



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

МО–15 02 12-ОП.10. РП

РАЗРАБОТЧИК	Маркевич А.Л.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-15 02 12-ОП.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.2/9

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2 Содержание дисциплины.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2 Учебно-методическое обеспечение	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	9

МО-15 02 12-ОП.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.3/9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономика отрасли» приобретение знаний об основных принципах построения экономической системы отрасли; способах экономии ресурсов, в том числе энергосберегающие технологии; основных технико-экономических показателях отрасли и методики их расчета.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

МО-15 02 12-ОП.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.4/9

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;	
ОК 06.	описывать значимость своей специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

МО-15 02 12-ОП.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.5/9

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
ПК 3.3.	обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами	действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда	в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	14	-
Практические занятия	22	22
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>		-
Всего	36	10

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				Промежуточная аттестация							
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа								
	6 Семестр													
	Раздел 1. Отрасль как основное звено развития экономики													ОК 01-06,09 ПК 3.3.
	Тема 1.1. Экономические ресурсы отрасли, предприятия													
1	Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики	2/2	2/2											
2	Основные показатели развития отрасли в условиях рынка	2/4	2/4											
3	Практическое занятие №1 Определение основных показателей развития отраслевого рынка	2/6			2/2									
	Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике													ОК 01-06,09 ПК 3.3
4	Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики	2/8	2/6											
5	Виды предприятий в отрасли	2/10	2/8											
6	Организационно – правовые формы предприятий	2/12	2/10											
7	Практическая работа №2 Определение организационно-правовых форм предприятий	2/14			2/4									
	Тема 1.3. Основной капитал и его роль в													ОК 01-

МО-15 02 12-ОП.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.7/9

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий					Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа								
	производстве													06,09 ПК 3.3
8	Характеристика производственного процесса.	2/16	2/12											
9	Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.	2/18	2/14								[1]	2-		
10	Основные фонды предприятия. Показатели эффективности использования основных фондов	2/20	2/16											
11	Оборотные средства. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2/22	2/18											
12	Практическая работа №3 Определение показателей эффективности использования основных фондов	2/24			2/6									
13	Практическая работа №4 Определение показателей эффективности использования оборотных средств	2/26			2/8									
	Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации													
14	Персонал предприятия: понятие, классификация. Производительность труда.	2/28	2/20							Раздаточный материал		2	Т	ОК 01-06,09 ПК 3.3
15	Формы и виды заработной платы	2/30	2/22											
16	Практическая работа №5 Расчет производительности труда	2/32			2/10									
17	Практическая работа №6 Расчет заработной платы персонала	2/34			2/12									
18	Практическая работа №6 Расчет потребности в кадрах	2/36			2/14									
	Всего по дисциплине	36	22		14									

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономика отрасли», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2023
2. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. : КНОРУС, 2017
3. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум / В. Д. Грибов. - М. : КНОРУС, 2022
4. Шимко, П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс] : практикум / П. Д. Шимко. - М. : КНОРУС, 2022
5. Шимко, П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / П. Д. Шимко. - М. : КНОРУС, 2022
6. Гербер И.А. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: КноРус, 2023.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Умения</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</p> <p>разрабатывать бизнес–план</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</p> <p>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене</p>
<p>Знания</p> <p>действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p>

МО-15 02 12-ОП.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.9/9

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
хозяйственную деятельность;	ответов.	-оценки результатов
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
методику разработки бизнес-плана	Не менее 75% правильных ответов	
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях		
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;		
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;		
производственную и организационную структуру организации.		

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Экономики и бухгалтерского учета.

Протокол №9 от 10.05.2023 г.

Председатель методической комиссии _____/Н.Ф.Цепеляева/.