



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ГЕОГРАФИЯ ВОДНЫХ ПУТЕЙ»
(наименование дисциплины)
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
**26.03.04 – ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И
БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**
(код и наименование направления)

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра организации перевозок

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен выполнять расчетно-аналитическое, планово-экономическое, организационное и технико-технологическое сопровождение бизнес-процессов организации водного транспорта	Знать: - карту Мирового океана, основные морские и внутренние водные пути; - факторы, влияющие на организацию перевозок водным транспортом, экономико-географические факторы и закономерности территориального размещения и развития транспорта в России и зарубежных странах с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность. Уметь: - ориентироваться по географическим картам; - рассчитывать расстояния между точками на карте, подбирать навигационные карты и пособия; - давать географическую оценку использования основных видов транспорта, их взаимодействие с природной средой и размещением производства. Владеть: - навыками использования экономических связей и закономерностей при формировании транспортных потоков между отдельными регионами, работой с навигационными картами и пособиями; - навыками решения задач по географии грузовых и пассажирских перевозок, географической оценке использования различных видов транспорта

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;
- задания по контрольной работе (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов с ключами правильных ответов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные по-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				ставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4. Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен выполнять расчетно-аналитическое, планово-экономическое, организационное и технико-технологическое сопровождение бизнес-процессов организации водного транспорта.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Водные пути – это:

- 1) участки водоемов и водотоков, используемые для судоходства и лесосплава;
- 2) любой водный судоходный путь, включающий реки, озера, моря, океаны и каналы;
- 3) искусственный водоем для выращивания аквакультуры.

2. Внешние водные пути включают:

- 1) **моря;**
- 2) **океаны;**
- 3) **заливы;**
- 4) мелководные озера;
- 5) пруды.

3. Внутренние водные пути бывают:

- 1) морские;
- 2) океанские;
- 3) **искусственные;**
- 4) **естественные.**

4. Искусственные водные пути включают:

- 1) **речные гидроузлы;**
- 2) проливы;
- 3) **межбассейновые воднотранспортные соединения;**
- 4) **судоходные каналы.**

5. Установить соответствие принадлежности морей к океанам

1) Аравийское	а) Южный
2) Коралловое	б) Северный Ледовитый
3) Уэдделла	в) Индийский
4) Норвежское	г) Тихий

Ответ: 1в, 2г, 3а, 4б

6. Основные недостатки перевозок грузов по внутренним водным путям:

- 1) **небольшая скорость движения**
- 2) высокие транспортные затраты
- 3) **извилистость путей**
- 4) **пороги**
- 5) **сезонность перевозок**

7. Моря подразделяются на:

- 1) **окраинные**
- 2) аккумулятивные
- 3) **средиземные**
- 4) **материковые**
- 5) **межостровные**
- 6) абразивные

8. Упорядочить порты России по годовому грузообороту:

- 1) Усть-Луга

- 2) Новороссийск
- 3) Восточный
- 4) Приморск

Ответ: 2, 1, 3, 4

Тестовые задания открытого типа:

9. Самая глубокая точка Мирового океана называется _____

Ответ: Марианская впадина

10. Реки, озера, водохранилища, каналы, расположенные на территории одного государства – это _____

Ответ: внутренние водные пути

11. Перевозки грузов и пассажиров внутренним водным транспортом осуществляются на территории _____ субъектов Российской Федерации.

Ответ: 60.

12. Самый большой порт в России _____

Ответ: Новороссийский порт.

13. Ограниченная водоразделами часть земной поверхности, с которой происходит сток в реку или водоем называется _____

Ответ: речной бассейн

14. Наиболее заболоченным районом России является _____

Ответ: Западная Сибирь.

15. Воды, пригодные для использования в хозяйственной деятельности человека – это _____

Ответ: водные ресурсы

16. Порты делятся на _____

Ответ: морские и речные.

17. Море Индийского океана, к которому относится Персидский залив, также являющийся внутренним морем _____

Ответ: Аравийское море.

18. Морской путь, расположенный между южной частью Южной Америки и Антарктидой – это _____

Ответ: пролив Дрейка

19. Коралловое море расположено в _____ океане

Ответ: Тихом.

20. Мальвинские острова расположены в _____ океане

Ответ: Южном

21. Главными речными артериями в Сибири, пригодными для судоходства, являются реки _____

Ответ: Енисей, Лена, Обь

22. Система внутренних водных путей России, которая связывает Белое и Балтийское море, Онежское и Ладожское озёра, реки Волга, Москва, Кама, Дон, Каспийское и Азовское моря называется _____

Ответ: Единая глубоководная система Европейской части России

23. Гарантированные глубины на всём протяжении Единой глубоководной системы Европейской части России составляют не менее _____

Ответ: 4,5 м.

24. Москва стала «портом пяти морей» с открытием движения по _____ каналу

Ответ: Волго-Донскому судоходному

25. Кратчайший морской путь между Европейской частью России и Дальним Востоком это _____

Ответ: Северный морской путь (СМП)

26. Среди океанических бассейнов первое место по объёму морских грузоперевозок занимает _____

Ответ: Атлантический океан

27. Наиболее оживлённый североатлантический маршрут связывает между собой порты _____

Ответ: Америки и Западной Европы

28. Маршруты по северной части Тихого океана связывают _____

Ответ: США и Канаду с Японией и Китаем

29. Единственный незамерзающий морской торговый порт России, находящийся на Балтике _____

Ответ: порт Калининград

30. Безопасность плавания судов в акватории обеспечивает оборудование, которое называется _____

Ответ: судоходная обстановка

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа имеет реферативный характер и выполняется на основе анализа имеющихся источников информации (учебников, учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конференций и т.п.), имеющих отношение к заданной тематике.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Задания по контрольным работам по вариантам приведены в табл. 3.

Таблица 3 –Задания по контрольным работам студентам заочной формы обучения

Вариант	Вопросы для контрольных работ
1.	1.Внутренние водные пути Волжского и Камского бассейнов. 2.Главные морские порты Кубы.
2.	1. Внутренние водные пути Северного бассейна 2. Главные морские порты России
3.	1. Внутренние водные пути Западно-Сибирского бассейна. 2. Морские порты стран Южной Америки в Атлантическом океане.
4.	1. Судоходство и международные маршруты в Атлантическом океане. 2. Крупнейшие искусственные каналы мира и РФ, их роль в морском судоходстве.
5.	1. География грузовых перевозок в Балтийском морском бассейне. 2. Основные направления развития морского транспорта, морских грузоперевозок в РФ.
6.	1. Структура управления речным и морским транспортом в России. Роль и значение водного транспорта. 2. Роль морского транспорта в географии внешних грузоперевозок.
7.	1.Основные направления развития речного транспорта РФ. 2.География морских путей и судоходства зарубежных стран: Европы, Африки, Азии.
8.	1.Структура и география перевозок на международных морских путях. 2. Морские порты стран Азии в Тихом океане.
9.	1.Условия плавания на морях Европейского Севера и размещение портов. 2. География перевозок лесных, нефтяных и хлебных грузов в Волжском бассейне.
10.	1.Судоходство и международные маршруты в Тихом океане. 2.География перевозок на внутренних путях районов Северо-Запада РФ.
11.	1. Крупнейшие порты мира. Их характеристика. 2.Главные судоходные каналы мира.
12.	1.Тихий океан. Архипелаги и острова. Главные проливы Тихого океана. Моря Тихого океана.

	2. Северный морской путь.
13.	1.Крупнейшие судоходные реки Европы и Азии. 2.Морские пути Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока.
14.	1. Атлантический океан. Моря Атлантического океана. Архипелаги и острова. Главные проливы Атлантического океана. 2.География перевозок лесных, нефтяных и зерновых грузов в Волжском бассейне.
15.	1.Перевозка грузов в смешанном река — море сообщении и пассажирские перевозки в бассейне реки Волги. 2.Условия плавания на Каспийском море и размещение портов.
16.	1.География перевозок на внутренних водных путях районов Северо- Запада. 2.География грузовых перевозок в Балтийском морском бассейне.
17.	1. География грузовых перевозок на морях Европейского Севера. 4. Речной транспорт бассейна Европейского Севера.
18.	1.Крупнейшие судоходные реки Африки, Северной Америки, Южной Америки, Австралии и Океании. 2. Вопросы экономической географии океана
19.	1.Экономико-географическая характеристика Мирового океана. 2.Классификация морских транспортных судов
20.	1. Крупнейшие порты мира. Их характеристика. 2.Единая глубоководная система Европейской части России.

3.2 Курсовая работа/курсовой проект, расчетно-графическая работа.

Данные виды контроля по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

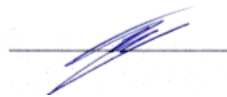
Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине *«География водных путей»* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 26.03.04 «Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта»

Преподаватель-разработчик – Скрыпник В.П., кандидат педагогических наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры организации перевозок (протокол № 202 от 20.02.2025 г.)

Заведующий кафедрой  Л.Е. Мейлер

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов, протокол № 7 от 25.03.2025 г..

Заведующий кафедрой  А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института отраслевой экономики и управления (протокол № 3 от 28.03.2025 г.).

Председатель методической комиссии  И. А. Крамаренко