

# Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Начальник УРОПСП

Рабочая программа дисциплины

## «ОСНОВЫ САМООРГАНИЗАЦИИ, КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И ЛИДЕРСТВА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению

26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСП

Кафедра Менеджмента

### 1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения дисциплины «Основы самоорганизации, командообразования и лидерства» является формирование у будущих специалистов комплексных знаний в области, самоорганизации, лидерства и командообразования, а также базовых умений командной работы, необходимых для формирования и развития лидерского потенциала.
- 1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Основы самоорганизации, командообразования и лидерства	Знать: - понятие лидерства и поведенческие индикаторы лидера, классификации видов лидерства; - особенности самоорганизации и методы управления деятельностью команды; - методы диагностики и решения проблем командной работы; - инструменты командной работы и эффективного взаимодействия.  Уметь: - планировать траекторию своего профессионального развития, использовать методы саморегуляции, и самообучения; - применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - повышать эффективность деловых коммуникаций группы; - пользоваться основными приёмами лидерского поведения и общекомандной работы в зависимости от особенностей управленческой ситуации и поставленных целей.  Владеть: - навыками формирование целей группы, воздействия на ее социальнопсихологический климат; - инструментами командной работы и эффективного взаимодействия; - технологиями эффективного планирования собственного времени, выявления и развития ключевых характеристик лидерского поведения.

# 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина «Основы самоорганизации, командообразования и лидерства» входит в состав модуля «Базис университета» и относится к блоку 1 обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), т.е. 144 академических часа (108 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже (таблица 2).

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в <u>очной форме</u> обучения и структура дисциплины

		ы			К	Контактная работа					аттестация сессии
Наименование	Семестр	Форма контроля		Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА	СРС	Подготовка и аттест в период сессии	
Основы самоорганизации, командообразования и лидерства	2	Д3	4	144	32	1	32	6	0,15	73,85	-
Итого по дисциплине:		4	144	32	-	32	6	0,15	73,85	-	

Обозначения: Э – экзамен; 3 – зачет; Д3 – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); KP ( $K\Pi$ ) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа,  $P\Gamma P$  – расчетно-графическая работа;  $\Pi$ ек – лекционные занятия;  $\Pi$ аб - лабораторные занятия;  $\Pi P$  – практические занятия; P3 – контактная работа с преподавателем в P0C; P0; P1 – контактная работа, включающая консультации, инд. занятия, практики и аттестации; P1 – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

# 3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 3 - 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дис- циплины	Основная литература	Дополнительная литература			
,	1. Оськина, С. В. Технологии самоорганизации и са-	1. Московцева, Л. В. Технологии самоорганизации и самооб-			
	моразвития личности: учебное пособие / С. В. Ось-	разования: учебное пособие / Л. В. Московцева, Н. Г. Пахо-			
	кина. — Тула : ТулГУ, 2023. — 158 с. — Режим до-	мова, О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2021.			
	ступа: для авториз. пользователей. — Лань : элек-	— 91 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. —			
	тронно-библиотечная система. — URL:	Лань : электронно-библиотечная система. — URL:			
	https://e.lanbook.com/book/391340 (дата обращения:	https://e.lanbook.com/book/247253 (дата обращения:			
	21.05.2024). — ISBN 978-5-7679-5317-2. — Текст :	23.05.2024). — ISBN 978-5-00175-070-3. — Текст : электрон-			
	электронный.	ный.			
	2. Свиридова, Г. Б. Самоорганизация профессиональ-	2. Бобина, Н. В. Самоменеджмент : учебное пособие / Н. В.			
	ного развития : учебное пособие / Г. Б. Свиридова. —	Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. — Сочи : СГУ,			
	Самара: Самарский университет, 2021. — 84 с. —	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Основы	Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань :	-			
самоорганизации,	<u> </u>	https://e.lanbook.com/book/172179 (дата обращения:			
командообразования	https://e.lanbook.com/book/257141 (дата обращения:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
и лидерства		3. Командообразование в организации : учебное пособие / Р.			
	электронный.	М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко [и др.]; под ред.			
	3. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование	В. Ю. Боева ; Ростовский государственный экономический			
	в организации : учебное пособие / С. В. Чегринцова.	университет (РИНХ). – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-			
	— Тверь : ТвГУ, 2020. — 115 с. — Режим доступа:	Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ			
	для авториз. пользователей. — Лань : электронно-	(РИНХ), 2022. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:			
	библиотечная система. — URL:	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708610 (дата об-			
	https://e.lanbook.com/book/165733 (дата обращения:	ращения: 21.05.2024). – ISBN 978-5-7972-3069-4. – Текст :			
	23.05.2024). — Текст: электронный.	электронный.			
	4. Быкова, А. В. Лидерство и управление командами:	4. Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование: учебное			
	учебное пособие / А. В. Быкова. — Москва : РТУ	пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева;			
	МИРЭА, 2020. — 70 с. — Режим доступа: для авто-	Ставропольский государственный аграрный университет. –			

Наименование дис- циплины	Основная литература	Дополнительная литература
	риз. пользователей. — Лань : электронно-	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный
	библиотечная система. — URL:	университет (СтГАУ), 2019. – 132 с. – Режим доступа: по
	https://e.lanbook.com/book/163921 (дата обращения:	подписке. – URL:
	23.05.2024). — Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614106 (дата об-
		ращения: 21.05.2024). – Текст : электронный.

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дис- циплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Основы самоорганизации, командообразования и лидерства	«Управление персоналом»	1. Филиогло, Л. Д. Основы самоорганизации: учебно-методическое пособие / Л. Д. Филиогло, В. В. Нюренберг. — Тольятти: ТГУ, 2013. — 234 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139966 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст: электронный.  2. Будович, Л. С. Принципы и особенности командообразование: учебнометодическое пособие / Л. С. Будович, О. Ю. Николаева, Ю. В. Старцева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 101 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265832 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст: электронный.  3. Лидерство: методические указания / составители О. А. Красненкова, М. К. Рожко. — Санкт-Петербург: СПБГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 14 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/342989 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст: электронный.

# 4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков - <a href="https://stepik.org">https://stepik.org</a>

Образовательная платформа - https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

- Сайт компании Atlassian: https://www.atlassian.com/ru
- Сайт проекта «Your-mentor»: https://www.your-mentor.ru
- Тайм-менеджмент и основы самоорганизации [Электронный ресурс]: <a href="https://helpiks.org/9-59172.html">https://helpiks.org/9-59172.html</a>
- Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="https://assistentus.ru/upravlencheskij-uchet/planirovanie-deyatelnosti/">https://assistentus.ru/upravlencheskij-uchet/planirovanie-deyatelnosti/</a>
  - Сайт Сообщество эффективных менеджеров: https://www.e-xecutive.ru
  - Сайт Технологии корпоративного управления: <a href="https://www.iteam.ru">https://www.iteam.ru</a>
- Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент: <a href="https://ecsocman.edu.ru">https://ecsocman.edu.ru</a>

### 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной тех-

никой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины Наименование специальных помеще помещений для самостоятельной ра		Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	
Основы самоорганизации, командообразования и	г. Калининград, пер. Малый, д. 32., УК-М, ауд.414М - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты ученической мебели (стол аудиторный, стул). Технические средства обучения: АРМ (процессор; опер. память: 8Gb; жесткий диск: 500 Gb; видеокарта: 2Gb DDR3 64bit; монитор: диагональ: 23 дюймов; разрешение: 1920х1080., клавиатура, мышь), с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации; мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор в комплекте с экраном.	Типовое ПО на всех ПК  1. Операционная система Windows;  2. Офисное приложение MS Office;  3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Расширенный Russian Edition;  4. Google Chrome (GNU);  5. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ;  6. Сводная электронная библиотечная система «Лань»;  7. ООО ЭБС «Знаниум».	
лидерства	г. Калининград, пер. Малый, д. 32.УК-М, ауд. 214М - учебная аудитория для самостоятельной работы.	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты ученической мебели (стол аудиторный, стул).  20 APM (процессор; опер. память: 8Gb; жесткий диск: 500 Gb; видеокарта: 2Gb DDR3 64bit; монитор: диагональ: 23 дюймов; разрешение: 1920х1080., клавиатура, мышь), с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации; Мультимедийный проектор в комплекте с экраном.	Типовое ПО на всех ПК  1. Операционная система Windows 10;  2. Офисное приложение MS Office 2016;  3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Расширенный Russian Edition;  4. Google Chrome (GNU);  5. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ;  6. Сводная электронная библиотечная система «Лань»;  7. ООО ЭБС «Знаниум».	

# 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин «Основы самоорганизации, командообразования и лидерства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.

Рабочая программа дисциплины разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования совместно с кафедрой менеджмента.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента (протокол № 11 от 14.05.2024 г.).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024 г.).