



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
секция английского языка

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	<p><u>Знать:</u> базовые правила грамматики; базовые нормы употребления лексики и фонетики; основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую информацию;</p> <p>в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов;</p> <p>в области говорения: начинать, вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета;</p> <p>в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера, вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике.</p> <p><u>Владеть:</u> стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания для выполнения контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет/дифференцированный зачет могут быть проведены в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процес-	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него све-	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставлен-	В состоянии осуществлять систематический и научно кор-	В состоянии осуществлять систематический и научно-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
са, объекта	дений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	ной информации	ректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

Тестовые задания закрытого типа:

1.EMERCOM was established by

- a. Sergey Shoigu
b. Boris Eltsin
 c. Dmitriy Medvedev
 d. Anatoliy Vorobyev

ОТВЕТ: Boris Eltsin

2. Emercom was established (the official anniversary of the EMERCOM).

- a. 1863
 b. 1932
 c. December 27, 1990
 d. January 10, 1994

ОТВЕТ: December 27, 1990

3. Emergency control ministry is internationally known as

- a. MChS
 b. RSFSR
 c. EMERCOM
 d. Rescue Corps

ОТВЕТ: EMERCOM

4. The history of civil defense services in Russia starts from the times of

- a. Ivan the Terrible
 b. Tsar Alexis of Russia
 c. Peter the Great
 d. Tsar Alexander II of Russia

ОТВЕТ: Tsar Alexis of Russia

5. Put the events in the correct chronological order:

- a. the Civil Defense Forces of the Ministry of Defense
 b. The Ministry for the Affairs of Civil Defense, Emergency Situations and Disaster Relief
 c. the State Committee of the Russian Federation for Civil Defense Matters, Extraordinary Situations and the Liquidation of Natural Disasters
 d. the State Committee for Extraordinary Situations

1. a,b,c,d
 2. a,d,c,b
 3. b,a, c,d
 4. a,c,b,d

ОТВЕТ: a,d,c,b

6. Match the words:

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. гражданская оборона | a. fire |
| 2. чрезвычайная ситуация | b. natural disaster |
| 3. стихийное бедствие | c. emergency |
| 4. пожар | d. civil defense |
| a. 1 a, 2 c, 3 b, 4 d | c. 1 a, 2 b, 3 c, 4 d |
| b. 1 d, 2 c, 3 b, 4 a | d. 1 b, 2 c, 3 a, 4 d |

ОТВЕТ: 1 d, 2 c, 3 b, 4 a

7. A serious problem that causes widespread human, material, economic or environmental loss is

- a. an emergency
 c. a disaster

b. a hazard

d. cataclysm

Ответ: a disaster

8. A situation where there is a threat to life, health, environment or property is.....

a. an emergency

c. a disaster

b. a hazard

d. cataclysm

Ответ: a hazard

Тестовые задания открытого типа:

9. The sudden, drastic flow of snow down a slope is called.....

Ответ: an avalanche

10. A severe snowstorm characterized by very strong winds and low temperatures is

Ответ: a blizzard

11. Violent rotating columns of air which descend from severe thunderstorm cloud systems are known as.....

Ответ: tornadoes

12. The sudden eruption of carbon dioxide from deep lake water is called.....

Ответ: a limnic eruption

13. The escape of solids, liquids, or gases that can harm people, other living organisms, property or the environment, from their intended controlled environment such as a container is known as.....

Ответ: bioterrorism

14. A series of waves hitting shores strongly, mainly caused by the displacement of a large volume of a body of water, typically an ocean or a large lake, usually caused by earthquakes, volcanic eruptions, underwater explosions, landslides, glacier calvings, meteorite impacts and other disturbances above or below water is.....

Ответ: a tsunami

15. Method for accident analysis to determine causal relationships is called

Ответ: Why–because analysis

16. The shaking of the earth's crust, caused by underground volcanic forces of breaking and shifting rock beneath the earth's surface is

Ответ: an earthquake

17. Fires that originate in uninhabited areas and which pose the risk to spread to inhabited areas are.....

Ответ: wild fires

18. Small creeks, gullies, dry streambeds, ravines, culverts or even low-lying areas flood quickly are.....

ОТВЕТ: floods

19. Rain occurring when outside surface temperature is below freezing is known as.....

ОТВЕТ: a freezing rain

20. Heavy rains and high winds are.....

ОТВЕТ: hurricanes

21. A prolonged period of excessively hot weather relative to the usual weather pattern of an area and relative to normal temperatures for the season is

ОТВЕТ: a heat wave

22. Geological phenomenon which includes a range of ground movement, such as rock falls, deep failure of slopes and shallow debris flows is called

ОТВЕТ: landslides.

23. Even with strict building fire codes, people still perish needlessly in

ОТВЕТ: urban fires

24.is caused by summer or winter storms, lightning or construction equipment digging in the wrong location

ОТВЕТ: power failure

25. The release of hot magma, volcanic ash and/or gases from a volcano.....

ОТВЕТ: volcanic eruption

26. An electrical discharge caused by lightning, typically during thunderstorms is called.....

ОТВЕТ: power failure

27. Adam offered..... for me tonight because he saw that I felt awful.

ОТВЕТ: to work

28..If I were you, I'd think twice..... accepting their invitation. There is something fishy about it.

ОТВЕТ: before

29. Much depends..... your making a decision at the right time.

ОТВЕТ: on

30. The intentional release or dissemination of biological agents as a means of coercion is

ОТВЕТ: bioterrorism

31. A prolonged period of excessively hot weather relative to the usual weather pattern of an area and relative to normal temperatures for the season is

Ответ: a heat wave

32. The five great lakes of the world..... in Michigan.

Ответ: can be found

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение двух контрольных работ студентами заочной формы обучения. Контрольная работ выполняется по вариантам.

Контрольная работа оформляется в текстовом редакторе MS Word в соответствии с требованиями, предусмотренными для оформления выпускных квалификационных работ. Титульный лист (обложка) контрольной работы должна содержать сведения о названии учебного заведения и названии кафедры, к которой относится дисциплина. Посередине титульного листа пишутся слова «Контрольная работа» и далее название дисциплины и номер варианта контрольной работы. Указывается номер группы (шифр), фамилия и инициалы студента. Перед фамилией ставится подпись студента. Внизу титульного листа пишется название города и указывается год.

Типовые задания для выполнения контрольной работы 1

1.Fill each gap in the sentences below with the suitable word or phrase.

2.Answer the questions.

3.Find the English equivalents for the following words and phrases

Типовые задания для выполнения контрольной работы 2

1.Fill each gap in the sentences below with the suitable word or phrase.

2.Answer the questions.

3.Find the English equivalents for the following words and phrases

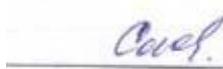
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Иностранный язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (профиль программы «Защита в чрезвычайных ситуациях»).

Преподаватель-разработчик – Ковалишин П.Ю., кандидат филологических наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим секцией английского языка

Зав. секцией англ. языка



Э.С. Сопова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова