



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
А. И. Колесниченко

**Фонд оценочных средств**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)**

**МО–15 02 17-СГ.02.ФОС**

|                       |               |
|-----------------------|---------------|
| РАЗРАБОТЧИК           | Семенова Н.В. |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ | Судьбина Н.А. |
| ГОД РАЗРАБОТКИ        | 2024          |
| ГОД ОБНОВЛЕНИЯ        | 2025          |

|                        |                                                     |        |
|------------------------|-----------------------------------------------------|--------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                          |        |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.2/29 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....                     | 3  |
| 1.1 Область применения фонда оценочных средств.....          | 3  |
| 1.2 Результаты освоения дисциплины.....                      | 3  |
| 2. Перечень оценочных средств и критерии оценивания .....    | 5  |
| 3 Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля ..... | 6  |
| 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование..... | 29 |

|                        |                                                  |        |
|------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |        |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.3/29 |

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### 1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

| Код формируемых компетенций | Индикаторы достижения компетенции                                                                  | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <b>Уметь:</b><br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|                             |                                                                                                    | <b>Знать:</b><br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                  |        |
|------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |        |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.4/29 |

|       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                        | ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                           | <p><b>Уметь:</b><br/>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b><br/>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p><b>Знать:</b><br/>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знать:</b><br/>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                      | <p><b>Уметь:</b><br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знать:</b><br/>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p><b>Уметь:</b><br/>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p><b>Знать:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                        |                                                  |        |
|------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |        |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.5/29 |

|  |  |                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                                                         |
|  |  | <b>Знать:</b><br>основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; |

## 2. Перечень оценочных средств и критерии оценивания

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания закрытого и открытого типов;

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания закрытого и открытого типов;

- устный опрос (монологическое высказывание)

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

### Критерии оценки текущего контроля:

#### Для тестовой части -

«Отлично» - 100-85 % правильных ответов;

«Хорошо» - 84-71 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 70-61% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 60-0 % правильных ответов.

### Критерии оценивания промежуточного контроля:

#### Для тестовой части -

«Отлично» - 100-85 % правильных ответов;

«Хорошо» - 84-71 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 70-61% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 60-0 % правильных ответов.

#### Для устного опроса –

**«Отлично»** - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) демонстрирует понимание лексического и грамматического материала, что выражается в умении сделать устное высказывание по одной из изученных разговорных тем.

в) свободно обобщает и возражает, соглашается с собеседником

г) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

|                        |                                                  |        |
|------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |        |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.6/29 |

д) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

**«Хорошо»** - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

**«Удовлетворительно»** - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) затрудняется обосновать свой ответ;

в) затрудняется обобщить или возразить.

г) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

д) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

**«Неудовлетворительно»** - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Для тестовой части -

«Отлично» - 100-85 % правильных ответов;

«Хорошо» - 84-71 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 70-61% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 60-0 % правильных ответов.

### **3 Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля**

**Дифференцированный зачет (3-ий семестр):**

**Выполнение тестовых заданий**

**Планируемые результаты: ОК 01,02, 05, ОК 09.**

#### **Тема 1. Введение в специальность**

1. What is the first step in starting a career?

a) Applying for jobs

**b) Setting career goals**

c) Attending job fairs

2. True or False: Networking is an important aspect of starting a career. **(True)**

3. What is the purpose of creating a professional resume?

**a) To showcase your skills and experience to potential employers**

|                        |                                                  |        |
|------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |        |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.7/29 |

- b) To list your hobbies and interests
- c) To provide a summary of your favorite movies
- 4. Why is it important to research potential career paths before starting a career?
  - a) To make an informed decision about your future**
  - b) To impress your friends
  - c) To follow in your parents' footsteps
- 5. What are some ways to gain relevant experience in your chosen field before starting a career?
  - a) Internships, volunteering, and part-time jobs**
  - b) Watching TV shows related to the industry
  - c) Taking online courses
- 6. True or False: It is important to set short-term and long-term career goals to guide your career path. **(True)**
- 7. What is the significance of building a professional network when starting a career?
  - a) To increase job opportunities and receive mentorship**
  - b) To have more social media followers
  - c) To attend networking events
- 8. How can continuing education and training help advance your career?
  - a) By acquiring new skills and knowledge**
  - b) By staying stagnant in your current role
  - c) By avoiding challenges and growth opportunities
- 9. True or False: Seeking feedback from mentors and peers can help you improve and grow in your career. **(True)**
- 10. What is the importance of staying adaptable and open to change in your career journey?
  - a) To avoid challenges and risks
  - b) To embrace new opportunities and growth**
  - c) To always stick to the same routine

## **Тема.2 Система образования в России и за рубежом**

- 1. What is the main difference between the education system in Russia and many Western countries?
  - A) Russia has a longer school year

|                        |                                                     |        |
|------------------------|-----------------------------------------------------|--------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                          |        |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.8/29 |

**B) Western countries have a more centralized education system**

- C) Russia places a greater emphasis on standardized testing
- D) Western countries have shorter school days
2. True or False: In Russia, students typically start school at the age of 7, while in many Western countries, children start school at the age of 5 or 6. **(True)**
3. Which of the following is NOT a common feature of the Russian education system?
- A) Unified State Exam (USE)
- B) Matriculation exams
- C) School vouchers
- D) Vocational training programs
4. What is the term used to describe the process of selecting students for admission to universities in Russia based on their results in standardized tests?
- A) Entrance exam
- B) College admissions test

**C) Unified State Exam (USE)**

- D) SAT
5. True or False: In Russia, higher education is free for all students, regardless of their academic performance or financial situation. **(False)**
6. Which of the following is a famous university in Russia known for its strong emphasis on science and technology education?
- A) Moscow State University
- B) St. Petersburg State University

**C) Bauman Moscow State Technical University**

- D) Novosibirsk State University
7. What is the term used to describe the process of studying abroad at a foreign university as part of an exchange program or for a full degree?
- A) International education

**B) Study abroad**

- C) Foreign exchange
- D) Global learning
8. True or False: Studying abroad can provide students with valuable cultural experiences, language skills, and international perspectives that can enhance their education and career opportunities. **(True)**

|                        |                                                     |        |
|------------------------|-----------------------------------------------------|--------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                          |        |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.9/29 |

9. Which of the following countries is NOT commonly chosen by Russian students for studying abroad?

- A) United States
- B) United Kingdom
- C) Germany
- D) China**

10. What is the term used to describe the practice of sending students to live with host families in another country while attending school there?

- A) Homestay program**
- B) Cultural exchange
- C) Student exchange
- D) International residency

### ***Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты***

1. What is the main cause of global warming?

- A. Deforestation
- B. Greenhouse gas emissions**
- C. Pollution
- D. Overpopulation

2. What is the primary source of plastic pollution in oceans?

- A. Industrial waste
- B. Agricultural runoff
- C. Single-use plastics**
- D. Oil spills

3. Which of the following is a major contributor to deforestation?

- A. Urbanization**
- B. Mining
- C. Logging
- D. Agriculture

4. Which of the following is a greenhouse gas that contributes to global warming?

- A. Carbon dioxide**
- B. Oxygen
- C. Nitrogen

|                        |                                                  |         |
|------------------------|--------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.10/29 |

D. Argon

5. How does plastic pollution affect marine life?

**A. It provides food for marine animals**

B. It can entangle and suffocate marine animals

C. It has no impact on marine life

D. It helps in the growth of coral reefs

6. What are some ways individuals can help protect the environment?

A. Reduce water usage

B. Use energy-efficient appliances

C. Support conservation efforts

**D. All of the above**

7. What is the term for the gradual increase in the Earth's average temperature due to human activities?

A. Global cooling

**B. Climate change**

C. Ozone depletion

D. Acid rain

8. What is the term for the excessive release of harmful substances into the environment, leading to negative impacts on ecosystems and human health?

**A. Pollution**

B. Conservation

C. Sustainability

D. Restoration

9. How does plastic pollution impact marine ecosystems?

A. It provides shelter for marine animals

B. It promotes coral reef growth

**C. It harms marine animals through ingestion and entanglement**

D. It has no impact on marine ecosystems

10. What is the term used to describe the contamination of air, water, or soil with harmful substances?

**A. Pollution**

B. Contamination

C. Toxification

D. Filthification

|                        |                                                     |         |
|------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                          |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.11/29 |

11. Which of the following is a type of pollution caused by excessive noise levels?

- A. Air pollution
- B. Water pollution
- C. Noise pollution**
- D. Light pollution

12. The release of chemicals, heavy metals, and other pollutants into bodies of water is known as:

- A. Air pollution
- B. Water pollution**
- C. Soil pollution
- D. Noise pollution

13. Which type of pollution is caused by the accumulation of solid waste materials in the environment?

- A. Air pollution**
- B. Water pollution
- C. Land pollution
- D. Noise pollution

14. Acid rain is a form of pollution caused by:

- A. Air pollution
- B. Water pollution
- C. Soil pollution**
- D. Light pollution

#### **Тема 4. Здоровье и спорт**

1. Which sport is often referred to as "The Beautiful Game"?

- A. Basketball
- B. Football (Soccer)**
- C. Tennis
- D. Golf

2. In which country did the sport of cricket originate?

- A. England**
- B. India
- C. Australia
- D. South Africa

|                        |                                                     |         |
|------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                          |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.12/29 |

3. How many players are there on a basketball team on the court at one time?

**A. 5**

B. 6

C. 7

D. 4

4. Which of the following is a winter Olympic sport?

A. Swimming

**B. Figure Skating**

C. Tennis

D. Cycling

5. What is the recommended amount of water to drink per day for optimal hydration?

A. 1 liter

**B. 2 liters**

C. 3 liters

D. 4 liters

6. Which of the following is a good source of protein?

A. Pasta

B. Broccoli

**C. Chicken**

D. Ice Cream

7. What is the main function of Vitamin C in the body?

A. Bone health

**B. Immune system support**

C. Digestion

D. Muscle growth

8. Which of the following is a symptom of dehydration?

**A. Dry skin**

B. Excessive sweating

C. Frequent urination

D. Rapid heartbeat

9. Продолжить фразу

-It all started yesterday. I've got a bad cough and a sharp pain in my chest, our doctor suspects ...

A. x-ray

|                        |                                                     |         |
|------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                          |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.13/29 |

## **B. appendicitis**

C.pneumonia

D.blood pressure

10. Дополнить предложение

.... so I had to go to the dentist.

A.I had a heart attack

## **B.I had a toothache**

C. I had trouble breathing

D. I had kidney colic

11. Закончить предложение

If you have the flu ... .

**A. you should stay in bed.**

B. you should spend more time in the open air.

C. you should buy some ointment.

D. you should not take medicine.

12. Выбрать правильную реплику

How often should you clean your teeth?

A. Once a day

B. Once a month

**C. Twice a day**

D. After meals

## **Тема 5. Инструкции по технике безопасности при ремонте**

1. What is the first step you should take before starting any repair work on industrial equipment?

A) Wear personal protective equipment

**B) Lock out/tag out the equipment**

C) Identify potential hazards

D) Gather the necessary tools

2. Why is it important to follow proper lockout/tagout procedures before beginning repair work?

A) To prevent accidental startup of the equipment

B) To ensure the equipment is properly shut down

C) To protect yourself from potential hazards

|                        |                                                  |         |
|------------------------|--------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.14/29 |

**D) All of the above**

3. What type of PPE should you wear when repairing industrial equipment?

- A) Safety glasses and gloves
- B) Steel-toed boots
- C) Ear protection

**D) All of the above**

4. True or False: It is safe to attempt repairs beyond your skill level if you follow proper safety precautions. **(False)**

5. What should you do if you encounter a hazard while repairing industrial equipment?

- A) Continue working and ignore the hazard

**B) Stop work immediately and inform your supervisor**

- C) Try to fix the hazard yourself
- D) Proceed with caution

6. Why is it important to communicate with coworkers or supervisors about your repair work?

- A) To keep them informed of your progress
- B) To seek assistance if needed
- C) To ensure everyone is aware of potential risks

**D) All of the above**

7. What should you do in case of an emergency while repairing industrial equipment?

- A) Panic and run for the exit
- B) Call 911 immediately

**C) Know the location of emergency exits and first aid kits**

- D) Continue working and ignore the emergency

8. True or False: Following manufacturer's guidelines and instructions for repairing equipment is not necessary. **(False)**

9. Why is it important to work in well-ventilated areas when dealing with chemicals or fumes during repairs?

- A) To prevent exposure to harmful substances
- B) To ensure proper airflow
- C) To protect your health and safety

**D) All of the above**

10. What should you do if you have any doubts or concerns about the repair process?

- A) Proceed with caution

|                        |                                                     |         |
|------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                          |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.15/29 |

**B) Ask for help or guidance from experienced professionals**

C) Ignore your doubts and continue working

D) None of the above

**Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля**

**Дифференцированный зачет (4-ый семестр):**

**Выполнение тестовых заданий**

**Планируемые результаты: ОК 01,02, 05, ОК 09.**

**Тема 6. Путешествие. Поездка за границу.**

1. What is the purpose of a passport when traveling internationally?

A) To book flights and accommodations

B) To exchange currency

**C) To identify yourself and your nationality**

D) To navigate through foreign cities

2. What should you do before traveling to a foreign country?

A) Pack only the essentials

**B) Learn about the local customs and culture**

C) Avoid trying new foods

D) Ignore travel advisories

3. True or False: It is important to purchase travel insurance before embarking on a trip.  
**(True)**

4. What is the recommended way to carry money while traveling?

A) Keep all your money in a single wallet

B) Carry large amounts of cash

**C) Use a money belt or hidden pouch**

D) Display your money openly

5. What is the purpose of a visa when traveling to certain countries?

A) To book accommodations

|                        |                                                  |         |
|------------------------|--------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.16/29 |

B) To exchange currency

**C) To allow entry into the country for a specified period**

D) To rent a car

6. True or False: It is safe to drink tap water in every country around the world. **(False)**

7. What should you do if you encounter a language barrier while traveling in a foreign country?

A) Speak louder in English

**B) Use hand gestures to communicate**

C) Hire a translator

D) Ignore the locals

8. What is jet lag, and how can it affect travelers?

**A) A feeling of tiredness and confusion caused by traveling across multiple time zones**

B) A condition that only affects seasoned travelers

C) A type of airplane used for long-haul flights

D) A type of food poisoning

9. True or False: It is important to respect the local customs and traditions of the country you are visiting. **(True)**

10. What should you do in case of an emergency while traveling abroad?

A) Panic and run for the nearest exit

**B) Contact the local embassy or consulate**

C) Ignore the emergency and continue sightseeing

D) None of the above

### ***Тема 7. Моя будущая профессия, карьера***

1. What is a profession?

a) A hobby

|                        |                                                     |         |
|------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                          |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.17/29 |

**b) A paid occupation that requires specialized training and knowledge**

c) A type of sport

2. Which of the following is NOT a profession?

a) Doctor

b) Engineer

**c) Gardener**

3. What is the role of a technician in the repair of industrial equipment?

**a) Troubleshoot issues quickly and effectively**

b) Adhere to safety protocols

c) Perform routine maintenance on equipment

4. Why is safety important in the repair of industrial equipment?

a) To protect the environment

**b) To prevent accidents and injuries**

c) To increase productivity

5. True or False: Technicians must follow manufacturer guidelines and industry standards when repairing industrial equipment. **(True)**

6. What skills are required for repairing industrial equipment?

**a) Mechanical, electrical, and hydraulic knowledge**

b) Computer programming

c) Graphic design

7. Why is the repair of industrial equipment essential for industries?

a) To increase downtime

**b) To ensure smooth operation and production**

c) To reduce costs

8. What is the importance of specialized knowledge in professions?

a) It allows professionals to charge higher fees

|                        |                                                  |         |
|------------------------|--------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.18/29 |

**b) It ensures quality work and expertise in their field**

c) It is not necessary for success

9. True or False: Professions require ongoing training and education to stay current in their field. **(True)**

10. What are some examples of professions related to the repair of industrial equipment?

a) Electrician, plumber, carpenter

**b) Mechanic, technician, engineer**

c) Chef, artist, musician

### ***Тема 8. Компьютеры и их функции***

1. What does CPU stand for in the context of computers?

**A. Central Processing Unit**

B. Computer Processing Unit

C. Control Processing Unit

D. Core Processing Unit

2. What is the purpose of a motherboard in a computer?

A. To store data

B. To display images

**C. To connect all the components together**

D. To process instructions

3. What is the function of a GPU in a computer?

A. Processing instructions

B. Storing data

**C. Displaying graphics**

D. Connecting to the internet

4. What does RAM stand for in the context of computers?

**A. Random Access Memory**

|                        |                                                     |         |
|------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                          |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.19/29 |

B. Read-Only Memory

C. Remote Access Memory

D. Rapid Application Memory

5. Which component of a computer is responsible for providing power to the other components?

**A. Power supply unit**

B. Graphics card

C. Hard drive

D. CPU

### ***Тема 9. Ремонт оборудования***

1. Match English words with the Russian definition

1 Tools

2 Repair

3 Equipment

4 Screw driver

5 Workshop

6 Replacement

7 Humidity

8 Troubleshooting

9 Overhaul

10 Wrench

a. Гаечный ключ

b. Цех

c. Тщательный осмотр

d. Ремонт

e. Отвертка

|                        |                                                  |         |
|------------------------|--------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.20/29 |

- f. Устранение неисправностей
- g. Замена
- h. Инструменты
- i. Оборудование
- j. Влажность

Ответы: 1-h; 2-d; 3-l; 4-e; 5-b; 6-g; 7-j;8-f; 9-c; 10-a.

2 Give English equivalents to following sentences.

1. Always wear appropriate personal protective equipment (PPE) such as safety glasses, gloves, steel-toed boots, ear muffs. (Всегда надевайте соответствующие средства индивидуальной защиты (СИЗ)такие, как защитные очки, перчатки, ботинки со стальным наконечником, бируши.
2. Make sure the equipment is properly shut down to prevent accidental startup. (Убедитесь, что оборудование отключено чтобы предотвратить неожиданный запуск).
3. Make sure that all energy sources are isolated before starting any repair work. (Убедитесь, что все источники энергии изолированы перед начало выполнения ремонтных работ)
4. Identify potential hazards before beginning work, such as electrical, mechanical, or chemical risks. (Выявить потенциальный вред перед началом работ такой, как электрический, механический или химические риски.
5. Use proper tools and equipment for the job and ensure they are in good working condition. (Используйте должные инструменты в ходе работы и убедитесь, что они в исправном состоянии).
6. Do not attempt repairs beyond your skill level. (Не выполняйте ремонт ели не имеете данных навыков).
7. Always work in well-ventilated areas when dealing with chemicals or fumes. (Всегда работайте в хорошо проветриваемом помещении когда имеете дело с химикатами или парами).
8. Communicate with coworkers about your repair work and any potential risks involved. In case of an emergency, know the location of emergency exits, first aid kits. (Обсудите с напарником предстоящий ремонт и возможные риски. В аварийной ситуации необходимо знать метоположение аварийного выхода, аптечки).

**Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля**

**Дифференцированный зачет (5-ый семестр):**

**Выполнение тестовых заданий**

|                        |                                                  |         |
|------------------------|--------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.21/29 |

**Планируемые результаты: ОК 01,02, 05, ОК 09.**

**Тема 10. Человечество и металлы**

1. What is the chemical symbol for iron?

- **A. Fe**
- B. Au
- C. Ag

2. Which metal is known for its high conductivity of electricity?

- **A. Copper**
- B. Aluminum
- C. Lead

3. What is the process of combining two or more metals to create a new material called?

- **A. Alloying**
- B. Oxidation
- C. Corrosion

4. Which metal is commonly used in making coins?

- A. Nickel
- B. Zinc
- **C. Silver**

5. What is the most abundant metal in the Earth's crust?

- A. Aluminum
- B. Iron
- **C. Copper**

**Тема 11. Металлы и их использование в промышленности**

1. What is the primary reason for using metals in industrial applications?

- A) Their high cost
- B) Their low availability

**C) Their strength and durability**

D) Their lightweight nature

2. True or False: Metals are commonly used in the construction industry due to their ability to provide structural support and stability. **(True)**

3. Which metal is commonly used in the aerospace industry due to its lightweight and high strength properties?

|                        |                                                     |         |
|------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                          |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.22/29 |

**A) Aluminum**

B) Copper

C) Iron

D) Lead

4. What is the process of coating a metal with another metal to protect it from corrosion called?

A) Galvanization

B) Anodizing

**C) Plating**

D) Alloying

5. True or False: Metals are not suitable for use in the automotive industry due to their heavy weight. **(False)**

6. Which metal is often used in electrical wiring due to its excellent conductivity?

A) Gold

B) Silver

**C) Copper**

D) Aluminum

7. What is the term used to describe the process of shaping metals by pouring molten metal into a mold and allowing it to cool and solidify?

A) Welding

B) Forging

**C) Casting**

D) Extrusion

8. True or False: Metals are commonly used in the food industry for packaging materials due to their ability to resist corrosion and contamination. **(False)**

9. Which metal is commonly used in the production of coins due to its durability and resistance to wear?

A) Zinc

B) Nickel

**C) Copper**

D) Silver

10. What is the term used to describe the process of heating and cooling metals to alter their properties without changing their shape?

A) Tempering

|                        |                                                     |         |
|------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                          |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.23/29 |

**B) Annealing**

C) Quenching

D) Hardening

**Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации  
Экзамен (6-ой семестр):**

**I Выполнение тестовых заданий**

**Планируемые результаты: ОК 01,02, 05, ОК 09.**

**Тема 12. Физические и механические свойства металлов и сплавов**

1. What is the definition of density in relation to metals?

A) The weight of the metal

**B) The mass of the metal per unit volume**

C) The color of the metal

D) The melting point of the metal

2. True or False: Metals are typically good conductors of electricity and heat. **(True)**

3. What is the term used to describe the ability of a metal to be drawn into thin wires?

**A) Ductility**

B) Malleability

C) Hardness

D) Conductivity

4. What is the term used to describe the ability of a metal to be hammered or rolled into thin sheets without breaking?

A) Ductility

**B) Malleability**

C) Hardness

D) Conductivity

5. True or False: Metals are usually brittle and break easily. **(False)**

6. What is the term used to describe the resistance of a metal to deformation under load?

A) Ductility

B) Malleability

C) Hardness

**D) Strength**

7. Which of the following metals is known for its high strength and corrosion resistance?

|                        |                                                  |         |
|------------------------|--------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.24/29 |

A) Aluminum

B) Copper

**C) Stainless Steel**

D) Lead

8. True or False: Metals can be magnetic or non-magnetic, depending on their composition. **(True)**

9. What is the term used to describe the ability of a metal to return to its original shape after being deformed?

**A) Elasticity**

B) Plasticity

C) Brittleness

D) Conductivity

10. Which of the following properties of metals is important for their use in structural applications?

A) Conductivity

B) Ductility

C) Hardness

**D) Strength**

### ***Тема 13. Процессы металлообработки***

1. What is the purpose of welding?

**a) Joining two or more metal pieces together**

b) Cutting metal pieces

c) Shaping metal pieces

2. What is an electrode in welding?

a) A protective gear worn by welders

b) A type of metal used in welding

**c) A tool that conducts electricity to create an arc**

3. What is the difference between MIG and TIG welding?

**a) MIG welding uses a consumable wire electrode, while TIG welding uses a non-consumable tungsten electrode**

b) MIG welding is used for thin materials, while TIG welding is used for thicker materials

c) MIG welding produces a hotter arc than TIG welding

4. What safety equipment is essential for welders?

|                        |                                                     |         |
|------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                          |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.25/29 |

a) Welding gloves

b) Welding helmet

c) Welding boots

**d) All of the above**

5. What gas is commonly used in MIG welding?

a) Oxygen

b) Acetylene

**c) Argon**

d) Nitrogen

6. What type of welding is best for precision work on thin materials?

a) Stick welding

b) MIG welding

**c) TIG welding**

7. What is the purpose of a welding machine?

a) To generate electricity for the welding process

b) To control the flow of gas in welding

**c) To create the necessary heat for melting metal**

8. What is a welding rod used for?

a) To hold the metal pieces together during welding

b) To create a protective shield around the weld area

**c) To provide filler material to the joint during welding**

9. What type of current is commonly used in welding?

a) AC (alternating current)

b) DC (direct current)

**c) Both AC and DC**

10. What is an arc in welding?

a) A type of protective gear worn by welders

b) The light emitted during the welding process

**c) The electrical discharge that melts the metal during welding**

#### ***Тема 14. Ремонт промышленного оборудования***

1. What is the primary goal of repairing industrial equipment?

A) To increase the cost of maintenance

B) To decrease the efficiency of the equipment

**C) To improve the lifespan and functionality of the equipment**

|                        |                                                  |         |
|------------------------|--------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.26/29 |

D) To create safety hazards in the workplace

2. True or False: Regular maintenance and timely repairs can help prevent breakdowns and costly downtime in industrial operations. **(True)**

3. Which of the following is NOT a common cause of equipment failure in industrial settings?

A) Lack of proper lubrication

**B) Overuse of safety protocols**

C) Wear and tear from regular use

D) Environmental factors such as temperature and humidity

4. What is the term used to describe the process of disassembling, inspecting, repairing, and reassembling industrial equipment?

A) Maintenance

B) Replacement

C) Troubleshooting

**D) Overhaul**

5. True or False: It is important to follow manufacturer guidelines and specifications when repairing industrial equipment to ensure proper functioning and safety. **(True)**

6. Which type of maintenance involves regularly scheduled inspections, cleaning, and minor repairs to prevent major breakdowns?

A) Reactive maintenance

B) Predictive maintenance

**C) Preventive maintenance**

D) Corrective maintenance

7. What is the term used to describe the process of identifying and correcting faults in industrial equipment to restore it to its optimal operating condition?

**A) Troubleshooting**

B) Upgrading

C) Retrofitting

D) Redesigning

8. True or False: Proper training and certification are not necessary for technicians performing repairs on industrial equipment. **(False)**

9. Which of the following tools is commonly used in the repair of industrial equipment?

A) Hammer

B) Screwdriver

|                        |                                                  |         |
|------------------------|--------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.27/29 |

### **C) Multimeter**

D) Pliers

10. What is the term used to describe the process of replacing worn-out or damaged parts in industrial equipment with new ones?

A) Retrofitting

B) Overhauling

### **C) Replacing**

D) Upgrading

**II Устный опрос: подготовить монологическое высказывание на иностранном языке на одну из изученных тем:**

**1. Экологические проблемы нашей планеты.**

**2. Моя будущая профессия.**

**3. Ремонт промышленного оборудования.**

### **Эталон выполнения**

#### **Ориентировочная основа действий:**

1. Начать монолог со вступительной фразы, которая отражает тему:

Let me give a talk about...

Now I would like to speak about ..

Today I am going to tell you about...

2. Раскрыть аспекты-пункты плана сообщения (соответствующая лексика, грамматика)

3. Завершить высказывание заключительной фразой.

That's all I wanted to tell you.

Для связи пунктов плана использовать вводные слова:

- для выражения своего мнения: I think, I believe, in my view, in my opinion, to my mind, I am absolutely sure... etc.

- для построения логики высказывания: however, on the one hand... on the other hand, at the same time, besides, finally.

Для заключения: in general, to sum up, in conclusion.

### **Эталонные ответы к устным темам.**

#### **Текст 1 Экологические проблемы нашей планеты**

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                        |                                                     |         |
|------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                          |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.28/29 |

Environmental problems are a pressing global issue that threatens the health and sustainability of our planet. From climate change to deforestation, pollution, and loss of biodiversity, these challenges are interconnected and require urgent attention. The rise in greenhouse gas emissions is leading to rising global temperatures, extreme weather events, and sea-level rise. Deforestation is destroying vital ecosystems and habitats for countless species. Pollution from industrial activities, agriculture, and waste disposal is contaminating our air, water, and soil. Addressing these environmental problems requires collective action, sustainable practices, conservation efforts, and policy changes to protect our planet for future generations.

### **Текст 2 Моя будущая профессия**

My future profession is something that I have envisioned for quite some time. I am deeply passionate about [specific field or industry], and I am committed to pursuing a career in this area. I see myself thriving in this profession and making a positive impact through my work.

I am drawn to [specific aspect of the profession], and I believe that my skills and strengths align perfectly with the demands of this field. I am dedicated to furthering my education and gaining the necessary experience to excel in my chosen profession.

I envision myself working in a dynamic environment where I can utilize my talents and contribute meaningfully to the industry. I am excited about the opportunities that lie ahead and the challenges that I will overcome along the way.

Ultimately, I am determined to achieve success in my future profession and make a difference in the lives of others. I am confident that with hard work, dedication, and perseverance, I will realize my career goals and fulfill my aspirations in this field.

### **Текст 3 Ремонт промышленного оборудования.**

The repair of industrial equipment is a critical aspect of ensuring the smooth operation of various industries. From manufacturing plants to construction sites, industrial equipment plays a vital role in the production process. When this equipment breaks down or malfunctions, it can lead to costly downtime and delays in production.

Repairing industrial equipment requires specialized knowledge and skills. Technicians must be well-versed in the inner workings of different types of machinery and have a

|                        |                                                     |         |
|------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| МО-15 02 17 -СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                          |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.29/29 |

keen understanding of mechanical, electrical, and hydraulic systems. They must also be able to troubleshoot issues quickly and effectively to minimize downtime.

In the repair of industry equipment, safety is paramount. Technicians must adhere to strict safety protocols to protect themselves and others in the work environment. They must also follow manufacturer guidelines and industry standards to ensure that repairs are done correctly and meet quality standards.

Overall, the repair of industrial equipment is a challenging yet rewarding profession. Technicians play a crucial role in keeping industries running smoothly and efficiently. Their expertise and dedication are essential for maintaining the integrity and functionality of industrial equipment, ultimately contributing to the success of various industries.

#### **4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование**

Фонд оценочных средств для аттестации по учебному предмету СГ.02 Иностранный язык в профессиональной сфере представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Иностранных языков береговых специальностей»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Ю.А. Ежова/