



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ;  
ПОДГОТОВКА ПО ОХРАНЕ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО  
РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

Специализация программы  
**«Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и  
их информационная защита»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
кафедра судовождения и безопасности мореплавания

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-12: Способен выполнять обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу для всех моряков	<p><i>Знать:</i> возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна; типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах; оборудование спасательных шлюпок и плотов; местонахождение индивидуальных спасательных средств; значение подготовки и учений; назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения; о необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации; действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов; действия, которые должны предприниматься при оставлении судна; действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде; действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту; основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям; организация борьбы с пожаром на борту судна; расположение противопожарных средств и путей эвакуации; составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник); тип и источники воспламенения. воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара; действия, которые необходимо предпринимать на судне; обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации; классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ, противопожарное оборудование и его расположение на судне; инструктаж относительно: стационарных установок; снаряжения пожарного; личного снаряжения; противопожарных устройств и оборудования; методов борьбы с пожаром; огнетушащих веществ; процедур борьбы с пожаром; использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию;</p> <p>анатомию человека и функции организма; неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях; оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности; возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление; судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности; пути эвакуации, системы</p>

внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации; действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды; действия по сигналам тревоги; основы знаний воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды; основные процедуры по защите окружающей среды; основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды; устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей; меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения; международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда; принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению (на уровне понимания); основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов; общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем; важность получения необходимого отдыха; воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость; воздействие физических стрессов на моряков; воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков; воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков;

вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны (начальное знание); международную политику в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц (начальное знание); уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах (начальное знание); процедуры передачи сообщений, связанных с охраной (начальное знание); термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (начальное рабочее знание); планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной (начальное знание); способы, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны (начальное знание); основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (начальное знание);

вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны (начальное знание); международную политику в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц (начальное знание); уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах (начальное знание); процедуры передачи сообщений, связанных с охраной (начальное знание); термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (начальное рабочее знание); планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной (начальное знание); способы, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны (начальное знание); основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (начальное знание).

*Уметь:* надевать спасательный жилет; надевать и использовать гидрокостюм; безопасно прыгать с высоты в воду; перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете; плавать в спасательном жилете; держаться на воде без спасательного жилета; производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете; предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания; поставить плавучий якорь; работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов; работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование; классифицировать пожары, определять типы и источники воспламенения; использовать различные типы переносных огнетушителей; использовать автономные дыхательные аппараты; тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти; тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю; тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента; входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата; бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате; тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение; тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков

или пены; проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата; правильно положить пострадавшего; применить способы приведения в сознание; остановить кровотечение; применять необходимые меры для выведения из шокового состояния; применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи; действовать в случае получения пробоины и поступления воды; использовать оборудование для борьбы с загрязнением; пользоваться инструкциями по технике безопасности (ТБ); устанавливать и поддерживать эффективное общение; обладать человеческими качествами (доброта, порядочность, взаимопонимание, гуманизм, ответственность, пунктуальность, исполнительность и лидерство) для сплочения и взаимопомощи коллектива; правильно организовывать отдых и досуг для восстановления сил, снятия напряжения и стрессов;

использовать термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, в соответствии с главой XI-2 Конвенции СОЛАС и Кодексом ОСПС; соотносить меры и процедуры охраны с установленным уровнем охраны; осуществлять процедуры передачи сообщений, связанных с охраной в соответствии с требованиями Кодекса ОСПС и обязанностями члена экипажа;

применять знания в соответствии со своими обязанностями на судне.

*Владеть:* сведениями об устройстве судна, расположением расписаний по тревогам, приемами борьбы за живучесть в аварийных ситуациях; сведениями о расположении противопожарных средств на судне и путях эвакуации; навыками выполнения работ в соответствии с инструкциями по ТБ; основными принципами эффективного общения (общий язык, культуру, религию или толерантное отношение к иному); методами, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды; навыками коллективизма, единства экипажа для нормальной работы судна; основами оказания первой помощи, оценкой необходимых экстренных мер и безопасности; информацией о противопожарном оборудовании и его расположении на судне; содержанием инструкций о: стационарных установках; снаряжении пожарного; личном оборудовании; противопожарных устройствах и оборудовании; методах борьбы с пожаром; огнетушащих веществах; процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению; навыками активного совместного досуга (спорт – состязания, просмотр и обсуждение фильма, тематических, музыкальных вечеров) и индивидуального отдыха (чтение книг);

	пониманием значения знаний, касающихся распознавания рисков и угроз, касающихся охраны судна; пониманием необходимости в проведении учений и занятий по охране судна; пониманием значения информированности для усиления охраны на море.
--	--

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;
- задания на контрольную работу студентам заочной формы обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий				
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фраг-	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополни-

Система оценок Критерий				
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	менты информации в рамках поставленной задачи		рамках поставленной задачи	тельные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задаче
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПК-12: Способен выполнять обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу для всех моряков

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Спасательный жилет позволяет прыгать в воду без получения телесных повреждений и без смещения или повреждения самого жилета с высоты до \_\_\_\_\_ м

**Ответ: 4,5**

2. Разрешение на ремонтные работы, связанные с применением открытого огня на судне, дает \_\_\_\_\_

**Ответ: старший помощник капитана**

3. Первое действие, которое должно быть выполнено при поражении пострадавшего электрическим током – с надлежащими предосторожностями \_\_\_\_\_ пострадавшего от действия тока

**Ответ: освободить**

4. Спасательные круги размещаются на всех \_\_\_\_\_

**Ответ: открытых палубах**

5. Производство забортных работ между бортами двух стоящих лагом судов или между бортом и причалом \_\_\_\_\_

**Ответ: запрещено**

6. Лаки и краски на судне должны храниться в \_\_\_\_\_

**Ответ: малярной**

7. Подъем на вертолет человека с гипотермией следует осуществлять \_\_\_\_\_

**Ответ: в горизонтальном положении**



8. Выполнение кратковременных работ на высоте (смена ламп, замена фалов и т.п.) с использованием вертикального трапа или скоб-трапа \_\_\_\_\_ при этом \_\_\_\_\_

**Ответ: допускается; страховочный строп предохранительного пояса должен быть закреплен за прочные судовые конструкции)**

9. Основным документом, регламентирующим подготовку моряков, является \_\_\_\_\_

**Ответ: Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками**

10. Спасательные средства окрашивают в \_\_\_\_\_ цвет

**Ответ: красно-оранжевый**

11. На грузовых судах длиной до 100 м должно быть не менее \_\_\_\_\_ спасательных кругов

**Ответ: 8**

12. Два спасательных круга на судне должны быть снабжены автоматически действующими светодымящими буями, они располагаются на крыльях \_\_\_\_\_

**Ответ: ходового мостика**

13. Длина линия, используемого для крепления светодымящего буя к спасательному кругу, должна быть не менее \_\_\_\_\_ м

**Ответ: 3,6 м**

14. Спасательный круг должен иметь наружный диаметр не более \_\_\_\_\_ мм и внутренний диаметр не менее \_\_\_\_\_ мм

**Ответ: 800; 400**

15. Спасательный круг должен иметь такую конструкцию, чтобы выдерживать сбрасывание на воду с высоты места его установки над ватерлинией при наименьшей эксплуатационной осадке судна или с высоты \_\_\_\_\_ м (исходя из того, что больше) без ухудшения своих эксплуатационных характеристик и характеристик прикрепленных к нему буйев

**Ответ: 30**

16. Самозажигающиеся сигнальные огни спасательных кругов должны иметь источник энергии, обеспечивающий горение огня в течение не менее \_\_\_\_\_ ч

**Ответ: 2**

17. Автоматически действующие дымовые шашки спасательных кругов должны производить равномерный дым хорошо видимого цвета в течение, по меньшей мере, \_\_\_\_ минут, находясь на плаву на тихой воде

**Ответ: 15**

18. Не допускаются спасательные шлюпки вместимостью более \_\_\_\_\_ человек

**Ответ: 150**

19. Каждая спасательная шлюпка грузового судна должна быть устроена и расположена таким образом, чтобы все расписанные в шлюпку люди могли совершить посадку в нее в течение не более \_\_\_\_\_ минут с момента подачи команды к посадке

**Ответ: 3**

20. Оставление аварийного судна производится по **сигналу: \_\_\_\_ короткий (х) звука (ов) и \_\_\_\_\_ продолжительный (х)**, подаваемым судовым свистком сиреной и дополнительно электрическим звонком или ревуном (повторяется 3-4 раза),

**Ответ: 7; 1**

21. Горение электропроводки и приборов под напряжением классифицируется по природе горящего материала как класс \_\_\_\_\_

**Ответ: E**

22. Наружное артериальное кровотечение характеризуется появлением в ране \_\_\_\_\_ струи крови алого цвета

**Ответ: пульсирующей**

23. Первым действием при носовом кровотечении является \_\_\_\_\_

**Ответ: плотно прижать крыло носа, из которого идет кровотечение**

24. Обязательность внедрения системы охраны судов, соответствующей требованиям Кодекса ОСПС, определяется главой \_\_\_\_\_ Конвенции \_\_\_\_\_

**Ответ: XI-2; СОЛАС**

25. Аббревиатура Кодекс ОСПС означает \_\_\_\_\_

**Ответ: Международный кодекс по охране судов и портовых средств**

26. Кодекс ОСПС состоит из \_\_\_\_\_ частей, часть А носит \_\_\_\_\_ характер

**Ответ: двух; обязательный**

27. Кодекс ОСПС состоит из \_\_\_\_\_ частей, часть Б носит \_\_\_\_\_ характер

**Ответ: двух; рекомендательный**

28. Оценка степени риска того, что будет предпринята попытка нарушить охрану или произойдет происшествие, связанное с охраной, называется \_\_\_\_\_

**Ответ: уровень охраны**

29. План, выработанный для обеспечения применения мер на судне, предусматривающих защиту людей, груза и судна от рисков нарушения охраны на судне называется \_\_\_\_\_

**Ответ: план охраны судна**

30. В технических средствах охраны аббревиатура СКУД означает \_\_\_\_\_

**Ответ: система контроля и управления доступом**

31. Для судов под российским флагом признанной в области охраны организацией является \_\_\_\_\_

**Ответ: Российский морской регистр судоходства**

32. Уровень охраны № 3 может устанавливаться на промежуток времени, в течение которого \_\_\_\_\_

**Ответ: происшествие, связанное с нарушением охраны вероятно или неминуемо**

33. Временное Международное свидетельство по охране выдается на срок \_\_\_\_\_

**Ответ: 6 месяцев**

34. Лица, уполномоченные должным образом уполномоченные, осуществляющие контроль судов на соответствие требованиям Главы XI-2 Конвенции СОЛАС и части А Кодекса ОСПС, вправе потребовать от судна предоставить информацию о мерах по охране, которые предпринимались в течение \_\_\_\_\_

**Ответ: 10 последних заходов в портовые средства**

35. Вход члена экипажа в любое помещение ограниченного доступа на судне является нарушением \_\_\_\_\_ независимо от \_\_\_\_\_, если это помещение не находится в \_\_\_\_\_

**Ответ: режима охраны судна; уровня охраны; его заведовании**

**Тестовые задания закрытого типа:**

36. К основным способам прекращения реакции горения относится ...

- а. понижение концентрации кислорода*
- б. отключение вентиляции*
- в. охлаждение переборок*
- г. повышение концентрации инертных газов

37. При обнаружении пострадавшего с признаками внезапной сердечной смерти (отсутствует дыхание и остановка сердца) необходимо ...

- а. положить пострадавшего на твердую поверхность*
- б. нанести удар кулаком по груди
- в. приступить к непрямому массажу сердца*
- г. положить пострадавшего на бок

38. Огнетушащие вещества, которые применяются при тушении пожара объемным способом, включают ...

- а. воздушно-механическая пена низкой кратности
- б. CO<sub>2</sub>*
- в. песок
- г. пар*

39. При попадании инородного тела в дыхательное горло и наступлении асфиксии следует ...

- а. нанести удар ладонью под углом 45° между лопатками пострадавшего
- б. постучать кулаком между лопатками пострадавшего
- в. резко и сильно надавить на живот пострадавшего в направлении снизу-вверх*

40. В состав водяной противопожарной системы входят ...

- а. трубопроводы*
- б. пожарные насосы*

**в. краны и клапана****г. пожарные рукава и стволы**

д. огнетушители

41. Горение металлов (алюминий, магний, натрий и др.) классифицируется как: горение класса ...

а. А

б. В

в. С

**г. D**

д. Е

42. Обязательным требованием при наложении шины на поврежденную конечность при переломе является иммобилизация поврежденной конечности с фиксацией ... суставов от предполагаемого места перелома

а. ниже или выше

б. ниже

в. выше

**г. ниже и выше**

43. Основной целью, которую преследуют пираты при использовании судов-баз, является...

а. безопасный отдых

**б. организация нападений на большом расстоянии от берега**

в. хранения награбленного

г. удержание захваченных

44. Все члены экипажа должны обладать следующими знаниями:

**а. порядок действий при чрезвычайных обстоятельствах и планы действия в спрогнозированных ситуациях**

**б. распознавание на недискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности. Уловки, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны**

**в. смысл различных уровней охраны**

г. виды и типы оружия

45. К подозрительным признакам лица, входящего на судно, указывающие на попытку проноса на судно запрещенных предметов относятся...

- а. одежда не по сезону или не по размеру*
- б. человек интересуется - куда направляется судно*
- в. попытка завязать беседу с одним или несколькими членами экипажа*
- г. предложение что-либо купить

46. К правильным действиям, которые необходимо предпринять при обнаружении подозрительного предмета при досмотре судна экипажем, относятся...

- а. не прикасаться к обнаруженному предмету*
- б. отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке*
- в. поднять предмет и доложить о находке
- г. осмотреть предмет и убрать в сторону

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

#### **3.1. Задания по контрольной работе студентам заочной формы обучения**

Контрольная работа представляет собой комплексную самостоятельную работу, имеющую реферативный характер. В процессе и результате выполнения контрольной работы обучающийся должен показать знание материала дисциплины.

Акцент на аналитико-исследовательской подготовке при выполнении контрольной работы достигается за счёт глубокого изучения и анализа имеющихся источников информации (учебников, учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конференций и т.п.), имеющих отношение к заданной тематике, определяемой четырьмя темами. Контрольная работа подразумевают теоретическую работу обучающегося, в процессе которой он формирует и излагает свою точку зрения по рассматриваемой проблеме (наличие авторских выводов обязательно).

Задача контрольной работы состоит в приобретении, систематизации и развитии знаний по наиболее значимым разделам и темам дисциплины.

Типовые задания для контрольной работы представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Тематика контрольной работы

Вариант	Тематика	
1	1	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна
	2	Возможные виды пожарной опасности на судах
	3	Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою
	4	Организация учений, занятий и тренировок экипажа. Совместные учения с портовыми средствами
2	1	Типы спасательных средств на морских судах
	2	Основы элементарной первой помощи
	3	Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах
	4	Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия
3	1	Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов
	2	Предотвращение загрязнения окружающей среды
	3	Основные принципы охраны судов и портовых средств. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль
	4	. Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций судов
4	1	Действия членов экипажа при оставлении судна
	2	Взаимоотношения между людьми на судне
	3	Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране
	4	Персонал, имеющий обязанности по охране.
5	1	Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям
	2	Комплекс противопожарной защиты судов
	3	Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей
	4	Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях

*Шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы основана на двухбалльной системе.*

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если для вопросов приведено полное теоретическое обоснование, выводы приведены полностью и по существу, студент понимает и может пояснить сущность освещаемого вопроса, контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями.

---

Оценка *«незачтено»* выставляется в случае, если теоретическое обоснование при освещении вопроса приведено формально и излишне кратко, или не приведено вовсе, контрольная работа оформлена с нарушениями требований, выводы приведены не полностью или не приведены вовсе, студент плохо понимает (или не понимает вовсе) сущность освещаемого вопроса.

### **3.2 Типовые задания на курсовую работу**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

### **3.3 Типовые задания на расчётно-графические работы**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.



#### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине *«Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по охране»* представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.05 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» (специализация программы «Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»).

Преподаватель-разработчик – Г.Н. Гаврильченко

С.В. Ермаков, кандидат технических наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовождения и безопасности мореплавания

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



В.А. Бондарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовых радиотехнических систем

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Е.В. Волхонская

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 13 от 21.08.2024 г.)

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



И.В. Васькина