	*ПЗ 3 Заполнение бухгалтерского баланса*	*2/12*			*2/6*					*Метод.рекомендации по выполнению*	*Ответы по работе*	*3*		

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
										практических работ				
7	*Отчет о финансовых результатах. Доходы и расходы по обычным видам деятельности, прочие доходы и расходы*	*2/14*	*2/8*							*Наглядные пособия*	*[2]*	*2*		
8	*ПЗ 4.Заполнение отчета о финансовых результатах*	*2/16*			*2/8*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*	*МГ*	
9	*Консультация. Составление баланса*	*2/18*					*2/2*							
10	*Отчет об изменениях капитала. Основные показатели отчета*	*2/20*	*2/10*							*Наглядные пособия*	*[1]*	*2*		
11	*ПЗ 5. Заполнение отчета об изменениях капитала*	*2/22*			*2/10*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*		

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
12	*Отчет о движении денежных средств. Текущая, инвестиционная, финансовая деятельность.*	*2/24*	*2/12*							*Наглядные пособия*	*[1]*	*2*		
13	*ПЗ 6. Заполнение отчета о движении денежных средств.*	*2/26*			*2/12*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*	*МГ*	
14	*ПЗ 7. Работа с программой «1С:Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8.3»*	*2/28*			*2/14*					*Компьют. с лизен. Программным об.*	*Ответы по работе*	*3*		
15	*Пояснения к балансу и отчету о прибылях и убытках. Источники информации для заполнения формы.*	*2/30*	*2/14*							*Наглядные пособия*	*[3]*	*2*		
16	*ПЗ 8. Работа с программой «1С:Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8.3»*	*2/32*			*2/16*					*Метод.рекомендации по выполнению*	*Ответы по работе*	*3*		

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
										практических работ				
17	*ПЗ 9. Заполнение пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах. Работа над аудиторским заключением*	*2/34*			*2/18*					*Компьют. с лизен. Программным об.*	*Ответы по работе*	*3*		
18	*Отчет о целевом использовании полученных средств.*	*2/36*	*2/16*							*Наглядные пособия*	*[1]*	*2*	*МГ*	
19	*Аудиторское заключение, подтверждающее достоверность бухгалтерской отчетности организации.*	*2/38*	*2/18*											
	Тема 1.4 Сводная, консолидированная и сегментарная отчетность организации.	***10***	***4***		***6***									*ПК4.1, ПК4.2 ЛР1-15, ЛР 24, ЛР25*
20	*Принципы формирования сегментарной управленческой, сводной и консолидированной отчетности.*	*2/40*	*2/20*								*[1]*	*2*		

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
21	*ПЗ 10. Работа с программой «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3»*	*2/42*			*2/20*					*Компьют. с лизен. Программным об.*	*Ответы по работе*	*3*		
22	*ПЗ 11. Работа с программой «1С: Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8.3»*	*2/44*			*2/22*					*Компьют. с лизен. Программным об.*	*Ответы по работе*	*3*	*ОР П*	
23	*ПЗ 12. Решение ситуационных задач*	*2/46*			*2/24*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*		
24	*Российские и международные стандарты финансовой отчетности. Способы адаптации РСБУ к МСФО*	*2/48*	*2/22*							*Наглядные пособия*	*[3]*	*2*		
	Раздел 2. Ведение налоговой отчетности в организациях.	***16***	***6***		***8***		***2***							

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	Формы статистической отчетности.													
	Тема 2.1. Понятие налогового учета и отчетности, отчетность по налогу на добавленную стоимость	***4***	***2***		***2***									*ПК4.1, ПК4.3 , ЛР1-15, ЛР 16, ЛР18*
25	*Налоговый учет и налоговая политика. Основные понятия, связанные с налоговым учетом. Налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость. Инструкция к её заполнению.*	*2/50*	*2/24*							*Наглядные пособия*	*НК РФ*	*2*		
26	*ПЗ 13. Заполнение налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость*	*2/52*			*2/26*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*	*МГ*	
	Тема 2.2. Налоговый учет и отчетность по налогу на прибыль	***4***	***2***		***2***									

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
27	*Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая декларация по налогу на прибыль. Инструкция к её заполнению.*	*2/54*	*2/26*							*Наглядные пособия*	*[3]*	*2*		
28	*ПЗ 14. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль*	*2/56*			*2/28*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*		
	Тема 2.3 Налоговый учет и отчетность по страховым взносам	***4***	***2***		***2***									
29	*Формы отчетности, представляемой в налоговые органы и фонды*	*2/58*	*2/28*								*НК РФ*			
30	*ПЗ 15.Заполнение налоговой декларации по страховым взносам*	*2/60*			*2/30*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*		

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	Тема 2.4 Налоговый учет и отчетность по налогу на доходы физических лиц	***4***			***2***		***2***							
31	*Консультация. Налог на доходы физических лиц. Представление налоговой отчетности по налогу для физических лиц. Статистическая отчетность*	*2/62*					*2/4*			*Наглядные пособия*	*НК РФ*	*2*		
32	*ПЗ 16.Составление отчетности по налогу на доходы физических лиц*	*2/64*			*2/32*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*		
	Итого за 5 семестр	***64***	***28***		***32***		***4***							
	Всего МДК 04.01	***64***	***28***		***32***		***4***							
	МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности	***89***	***40***		***20***	***20***	***6***		***3***					
	Раздел 3. Использование бухгалтерской отчетности	***69***	***40***		***20***		***6***		***3***					

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	Тема 3.1. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности предприятия	***12***	***8***		***2***		***2***							*ПК4.5, ПК 4.7, ЛР1-15, ЛР 21, ЛР25*
33	*Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Значение и роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием.*	*2/66*	*2/30*								*[4]*	*2*	*ТЗ*	
34	*Информационное обеспечение и методы анализа. Для каждого метода: сущность, задачи, последовательность проведения, достоинства и недостатки*	*2/68*	*2/32*								*[4]*	*2*		
35	*Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной*	*2/70*	*2/34*							*Наглядные пособия*	*[4]*	*2*		

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	согласованности информационных показателей.													
36	*Сущность трендового анализа финансовой отчетности. Факторный анализ и его задачи.*	*2/72*	*2/36*							*Наглядные пособия*	*[4]*	*2*		
37	*ПЗ 17. Решение практических примеров на расчет влияния факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа, используя данные конкретных предприятий.*	*2/74*			*2/34*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*		
38	*Консультация по теме 3.1 Факторный анализ*	*2/76*					*2/6*							
	Тема 3.2. Анализ бухгалтерского баланса.	***16***	***12***		***2***		***2***							*ПК4.5, ПК 4.6,*
39	*Общая оценка структуры имущества и его источников по данным баланса.*	*2/78*	*2/38*							*Наглядные пособия*	*[4]*	*2*	*ОР П*	

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
40	*Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса*	*2/80*	*2/40*											*ЛР1-15, ЛР 21, ЛР25*
41	*Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.*	*2/82*	*2/42*								*[4]*	*2*		
42	*Анализ платежеспособности предприятия.*	*2/84*	*2/44*								*[4]*	*2*		
43	*Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.*	*2/86*	*2/46*								*[4]*	*2*		
44	*Общая оценка деловой активности организации. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. Расчет и анализ финансового цикла*	*2/88*	*2/48*								*[4]*	*2*		
45	*ПЗ 18. Решение практических примеров по данным бухгалтерского баланса*	*2/90*			*2/36*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*		

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
46	*Консультация по теме 3.2 Система критериев, по которым оценивается неудовлетворительная структура баланса предприятия*	*2/92*					*2/8*							
	Тема 3.3. Анализ «Отчета о финансовых результатах»	***16***	***10***		***4***				***2***					
47	*Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности..*	*2/94*	*2/50*							*Наглядные пособия*	*[4]*	*2*	*ТЗ*	
48	*Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ динамики прибыли*	*2/96*	*2/52*								*[4]*			
49	*Анализ затрат, произведенных организацией: основные виды и признаки классификации расходов организации, анализ расходов по элементам.*	*2/98*	*2/54*								*[4]*	*2*		
50	*ПЗ 19. Решение практических примеров по данным «Отчета о финансовых результатах»*	*2/100*			*2/38*					*Метод.рекомендации по выполнению*	*Ответы по работе*	*3*		

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
										практических работ				
51	*Самостоятельная работа 1. Взаимосвязь бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств*	*2/10 2*							*2/ 10*		*[4]*	*2*	*МК*	
52	*Анализ распределения и использования прибыли: анализ формирования чистой прибыли, анализ распределения и использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия*	*2/10 4*	*2/56*							*Наглядные пособия*	*[4]*	*2*		
53	*ПЗ 20. Решение практических примеров по данным «Отчета о финансовых результатах»*	*2/10 6*			*2/40*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*		
54	*Анализ рентабельности. Оценка воздействия финансового рычага*	*2/10 8*	*2/58*								*[4]*	*2*		

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	Тема 3.4. Анализ отчета об изменении капитала и отчета о движении денежных средств	***10***	***4***		***4***		***2***							
55	*Источники финансирования активов. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов*	*2/110*	*2/60*							*Наглядные пособия*	*[4]*	*2*		
56	*ПЗ 21. Решение практических примеров по данным отчета об изменении капитала.*	*2/112*			*2/42*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*		
57	*Анализ движения денежных средств по данным отчетности*	*2/114*	*2/62*								*[4]*	*2*	*ОРП*	
58	*ПЗ 22. Решение практических примеров по данным отчета о движении денежных средств.*	*2/116*			*2/44*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*		

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
59	*Консультация по теме 3.4 Состав показателей, принимаемых к расчету при определении чистых активов*	*2/118*					*2/10*							
	Тема 3.5 Анализ Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	***8***	***4***		***4***									
60	*ПЗ 23. Решение практических примеров по данным Пояснений*	*2/120*			*2/46*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*		
61	*Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ амортизируемого имущества*	*2/122*	*2/64*							*Наглядные пособия*	*[4]*	*2*		
62	*ПЗ 24. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых*	*2/124*			*2/48*					*Метод.рекомендации по выполнению*	*Ответы по работе*	*3*		

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	вложений. Роль Пояснений в раскрытии информации									*практических работ*				
63	*Оформление выводов по проведённому анализу и их преставление*	*2/126*	*2/66*									*2*		
	Тема 3.6. Особенности анализа консолидированной отчетности	***7***	***2***		***4***				***1***					*ПК4.5, ПК 4.7 , ЛР1-15, ЛР 21, ЛР25*
64	*Методы анализа консолидированной отчетности*	*2/128*	*2/68*								*[4]*	*2*	*ОР П*	
65	*ПЗ.25. Анализ консолидированной отчетности*	*2/130*			*2/50*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*		
66	*ПЗ 26. Выработка практических предложений по изменению деятельности организации по результатам анализа финансового состояния.*	*2/132*			*2/52*					*Метод.рекомендации по выполнению практических работ*	*Ответы по работе*	*3*		

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
67	*Самостоятельная работа. 2. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.*	*1/133*							*1/3*					
	Курсовая работа					***20***								*ПК4.1-ПК 4.7 , ЛР1-15, ЛР16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР25*
68	*Выбор темы курсовой работы*	*2/135*				*2/2*				*Метод.рекомендации по выполнению КР*	*Оформление КР*	*3*		
69	*Анализ нормативно-правовой базы по теме выбранной работы*	*2/137*				*2/4*				*Метод.рекомендации по выполнению КР*	*Оформление КР*	*3*		
70	*Подбор литературы по теме курсовой работы*	*2/139*				*2/6*				*Метод.рекомендации по выполнению КР*	*Оформление КР*	*3*		
71	*Работа над содержанием*	*2/141*				*2/8*				*Метод.рекомендации по выполнению КР*	*Оформление КР*	*3*		
72	*Работа над Введением*	*2/143*				*2/10*				*Метод.рекомендации по выполнению КР*	*Оформление КР*	*3*		

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание, индивидуальный проект)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час						самостоятельная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
73	*Работа над 1 главой. Описание объекта работы.*	*2/145*				*2/12*				*Метод.рекомендации по выполнению КР*	*Оформление КР*	*3*		
74	*Работа над 2 главой. Описание проведенной работы по теме работы.*	*2/147*				*2/14*				*Метод.рекомендации по выполнению КР*	*Оформление КР*	*3*		
75	*Обработка и графическое оформление полученных данных.*	*2/149*				*2/16*				*Метод.рекомендации по выпонению КР*	*Оформление КР*	*3*		
76	*Работа с Приложениями к курсовой работе.*	*2/151*				*2/18*				*Метод.рекомендации по выполнению КР*	*Оформление КР*	*3*		
77	*Работа над «Заключением» и подготовка выводов по работе*	*2/153*				*2/20*				*Метод.рекомендации по выполнению КР*	*Оформление КР*	*3*		
	Всего по МДК 04.02	***89***	***40***		***20***	***20***	***6***		***3***					
	Промежуточная аттестация (экзамен)	***12***						***12***						
	Итого по ПМ (без учета практики)	***165***	***68***		***52***	***20***	***10***	***12***	***3***					

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Курсовой проект (работа) по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Основы анализа бухгалтерской отчётности для составления бизнес – плана и повышения эффективности деятельности организации.
2. Технология составления бухгалтерской отчетности некоммерческих организаций и её особенности.
3. Основы анализа дебиторской и кредиторской задолженности, их влияние на результаты деятельности.
4. Основы анализа денежных потоков и его использование в финансовом планировании
5. Технология составления бухгалтерской отчётности, её аудит и публичность отчётности.
6. Основы анализа финансовой устойчивости организации на основе абсолютных показателей и балльной оценки.
7. Основы анализа финансовой устойчивости организации на основе финансовых коэффициентов.
8. Технология составления бухгалтерской отчетности и её роль в анализе финансового состояния организации
9. Технология составления бухгалтерской отчетности как информационной базы для анализа деятельности организации
10. Технология составления бухгалтерского баланса и анализ его основных показателей
11. Технология составления бухгалтерского баланса и оценка деловой активности организации
12. Основы анализа финансового состояния организации и оценки вероятности ее банкротства
13. Технология составления бухгалтерской отчетности в субъектах малого предпринимательства
14. Технология составления одовой бухгалтерской отчетности предприятия и порядок её представления.
15. Основы анализа вероятности банкротства на основе моделей зарубежных аналитиков.
16. Технология составления отчета о движении денежных средств и его анализ.
17. Технология составления консолидированной бухгалтерской отчетности
18. Технология составление бухгалтерской отчетности в условиях ликвидации предприятия
19. Технология составления отчета о финансовых результатах и его анализ
20. Технология составления отчета об изменениях капитала, его информационные возможности
21. Основы анализа состава и движения собственного капитала по данным бухгалтерской отчетности
22. Технология составления пояснения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах организации и его практическое использование

23. Технология составления основных форм специализированной отчетности сельско - хозяйственных предприятий

24. Технология составления текущей бухгалтерской отчетности организации, порядок ее представления.

25. Основы факторного анализа прибыли (финансовых результатов) организации.

26.Технология составления бухгалтерской отчетности организации и её нормативное регулирование

27.Технология составления бухгалтерской отчетности в России и международной практике

28.Технология составления промежуточной бухгалтерской отчётности и её анализ.

29.Технология составления бухгалтерской отчётности бюджетных учреждений.

30.Технология составления бухгалтерской отчётности для субъектов предпринимательства, перешедших на упрощённую систему налогообложения или единый налог на вменённый доход.

31.Основы анализа ликвидности и платёжеспособности организации по данным бухгалтерской отчётности.

32.Технология составления налоговой отчётности организации и её виды.

33.Технология составления статистической отчётности и её взаимосвязь с бухгалтерской отчётностью

.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита», кабинет «Теории бухгалтерского учета», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории: «Учебная бухгалтерия», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Проектно-экономическая площадка для проведения демонстрационного экзамена, оснащенная согласно инфраструктурному листу по компетенции «Бухгалтерский учет».

и в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или)

электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брыкова, Н. В. Составление и использование бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Брыкова. - Москва: КноРус, 2020. - 266 on-line. - (Среднее проф. образование).

2. Новикова, Н. Е. Составление и использование бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Е. Новикова, И. В. Осипова, Г. Ф. Чернецкая. - Москва : КноРус, 2020. - 262 on-line. - (Среднее проф. образование).

3. Иванова, Н. В. Технология составления бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. - Москва: КноРус, 2020. - 201 on-line

4. Иванова, Н. В. Основы анализа бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Иванова. - Москва : КноРус, 2021. - 203 on-line. - (Среднее проф. образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru
2. ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru
3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru
4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»,https://www.biblioclub.ru

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ, в ред. от 04.11.2014г.
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (Приказ Минфина России от 29.07.1998 г. № 34н) (с изменениями от 24.12.2010 г).
5. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (Приказ Минфина России от 06.10.2008 г. № 106н) (с изменениями и дополнениями).
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утв. приказом Минфина России от 31октября 2000 г. № 94н в ред. от 08.11.2010г.
7. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (Приказ Минфина России от 27.11.2006 г. № 154н) (в редакции от 24.12.2010).
8. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» (Приказ Минфина России от 09.06.2001 г. № 154н) (с изменениями от 25.10.2010 г).

9. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» (Приказ Минфина России от 30.03.2001 г. № 26н) (с изменениями от 25.10.2010 г).

10. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (Приказ Минфина России от 06.05.1999 г. № 32н) (с изменениями от 06.04.2015 г).

11. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (Приказ Минфина России от 06.05.1999 г. № 33н) (с изменениями от 06.04.2015 г).

12. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» (Приказ Минфина России от 24.12.2010г. № 153н).

13. ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам» (Приказ Минфина России от 06.04.2015г. № 107н).

14. ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (Приказ Минфина России от 19.11.2002 г. № 115н) (с изменениями от 18.09.2006 г, 16 мая 2016 г.)

15. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (Приказ Минфина России от 19.11.2002 г. № 114н) (с изменениями от 11.02.2008 г, 25 октября, 24 декабря 2010 г., 6 апреля 2015 г.)

16. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (Приказ Минфина России от 10.12.2002 г. № 126н) (с изменениями от 27.11.2006 г. 25 октября, 8 ноября 2010 г., 27 апреля 2012 г., 6 апреля 2015

17. Методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период	- отражение выявленных при инвентаризации излишков и недостач имущества, излишков и недостач в результате пересортицы, недостач в пределах норм естественной убыли на счетах бухгалтерского учета;	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по темам и разделам; - экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. Зачеты по производственной практике. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. *оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля смотри в ФОС ПМ.04*
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчётности в установленные законодательством сроки	- составление отчетного бухгалтерского баланса; - отражение финансового результата; - заполнение отчетных форм.	
ПК 4.3. Составлять (отчёты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отменённый единый социальный налог (ЕСН), отчёты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а так же формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки	- заполнение налоговых деклараций в установленные законодательством сроки.	

Код ПК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.4. Проводить контроль на анализ информации об активах и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности	- определение и оценка информации об имуществе организации;	
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	- расчёт основных экономических показателей эффективности бизнес - плана	
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	- проведение контроля за бухгалтерской отчетностью - анализ финансового состояния организации; - определение и оценка ин-формации об имуществе организации;	
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	- осуществлять контроль и анализ на предмет устранения нарушений, рисков, выявленных менеджментом	

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии экономики и бухгалтерского учета (протокол № 9 от 10.05.2024 г.)

Председатель методической комиссии_____/Н.Ф. Цепеляева/.