



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

МО-15 02 12-ОП.10. РП

РАЗРАБОТЧИК	Маркевич А.Л.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-15 02 12-ОП.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	C.2/9
----------------------	---	-------

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2 Содержание дисциплины	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1 Материально-техническое обеспечение	8
3.2 Учебно-методическое обеспечение	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономика отрасли» приобретение знаний об основных принципах построения экономической системы отрасли; способах экономии ресурсов, в том числе энергосберегающие технологии; основных технико-экономических показателях отрасли и методики их расчета.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

МО-15 02 12-ОП.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	C.4/9
----------------------	---	-------

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
OK 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования	
OK 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
OK 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;	
OK 06.	описывать значимость своей специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
ПК 3.3.	обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами	действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда	в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	14	-
Практические занятия	22	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)		-
Всего	36	10

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формируеманию которых способствует элемент программы			
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												
			в т. ч. по видам занятий	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа						
	6 Семестр														
	Раздел 1. Отрасль как основное звено развития экономики											ОК 01-06,09 ПК 3.3.			
	Тема 1.1. Экономические ресурсы отрасли, предприятия														
1	Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики	2/2	2/2												
2	Основные показатели развития отрасли в условиях рынка	2/4	2/4												
3	Практическое занятие №1 Определение основных показателей развития отраслевого рынка	2/6			2/2										
	Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике											ОК 01-06,09 ПК 3.3			
4	Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики	2/8	2/6												
5	Виды предприятий в отрасли	2/10	2/8												
6	Организационно – правовые формы предприятий	2/12	2/10												
7	Практическая работа №2 Определение организационно-правовых форм предприятий	2/14			2/4										
	Тема 1.3. Основной капитал и его роль в											ОК 01-			

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудитор ная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированнию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		
	производстве											06,09 ПК 3.3	
8	Характеристика производственного процесса.	2/16	2/12										
9	Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.	2/18	2/14							[1]	2-		
10	Основные фонды предприятия. Показатели эффективности использования основных фондов	2/20	2/16										
11	Оборотные средства. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2/22	2/18										
12	Практическая работа №3 Определение показателей эффективности использования основных фондов	2/24			2/6								
13	Практическая работа №4 Определение показателей эффективности использования оборотных средств	2/26			2/8								
	Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации												
14	Персонал предприятия: понятие, классификация. Производительность труда.	2/28	2/20							Раздаточный материал	2	Т	
15	Формы и виды заработной платы	2/30	2/22										
16	Практическая работа №5 Расчет производительности труда	2/32			2/10								
17	Практическая работа №6 Расчет заработной платы персонала	2/34			2/12								
18	Практическая работа №6 Расчет потребности в кадрах	2/36			2/14								
Всего по дисциплине		36	22		14								

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономика отрасли», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

[Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2023

2. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. : КНОРУС, 2017

3. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум / В. Д. Грибов. - М. : КНОРУС, 2022

4. Шимко, П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс] : практикум / П. Д. Шимко. - М. : КНОРУС, 2022

5. Шимко, П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / П. Д. Шимко. - М. : КНОРУС, 2022

6. Гербер И.А. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: КноРус, 2023.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Умения		
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)		
разрабатывать бизнес-план		
Знания		
действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования;

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
хозяйственную деятельность;	ответов.	-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.	
методику разработки бизнес-плана	Не менее 75% правильных ответов	
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях		
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организаций;		
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;		
производственную и организационную структуру организации.		

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Экономики и бухгалтерского учета.

Протокол №9 от 10.05.2023 г.

Председатель методической комиссии _____ /Н.Ф.Цепеляева/.