



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра иностранных языков

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2: Ведение на иностранном языке диалога общего, делового или научного характера</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p><u>Знать:</u> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы иностранного языка; психологические особенности процесса общения, его структуру; закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия; способы повышения эффективности взаимодействия в различных ситуациях, способы предупреждения проблем взаимодействия в межличностном и профессиональном общении.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; создавать хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты; высказываться в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка; способствовать созданию деловой атмосферы сотрудничества и партнёрства; преодолевать коммуникативные барьеры, пользоваться знанием невербальных и вербальных средств общения; анализировать конкретные ситуации общения и поведение партнеров, оценивать перспективы взаимодействия.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			проблематике; набором коммуникативных приёмов и техник установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания закрытого и открытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и дифференцированного зачета, которые выставляются по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-4: СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Задания открытого типа:

Вставьте пропущенное по смыслу слово:

1. I was _____ in Kaliningrad. It is my hometown.

Ответ: born

2. I am a _____ at the university, where I study veterinary.

Ответ: student

3. At school I liked different _____, especially biology and English.

Ответ: subjects

4. My best _____ Lisa enjoys English like me, but she hates biology.

Ответ: friend

5. A _____ is a medical professional who protects the health and well-being of both animals and people.

Ответ: vet / veterinarian

6. An enormous part of veterinary medicine focuses on preventing _____ in animals and in people.

Ответ: illnesses / diseases / disorders

7. Human health depends on animal _____ and well-being.

Ответ: health

8. A veterinarian in research looks for better ways to prevent and solve animal and human health _____.

Ответ: problems

9. There are many veterinarians who are professors, teaching at schools and _____ of veterinary medicine.

Ответ: universities / colleges

10. When I graduate from the university I would like to _____ as a vet and treat different animals.

Ответ: work

Переведите на английский язык:

11. Меня зовут _____. Мне 19 лет. Приятно познакомиться.

Ответ: My name is.... . (I am) . I am 19 years old. Nice (Glad) to meet you.

12. У меня большая семья. Мы хорошо ладим друг с другом и никогда не ссоримся.

Ответ: I have got a big family. (My family is big). We get on (well) with each other and never argue.

13. У меня есть друг. Он - общительный и надежный, но эгоистичный и ревнивый, потому что он - единственный ребенок в своей семье.

Ответ: I have (got) a friend. He is sociable (friendly / outgoing) and reliable (responsible/ trustworthy) but selfish (spoilt) and jealous because he is an only child in his family (he has not got brothers or sisters).

14. Я забочусь о своем здоровье и предпочитаю здоровую еду. Я умею готовить разные блюда.

Ответ: I take care of (care for) my health and prefer (like) healthy food. I can cook different (various) dishes.

15. Я хочу иметь интересную работу и получать хорошую зарплату. Я не люблю занимать деньги у друзей и родственников.

Ответ: I want (would like) to have an interesting job (work) and get a good salary. I do not like to borrow (take) money from friends or relatives.

16. Я люблю путешествовать на поезде. Это удобно. Вы можете поехать в другой город навестить друзей.

Ответ: I like to travel (travelling) by train. It is comfortable (convenient). You can (may) go (travel) to another (different) town (city) to visit your friends.

17. Мой родной город - Калининград. Он не очень большой, но красивый и современный. У него - богатая история.

Ответ: My hometown is Kaliningrad (I was born in Kaliningrad / I am from Kaliningrad). It is not very big but beautiful and modern. It has a rich history.

18. Я учусь в университете, потому что хочу стать ветеринаром. Я люблю животных и хочу им помогать.

Ответ: I study (am studying) at university because I want to be (become) a vet (veterinarian). I like animals and want to help them.

19. Будущий ветеринар должен обладать научным мышлением (иметь научное мышление) и хорошими коммуникативными навыками.

Ответ: A future veterinarian should (must) have (possess) a scientific mind and good communication skills.

20. Ветеринары, которые работают на ферме, имеют дело с (лечат) крупным рогатым скотом и другими домашними животными.

Ответ: Veterinarians who work on a farm deal with (treat) cattle and other domestic animals.

Найдите 1 лексическую ошибку в каждом предложении и исправьте ее:

21. Animals are unicellular eukaryotic organisms which differ from plants and fungi in morphology and physiology.

Ответ: Animals are multicellular eukaryotic organisms which differ from plants and fungi in morphology and physiology.

22. To stay alive, grow, and reproduce, an animal must find food, water, and nitrogen, and it must eliminate the waste products of metabolism.

Ответ: To stay alive, grow, and reproduce, an animal must find food, water, and oxygen, and it must eliminate the waste products of metabolism.

23. Hygiene of many viral and bacterial diseases includes frequent washing of hands with soap and water or with alcohol-based hand sanitizers, especially after being out in public.

Ответ: Prevention of many viral and bacterial diseases includes frequent washing of hands with soap and water or with alcohol-based hand sanitizers, especially after being out in public.

24. Common signs of an healthy animal are making unusual noise, not eating as much as usual, discharge from eyes or nose etc.

Ответ: Common signs of a sick (ill) animal are making unusual noise, not eating as much as usual, discharge from eyes or nose etc.

25. Chronic ear problems are common in pets, and are often a result of allergies to inhaled pollen that are then complicated by primary infections with bacteria or fungi.

Ответ: Chronic ear problems are common in pets, and are often a result of allergies to inhaled pollen that are then complicated by secondary infections with bacteria or fungi.

Задания открытого типа:

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения (социально-деловой, профессиональной) .

1. Receptionist: “Savoy Hotel, reception desk. Can I help you?”

Tourist: “ _____ ”

1. Would you be so kind to reserve a room for me if you have time?
2. I can offer you a single room equipped with all modern conveniences.
- 3. I would like to make a reservation for a week.**
4. I need a room in an hour or two.

2. Visitor: “ _____ ”

Clerk: “How would you like the money?”

1. Can you give me £300?
2. I am expecting some money from my bank in London.
3. Can I open a savings account?
- 4. I'd like to change these pounds, please.**

3. Tourist: “ _____ ”

Clerk (at the booking office of the airport):

“I'll just see what there is.”

1. Does the coach leave for the airport at 7.45?
2. By the way, when am I supposed to check in?

3. **I'd like to book a flight to Munich for Monday the tenth.**

4. Where is the plane, I wonder?

4. Waiter: “ _____ ”

Visitor: “I'll just take a small salad, please.”

1. Have you seen the menu?

2. **May I take your order, madam?**

3. What do you want?

4. Are you ready with the order at last?

5. Shop-assistant: “ _____ ”

Customer: “No. What have you got in the way of brown cotton jackets, size 38?”

1. Can I help you?

2. **Are you being served?**

3. Are you looking for jackets?

4. I'm afraid you look too fat in this.

6. Director: “Good morning, Mr. Smith! How are you?”

Employee: “ _____ ”

1. Not so great.

2. Never been better, thanks, how are you, Mr. Grey?

3. How do you do?

4. **Very well, thank you.**

7. Interviewer: “ _____ ”

Candidate: “ There is no prospect of promotion and I would like something more challenging.”

1. Why have you chosen our company?

2. **Why do you want to leave your present job?**

3. Do you expect much money?

4. Could you tell us about your experience of working abroad?

8. Personnel Director: “When can you begin?”

Applicant: “ _____ ”

1. Firstly, I have to solve some problems at my previous work. Secondly, I need a rest at least for a week

2. As soon as you would like me to begin.

3. Well, I don't know... .

4. Are you hiring me?

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплинам модуля не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Иностранный язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 6 от 28.03.2022 г.).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 8 от 27.03.2023 г.).

Заведующая кафедрой



Г.П. Кофанова

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова