



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

МО–26 02 06-СГ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК	Тихонова Е.Ю.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-26 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 2/9

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

МО-26 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 3/9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью профессионального плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «История России» в профессиональной деятельности»:

- сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

МО-26 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 4/9

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	вырабатывать свою точку зрения.	главных философских терминов
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов, правила построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности. применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	
Практические занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	6	
Всего	48	

МО-26 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 5/9

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, ч								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа						
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Промежуточная аттестация							
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование	Консультации									
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.														
Тема1.1 Основные этапы развития СССР в 1980-е гг														
1.	Развитие СССР в 1960-1970-ые годы.	2/2	2/2							конспект лекций	Подготовить ся к устному ответу на занятии	1-2	МШ	ОК 01-06 ОК 09
2.	Внутренняя политика СССР в начале 1980-х годов	2/4	2/4							конспект лекций	Подготовить ся к устному ответу на занятии	1	Метод Кейсов	ОК 01-06 ОК 09
3.	Особенности идеологии и национальной политики	2/6	2/6							конспект лекций	Подготовить ся к устному ответу на занятии	1	Метод Кейсов	ОК 01-06 ОК 09
4.	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2/8	2/8							конспект лекций	конспект	1	Метод Кейсов	ОК 01-06 ОК 09
5.	Перестройка и дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР, образование СНГ: причины и последствия	2/10	2/10							Дидактический материал конспект лекций	конспект	1	Метод Кейсов	ОК 01-06 ОК 09
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века														
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90- е годы XX века														
6.	Политическое развитие России в 90-ые годы	2/18	2/18							конспект лекций	конспект	1	Метод Кейсов	ОК 01-06

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 6/9

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, ч								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час							Самостоятельная работа					
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Промежуточная аттестация							
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование	Консультации									
														ОК 09
7.	Социально-экономическое положение в России в 90-ые	2/20	2/20							конспект лекций	Подготовить ся к опросу	1	Метод Кейсов	ОК 01-06 ОК 09
8.	Российская Федерация - многонациональное государство. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	2/22	2/22							конспект лекций	конспект	1	ЭБ	ОК 01-06 ОК 09
9.	Внешняя политика России в 90-ые. Роль России на постсоветском пространстве	2/24	2/24							конспект лекций	Подготовить ся к опросу	1	ЭБ	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.2 Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI веков														
10.	«Бархатные революции» в Восточной Европе и их влияние на дальнейшее развитие региона	2/26	2/26							конспект лекций	конспект	1	Метод Кейсов	ОК 01-06 ОК 09
11.	Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века	2/28	2/28							конспект лекций	Подготовить ся к опросу	1	ЭБ	ОК 01-06 ОК 09
12.	ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации и основные направления их деятельности	2/30	2/30							видеоматериал	конспект	1	ЭБ	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы в начале XXI века														

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 7/9

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, ч								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час							Самостоятельная работа					
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация						
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование										
13.	Общественно-политическая жизнь России и социально-экономическое развитие страны	2/32	2/32							Схема и таблица по итогам урока	конспект	1	Метод Кейсов	ОК 01-06 ОК 09
14.	Территориальная целостность России и реализация концепции реального суверенитета	2/34	2/34							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовить ся к опросу	1	ЭБ	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.4 Наука, культура и религия в современном мире														Тема 2.4
15	Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	2/36	2/36								конспект	1	МШ	ОК 01-06 ОК 09
16	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему «Главные достижения российской науки»	2							2		реферат	1-2		ОК 01-06 ОК 09
17	Консультации	4					4							
18	Промежуточная аттестация	6						6						
	Итого	48	36				4	6	2					

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 8/9

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет 2204, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - Москва : КноРус, 2022. - on-line. - (Среднее проф. образование).
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ре-сурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - Москва : Юрайт, 2022

3.2.2 Дополнительные источники

- 1.Семин, В. П. История : учебник / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2021. - on-line - (Среднее проф. об-разование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Полнота ответов, точность	Текущий контроль При проведении: -письменного/ устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, Теоретической части проектов, учебных исследований Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... Решение ситуационной задачи.... Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д.

МО-26 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 9/9

основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;	формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	
проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.		

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 9 от «14» мая 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/