



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедры социальных наук, педагогики и права

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-2.2: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10.1: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы к практическим занятиям;
- темы контрольных работ.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачёта проходит по результатам всех видов контроля текущей успеваемости.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Типовые тестовые и контрольные задания и(или) вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (их элементов, частей) в процессе освоения дисциплины (они могут приводиться в приложениях к основным разделам ФОС):

- тестовые задания, используемые для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения (Приложение № 1).

3.2 В приложении № 2 представлены задания и контрольные вопросы, предназначенные для текущего контроля, который осуществляется на практических занятиях (Приложение 2).

3.3 В приложении № 3 представлены темы контрольных работ.

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта .

К зачёту допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проходит по результатам всех видов контроля текущей успеваемости.

Таблица 1. Показатели, критерии и шкалы оценивания

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	объект		
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социальных наук, педагогики и права (протокол № 9 от 29.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой



Н.Ю. Бугакова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вариант 1

**1. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...**

- а) законом
- б) моралью
- в) обычаем
- г) правом

**2. Источниками права в РФ не являются...**

- а) Коран и Библия
- б) судебные прецеденты
- в) нормативно-правовые акты
- г) международные договоры

**3. Суть патриархальной теории происхождения государства состоит в том, что...**

- а) государство возникло в результате разрастания семьи
- б) патриархальная семья превратилась в основной орган государства
- в) государство создано путем заключения договора между семьями

**4. Государство – это...**

- а) саморегулирующаяся организация общества, применяющая социальные нормы
- б) суверенная политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию страны
- в) самоорганизующаяся общность людей, устанавливающая социальные нормы

**5. Монархия – это форма...**

- а) государственного устройства
- б) политического режима
- в) правления

**6. Конституция РФ была принята**

- а) в 1993 году
- б) в 1991 году
- в) в 2008 году

**7. Формой государственного устройства является**

а) федерация, унитарное государство

б) монархия и республика

в) демократия и авторитаризм

**8. По степени общественной опасности все правонарушения делятся на**

а) опасные и менее опасные

б) проступки и преступления

в) административные, уголовные, дисциплинарные

**9. К коммерческим организациям относится:**

а) ассоциация;

б) союз.

в) производственный кооператив;

г) потребительский кооператив;

**10. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:**

а) 42 часа при согласии профсоюза.

б) 41 час при согласии местного органа по труду;

в) не свыше 40 часов;

## Вариант 2

**1. Формами правления являются:**

а) федерация, конфедерация

б) демократическая и недемократическая

в) республика и монархия

**2. Суть теологической теории происхождения государства:**

а) государство возникло по воле бога

б) государство – результат общественного договора

в) государство возникло в результате завоевания одного народа другим

**3. Лишение свободы – это вид**

а) уголовного наказания

б) дисциплинарного наказания

в) административного наказания

**4. Брачный возраст в РФ составляет**

а) 14 лет

б) 18 лет

в) 16 лет

**5. Трудовой договор (при обычных условиях) заключается с лицом, достигшим возраста**

- а) 16 лет
- б) 14 лет
- в) 18 лет

**6. Видами юридической ответственности являются:**

- а) административная, уголовная, политическая, дисциплинарная, семейная
- б) уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая
- в) трудовая, материальная, уголовная, семейная

**7. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:**

- а) Государственная Дума
- б) Правительство
- в) Президент

**8. Основной источник налогового права**

- а) УК РФ
- б) ГК РФ
- в) НК РФ

**9. К коммерческим организациям относится:**

- а) ассоциация;
- б) союз.
- в) производственный кооператив;
- г) потребительский кооператив;

**10. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:**

- а) 42 часа при согласии профсоюза.
- б) 41 час при согласии местного органа по труду;
- в) не свыше 40 часов;

**Вариант 3**

**1. Суть договорной теории происхождения государства:**

- а) государство возникло по воле бога
- б) государство – результат общественного договора
- в) государство возникло в результате завоевания одного народа другим

**2. Основной источник гражданского права**

- а) УК РФ
- б) ГК РФ

в) НК РФ

**3. Формой государственного устройства является**

а) федерация, унитарное государство, конфедерация

б) монархия и республика

в) демократия и авторитаризм

**4. По степени общественной опасности все правонарушения делятся на**

а) проступки и преступления

б) опасные и менее опасные

в) административные, уголовные, дисциплинарные

**5. Конституция РФ была принята**

а) в 2020 году

б) в 1993 году

в) в 1991 году

**6. Высшим органом законодательной власти в РФ является:**

а) Правительство

б) Президент

в) Федеральное Собрание

**7. Брачный возраст в РФ составляет**

а) 14 лет

б) 18 лет

в) 16 лет

**8. Совершеннолетие наступает в возрасте**

а) 21 года

б) 18 лет

в) 16 лет

**9. К коммерческим организациям относится:**

а) ассоциация;

б) союз.

в) производственный кооператив;

г) потребительский кооператив;

**10. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:**

а) 42 часа при согласии профсоюза.

б) 41 час при согласии местного органа по труду;

в) не свыше 40 часов;

## **Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств при проведении тестирования**

Тестовые задания выполняются студентами в ЭИОС после прослушивания лекций по соответствующим темам и выполнения заданий к практическим занятиям, служат для оценивания результатов освоения материала и сформированности компетенций.

Перед началом тестовых заданий студентам необходимо выдать вопросы для подготовки к тестированию. Они совпадают с устными вопросами для подготовки к практическому занятию.

Тестовые задания имеют ряд преимуществ перед другими видами оценочных средств, так как они:

1. обеспечивают надёжную и комплексную оценку результатов обучения
2. объективны, оперативны и экономичны
3. дают возможность непосредственной фиксации результатов в ЭИОС
4. дают возможность быстрого сравнения с заранее подготовленными эталонами ответов
5. возможность компьютеризации процедуры тестирования

Тестовые задания по каждой теме содержат 3 варианта. Каждый вариант включает от 10 до 15 вопросов.

Выполнение тестового задания по темам состоит в выборе одного или нескольких верных ответов из предлагаемых вариантов ответа. Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 40 – «неудовлетворительно»;
- от 41 до 60 – «удовлетворительно»;
- от 61 до 80 – «хорошо»;
- от 81 до 100 – «отлично».

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### ***ТЕМА 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА***

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. Понятие и признаки государства.
2. Что означает легитимность государственной власти?
3. Дайте определение функций государства.
4. Перечислите внутренние функции государства и раскройте их значение.
5. Перечислите внешние функции государства и раскройте их значение.
6. Что представляет собой форма правления? Назовите основные виды форм правления.
7. Понятие и виды форм государственного устройства.
8. Что представляет собой политический режим?
9. Какие виды политических режимов Вы можете назвать?
10. Понятие гражданского общества и его структурные элементы.
11. Понятие объективного и субъективного права.
12. Какие общесоциальные функции выполняет право?
13. Перечислите и раскройте специально-юридические функции права.
14. Понятие нормы права и её структурные элементы.
15. Что представляет собой система права? Перечислите элементы вертикальной структуры права.
16. Назовите основные отрасли права РФ.
17. Что представляет собой источник права? Назовите основные источники права РФ.
18. Понятие правоотношения и его структурные элементы.
19. Понятие и признаки правонарушения.
20. Понятие и виды юридической ответственности.

#### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Территория как признак государства.
2. Монархия как форма правления.
3. Республика как форма правления.
4. Федеративная форма государственного устройства.
5. Тоталитарный и авторитарный политический режим.
6. Демократический политический режим.
7. Правовое государство и гражданское общество.

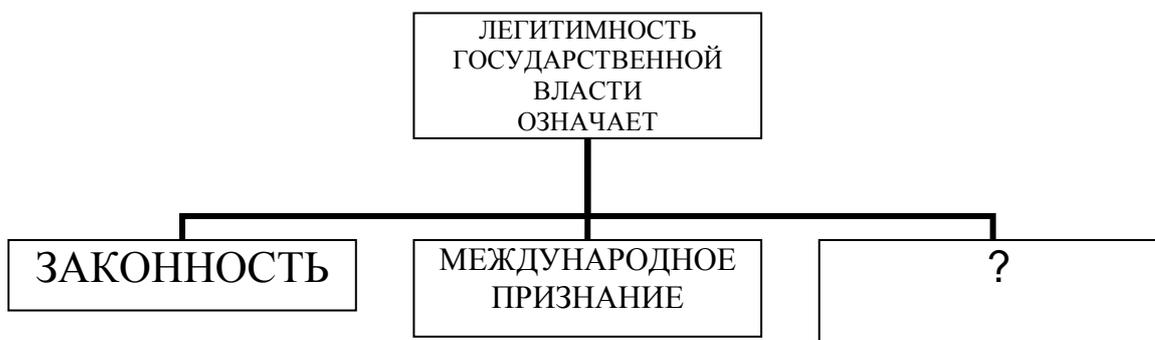
8. Теологическая теория происхождения государства.
9. Патриархальная теория происхождения государства.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Нормы права и нормы морали.
12. Соотношение права и закона.
13. Право и справедливость.
14. Виды источников права.
15. Юридические факты и их значение для правоотношений.
16. Нормативно-правовые акты как основные источники права РФ.
17. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
18. Правосознание и правовая культура.
19. Формы реализации права.
20. Законность и правопорядок.

### ЗАДАНИЯ

8. Продолжите фразу:

Государство – это \_\_\_\_\_

2. Дополните схему:



3. Дополните таблицу:

Внутренние функции государства – основные направления деятельности государства по .....		
1	Политическая функция	
2		установление налогов, выдача кредитов, инвестиции, выработка программ экономического развития, управление отдельными предприятиями и некоторыми особо важными отраслями (энергетика, оборонная промышленность, космонавтика и т.п.)

3	Социальная функция	установление минимального уровня оплаты труда, пенсий, стипендий, пособий; выделение необходимых средств на строительство жилья для малоимущих граждан
4	Правоохранительная функция	
5	Экологическая функция	предупреждение и устранение последствий экологических катастроф

**4. Опираясь на текст лекции, составьте схему: «Форма государства».**



**5. Продолжите фразу:**

Политический режим – это \_\_\_\_\_

**ТЕМА 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. Дайте определение конституционного права.
2. Какие общественные отношения составляют предмет конституционного права?
3. Приведите примеры источников конституционного права.
4. Дайте определение конституции.
5. Перечислите юридические свойства конституции и раскройте их.
6. Какова структура современной Конституции РФ?
7. Перечислите элементы конституционного строя.
8. Дайте определение гражданства.
9. Перечислите принципы гражданства.
10. Перечислите основания приобретения и прекращения гражданства РФ.
11. Сколько субъектов в составе РФ?
12. Перечислите требования к кандидату на пост Президента РФ.
13. Как называется высший орган законодательной власти РФ?
14. Структура Федерального Собрания РФ.
15. Как называется высший орган исполнительной власти РФ?

16. В каком нормативно-правовом акте указаны основные полномочия Правительства РФ?
17. Перечислите основные личные (гражданские) права
18. Перечислите основные политические права
19. Перечислите основные социально-экономические права
20. Назовите основные обязанности человека и гражданина

### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Исторические этапы развития Конституции России.
2. Юридические свойства Конституции РФ.
3. Структура Конституции РФ.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения поправок.
5. Референдум: понятие, виды, правовая регламентация.
6. Многообразие форм собственности как экономическая основа.
7. Политические партии: понятие, виды, правовой статус.
8. Общественные объединения: понятие, виды, правовой статус.
9. Правовое положение религиозных организаций в РФ.
10. Идеологический плюрализм.
11. Понятие и принципы гражданства.
12. Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе.
13. Политические права и свободы.
14. Социально-экономические права и свободы.
15. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
16. Конституционные обязанности личности.
17. Предметы исключительного ведения РФ.
18. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
19. Основные функции и полномочия Президента РФ.
20. Судебная система РФ.

### **Задания**

8. Дополните схему:



**2. Продолжите фразу:**

**Конституция** – это \_\_\_\_\_

**3. Заполните таблицу**

СТРУКТУРА КОНСТИТУЦИИ РФ	
Количество разделов, глав (указать в правом столбце)	
Количество статей (указать в правом столбце)	
Глава 1 (название разместить в правом столбце)	
Глава 4 (название разместить в правом столбце)	
Глава 7 (название разместить в правом столбце)	

**ТЕМА 3. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. Перечислите источники административного права.
2. Из каких структурных элементов состоит норма административного права?
3. Какими нормативно-правовыми актами регулируется порядок формирования, структура, полномочия Правительства РФ?
4. Перечислите полномочия Правительства РФ в области экономики.
5. Перечислите полномочия Правительства РФ в области бюджетной, финансовой и денежно-кредитной политики.
6. Какие акты принимает Правительство РФ?
7. Дайте определение административного правонарушения.
8. Перечислите признаки административных правонарушений.
9. Дайте определение административных наказаний.
10. Перечислите виды административных наказаний.
11. Перечислите обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

12. Какие обстоятельства являются отягчающими?
13. Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основу паспортной системы РФ?
14. Какими законами определяется правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев?
15. Дайте определение государственной службы как правового института.
16. Перечислите виды государственной службы.
17. Дайте определение государственной гражданской службы.
18. Перечислите принципы государственной службы.
19. С какой периодичностью проводится аттестация государственных служащих?
20. Дайте определение режима военного положения.

### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Убеждение, принуждение и поощрение в государственном управлении
2. Администрация Президента РФ
3. Совет Безопасности РФ
4. Координационные и совещательные органы при Правительстве РФ
5. Органы исполнительной власти Калининградской области
6. Право граждан проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
7. Предупреждение как административное наказание
8. Административный штраф
9. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
10. Лишение специального права
11. Административный арест
12. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства
13. Дисквалификация
14. Административное приостановление деятельности
15. Обязательные работы
16. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения
17. Общая характеристика режима военного положения.
18. Полномочия Президента РФ связанные с режимом военного положения.
19. Общая характеристика режима чрезвычайного положения.

20. Режим в пунктах пропуска через Государственную границу.
21. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области финансов.
22. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли.
23. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области сельского хозяйства.
24. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности.

### ЗАДАНИЯ

#### 8. Продолжите фразу:

*Социальное управление включает* в себя следующие элементы:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) Муниципальное управление,
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) Управление общественными явлениями и процессами.

#### 2. Дополните схему:



### ТЕМА 4. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Дайте определение уголовного права.
2. Что такое уголовный закон.

3. Когда был принят УК РФ.
4. Что такое обратная сила уголовного закона.
5. Когда применяется обратная сила.
6. Когда не применяется обратная сила.
7. Дайте определение преступления.
8. Перечислите признаки преступления.
9. Что означает противоправность деяния (как признак преступления)?
10. Перечислите элементы состава преступления.
11. Дайте определение объекта преступления.
12. Дайте определение соучастия в совершении преступления.
13. Назовите виды соучастников.
14. Кто такой подстрекатель?
15. Дайте определение уголовного наказания.
16. Перечислите виды уголовных наказаний.
17. Перечислите обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность и наказание.
18. Перечислите обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность и наказание.
19. Какое уголовное наказание не применяется по причине моратория?
20. Перечислите категории преступлений.

### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
2. Толкование уголовного закона.
3. Нормы уголовного закона.
4. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Амнистия, помилование, судимость.
7. Принудительные меры медицинского характера.
8. Конфискация имущества.
9. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность и наказание.
10. Отягчающие обстоятельства.
11. Основные и дополнительные виды наказаний.
12. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж.
13. Уголовная ответственность за кражу, грабёж, разбой.
14. Уголовная ответственность за контрабанду

15. Уголовная ответственность за дачу взятки, получение взятки и посредничество во взяточничестве.
16. Уголовная ответственность за террористический акт.
17. Уголовная ответственность за разглашение государственной тайны.
18. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
19. Амнистия, помилование, судимость.

### ЗАДАНИЯ

#### 8. Продолжите фразу:

Уголовное право как отрасль права – это \_\_\_\_\_

#### 2. Заполните таблицу

ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА	
Законность	
Принцип вины	
Справедливость	
Равенство граждан перед законом	
Гуманизм	

#### 3. Продолжите фразу:

Преступление – это \_\_\_\_\_

#### 4. Установите соответствие

1	<b>Преступления небольшой тяжести</b>	1	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 5-ти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 10-ти лет лишения свободы
2	<b>Преступления средней тяжести</b>	2	умышленные и неосторожные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание, не превышающее 3-х лет лишения свободы.
3	<b>Тяжкие преступления</b>	3	умышленные деяния, за совершение которых УК предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10-ти лет или более строгое наказание.
4	<b>Особо тяжкие преступления</b>	4	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 10-ти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 15-ти лет лишения свободы

## **ТЕМА 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ, КОММЕРЧЕСКОЙ И СЛУЖЕБНОЙ ТАЙНЫ**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Дайте определение государственной тайны.
2. Что представляет собой система защиты государственной тайны?
3. Дайте определение грифа секретности.

4. Перечислите органы защиты государственной тайны.
5. Какие сведения не могут быть отнесены к государственной тайне и засекречены?
6. Дайте определение коммерческой тайны.
7. Дайте определение служебной тайны.
8. В каком нормативно-правовом акте дано определение персональных данных?
9. Перечислите основные нормативно-правовые акты по вопросам правового регулирования информации ограниченного доступа.
10. Какие ограничения влечёт допуск к государственной тайне?

### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

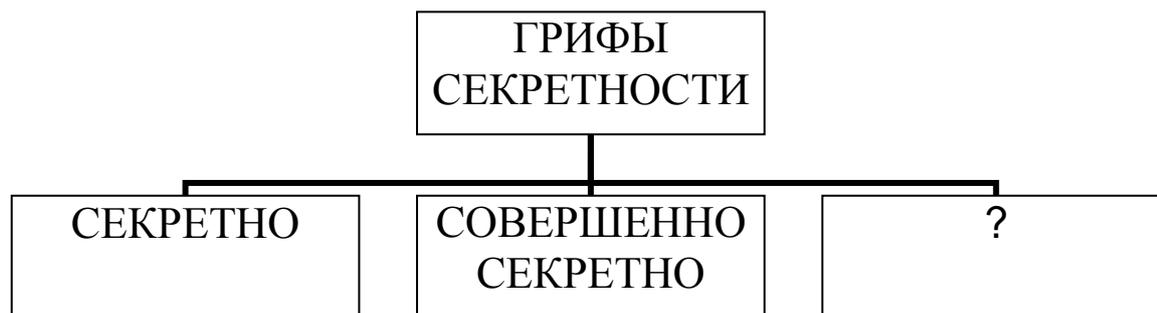
1. Сведения в области экономики, науки и техники, составляющие государственную тайну
2. Сведения в области внешней политики и экономики, составляющие государственную тайну
3. Полномочия Президента РФ в области отнесения сведений к государственной тайне и их засекречиванию
4. Полномочия органов судебной власти в области защиты государственной тайны
5. Принципы засекречивания сведений.
6. Порядок засекречивания сведений и их носителей.
7. Органы защиты государственной тайны и их полномочия.
8. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.
9. Сведения, не подлежащие отнесению к коммерческой тайне.
10. Правила работы с персональными данными.

### **Задания**

8. Продолжить фразу:

Государственная тайна – это \_\_\_\_\_

8. Дополните схему:



8. **Заполните таблицу**

Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

**ТЕМА 6. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. Понятие гражданского права
2. Какие общественные отношения являются предметом гражданского права
3. Понятие и содержание гражданской правоспособности физических лиц
4. Понятие гражданской дееспособности физических лиц
5. Виды гражданской дееспособности физических лиц
6. Сущность опеки и попечительства
7. Понятие юридического лица
8. Признаки юридического лица
9. Перечислить коммерческие юридические лица
10. Перечислить некоммерческие юридические лица
11. Перечислить формы реорганизации юридических лиц
12. Понятие сделки
13. Понятие права собственности
14. Правомочие владения

15. Правомочие пользования
16. Правомочие распоряжения
17. Понятие обязательства
18. Перечислите способы обеспечения исполнения обязательств.
19. Что такое завещание
20. Перечислить виды завещаний

### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Имущественные и личные неимущественные отношения как предмет гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Юридические факты в гражданском праве.
4. Объекты гражданских прав.
5. Гражданская дееспособность физических лиц.
6. Опекa, попечительство, патронаж.
7. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
8. Акты гражданского состояния.
9. Учредительные документы юридических лиц.
10. Реорганизация юридических лиц.
11. Банкротство юридического лица.
12. Нематериальные блага и их защита.
13. Недействительные сделки.
14. Правомочие владения. Законное и незаконное владение.
15. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
16. Неустойка.
17. Залог.
18. Удержание вещи должника.
19. Поручительство.
20. Независимая гарантия.
21. Обеспечительный платёж.
22. Понятие и значение договора.
23. Стадии заключения договора.
24. Классификация договоров
25. Особенности закрытого завещания.

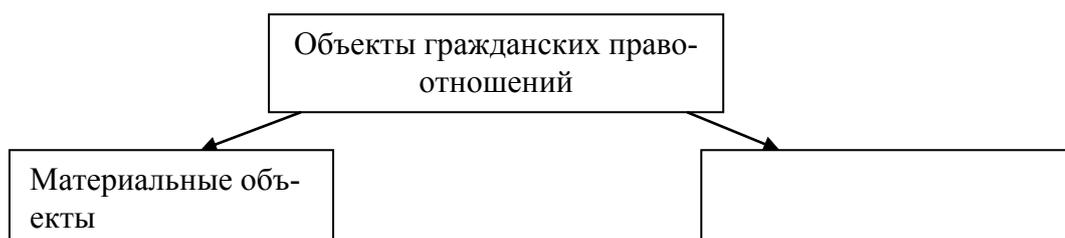
### Задания

1. Составьте схему «Предмет гражданского права». Укажите какие общественные отношения составляют предмет гражданского права.

8. Продолжите фразу:

Объекты гражданских правоотношений – это \_\_\_\_\_

8. Дополните схему:



4. Составьте таблицу: «Виды дееспособности». Укажите в ней объём каждого вида дееспособности

5. Дополните перечень признаков юридических лиц:

1. Организационное единство проявляется в иерархии органов управления юридического лица и в чёткой регламентации отношений между его участниками. Закрепляется учредительными документами и нормативными актами, регулирующими правовое положение того или иного вида юридических лиц.

2. Имущественная обособленность предполагает наличие имущества на праве собственности (хозяйственного ведения, оперативного управления).

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## **ТЕМА 7. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. Дайте определение трудового права как отрасли права.

2. Какие общественные отношения являются предметом трудового права?

3. Дайте определение трудовых отношений.

4. Перечислите источники трудового права в соответствии со ст. 5 ТК РФ.
5. Дайте определение трудового договора.
6. Перечислите обязательные условия трудового договора.
7. Перечислите дополнительные условия трудового договора.
8. С какого возраста (по общему правилу) допускается заключение трудового договора?
9. Каков порядок заключения трудового договора?
10. Какие документы необходимы для заключения трудового договора?
11. Какие сведения заносятся в трудовую книжку?
12. Перечислите общие основания прекращения трудового договора.
13. Дайте определение рабочего времени.
14. Перечислите виды рабочего времени.
15. Какова продолжительность сверхурочной работы?
16. Дайте определение времени отдыха.
17. Перечислите виды времени отдыха.
18. Какова продолжительность основного ежегодного оплачиваемого отпуска?
19. Перечислите виды дисциплинарных взысканий.
20. Опишите кратко основные правила применения дисциплинарных взысканий.

### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Трудовые отношения в предмете трудового права.
2. Общественные отношения, непосредственно связанные с трудовыми, как предмет трудового права.
3. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
4. Международные акты в сфере труда.
5. Юридическая и социально-экономическая роль трудового договора
6. Трудовая функция работника как условие трудового договора
7. Испытательный срок как дополнительное условие трудового договора
8. Трудовая книжка – основной документ о трудовой деятельности
9. Перевод на другую работу, его виды и условия
10. Отстранение от работы
11. Расторжение трудового договора по инициативе работника
12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
13. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон
14. Порядок оформления увольнения работника
15. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени

16. Отличие сокращённого от неполного времени отдыха
17. Кратковременные виды времени отдыха
18. Отпуска: понятие и виды
19. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
20. Привлечение к ответственности руководителя организации.

### Задания

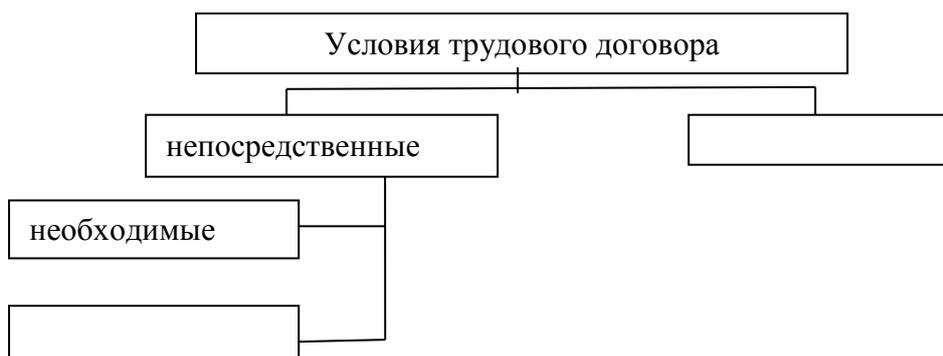
Заполните таблицу, в которой отражены основные права и обязанности работника и работодателя:

ПРАВА	ОБЯЗАННОСТИ
<b>РАБОТНИК</b>	
<b>РАБОТОДАТЕЛЬ</b>	

Продолжите фразу:

Трудовой договор – это \_\_\_\_\_

Дополните схему:



### **ТЕМА 8. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. Понятие экологического права как отрасли права. Три точки зрения на самостоятельность экологического права как отрасли.
2. Что следует включать в предмет экологического права?
3. Перечислите принципы охраны окружающей среды.

4. В каком нормативно-правовом акте перечислены экологические права и обязанности граждан?
5. Перечислите кодексы, являющиеся источниками экологического права.
6. Назовите особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.
7. Перечислите основания классификации природных ресурсов. Какие виды природо-ресурсовых фондов существуют в РФ?
8. Назовите объекты права собственности на природные ресурсы. Какие формы собственности на природные ресурсы предусмотрены законодательством РФ?
9. Раскройте систему принципов права природопользования.
10. Перечислите виды права природопользования в зависимости от природного ресурса.
11. Дайте определение охраны окружающей среды. Что является объектом охраны окружающей среды?
12. Перечислите виды нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
13. Что следует понимать под государственным экологическим мониторингом. Какие подсистемы включает система государственного экологического мониторинга?
14. Дайте определение экологической экспертизы. Назовите виды экологической экспертизы.
15. Перечислите принципы экологической экспертизы.
16. Дайте определение экологического управления. Субъекты и объекты экологического управления.
17. Назовите органы общей компетенции, осуществляющие экологическое управление.
18. Назовите органы специальной компетенции, осуществляющие экологическое управление.
19. Понятие экологического контроля и экологического надзора. В чём разница?
20. Перечислите права общественных инспекторов по охране окружающей среды. В каком нормативно-правовом акте они зафиксированы?

### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Специфика экологического права как отрасли права РФ.
2. Экологическая доктрина.
3. Экологические права и обязанности граждан.
4. Экологические права и обязанности юридических лиц.

5. Уголовная ответственность за экологические преступления.
6. Административная ответственность за экологические правонарушения.
7. Особенности возмещения экологического вреда.
8. Права и обязанности природопользователей.
9. Объекты охраны окружающей среды.
10. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
11. Государственный экологический мониторинг.
12. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, сроки проведения.
13. Полномочия Правительства РФ в области экологического управления.
14. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
15. Правовой режим ООПТ.
16. Субъекты водного права.
17. Принципы водного права.
18. Водные ресурсы Калининградской области.
19. Права и обязанности водопользователей и собственников водных объектов.
20. Красная книга РФ.

### Задания

Дополните схему:



Продолжите фразу:

Экологическое право (как отрасль права) – это совокупность \_\_\_\_\_

Продолжите фразу:

Предметом экологического права являются \_\_\_\_\_

Дополните схему:



Важной формой участия студентов в практическом занятии является подготовка доклада. Поэтому необходимо заранее определить критерии оценки данного вида работы.

### **Критерии оценки докладов**

1. Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.
2. Эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с именами известных правоведов (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков юридической науки).
3. Понимание отличия между источниками права и доктринальным (научным) материалом.
4. Понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами.
5. Умение вычленять причинно-следственные связи. Способность анализировать юридические знания.
6. Умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку.
7. Проявление творческого и самостоятельного мышления. Отражение личностной позиции по выбранной теме.
8. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

Доклад должен иметь следующую структуру:

Вступление (введение) – это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему доклада и содержит определения основных встречающихся понятий.

Содержание (основная часть) – аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе – на основе анализа фактов. Наиболее важные юридические понятия, входящие в доклад, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в докладе, должны быть доказательны.

Доказательство – совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает в себя:

- тезис – суждение, которое надо доказать;
- аргументы – суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;
- вывод – суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.

Заключение – это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

Приложение № 3

**ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ  
ОБУЧЕНИЯ**

1. Понятие, предмет и метод экологического права
2. Система и источники экологического права
3. Принципы экологического права
4. Экологические правоотношения: понятие, виды, структура
5. Экологические права и обязанности физических лиц
6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
7. Природные ресурсы и их классификация
8. Понятие и система природоресурсового права
9. Природоресурсовые фонды: понятие и классификация
10. Право собственности на природные ресурсы
11. Понятие и основные принципы права природопользования
12. Виды природопользования
13. Особенности возникновения и основания прекращения права природопользования
14. Права и обязанности природопользователей
15. Понятие и объекты охраны окружающей среды
16. Государственный экологический мониторинг
17. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, правовые основания
18. Экологическая стандартизация и сертификация
19. Экологическое управление: понятие, объекты, субъекты, функции и виды
20. Органы общей компетенции, осуществляющие экологическое управление
21. Органы специальной компетенции, осуществляющие экологическое управление
22. Экологический контроль и экологический надзор
23. Предмет, объекты и субъекты земельного права
24. Источники земельного права
25. Принципы земельного права
26. Категории земель по целевому назначению
27. Способы образования земельных участков
- 28.оборот земельных участков
29. Право собственности на землю
30. Охрана земель
31. Предмет и объекты водного права

32. Принципы водного права
33. Источники водного права
34. Право собственности на водные объекты
35. Основания водопользования
36. Виды водопользования
37. Права и обязанности водопользователей и собственников водных объектов
38. Управление в области использования и охраны водных объектов
39. Цели водопользования
40. Охрана водных объектов