



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**35.04.08 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Профиль программы  
**«СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ В ПРОМЫШЛЕННОМ РЫБОЛОВСТВЕ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры  
кафедра промышленного рыболовства

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/ индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;</p> <p>ПК-3: Способен разрабатывать проекты технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры, средств механизации с учетом механико-технологических, экологических, экономических параметров;</p> <p>ПК-6: Способен участвовать в проектировании технологических процессов, орудий рыболовства и средств механизации с использованием информационных технологий и прикладных пакетов ав-</p>	<p>УК-2.2: Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов;</p> <p>ОПК-4.5: Использует основные подходы к разработке нормативно-технической документации;</p> <p>ПК-3.10: Формирование профессиональных умений и опыта проектирования технологических процессов, орудий и средств рыболовства;</p> <p>ПК-6.2: Формирует профессиональные умения и опыт участия в проектировании технических средств и процессов рыболовства с использованием профессиональных компьютерных про-</p>	<p>Производственная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектирования и моделирования технологических процессов, орудий и средств рыболовства;</li> <li>- специализированные программы для моделирования технологических процессов, орудий и средств рыболовства</li> <li>- современные информационные технологии для разработки технологических процессов и орудий рыболовству;</li> <li>- принципы проектирования технических средств и процессов рыболовства с использованием профессиональных компьютерных программ автоматизированного проектирования.</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно использовать специализированные программы для моделирования технологических процессов и орудий рыболовства;</li> <li>- самостоятельно использовать информационные технологии для разработки технологических процессов и орудий рыболовства;</li> <li>- самостоятельно проектировать технические средства и процессы рыболовства с использованием профессиональных компьютерных программ автоматизированного проектирования.</li> </ul> <p><b>Должен владеть:</b></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соответствующие с компетенциями/ индикаторами достижения компетенции
томатизации проектирования.	грамм автоматизированного проектирования.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных технологий для проектирования технологических процессов, орудий рыболовства, средств механизации;</li> <li>- навыками использования информационных технологий для разработок технологических процессов, орудий рыболовства, средств механизации;</li> <li>- навыками использования профессиональных компьютерных программ автоматизированного проектирования для проектирования технических средств и процессов рыболовства.</li> </ul> <p><b><i>Должен приобрести опыт:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирования технологических процессов, орудий рыболовства, средств механизации;</li> <li>- в разработке технологических процессов, орудий рыболовства, средств механизации с использованием информационных технологий;</li> <li>- проектирования технических средств и процессов рыболовства с использованием профессиональных компьютерных программ автоматизированного проектирования.</li> </ul>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение</b>	В состоянии решать	В состоянии ре-	В состоянии ре-	Не только владеет

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	шесть поставленных задачи в соответствии с заданным алгоритмом	шесть поставленных задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор: УК-2.2: Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов.

#### Тестовые задания открытой формы:

1. Реквизит конструкторского документа (комплекса конструкторских документов) на изделие, соответствующий стадии его разработки это: \_\_\_\_\_

**Ответ: Литера**

2. Процесс создания описания, необходимого для изготовления и эксплуатации в заданных условиях еще не существующего объекта на основе содержательного (первичного) описания этого объекта это \_\_\_\_\_

**Ответ: Проектирование**

3. Образец изделий, изготовленный по вновь разработанной рабочей документации для проверки путем испытаний соответствия его заданным техническим требованиям с целью принятия решения о возможности постановки на производство и (или) использования по назначению это - \_\_\_\_\_

**Ответ: Опытный образец**

4. Выпускная квалификационная работа для магистра: \_\_\_\_\_

**Ответ: Магистерская диссертация**

5. Критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации \_\_\_\_\_

**Ответ: Рецензия**

6. Совокупность конструкторских документов, содержащих данные, необходимые для проектирования (разработки), изготовления, контроля, приемки, поставки, эксплуатации, ремонта, модернизации, утилизации изделия это - \_\_\_\_\_

**Ответ: Конструкторская документация**

**Тестовые задания закрытого типа:**

7. Установите последовательность этапов разработки плана проекта:

1	Определение ключевых вех и сроков
2	Составление иерархической структуры работ
3	Определение целей и результатов проекта
4	Оценка необходимых ресурсов
5	Идентификация всех задач и операций

**Ответ: 3, 2, 5, 1, 4**

8. Установите последовательность этапов контроля реализации проекта:

1	Внесение корректирующих изменений
2	Сравнение фактических показателей с плановыми
3	Публичная презентация итогов проекта
4	Сбор данных о текущем состоянии работ
5	Анализ отклонений и их причин

**Ответ: 4, 2, 5, 1, 3**

9. Установите алгоритм публичного представления результатов проекта:

1	Подготовка презентационных материалов
2	Определение ключевых сообщений для аудитории
3	Анализ обратной связи от аудитории
4	Проведение презентации или публичного отчета
5	Выбор формата и целевой аудитории представления

**Ответ: 5, 2, 1, 4, 3**

10. Установите соответствие между документом проекта и его основным содержанием:

1	Устав проекта	А	Подробное описание содержания, границ и результатов проекта
---	---------------	---	---

2	План управления проектом	Б	Фиксация исходных показателей по срокам, бюджету и объему работ
3	Базовый план	В	Формальное разрешение на начало проекта, основные цели
4	Техническое задание	Г	Интегрированный документ, включающий все планы по областям знаний

**Ответ: 1 В; 2 Г; 3 Б; 4 А**

11. Установите соответствие между типом отчета и его целевой аудиторией:

1	Оперативный отчет	А	Команда проекта, для ежедневной координации
2	Статусный отчет	Б	Высшее руководство, акцент на достижении вех и бюджета
3	Отчет для спонсора	В	Все заинтересованные стороны, общий обзор прогресса
4	Итоговый отчет	Г	Для архива, полное описание проекта и извлеченных уроков

**Ответ: 1 А; 2 В; 3 Б; 4 Г**

12. Установите соответствие между фазой публичного представления результатов и ее действиями:

1	Подготовка	А	Ответы на вопросы, сбор обратной связи
2	Проведение	Б	Анализ аудитории и выбор ключевых сообщений
3	Демонстрация	В	Показ работающего продукта или прототипа
4	Обсуждение	Г	Четкое структурированное изложение результатов

**Ответ: 1 Б; 2 Г; 3 В; 4 А**

Компетенция ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

Индикатор: ОПК-4.5: Использует основные подходы к разработке нормативно-технической документации.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Подавать заявку на получение патента на изобретение для проведения экспертизы нужно в \_\_\_\_\_

**Ответ: Роспатент**

2. Научное исследование, внедряющее в практику результаты конкретных фундаментальных и прикладных исследований - \_\_\_\_\_

**Ответ: Разработка****Тестовые задания закрытого типа:**

3. Установите соответствие между видами нормативно-технической документации и их описанием:

1	Стандарты	А	Документы, определяющие правила и процедуры для выполнения работ
2	Технические условия	Б	Описывают требования к продукту или услуге
3	Методические рекомендации	В	Предоставляют советы по выполнению определенных задач или процессов
4	Инструкции	Г	Устанавливают единые требования к качеству и безопасности продукции

**Ответ: 1 Г; 2 Б; 3 В; 4 А**

4. Установите последовательность действий при проведении научного исследования в области промышленного рыболовства:

1	Формулирование гипотезы
2	Сбор и анализ данных
3	Проведение экспериментов или наблюдений
4	Подготовка отчета с выводами
5	Определение целей исследования

**Ответ: 5, 1, 3, 2, 4**

5. Установите последовательность разработки проекта стандарта на новый тип орудия лова:

1	Проведение натурных испытаний и протоколирование результатов
2	Инициирование разработки, формирование технического комитета
3	Публичное обсуждение проекта на специализированных площадках
4	Анализ патентов и существующих аналогов орудий лова
5	Внесение правок и отправка на утверждение в Росстандарт
6	Подготовка технического задания и чернового варианта текста стандарта

**Ответ: 2, 4, 6, 1, 3, 5**

6. Установите соответствие между видом испытаний и его целью при обосновании научно-технической документации:

1	Натурные испытания орудия лова	А	Оценка соответствия требованиям электробезопасности, шума, вибра-
---	--------------------------------	---	---

			ции
2	Лабораторные испытания материалов	Б	Проверка работоспособности и эффективности в реальных промышленных условиях
3	Экспертиза промышленной безопасности	В	Определение прочностных, коррозионных и других физико-механических свойств
4	Санитарно-гигиеническая оценка	Г	Оценка влияния оборудования или процесса на условия труда и среду

**Ответ: 1 Б; 2 В; 3 А; 4 Г**

Компетенция ПК-3: Способен разрабатывать проекты технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры, средств механизации с учетом механико-технологических, экологических, экономических параметров.

Индикатор: ПК-3.10: Формирование профессиональных умений и опыта проектирования технологических процессов, орудий и средств рыболовства.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Проектирование и разработка – это \_\_\_\_\_

**Ответ: Совокупность процессов, преобразующих требования к объекту в более детальные требования к этому объекту**

2. Алгоритм проектирования – это \_\_\_\_\_

**Ответ: совокупность предписаний, необходимых для выполнения проектирования**

**Тестовые задания закрытого типа:**

3. Установите последовательность этапов разработки проекта орудий рыболовства:

1	Исследование потребностей пользователей
2	Создание прототипа
3	Анализ механико-технологических параметров
4	Финальная доработка и сертификация
5	Тестирование прототипа

**Ответ: 1, 3, 2, 5,4**

4. Установите соответствие между этапами проектирования и их описанием:

1	Исследование потребностей	А	Подробная проработка всех аспектов проекта, включая чертежи и спецификации
2	Разработка концепции	Б	Анализ требований пользователей и рынка.

3	Проектирование	В	Проверка работоспособности и эффективности разработанного продукта
4	Тестирование	Г	Создание первоначального плана и общей идеи проекта
5	Оценка результатов	Д	Анализ полученных данных и выводы для дальнейших улучшений

**Ответ: 1 Б; 2 Г; 3 А; 4 В; 5 Д**

Компетенция ПК-6: Способен участвовать в проектировании технологических процессов, орудий рыболовства и средств механизации с использованием информационных технологий и прикладных пакетов автоматизации проектирования.

Индикатор: ПК-6.2: Формирует профессиональные умения и опыт участия в проектировании технических средств и процессов рыболовства с использованием профессиональных компьютерных программ автоматизированного проектирования.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Факторы, от которых зависит сила сопротивления канатно-сетной части трала:

**Ответ: коэффициент сопротивления, плотность воды, скорость траления, площади ниток и канатов канатно-сетной оболочки**

2. Причина, по которой расчёт силы сопротивления канатно-сетной части трала осуществляется методом последовательных приближений: \_\_\_\_\_

**Ответ: из-за связи между неизвестными формой канатно-сетной части трала и её силой сопротивления**

**Тестовые задания закрытого типа:**

3. Установите последовательность действий для проектирования новой сети для добычи рыбы:

1	Определение характеристик
2	Анализ существующих сетей
3	Выбор цели
4	Расчет стоимости
5	Подготовка макета

**Ответ: 3, 2, 1, 5, 4**

4. Установите соответствие объекта проектирования с программными средствами, которые позволяют их визуализировать:

1	Рыболовная сеть	А	CAD (AutoCAD, SolidWorks, Компас 3D)
2	Рыболовный трал	Б	Специализированные программы для моделирования текстильных изделий
3	Садок для аквакультуры	В	Программное обеспечение для визуализации гидродинамических процессов
4	Рыболовное судно	Г	Программное обеспечение для трехмерной визуализации морских объектов

Ответ: 1 Б; 2 В; 3 А; 4 Г

#### 4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по производственной практике - технологической (проектно-технологической) практике не предусмотрен учебным планом.

**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - технологической (проектно-технологической) практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство, профиль «Системы и процессы рыболовства в промышленном рыболовстве».

Преподаватель-разработчик – к.т.н. Недоступ А.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой



А.А.Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 5 от 21.05.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова