



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В МАШИНОСТРОЕНИИ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра инжиниринга технологического оборудования

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-8: Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Управление качеством в машиностроении	<i>Знать:</i> - основы единой системы конструкторской документации, единой системы технологической документации, правила оформления конструкторской и технологической документации; - международные стандарты системы управления качеством продукции Международной организации по стандартизации. <i>Уметь:</i> - проводить мероприятия, направленные на повышение качества изготавливаемой продукции машиностроения; - обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных производственных задач. <i>Владеть:</i> - типовыми методами контроля качества выпускаемой продукции в машиностроении; - методами управления жизненным циклом продукции машиностроения на этапе разработки конструкторской и технологической документации

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %

Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в	В состоянии решать поставленные задачи в	В состоянии решать поставленные задачи в	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
профессиональных задач	соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	соответствии с заданным алгоритмом	соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-8: Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

Тестовые задания открытого типа:

1. Метод массового сбора материала с помощью опросников называется _____.

Ответ: анкетирование

2. Развитие, воспитание, _____ и обучение являются основными категориями педагогики.

Ответ: образование

3. Предметом педагогики является _____ и образование.

Ответ: обучение

4. Движущими силами развития личности являются _____, возникающие в процессе развития.

Ответ: внутренние противоречия

5. Понятие «_____» характеризует индивидуальные особенности человека

Ответ: личность

6. Факторами развития личности являются игра, _____ и учение.

Ответ: общение

7. Понятие «_____» означает человек как индивид.

Ответ: личность

8. Дидактика –это отрасль педагогики, разрабатывающая _____ и обучения.

Ответ: теорию образования

9. Под содержанием образования понимается система научных знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает _____.

Ответ: всестороннее развитие личности

10. Основными компонентами образования являются знания, _____, навыки.

Ответ: умения

11. Носители содержания образования: _____, учебный план, учебная программа, учебная литература.

Ответ: образовательный стандарт

12. Документ, определяющий перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество часов- это _____.

Ответ: календарный план

13. Воспитание, ориентирующее человека на бережное отношение к природе, её ресурсам, флоре и фауне называется _____.

Ответ: экологическое

14. Воспитание, ориентирующее человека на развитие интеллектуальных способностей человека, интереса к познанию окружающего мира и себя направлено _____ воспитание.

Ответ: умственное

15. Обучение-это процесс взаимодействия _____.

Ответ: преподавателя и учащихся

16. Процесс обучения состоит из двух взаимосвязанных процессов _____ и учения.

Ответ: преподавания

17. Двусторонний характер обучения проявляется в тесном взаимодействии _____ и группы.

Ответ: студента

18. Индивидуальный показатель скорости и качества усвоения человеком знаний, умений и навыков в процессе обучения это _____.

Ответ: обучаемость

19. Методы обучения -это способы _____ преподавателя и студента, направленные на достижение ими образовательных целей.

Ответ: совместной деятельности

20. Функции процесса обучения: образовательная, _____ воспитывающая.

Ответ: развивающая

21. Один из методов, относящийся к группе методов организации деятельности и формирования опыта общественного поведения называется метод _____.

Ответ: убеждения

22. Один из методов, относящийся к группе методов организации деятельности и формирования опыта общественного поведения называется метод _____.

Ответ: упражнений

23. Один из методов, относящийся к группе методов организации деятельности и формирования опыта общественного поведения называется метод _____.

Ответ: принуждения

24. Традиционные методы обучения объединяются по передачи знаний от _____ к _____ в форме _____ усвоения учебного материала..

Ответ: преподавателя, учащегося, репродуктивного

Тестовые задания закрытого типа:

25. Одно из общих условий, определяющих выбор методов воспитания:

- 1) **цели и задачи воспитания**
- 2) коллективизм

- 3) систематичность
- 4) дисциплина

26. Одно из общих условий, определяющих выбор методов воспитания:

- 1) трудовое воспитание
- 2) **содержание воспитания**
- 3) профориентация
- 4) нравственное воспитание

27. Одно из общих условий, определяющих выбор методов воспитания:

- 1) демократизация высшей школы
- 2) комплексный характер воспитания
- 3) **возрастные особенности**
- 4) нравственное воспитание

28. Одно из общих условий, определяющих выбор методов воспитания:

- 1) **уровень сформированности коллектива**
- 2) коллективизм
- 3) эстетическое воспитание
- 4) нравственное воспитание

29. Одно из общих условий, определяющих выбор методов воспитания:

- 1) требовательность
- 2) пожелания родителей
- 3) **условия воспитания**
- 4) дисциплина

30. Что такое поощрение:

- 1) метод воспитания, который предполагает вынесение воспитаннику благодарности
- 2) **способ педагогического воздействия на воспитанника, выражающий положительную оценку его поведения с целью закрепления положительных качеств**
- 3) метод вознаграждения за хорошие поступки
- 4) метод воспитания, который предполагает поощрение

31. Из приведенных понятий выберите то, которое относится к принципам воспитания:

- 1) единство требований и уважения к личности
- 2) нравственное воспитание и формирование личности
- 3) **общественная направленность воспитания**
- 4) вознаграждения за хорошие поступки

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом для студентов очного отделения не предусмотрено выполнение контрольной работы.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление качеством в машиностроении» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

Преподаватель-разработчик – Подашев Д.Б., д.т.н., доцент

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедры инжиниринга технологического оборудования

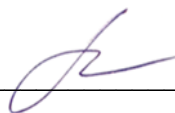
И.о. заведующего кафедрой



С.Б. Перетятко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 05 от 30 мая 2025 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская