



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономической безопасности

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>Экономическая безопасность</p>	<p><b>Знать:</b>  - теоретические основы, соответствующий понятийно-категорийный аппарат в области обеспечения экономической безопасности;  - методы анализа и обработки статистических данных, необходимых для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;  - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности на различных уровнях (государства, регионов, хозяйствующих субъектов, личности);  - индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения</p> <p><b>Уметь:</b>  - осуществлять сбор, анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, бухгалтерской (финансовой) документации, налоговой и статистической отчетности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;  - применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности;  - оценивать индикаторы экономической безопасности государства, интерпретировать полученные результаты, определять уровень экономической безопасности различных объектов;  - разрабатывать рекомендации и решения по предупреждению, нейтрализации, локализации или устранению внутренних и внешних угроз и рисков;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками сбора, обработки, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях; методами и приемами исследования социально-экономических процессов в целях</p>

		выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
--	--	---

1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в четвертом семестре в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения текущей аттестации. В пятом семестре промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

1.3 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов;
- типовые задания по курсовому проекту;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в	Может найти необходимую информацию в рамках предоставленной	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую ин-	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, до-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	рамках поставленной задачи	задачи	формацию в рамках поставленной задачи	полнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Компетенция ОПК-2:** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и

прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

#### Семестр 4

##### Тестовые задания открытого типа

1. Степень удовлетворения потребностей людей массой товаров и услуг, используемых в единицу времени, показывает \_\_\_\_\_

**Ответ: уровень жизни**

2. Осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда – это \_\_\_\_\_

**Ответ: опасность**

3. Рискообразующие факторы могут быть двух видов - \_\_\_\_\_

**Ответ: внутренние и внешние**

4. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства – это \_\_\_\_\_

**Ответ: безопасность**

5. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это \_\_\_\_\_

**Ответ: угроза**

6. Максимально возможное значение ИРЧП составляет \_\_\_\_\_

**Ответ: 1**

7. Экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность являются составными частями \_\_\_\_\_ безопасности России.

**Ответ: национальной**

8. Защищенность человека от факторов опасности на уровне его личных интересов и потребностей называется \_\_\_\_\_

**Ответ: личная безопасность\* (безопасность личности\*)**

9. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это \_\_\_\_\_

**Ответ: пороговые значения**

10. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это \_\_\_\_\_

**Ответ: жизненно важные интересы**

11. Количественный показатель, имеющий ключевое значение для реализации стратегии развития и оценки достигнутых текущих результатов деятельности организации, это - \_\_\_\_\_

**Ответ: индикатор экономической безопасности**

12. Состояние общества, при котором гарантируется его устойчивое функционирование и динамичное развитие финансово-экономических сферах в условиях внутренних и внешних по отношению к обществу угроз – это \_\_\_\_\_

**Ответ: общественная безопасность**

**Тестовые задания закрытого типа:**

13. По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:

1. международные, национальные, локальные
2. глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные
- 3. международные, национальные, локальные и частные**
4. международные и локальные.

14. Из перечисленного ниже к внешнему политическому фактору экономической безопасности можно отнести:

- 1. соблюдение международных правовых норм в различных областях безопасности**
- 2. уровень экономического развития близлежащих стран**
3. конвертируемость национальной валюты
4. конкурентоспособность товаров на мировом рынке.

15. Установите соответствие между видом угрозы и ее характерными особенностями

1	Потенциальная угроза	А	Зарождение опасности, формирование некоторых предпосылок (возможностей) причинения вреда
2	Реальная угроза	Б	Ложная, надуманная или сформированная искусственно угроза, без реальных предпосылок для существования в реальной действительности
3	Мнимая угроза	В	Сформировавшееся явление, когда для причинения вреда не хватает всего одного или немногих факторов и условий
4	Адекватная угроза	Г	Реальные величины параметров угрозы в точности соответствуют их субъективному восприятию
		Д	Параметры угрозы ниже воспринимаемых человеческим сознанием

**Ответ: 1–А, 2–В, 3–Б, 4–Г**

16. Укажите последовательность реализации этапов при осуществлении деятельности по обеспечению экономической безопасности

1	оценка субъектом безопасности внешних и внутренних опасностей и выявление угроз объектам безопасности
2	выработка предложений для принятия решения
3	оценка пространственно-временной динамики и прогнозирование развития опасностей и угроз объекту безопасности
4	принятие решений по опасностям и угрозам: предотвращение; сдерживание и нейтрализация; пресечение; отражение; локализация; устранение

**Ответ: 1324**

## Семестр 5

### Тестовые задания открытого типа

17. От того, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности организации, зависит \_\_\_\_\_

**Ответ: уровень экономической безопасности**

18. Совокупность скрытых, неформальных и нелегальных видов экономической деятельности определяется понятием \_\_\_\_\_

**Ответ: теневая экономика**

19. Способность выполнять свои функции и достигать целей при негативных изменениях параметров системы или внешней среды может называться \_\_\_\_\_

**Ответ: экономическая устойчивость**

20. Финансовая безопасность – это категория \_\_\_\_\_

**Ответ: экономической безопасности**

21. Индикаторы прибыли и рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности, деловой активности являются индикаторами, характеризующими \_\_\_\_\_ составляющую системы экономической безопасности организации

**Ответ: финансовую**

22. Запрещенная законом деятельность экономического характера называется \_\_\_\_\_

**Ответ: нелегальная экономическая деятельность**

23. Энергетическая безопасность является важнейшей составляющей \_\_\_\_\_ безопасности

**Ответ: экономической**

24. Интегральным показателем продовольственной безопасности является \_\_\_\_\_

**Ответ: индекс жизнеспособности**

25. Деятельность по проверке и контролю, анализу и оценке финансового состояния фирмы – это \_\_\_\_\_

**Ответ: аудит**

26. Производство и продажа оружия, наркобизнес, контрабанда, азартные игры относятся к типу теневой экономики \_\_\_\_\_

**Ответ: «черная» экономика**

27. Техническую зависимость от какой-либо страны в отрасли экономики, имеющей стратегическую важность для развития страны можно отнести к \_\_\_\_\_ факторам, которые могут неблагоприятно воздействовать на научно-техническую безопасность

**Ответ: внешним**

28. Потеря, искажение, утечка информации являются основными рисками \_\_\_\_\_ безопасности

**Ответ: информационной**

**Тестовые задания закрытого типа:**

29. Темпы экономического роста напрямую связаны с:

1. динамикой НТП
2. динамикой ВВП
3. снижением инфляции
4. профицитом бюджета.

30. К источникам угроз экономической безопасности организации относятся:

1. форс-мажорные обстоятельства
2. научные и технологические инновации
3. рост теневой составляющей экономической деятельности
4. разрыв кооперационных связей.

31. Соотнесите представленные термины с их определениями

1	риск в области экономической безопасности	А	важнейшие направления обеспечения национальной безопасности
2	стратегические национальные приоритеты	Б	возможность нанесения ущерба национальным интересам РФ в экономической сфере в связи с реализацией угрозы экономической безопасности
3	угроза национальной безопасности	В	объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития
4	национальные интересы	Г	совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам



		Д	совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства
--	--	---	---

**Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В**

32. Укажите последовательность реализации механизма обеспечения экономической безопасности организации

1	Формирование системы обеспечения безопасности организации
2	Прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз экономической безопасности организации
3	Оценка соответствия индикаторов экономической безопасности фактическому положению
4	Разработка мер по нейтрализации угроз безопасности организации

**Ответ: 1234**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Целью курсового проекта является закрепление у студентов навыков к самостоятельной работе по изучению, анализу и изложению материала, умений делать обобщающие выводы и давать конкретные практические рекомендации по проблематике дисциплины. Оценка курсового проекта («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня усвоения и изложения магистрантом выбранной темы, наличия и сущности допущенных ошибок.

«Отлично» - ставится, если в курсовом проекте присутствуют элементы научного творчества, используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, делается самостоятельный его анализ на основе знаний по данной теме, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика; студент правильно и уверенно отвечает на все вопросы рецензента;

«Хорошо» - ставится, если в проекте используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, полно и всесторонне освещены вопросы темы, делаются самостоятельные выводы, но нет должной степени творчества; студент в целом правильно, но не всегда уверенно отвечает на все вопросы рецензента;

«Удовлетворительно» - ставится, если в курсовом проекте используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, недостаточно полно освещены вопросы темы, отсутствуют самостоятельные выводы; студент не всегда может дать объяснения выводам, правильно отвечает не на все вопросы рецензента;

«Неудовлетворительно» - ставится, если в работе используется устаревший теоретический и статистический материал, недостаточно полно освещены вопросы темы, выводы отсутствуют либо не верны; студент не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснение выводам и положениям данной работы, не может ответить на вопросы рецензента.

Варианты тем курсовых проектов с примерами их возможных структур, рекомендациями по содержанию отдельных разделов приведены в учебно-методическом пособии по курсовому проекту.

#### **Методические рекомендации по выполнению курсового проекта**

**В первом, теоретическом, разделе** курсового проекта излагаются результаты изучения актуальной литературы, систематизации основных подходов к решению заявленной в теме курсового проекта проблематики, проводится анализ базовых понятий и показателей по исследуемой тематике, а также освещаются основные тенденции развития изучаемого вопроса и перспективы возможных прогрессивных изменений. Теоретический

материал рекомендуется иллюстрировать рисунками и таблицами, которые призваны подтвердить работу автора по систематизации информации относительно изучаемой темы.

Информационную базу для подготовки первого раздела курсового проекта составляют:

- 1) законодательные акты и нормативные документы;
- 2) научная литература (монографические, периодические и учебные издания, а также материалы семинаров и конференций);
- 3) статистическая информация на макроэкономическом и региональном уровне;
- 4) отчетность исследуемой организации и другие исходные данные, характеризующие ее деятельность (в случае, если объектом исследования выбрана организация / предприятие).

Структура **второго, аналитического, раздела курсового проекта** для всех вариантов однотипна с учетом особенностей конкретной темы и содержит три подраздела, в которых раскрываются особенности практического аспекта анализа развития проблемы в соответствии с выбранной темой. Аналитический раздел курсового проекта должен содержать выводы по возможным рискам и угрозам экономической безопасности, выявленным в ходе раскрытия темы, а также в заключение раздела рекомендуется предложить направления снижения рисков и угроз. При этом возможным является представление направлений развития объекта в рамках заданной тематики как в виде конкретных мероприятий, так и в виде отдельных рекомендаций.

Второй раздел курсового проекта имеет прикладной характер, что предполагает наличие информационной базы, сформированной студентом из различных источников, которая анализируется, должным образом обрабатывается и систематизируется. Полученные выводы и результаты курсового проектирования подтверждаются и подкрепляются применением отдельных методов анализа, методических подходов, методик, в том числе предполагающих расчет основных индикаторов экономической безопасности и сравнение полученных значений с пороговыми (нормативными). Студент должен продемонстрировать умение выбрать и применить необходимую методику / методики для проведения анализа проблематики в рамках заявленной темы, правильно интерпретировать полученные результаты, выявлять риски и угрозы экономической безопасности, формулировать варианты решений по их нейтрализации.

**Типовые задания на курсовой проект по отдельным темам приведены ниже.**

Тема 3 «Региональные особенности управления экономической безопасностью (на примере Калининградской области)»

Типовое содержание

## ВВЕДЕНИЕ

- 1 Теоретические основы обеспечения экономической безопасности региона
  - 1.1 Понятие и сущность региональной экономической безопасности.
  - 1.2 Методы оценки экономической безопасности региона.
  - 1.3 Угрозы экономической безопасности регионов России и направления их нейтрализации.
- 2 Оценка и анализ уровня экономической безопасности Калининградской области
  - 2.1 Оценка уровня экономической безопасности региона.
  - 2.2 Угрозы экономической безопасности Калининградской области.
  - 2.3 Пути совершенствования социально-экономического развития региона.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Тема 3 «Региональные особенности управления экономической безопасностью (на примере Калининградской области)»

### 1 Теоретические основы обеспечения экономической безопасности региона

1.1 Понятие и сущность региональной экономической безопасности. В данном подразделе рекомендуется рассмотреть существующие подходы авторов к понятию экономической безопасности регионов России; исследовать различные критерии типологизации регионов, рассмотреть характерные особенности каждой группы регионов страны; описать роль развития отдельных регионов в обеспечении экономической безопасности государства; проанализировать существующую нормативно-правовую базу.

1.2 Методы оценки экономической безопасности региона. В данном подразделе рекомендуется описать применяемые методики оценки уровня экономической безопасности региона; привести систему индикаторов экономической безопасности и их пороговых значений; охарактеризовать сущность каждой сферы регионального развития (включая инновационную, техническую, продовольственную, экологическую и др.).

1.3 Угрозы экономической безопасности регионов России и направления их нейтрализации. В данном подразделе рекомендуется представить основные угрозы и риски экономической безопасности на региональном уровне, провести их классификацию в зависимости от различных критериев типологизации; представить основные направления по их нейтрализации (локализации, предотвращения и т.п.) в соответствии с существующей нормативно-правовой базой, в том числе, опираясь на Указ Президента РФ от 13.05.2017 г. №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

2 Оценка и анализ уровня экономической безопасности Калининградской области

2.1 Оценка уровня экономической безопасности региона. В данном подразделе рекомендуется представить анализ основных составляющих системы региональной экономической безопасности, охарактеризовать отдельные сферы экономики. При этом студент может использовать методический подход к диагностике, предполагающий анализ за трехлетний период следующих сфер развития региона (таблица 1). В результате необходимо выявить наиболее характерные для региона тенденции изменения основных индикаторов экономической безопасности.

Таблица 1 - Индикаторы экономической безопасности региона

Название индикатора	Пороговое значение	Фактическое значение		
		1-й год	2-й год	3-й год
<b>Проекция «Экономическое развитие»</b>				
1. ВРП на душу населения, тыс.руб.				
2. Годовой темп инфляции, %				
3. Инвестиции в основной капитал, % к ВРП				
4. Степень износа основных фондов промышленных предприятий, %				
5. Сальдо внешнеторгового баланса, % к ВРП				
6. Сальдо консолидированного бюджета региона, % к ВРП				
<b>Проекция «Социальное развитие»</b>				
7. Отношение среднедушевых доходов населения к прожиточному минимуму, раз				
8. Отношение средней пенсии к средней заработной плате, %				
9. Уровень безработицы по методологии МОТ, %				
10. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет				
11. Размер жилья на одного жителя, кв/м				
12. Средства на здравоохранение, образование и социальную поддержку, % к ВРП				
<b>Проекция «Инновационное развитие»</b>				
13. Доля отгруженной инновационной продукции во всей отгруженной продукции промышленности, %				
14. Число лиц, занятых научными исследованиями и разработками на 10 тыс. занятого населения				
15. Внутренние затраты на научные исследования и разработки, % к ВРП				
16. Интенсивность затрат на технологические инновации (отношение затрат на технологические инновации к объему выпущенной продукции), %				
17. Число поданных заявок на изобретения и полезные модели на 10 тыс. населения				
<b>Проекция «Экологическое развитие»</b>				
18. Сброс загрязняющих сточных вод, тыс. м. куб. кв. км.				
19. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников, т.кв.км.				
20. Лесовосстановление (доля восстановленных лесов), %				

2.2 Угрозы экономической безопасности Калининградской области. В данном подразделе на основе сопоставления отдельных индикаторов региональной экономической

безопасности выявляются риски и угрозы, характерные для актуального периода анализа. Выявленные угрозы необходимо систематизировать, провести их анализ в зависимости от выбранных критериев классификации, определить характер и силу негативного влияния на экономику региона.

2.3 Пути совершенствования социально-экономического развития региона. В данном подразделе необходимо оценить действующие программы по развития отдельных сфер региона, сформировать направления их совершенствования с учетом предложенных студентами решений по нейтрализации выявленных рисков и угроз экономической безопасности.

#### Тема 43 «Продовольственная безопасность государства»

##### Типовое содержание

### ВВЕДЕНИЕ

- 1 Теоретические аспекты обеспечения продовольственной безопасности государства
  - 1.1 Понятие, сущность и особенности обеспечения продовольственной безопасности государства.
  - 1.2 Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.
  - 1.3 Показатели продовольственной безопасности государства.
- 2 Оценка современного состояния продовольственной безопасности страны
  - 2.1 Анализ уровня обеспеченности основными продовольственными товарами населения страны и сопоставление его с пороговыми значениями.
  - 2.2 Анализ рисков и угроз продовольственной безопасности.
  - 2.3 Направления повышения уровня продовольственной безопасности страны.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

#### Тема 43 «Продовольственная безопасность государства»

- 1 Теоретические аспекты обеспечения продовольственной безопасности государства
  - 1.1 Понятие, сущность и особенности обеспечения продовольственной безопасности государства. В данном подразделе необходимо раскрыть сущность продовольственной безопасности, условия ее обеспечения, роль в аспекте национальной безопасности; проанализировать историю возникновения данного понятия, особенности развития подходов к продовольственной независимости и безопасности.
  - 1.2 Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации. В данном подразделе рекомендовано провести краткий анализ основных

положений, закрепленных в актуальной нормативно-правовой базе, в первую очередь, проанализировать Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации».

1.3 Показатели продовольственной безопасности государства. В данном разделе необходимо привести действующие критерии и показатели для оценки уровня продовольственной безопасности, указать их пороговые (нормативные) значения, проанализировать методические подходы к их расчету и анализу. Проанализировать условия возникновения рисков и угроз в сфере обеспечения продовольственной безопасности.

## 2 Оценка современного состояния продовольственной безопасности страны

2.1 Анализ уровня обеспеченности основными продовольственными товарами населения страны и сопоставление его с пороговыми значениям. В данном подразделе рекомендуется провести детальный анализ существующих показателей, характеризующих уровень продовольственной безопасности, сравнить полученные значения с пороговыми (нормативными). Обязательным является также анализ потребительской корзины и прожиточного минимума для определения степени обеспеченности населения продуктами питания, а также обоснования вывода о доступности основных продовольственных товаров в актуальном периоде времени. Рекомендуется воспользоваться необходимыми справочными материалами, представленными ниже.

### Показатели для анализа уровня продовольственной безопасности страны

Таблица 2 – Удельный вес сельского хозяйства в экономике России, % (рассчитывается по данным Росстата)

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год
Удельный вес сельского хозяйства в:			
валовом внутреннем продукте			
основных фондах			
инвестиции в основной капитал			
среднегодовой численности занятых в экономике			
расходной части федерального бюджета			
Отношение среднемесячной заработной платы в сельском хозяйстве к заработной плате в промышленности, %			

Таблица 3 - Производство сельскохозяйственной продукции всеми категориями хозяйств

	1-й год	2-й год	3-й год
Зерно (после доработки), млн. т.			
Льноволокно, тыс. т.			
Сахарная свекла (фабричная), млн. т.			
Подсолнечник, млн. т.			
Картофель, млн. т.			
Овощи, млн. т.			
Мясо (в убойном весе), млн. т.			
Яйца, млрд. шт.			

Таблица 4 - Удельный вес импорта продовольствия в потреблении основных продуктов питания в России на душу населения

Продукты	2-й год			3-й год		
	Потребление					
	Всего	В том числе импорт	Удельный вес импорта, %	Всего	В том числе импорт	Удельный вес импорта, %
Мясо и мясопродукты (без птицы)						
Мясо птицы						
Растительное масло						
Молоко и молокопродукты						
Яйцо, шт.						
Сахар						
Картофель						
Овощи						
Фрукты и ягоды						
Хлебопродукты						

Таблица 5 - Анализ экспорта сельскохозяйственной продукции из России

Продукция	1-й год	2-й год	3-й год	2-й год к 3-му, %
Зерновые культуры				
Мука и крупы				
Подсолнечное масло				
Масличные культуры				
Свежая и мороженая рыба				
Мясо всех видов				
Молоко				
Сахар				
Стоимость всего экспорта, млн. долл.				

Таблица 6 – Производство и потребление продуктов питания в России на душу населения

	1-й год		2-й год		Научно обоснованные нормы	Фактическое потребление, в % к норме	
	Производство	Потребление	Производство	Потребление		1-й год	2-й год
Хлебопродукты							
Картофель							
Овощи							
Фрукты и ягоды							
Сахар							
Растительное масло							
Мясо и мясопродукты							
Молоко и молочные продукты							
Яйцо, шт.							
Рыба и рыбные продукты							
Сливочное масло							

Таблица 7 – Покупательная способность денежных доходов населения России на душу населения\*

Продовольственные товары	1-й год	2-й год	3-й год	Снижение в 3-м году по сравнению с 1-м годом, разы
Говядина				
Свинина				



Молоко				
Сахар				
Картофель				
Хлебобулочные изделия				

\* Покупательная способность отражает потенциальные возможности населения по приобретению товаров и выражается через товарный эквивалент среднемесячных денежных доходов (начисленной заработной платы, пенсии).

2.2 Анализ рисков и угроз продовольственной безопасности. На основании проведенного в предыдущем подразделе анализа необходимо выявить и классифицировать риски и угрозы в области продовольственной безопасности государства. Также студент может провести сравнение ситуации с решением вопроса о продовольственной независимости и самообеспеченности в региональном разрезе.

2.3 Направления повышения уровня продовольственной безопасности страны. В данном подразделе рекомендуется проанализировать эффективность реализации мер по обеспечению продовольственной безопасности, принятых и реализуемых правительством страны, соответствие их Доктрине продовольственной безопасности, стратегии импортозамещения, допускается также и анализ на уровне отдельных регионов.

#### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономическая безопасность» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент М.Г. Побегайло

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономической безопасности.

Заведующий кафедрой  Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко