



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплины
«ИНТРОДУКЦИЯ И АККЛИМАТИЗАЦИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Агрономии и агроэкологии
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Интродукция и акклиматизация декоративных растений» является формирование у магистрантов системных знаний и практических навыков в области теории и практики интродукции, акклиматизации и сортоизучения декоративных растений для научно обоснованного расширения их регионального ассортимента, обеспечения биологической устойчивости и повышения эстетической ценности объектов ландшафтной архитектуры.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Интродукция и акклиматизация декоративных растений	<u>Знать:</u> - теоретические основы интродукции, акклиматизации, натурализации и инвазивности растений и - эколого-биологические закономерности адаптации древесно-кустарниковых и травянистых видов к климатическим условиям (зимостойкость, засухоустойчивость, солеустойчивость); - мировые центры происхождения культурных растений и основные интродукционные базы России (например, Главный ботанический сад РАН, Ботанический сад БИН РАН, региональные дендрарии); - методы первичной и вторичной интродукции: прямой перенос, ступенчатая интродукция, гибридизация, полиплоидия; - принципы фенологических наблюдений, методики оценки декоративности и хозяйственной ценности интродуцентов по шкалам Н.А. Базилевской, А.М. Гродзинского и ГБС РАН; - карантинные фитосанитарные требования РФ при перемещении растительного материала между регионами и странами; - основы репродуктивной биологии интродуцентов (самоплодность, сроки цветения, способы опыления). <u>Уметь:</u> - анализировать климатические показатели района интродукции и сопоставлять их с экологическими требованиями вида; - создавать и эксплуатировать объекты вегетативного и генеративного размножения редких интродуцентов. <u>Владеть:</u> - навыками оперирования основными понятиями и терминами по интродукции и акклиматизации, использования генетических закономерностей и методов селекции в практике, размножения интродуцированных декоративных растений семенным и вегетативным способом.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина "Интродукция и акклиматизация декоративных растений" относится к блоку 1 обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), т.е. 108 академических часа (81 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Интродукция и акклиматизация декоративных растений	3	3	3	108	16		16	8	0,15	67,85	
Итого по дисциплине:			3	108	16		16	8	0,15	67,85	

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб. – лабораторные занятия; Пр. – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР(КП), практику; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
Интродукция и акклиматизация декоративных растений	Максименко, А. П. Лесное семеноводство. Древодводство : учебник для вузов / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 140 с. — ISBN 978-5-507-54930-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512401 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Буторова, О. Ф. Основы акклиматизации растений: Тексты лекций для студентов магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Ландшафтное строительство и декоративное растениеводство», всех форм обучения : учебное пособие / О. Ф. Буторова, Н. А. Шенмайер. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330101 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Козловский, Б. Л. Фенология древесных интродуцентов Ботанического сада ЮФУ / Б. Л. Козловский, М. В. Куропятников, О. И. Федоринова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. — 228 с. : ил., табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612221 (дата обращения: 27.08.2026). — Библиогр.: с. 191-198. — ISBN 978-5-9275-3553-8. — DOI 10.18522/801273301. — Текст : электронный. Долгов, В. С. Интродукция растений и животных —	Романова, А. Б. Интродукция древесных растений : учебное пособие / А. Б. Романова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147541 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Федоринова, О. И. Итоги интродукционного испытания видов рода клен (<i>Acer L.</i>) в Ботаническом саду Южного федерального университета / О. И. Федоринова, Б. Л. Козловский, М. В. Куропятников ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499603 (дата обращения: 27.08.2026). — Библиогр.: с. 126-137. — ISBN 978-5-9275-2456-3. — Текст : электронный. Романова, А. Б. Интродукция древесных растений : учебное пособие / А. Б. Романова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147541 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
	основа селекции : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3490-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206345 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Интродукция и акклиматизация декоративных растений	«Сибирский экологический журнал», «Сибирский лесной журнал», «Наука и инновации», «Проблемы урбанизированных территорий», «Ландшафтный дизайн», «Цветоводство», «Ландшафтный дизайн и архитектура сада», «Сад своими руками», «Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета», «Растительные ресурсы», «Ботанический журнал», «Вестник ландшафтной архитектуры»	Гуревич, А. С. Интродукция растений : учебное пособие / А. С. Гуревич. — Калининград : КГТУ, 2015. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367220 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Мурачева, Л. С. Мониторинг лесопарковых экосистем на урбанизированных территориях Калининградской области / Л. С. Мурачева, О. М. Бедарева, В. К. Хлюстов ; Калининградский государственный технический университет. – Калининград : Калининградский государственный технический университет, 2013. – 248 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696866 (дата обращения: 27.08.2026). – Библиогр.: с. 149-163. – ISBN 978-5-94826-349-6. – Текст : электронный.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Интродукция и акклиматизация декоративных растений:

Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприроды.рф>

Информационная система «ТЕХНОМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>

Научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>

База данных Информационные системы «Биоразнообразие России» - <http://www.zin.ru/BioDiv/>

Жизнь растений - <http://plantlife.ru/>

Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» - <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>

Определитель растений «Плантариум»: <https://www.plantarium.ru/page/search.html>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Интродукция и акклиматизация декоративных растений» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агрономии и агроэкологии 23.04.2026 г. (протокол № 8).

Заведующая кафедрой



О.М. Бедарева

Директор института



В.В. Верхотуров