



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)

«ЭКОНОМЕТРИКА (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«ЭКОНОМИКА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической теории и инструментальных методов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-8.1 «Использует эконометрические модели при оценке эффективности проектов»	Эконометрика (магистерский курс)	<p>знать: базовые понятия эконометрического моделирования в управлении бизнес-анализом и экономике цифровой трансформации;</p> <p>уметь: разрабатывать эконометрические модели в управлении бизнес-анализом и экономике цифровой трансформации;</p> <p>владеть: навыками применения эконометрических моделей в управлении бизнес-анализом и экономике цифровой трансформации.</p>

1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения текущей аттестации.

К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- типовые задания по контрольной работе;
- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки.

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного	Обладает набором знаний, достаточным для системного	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
объектов	научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	взгляда на изучаемый объект	взгляда на изучаемый объект	объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать поставленные	В состоянии решать поставленные	Не только владеет алгоритмом и

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
решения профессиональных задач	поставленной задачи соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	задачи в соответствии с заданным алгоритмом	задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения. Тестирование обучающихся по очной форме обучения проводится на занятиях, а по очно-заочной форме обучения – как форма внеаудиторной самостоятельной работы студента. Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа. Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%): положительная оценка («зачтено») выставляется студенту при получении от 60 до 100% верных ответов, «не зачтено» выставляется при получении менее 60% верных ответов.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания открытого типа

- 1) Эконометрика является составной частью _____.
 Ответ: экономической теории.
- 2) Эконометрика как наука возникла в начале ____ века.
 Ответ: XX.
- 3) Статистика количественных взаимосвязей экономических объектов является _____ эконометрики.
 Ответ: предметом.
- 4) Данные о рентабельности по 9 предприятиям региона за 2024 год являются ____ выборкой.
 Ответ: пространственной.
- 5) Данные о рентабельности по 9 предприятиям региона за последние 10 лет являются ____ выборкой.
 Ответ: панельной.
- 6) Данные о рентабельности предприятия за последние 10 лет являются ____ выборкой.

Ответ: временной.

7) Аппроксимацией называют _____ искомого тренда корреляционного поля.

Ответ: сглаживание.

8) Экстраполяцией называют _____ тренда за пределы области наблюдения.

Ответ: продолжение.

9) Интерполяцией называют подбор функции, которая _____ все наблюдённые точки.

Ответ: соединяет.

10) Запись произведения матриц (векторов) отклонений $\varepsilon^T \varepsilon$ в скалярной форме имеет вид

Ответ: $\sum_{i=1}^n \varepsilon_i^2$.

11) Предпосылка-3 регрессионного анализа – наличие гомоскедастичности _____.

Ответ: отклонений (синонимы: остатков, возмущений, ошибок).

12) Формула нахождения вектора параметров уравнения регрессии МНК-методом:

Ответ: $b = (X^T X)^{-1} X^T Y$.

13) Атрибутивную переменную X, принимающую 4 значения, можно заменить _____ фиктивными переменными.

Ответ: тремя.

14) Классическая производственная функция Кобба-Дугласа содержит _____ параметра.

Ответ: три.

15) С помощью метода Чоу решается задача о возможности объединения _____ выборок.

Ответ: двух.

16) Коэффициент ранговой корреляции Спирмена используется применительно к _____ переменным.

Ответ: атрибутивным.

17) В структуре временного ряда по максимуму выделяют _____ детерминированных составляющих.

Ответ: три.

18) Автокорреляционная функция стационарного ряда при $\tau \rightarrow \infty$ стремится к _____.

Ответ: нулю.

19) Дано: выборка для СВ $X=(1, 2, 2)$. Среднее квадрата СВ X равно _____.

Ответ: 3.

20) Апостериорная величина отклонения прогноза от действительного состояния объекта прогнозирования называется _____ прогноза.

Ответ: ошибкой.

21) Переменные авторегрессионной модели типа AR(2) по порядку запишутся так:

_____.

Ответ: y_t, y_{t-1}, y_{t-2} .

22) Выражение, которым заполнена диагональ ковариационной матрицы Σ_ε вектора отклонений ε регрессионной классической модели: _____.

Ответ: σ^2 .

23) Линейную стохастическую регрессионную модель парной регрессии можно записать так: _____.

Ответ: $y_i = b_0 + b_1 x_i + \varepsilon_i$.

24) Ковариационная матрица Σ_ε вектора отклонений ε обобщённой регрессионной модели имеет вид _____.

Ответ: $\Sigma_\varepsilon = \Omega$.

Тестовые задания закрытого типа

25) Суть МНК-метода состоит в отыскании таких значений b_0 и b_1 , которые минимизируют сумму S:

А) квадратов отклонений y_i от \hat{y}_i ;

Б) отклонений y_i от \hat{y}_i ;

В) модулей отклонений y_i от \hat{y}_i .

26) При увеличении b_1 линия функции $\hat{y} = b_0 + b_1 x$:

А) поворачивается против часовой стрелки;

Б) опускается вниз параллельно самой себе;

В) поднимается вверх параллельно самой себе.

27) Интерполяцией называют:

А) подбор функции $y(x)$, которая соединяет все наблюдаемые точки;

Б) продолжение тренда за пределы области наблюдения зависимости $y(x)$;

В) сглаживание, формирование тренда корреляционного поля.

28) Ковариационная матрица Σ_ε вектора отклонений ε классической модели имеет вид:

А) Ω ; Б) $X\beta$; В) $\Sigma_\varepsilon = \sigma^2 E_n$.

29) Три синонима термина «отклонение»:

А) возмущение;

Б) ошибка;

В) дисперсия;

Г) остаток.

30) Выражение \overline{xy} называется:

А) квадрат среднего x ;

Б) среднее произведения x на y ;

В) произведение средних x и y

31) Для регрессионного анализа установить соответствие номеров предпосылок их содержанию:

Номер	Содержание
1)	1) $\sum_{\varepsilon} = M(\varepsilon \cdot \varepsilon') = \sigma^2 E_n$: над главной диагональю нулевые ковариации отклонений ε_i и ε_j
2)	2) $M(\varepsilon) = 0_n$, где 0_n , -вектор-столбец, состоящий из n нулей.
3)	3) $\sum_{\varepsilon} = M(\varepsilon \cdot \varepsilon') = \sigma^2 E_n$, где E_n - единичная матрица n x n, на главной диагонали дисперсии σ^2
	4) ε - случайный вектор, X - неслучайная матрица плана

Ответ: 1-4; 2-2; 3-3.

32) К нелинейной по параметрам и внутренне нелинейной регрессионной модели МНК-метод применять:

А) нельзя ни при каких обстоятельствах;

Б) можно в форме поисковых вычислительных процедур на ЭВМ;

В) можно, нужно только разрешить систему уравнений $\nabla_b S = 0_n$ относительно b.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом для очно-заочной и заочной форм обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Тема: Исследование работы группы предприятий эконометрическими методами. Каждый студент получает свои исходные данные. Этим достигается индивидуализация работ.

Содержание исследования:

1) Задача-1. Моделирование работы группы предприятий на основе парной линейной регрессии.

2) Задача-2. Моделирование работы группы предприятий на основе двухфакторной линейной регрессии.

3) Задача-3. Моделирование в MS Excel работы группы предприятий на основе двухфакторной линейной регрессии.

4) Задача-4. Моделирование в MS Excel работы группы предприятий на основе нелинейной регрессии.

5) Задача-5. Исследование линейной парной регрессионной модели предприятия на автокорреляцию остатков.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Эконометрика (магистерский курс)» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика цифровой трансформации».

Преподаватель-разработчик - доцент, к.э.н. Ю.Я. Настин.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 9 от 23.04.2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ Л.И. Сергеев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института _____ (протокол № ____ от ____ . ____ .2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ И.А. Крамаренко