



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.02 ЛИТЕРАТУРА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МО–38 02 01-ООД.02.РП

РАЗРАБОТЧИК	Л.Г.Бурлетова
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Н.Ф.Цепеляева
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.2/26

Содержание

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5	СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	26

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.3/26

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД.02 «Литература» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.2.1 Цели учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ООД.02 «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- формировать гуманистическое мировоззрение духовно развитой личности, национальное самосознание, чувство патриотизма;
- формировать представление о художественной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать представление о специфике художественной литературы, культуру восприятия художественного текста, понимание взаимосвязи литературного процесса и исторического развития общества;
- способствовать развитию образного и аналитического мышления, творческих способностей, художественного вкуса, функциональной грамотности;
- совершенствовать навыки чтения, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого на основе историко-литературных и теоретико-литературных знаний;
- способствовать успешному профессиональному образованию.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 06, ОК 09.

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.4/26

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебная дисциплина в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебная дисциплина	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.5/26

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебная дисциплина	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов,

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.6/26

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебная дисциплина	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<p>конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.7/26

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебная дисциплина	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; 	<p>интеллектуального понимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть,

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.8/26

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебная дисциплина	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.9/26

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебная дисциплина	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<p>литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.10/26

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебная дисциплина	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.11/26

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебная дисциплина	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.12/26

В рамках программы учебного предмета у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.13/26

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебная дисциплина	90
В т.ч.	
1. Основное содержание	78
В т.ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	
2. Профессионально-ориентированное содержание	
В т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
консультации	2
самостоятельная работа	6
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет/экзамен)	4

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.14/26

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	1 Семестр	34	34											
	Раздел 1													
	Введение. История создания русской литературы в первой половине 19 века.	4												
	Раздел 1.													
1	Тема 1.1. Повторение творчества А.С. Пушкина М.Ю. Лермонтов, Н.В Гоголь.	2/2	2/2						ПК, учебник и произведение	Заполнить таблицу с указанием основных произведений. А.С.Пушкина, М.Ю Лермонто-		ОК 01 ЛР 1,4		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.15/26

											ва, Н.В. Гоголя			
	Раздел 2													
2	Тема 2.1 Творчество А.Н.Островского.	2/4								Заполнить хронологическую таблицу	Выписать из литературоведческого словаря определения понятий: реализм, историзм, романтизм, идеализм;			ОК 02 ЛР 4, ЛР5
3	Тема 2.2. А.Н.Островский: Судьба, личность, литературно-театральное творчество. История создания пьесы «Гроза»	2/6								ПК, статья учебника (хрестоматия)	Подготовить презентацию			ОК 02 ЛР 4, ЛР5
4	Тема 2.3. А. Н. Островский. «Гроза» Город Калинов и его обитатели. Изображение жестоких нравов «темного царства». «Отчего люди не летают?» (Образ Катерины в пьесе А.Н.Островского «Гроза». Символика имен в пьесе А.Н.Островского	2/8								Чтение по ролям и анализ сцен пьесы. Составление сравнительной таблицы Катерины и Кабанихи.	Выучить наизусть монолог Кулигина (д.1,явл.3). Составить таблицу в тетради «Что привело к трагедии Катерину»			ОК 02 ЛР 4, ЛР5

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.16/26

5	Тема 2.4. Жизнь и творчество И.А. Гончарова. Роман «Обломов» - как роман о любви. Женские образы в романе.	2/10								Чтение романа. Сост. сравн-ой табл.-образ Ильинской и Агафьи	Сравнительная характеристика образов: Штольц-Обломов Закончить таблицу..			ОК 02 ЛР 4, ЛР5
6	Тема 2.5. Творчество И.С.Тургенева. Жизнь и творчество. История создания романа « Отцы и дети»	2/12								ПК, презентация Чит.роман (гл.выборочно).	Ист.созд. романа « Отцы и дети» сообщение . сообщ. « Базаров-герой своего времени»			ОК 03 ЛР-8,11
7	Тема 2.6. Характеры героев. Сложные взаимоотношения и конфликт Базарова со старшим поколением. Любовь и счастье в романе. « Отцы и дети» Смерть Базарова.	2/14								ПК, смотреть отрывки х/ф.«Отцы и дети» Раб.с таблицей Картина Перова « Стапики на могиле сына».	Чтение отрывков Написать сочинение эссе. Роль эпизода смерти Базарова в романе..			ОК 03 ЛР-8,11

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.17/26

8	Тема 2.7. Творчество Н.Г.Чернышевского (обзор жизнь, творчество, судьба).Борьба за свободу народа. «Что делать?» Разрушение старого мира.	2/16								ПК, презентация.	Сост.табл. « новые люди» в романе, анализ.			ОК 03 ЛР-8,11
9	Тема 2.8. Система образов в романе. Рахметов - главный герой романа.	2/18								ПК, презентация.	Сост.табл. « новые люди» в романе, анализ.			ОК 03 ЛР-8,11
10	Тема 2.9. Н.С.Лесков. Жизнь и творчество .Необычность судеб и обстоятельств. Нравственный смысл названия рассказа «Леди Макбет Мценского уезда»	2/20								Учебник, текст повести « Леди Макбет Мценского уезда»	Проследить ступень движения героини к гибели .Меняется ли при этом их нравственный облик? Катерина Кабанова- Катерина Измайлова			ОК 03 ЛР-8,11
11	Тема 2.10. Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина. Этапы биографии и творчества М.Е.Салтыкова-Щедрина. Гротеск в сказке «Как один мужик двух генералов прокормил»	2/22									Читать сказку «Как один мужик двух генералов прокормил »			ОК 04 ЛР-4,11
12	Тема 2.11. Ф.И. Тютчев. Единство мира и философия природы в лирике поэта.	2/24								Сборник стихов				ОК 04 ЛР-4,11

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.18/26

13	Тема 2.12. А.А .Фет. жизнь творчество, судьба. Жизнеутверждающее начало в лирике природы.	2/26							Проектор, презентация.	Выраз.чт. «Цицерон» , «Умом Россию не понять», «Над этой темною. толпой»			ОК 04 ЛР-4,7
14	Тема 2.13. Н.А. Некрасов. Жизнь, творчество, судьба. Судьба народа как предмет лирических переживаний поэта .Подготовить сообщение о замысле и истории создания поэмы «Размышления у парадного подъезда» и « Железная дорога»	2/28							Учебник, тексты стихотворений.	Выразительное чтение стих-й наизусть. Анализ стихотворения «Размышления у парадного подъезда»			ОК 04 ЛР-4,11
15	Тема 2.14. Ф.М.Достоевский; жизнь, судьба, этапы творческого пути, идейные и эстетические взгляды. История создания, жанр, особенности композиции романа « Преступление и наказание»	2/30							Учебник и презентация. Чтение романа.	Подобрать материал для обсуждения темы (семья Мармеладовых и семья Раскольниковых)			ОК 05 ЛР-7,11
16	Тема 2.15. «Правда» Сони Мармеладовой. Воскрешение человека в Раскольникове через любовь	2/32							Сост. Табл. по роману	Читать роман.			ОК 05 ЛР-7,11
17	Тема 2.16. Образ Петербурга глазами Достоевского в романе « Преступление и наказание»	2/34							Рефераты.	Презентация, образ Петербур-			ОК 05 ЛР-7,11

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.19/26

											га в произвед- ях Пушкина, Лермонтов а, Гоголя.			
	Итого за 1 семестр	34					0		0					
	Раздел 3													
18	Тема 3.1. Творчество Л.Н. Толстого. Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого	2/2								Разда- точный мате- риал, уче- бник.	Презента- ция			ОК 06 ЛР-7,8,11
19	Тема 3.2. Картины войны 1812 года. Философия войны в романе	2/4								Учебник, составл ение таблиц.	Пересмотр еть гл. описа- ния Бородинск ого сражения:			ОК 06 ЛР-7,8,11
20	Тема 3.3. Кутузов и Наполеон в романе «Война и мир». Осуждение жестокости войны в романе.	2/6								Чит. роман.	Сравните- льная таблица образов.			ОК 06 ЛР-7,8,11
21	Тема 3.4 Образ Наташи Ростовской в романе «Война и мир»	2/8												ОК 06 ЛР-7,8,11
22	Тема 3.5. Духовные искания Андрея Балконского и Пьера Безухова.	2/10								Учебник, раздато- чный материа- л	Сравните- льная таблица образа Андрея Балконско- го и Пьера Безухова.			ОК 06 ЛР-7,8,11
23	Тема 3.6. Мысль семейная в романе «Война и мир»	2/12												ОК 06 ЛР-7,8,11
	Самостоятельная работа								2/6					

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.20/26

24	Тема 3.7. А.П.Чехов « Вишневый сад » Место вишневого сада в системе образов. Символический смысл названия.	2/14								Учебник и выставка книг А.П.Чехова, выск азывани я А.П.Чехова, порт реты писател я	Прочитать пьесу « Вишневый сад »			ОК 09 ЛР 8,11
25	Тема 3.8. А.П.Чехов «Вишневый сад». Место вишневого сада в системе образов. Символический смысл названия.	2/16								Комбини рованны й урок, Проек тор.	Читать пьесу.			ОК 09 ЛР 8,11
26	Тема 3.9. Изменение дворянского общества в пьесе «Вишневый сад».	2/18								Чтение пьесы по ролям	Традицион ные символы в пьесе,			ОК 09 ЛР 8,11
27	Тема 3.10. Формирование духовных ценностей в пьесе « Вишневый сад ».	2/20								Как с образом вишнево го сада связаны герои пьесы.	Составить таблицу.			ОК 09 ЛР 8,11
	Самостоятельная работа								4/6					
	Консультация							2/2						
28	Тема 3.11. Н.А.Некрасов: жизнь, творчество, судьба.	2/22									Подгото вить вырази тельное чтение наизусть			ОК 09 ЛР 4,ЛР 8
29	Тема 3.12. Сборники стихов Н.А. Некрасова	2/24												ОК 09 ЛР 4,ЛР 8

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.21/26

											стихотворений Н.А.Некрасова «Поэт и гражданин», «Вчерашний день, часу в шестом»			
30	Тема 3.13. Судьба народа как предмет лирических переживаний поэта.	2/26								Чтение поэмы «У парадного подъезда»	Выразит. чтение поэмы «Железная дорога»			ОК 09 ЛР 4, ЛР 8
	Самостоятельная работа								6/6					
31	Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	2/28												
32	Тема 4.1 Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна	2/30												ОК 01 ЛР 4, ЛР 11
33	Тема 4.2. Поэзия и культура «Серебряного века».	2/32												ОК 10 ЛР 4, ЛР 11
34	Тема 4.3. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Александр Блок. Личность и творчество	2/34								Чтение поэмы «Двенадцать»	Выразит. Чтение поэмы			ОК 01 ЛР 4, ЛР 11
35	Тема 4.4. Акмеизм. Поэзия Н.Гумилёва и Анны Ахматовой	2/36								Чтение стих-ний Н. Гумилева и А.Ахматовой				ОК 01 ЛР 7, ЛР 11
36	Тема 4.5. Футуризм. Поэты-футуристы. Владимир Маяковский	2/38								Чтение стихов				ОК 01 ЛР 7, ЛР 11

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.22/26

										на выбор				
37	Раздел 5. Особенности развития литературы 1930— начала 1940-х годов	2/40												
38	Тема 5.1. Тема Великой Отечественной войны в публицистике и поэзии.	2/42								На выбор препода вателя изучени е произве дений различн ых авторов				ОК 02 ЛР 8,ЛР 11
39	Итоговое занятие.	2/44												
	Итого за 2 семестр	44					2	4	6					
	Итого	78					2	4	6					

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.23/26

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «1111 - кабинет русского языка и литературы»

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения:

- Доска классная,

- информационные стенды,

-таблицы и плакаты русскому языку и литературе,

-комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: телевизор.

Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Зинин, С. А. Литература: 10 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 1 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - М: Русское слово, 2020. - 280 с. - (ФГОС Инновационная школа). ЭБС АЙБУКС

2. Рачеева, Л. А. Литература: русская литература XIX века учебник / Л. А. Рачеева. - М: КноРус, 2023. - 553 on-line. - (Среднее профессиональное образование)

3.Сергачева, О. В. Родная (русская) литература XX-XXI веков: учебник / О. В. Сергачева. - М: КноРус, 2023. - 638 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

4.Реднинская, О. Я. Литература XIX век: учебник / О. Я. Реднинская. - М: КноРус, 2023. - 403 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

5 Зинин, С. А. Литература: 10 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 1 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - М: Русское слово, 2020. - 280 с. - (ФГОС Инновационная школа).

6. Зинин, С. А. Литература: 10 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - М: Русское слово, 2020. - 272 с. - (ФГОС Инновационная школа).

7.Зинин, С. А. Литература: 11 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 1 / С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. - М: Русское слово, 2021. - 512 с. - (ФГОС Инновационная школа).

8.Зинин, С. А. Литература: 11 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. - М: Русское слово, 2020. - 544 с. - (ФГОС Инновационная школа).

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.24/26

9. Курдинова, Ж. В. История зарубежной литературы XIX века: романтизм [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж. В. Курдинова. - 3-е изд. - М: Флинта, 2021. - 206 on-line

10. Лошакова, Т. В. Зарубежная литература XX века (1940-1990) [Электронный ресурс]: практикум / Т. В. Лошакова. - 3-е изд. - М: Флинта, 2021. - 326 on-line

11. Давыдова, Т. Т. История русской литературы XX века: от символизма до постмодернизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Т. Давыдова, И. К. Сушилина. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Флинта, 2020. - 414 on-line

12. Новейшая хрестоматия по литературе: 11 класс. – М.: Эксмо, 2021.

13. Новейшая хрестоматия по литературе: 10 класс. – М.: Эксмо, 2021.

14. Зинин, С. А. Литература: 10 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - М: Русское слово, 2020. - 272 с. - (ФГОС Инновационная школа). ЭБС АЙБУКС

15. Зинин, С. А. Литература: 11 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 1 / С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. - М: Русское слово, 2020. - 512 с. - (ФГОС Инновационная школа). ЭБС АЙБУКС

16. Зинин, С. А. Литература: 11 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. - М: Русское слово, 2020. - 544 с. - (ФГОС Инновационная школа). ЭБС АЙБУКС

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4. www.gour32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.25/26

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебной дисциплины раскрываются результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Р1. Т. 1.1; Р.4, Т.4.1-4.5	Разноуровневые задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 2. Т. 2.1-2.4; Р.5. Т.5.1	Выполнение практических заданий, устный опрос, разноуровневые задания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 2. Т. 2.5-2.10	Устный опрос; разноуровневые задания;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Р 2. Т.2.10 - 2.13	Деловые игры; кейс-задания;

МО-38 02 01-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЛИТЕРАТУРА	С.26/26

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
		разноуровневые задания;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Р 2. Т. 2,14-2.16	Устный опрос; деловые игры; кейс-задания; разноуровневые задания; фронтальный опрос; деловая (ролевая) игра;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Р 3. Т. 3,1-3.2.	Устный опрос; лингвистические задачи; деловые игры; кейс-задания; разноуровневые задания; фронтальный опрос; деловая (ролевая) игра;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3. Темы 3.11-3.13	Лингвистические задачи; деловые игры; кейс-задания; разноуровневые задания; фронтальный опрос; деловая (ролевая) игра;
ОК 01-06, ОК 09	Р1–Р5	экзамен

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/.