



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ОСНОВЫ САМООРГАНИЗАЦИИ, КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И ЛИДЕРСТВА»

основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата очно-заочной формы обучения по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«БИЗНЕС-АНАЛИТИКА И КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра менеджмента

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Основы самоорганизации, командообразования и лидерства</p> | <p>Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> |

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алго- | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

| | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | ошибки | | ритма | |

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Теория лидерства, в основе которой лежит идея, что лидер рождается с врожденными необъяснимыми, а для простых людей и непостижимыми, навыками и умениями - это теория _____ (два слова)

Ответ: великого человека

Тестовые задания открытого типа

2. Качества, сформулированные Бассом и Стогдиллом, которые не относятся к личностной характеристике лидера- это мотивация _____

Ответ: власти

3. Главное различие между авторитарным, демократическим и нейтральным стилями руководства по типологии Курта Левина заключается в методах _____

Ответ: управления

4. Человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу, является _____ (два слова)

Ответ: формальным лидером

5. На практике под термином лидерство чаще всего подразумевают _____ лидерство

Ответ: неформальное

6. Атрибутом авторитарного стиля управления является _____

Ответ: директивность

7. Наиболее благоприятное влияние на отношения с группой оказывает _____ стиль управления

Ответ: демократический

8. Западной традиции командообразования известна формула « $1+1 = \underline{\hspace{2cm}}$ »

Ответ: 5

9. Конкретный набор обстоятельств, который влияет на деятельность компании в данное конкретное время – это _____.

Ответ: ситуация

10. Способность понимать чувства других людей, а также свои эмоции, эффективно общаться, избегать стресса преодолевать трудности и понимать других называется _____ (два слова)

Ответ: эмоциональный интеллект

11. Способ оценки коммуникативных навыков, позволяющий быстро собирать информацию, - это _____

Ответ: анкетирование

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

12. Метод оценки коммуникативных умений сотрудников и кандидатов, требующий от организатора беседы развитых навыков управления диалогом – это _____

Ответ: интервьюирование

13. Организация личной работы руководителя называется _____

Ответ: самоменеджмент

14. Небольшая группа людей (5–12 чел.), взаимодополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе достижения поставленных целей называется _____

Ответ: команда.

15. Видами профессиональных стрессов являются _____, коммуникативный, эмоциональный

Ответ: . информационный

16. Тип коммуникации посредством дополнительных средств коммуникации (телефон, компьютер и т.п.) – это _____ коммуникация

Ответ: зрелость

17. Количество задач в день, которое позволяет специалисту работать в творческом напряжении с учетом периодов подъема и спада называется индивидуальная _____

Ответ: делоемкость

18. Метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий - это _____

Ответ: хронометраж

19. Процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи. Часто понимается как практическое осмысление своей деятельности человеком с точки зрения формирования (постановки) целей и их реализации (достижения) наиболее экономичными (рентабельными) средствами, как эффективное управление временным ресурсом, обусловленным деятельностью человека. Это- _____

Ответ: целеполагание

20. Есть огромные дела, которые нам предстоят. Они важны для нас, но каждый шаг не несет большого результата, поэтому теряется мотивация. Чем крупнее задача и чем менее жесткий срок исполнения, тем труднее заставить себя ее выполнить. В тайм-менеджменте подобные крупные дела называют _____, которых необходимо съедать по частям

Ответ: слонами

21. Способность специалиста вести несколько дел одновременно - это _____

Ответ: многозадачность

22. Идея командных методов работы заимствована из _____

Ответ: спорта

23. Не требует от лидера больших усилий по воодушевлению к работе, так как люди уже внутренне замотивированы- это _____ зрелость

Ответ: психологическая

24. Тревога указывает на наличие

Ответ: стресса

Тестовые задания закрытого типа

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

25. Выберите конструктивные функции конфликта: (два ответа)

- 1. **выявление противоречий в системе;**
- 2. **потеря чувства собственного достоинства;**
- 3. **снижение производительности труда, отвлечение внимания от работы;**
- 4. **получение возможности измениться к лучшему.**

26. Отметьте правила организации эффективного отдыха: (два ответа)

- 1. **концентрация**
- 2. **смена контекста**
- 3. **максимальное переключение**
- 4. **сон**

27. Карьера – это (два ответа)

- 1. **это достижение известности, успехов в профессиональной, служебной деятельности или какой-либо другой деятельности**
- 2. **продвижение в сфере профессиональной деятельности;**
- 3. **погоня за успехом;**
- 4. **достижение целей**

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

28. Соотнесите представленные термины с их определениями

| | | | |
|---|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Потребность | А | это система факторов, вызывающих активность организма и определяющих направленность поведения человека |
| 2 | Мотив- | Б | это осознаваемый результат, на который направлено поведение |
| 3 | Цель – | В | это предмет, который выступает в качестве удо- |

| | | | |
|---|------------|---|--------------------------------|
| | | | влетворения потребности |
| 4 | Мотивация- | Г | это состояние нужды в чем-либо |
| 5 | Желание | Д | |

Ответ: 1-Г 2-В, 3-Б, 4-А

29 Укажите правильную последовательность развития фирмы

| | |
|---|-----------------------------------|
| 1 | Стадия роста |
| 2 | Стадия спада. |
| 3 | Стабильное развитие |
| 4 | Начальная стадия |
| 5 | Стадия организации и консолидации |

Ответ: 4 -5- 1-3-2

30. Соотнесите группы лидерских «умений»

| | | | |
|---|----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Управление вниманием | А | способность так передать значение идеи, чтобы они были поняты и приняты последователями |
| 2 | Управление значением | Б | умение признать свои сильные и слабые стороны, чтобы для усиления своих слабых сторон умело привлекать другие ресурсы, включая ресурсы других людей |
| 3 | Управление доверием | В | способность построить свою деятельность с таким постоянством и последовательностью, чтобы получить полное доверие подчиненных |
| 4 | Управление собой | Г | способность так представить сущность результата или направления действий, чтобы это было привлекательным для последователей |
| 5 | Управление другим | Д | |

Ответ: 3-В, 2-А, 1-А, 4-Б

31. Укажите соответствие лидерских стилей в организации:

| | | | |
|---|------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Авторитарный стиль | А | Допускает принятие совместных решений с подчиненными. Руководитель внимательно слушает мнение коллег и делает выбор, руководствуясь разумом, а не эмоциями |
| 2 | Демократичный стиль | Б | максимально отстраняется от рабочего процесса, уходит от обязанностей руководителя, передает все полномочия более инициативным сотрудникам. |
| 3 | Либеральный стиль | В | руководитель успешно соединяет в общении с подчиненными элементы авторитарного, демократического и либерального стилей. |
| 4 | комбинированный и гибкий стили лидерства | Г | Характеризуется властностью и директивностью действий. Решения принимаются единолично, без постороннего вмешательства. |
| 5 | Менторский стиль | Д | |

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

32. Социально-психологические методы управления основываются на (один ответ)

1. воздействию на сознание и социальные условия
2. законодательных и нормативных актах
3. морально-психологическом климате
4. материальном интересе работников

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом

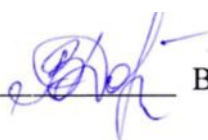
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы самоорганизации, командообразования и лидерства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Бизнес-аналитика и корпоративные финансы»

Преподаватель-разработчик – доц, канд.пед.наук М.Ж.Киракосян


Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой менеджмента (протокол № 11 от 14.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой


_____ В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой


_____ А. Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии


_____ И. А. Крамаренко