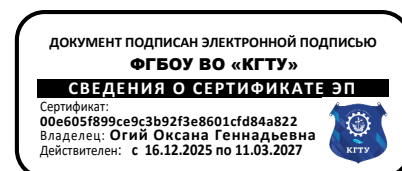




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Институт отраслевой экономики и управления

Утверждаю:
Первый проректор



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ К УЧАСТИЮ В
МЕРОПРИЯТИЯХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО И
МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЕЙ В 2026 ГОДУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
“ЭКОНОМИКА”»**

Разработчик: *Кафедра экономики и финансов, кафедра экономической безопасности*

Авторы: *к.э.н. доцент каф. экономики и финансов Евстафьев Константин Александрович*
к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности Ильина Ольга Борисовна

г. Калининград, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ К УЧАСТИЮ В МЕРОПРИЯТИЯХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЕЙ В 2026 ГОДУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ “ЭКОНОМИКА”»..	7
3.1 Цель и планируемые результаты.....	8
3.2 Учебно-тематический план.....	10
3.3 Содержание дисциплины	11
3.4 Методическое обеспечение и условия реализации курса.....	14
3.5 Форма аттестации	15
3.6 Литература.....	16
3.7 Методические рекомендации	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» поддержка талантов и ранняя профориентация в стратегических отраслях экономики являются ключевым приоритетом. Для Калининградской области как эксклавного региона формирование кадрового резерва специалистов в области экономики с аналитическим мышлением — вопрос обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития.

На текущий момент в регионе наблюдается диспропорция: качественную подготовку к олимпиадам высокого уровня получают преимущественно учащиеся нескольких лидирующих общеобразовательных учебных заведений Калининграда. Создание площадки на базе университета в 2026 году позволит расширить доступ к экспертному уровню знаний для школьников из всех муниципалитетов области, выполняя роль «социального лифта», помогая обучающимся адаптироваться к переходу на более высокую ступень образования.

Современные олимпиады по экономике (уровня 2025-2026 гг.) вышли далеко за рамки школьной программы. Они требуют навыков работы с Big Data, понимания алгоритмов ИИ в решении экономических задач и владения сложным математическим аппаратом. Университетская площадка способна аккумулировать высокий уровень экономических знаний, которыми обладает профессорско-преподавательский состав, и технические возможности формирования навыков обучающихся, что подтверждают результаты экспертизы ведущими учеными и практиками, в том числе со стороны организаций-партнеров (Управление Федерального казначейства по Калининградской области, Управление отделением Калининград северо-Западного главного управления Центрального банка РФ, Союз «Калининградская торгово-промышленная палата»).

К 2026 году формат олимпиад предполагает высокий уровень владения цифровыми симуляторами и финансовыми инструментами. Создание площадки позволяет использовать высокотехнологичную инфраструктуру университета (компьютерные классы, лицензионное ПО), что обеспечит конкурентоспособность калининградских школьников.

Актуальность программы олимпиадной подготовки обусловлена необходимостью создания системного механизма подготовки талантов, который объединит фундаментальную науку, требования современных олимпиад и запросы реального сектора.

Программа реализуется в соответствии с ФЗ 20Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель: Создание и обеспечение функционирования на базе университета региональной площадки олимпиадной подготовки, направленной на формирование системы выявления, сопровождения и результативной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области к успешному участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней по профилю «Экономика» в 2026 году. Профессиональная ориентация и развитие современных компетенций в сфере основных направлений и областей экономики через практическую деятельность с реальными кейсами от промышленных партнеров.

Задачи: *Образовательные и тренинговые задачи*

- Проведение лекториев и практических занятий: организация серии очных и гибридных образовательных интенсивов, регулярных занятий по разбору, отработке и закреплению навыков решения наиболее сложных типов задач.

- Симуляция соревновательной среды: проведение «пробных» этапов олимпиад в условиях, максимально приближенных к финалам всероссийской олимпиады школьников, с последующим индивидуальным разбором ошибок и выстраиванием персональных траекторий развития для каждого участника.

Аналитические и профориентационные задачи

- Мониторинг, анализ и сопровождение талантов: создание системы учета достижений участников и их психолого-педагогическое сопровождение для снижения стресса в условиях высококонкурентных состязаний.
- Интеграция с реальным сектором: проведение мастер-классов и визитов на предприятия партнеров для демонстрации прикладного характера экономических знаний и мотивации школьников к дальнейшему обучению в регионе.

Личностные задачи:

- Расширение коммуникативных способностей обучающихся, развитие навыков работы в команде и с наставниками.
- Формирование способности к самоопределению, в том числе в профессиональной деятельности, связанной с вопросами экономики.
- Формирование мотивации к дальнейшему обучению по экономическим направлениям подготовки

Направленность:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка обучающихся общеобразовательных организаций калининградской области к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней в 2026 году по направлению “экономика”» имеет естественно-научную направленность.

Форма организации:

групповая

Уровень:

углубленный

Актуальность, новизна:

Актуальность программы олимпиадной подготовки обусловлена необходимостью создания системного механизма подготовки талантов, который объединит фундаментальную науку, требования современных олимпиад и запросы реального сектора.

Современные олимпиады по экономике (уровня 2025-2026 гг.) вышли далеко за рамки школьной программы. Они требуют навыков работы с Big Data, понимания алгоритмов ИИ в решении экономических задач и владения сложным математическим аппаратом. Университетская площадка способна аккумулировать высокий уровень экономических знаний, которыми обладает профессорско-преподавательский состав, и технические возможности формирования навыков обучающихся, что подтверждают результаты экспертизы ведущими учеными и практиками, в том числе со стороны организаций-партнеров. К 2026 году формат олимпиад предполагает высокий уровень владения цифровыми симуляторами и финансовыми инструментами. Создание площадки позволяет использовать высокотехнологичную инфраструктуру университета (компьютерные классы, лицензионное ПО), что обеспечит конкурентоспособность калининградских школьников.

Педагогическая целесообразность:	Данная программа способствует развитию у школьников системного и исследовательского мышления, умения работать с данными и экономической информацией, самостоятельности при постановке и решении учебных и практических задач. В программе реализуются системный, комплексный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы к развитию детей. Материал соответствует возрастным особенностям обучающихся 9–11 классов и опирается на Единую рамку компетенций в области финансовой грамотности и финансовой культуры, утвержденную Министерством финансов России и Банком России. В содержательном аспекте программа реализует профориентационные задачи для современных профессий экономической направленности и стимулирует к решению конкретных практико-ориентированных задач.
Категория слушателей:	программа предназначена для обучающихся в возрасте 15-18 лет (9–11 класс), обучающихся по программам общего среднего образования и желающих принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по экономике.
Срок обучения:	120 ак. часов. Срок освоения программы – 3 месяца (12 недель)
Режим занятий:	Очное обучение на базе университета
Количество обучающихся:	Не менее 20

В результате изучения обучающиеся должны:

знать:

- основы экономической теории, историю развития экономических учений, направления развития экономической науки;
- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);
- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений;
- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития;
- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;
- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;
- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.
- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.);
- принципы личного экономического и финансового планирования и ведения личного бюджета;

уметь:

- критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений;
- сопоставлять учебные задания с вопросами решения актуальных практических задач;
- обосновывать финансовые решения на основе теоретических знаний и практических навыков;
- осуществлять финансово-экономический анализ участников рынка (компаний финансового и нефинансового сектора);

владеть:

- научным аппаратом экономической теории и финансовой математики;
- навыками поиска и анализа финансовой, экономической и правовой информации, достаточной для принятия обоснованных решений экономических агентов;
- методами решения задач олимпиадного уровня в сфере экономики и финансов.

Планируемые результаты обучения. Компетентностный профиль программы.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Реализация программ по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней в 2026 году по направлению “Экономика”» у обучающихся формируется интегративный комплекс базового и продвинутого уровней в рамках Единой рамки компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых, утвержденной Министерством финансов России и Банком России на заседании Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации.

Компетентностный профиль включает в себя два логически связанных индикатора. Первый из них – «понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике» – предполагает не просто овладение обучающимися понятийно-категориальным аппаратом экономической теории, но и формирование у него системного понимания экономики в целом, функций и взаимодействия ее основных элементов (домохозяйств, государства, фирмы, рынков продуктов, ресурсов, капитала и др.) на разных этапах развития. Второй индикатор – «применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски» – основное внимание уделяет поведению человека в социально-экономической системе, принятию решений с точки зрения обеспечения финансовой устойчивости, эффективности его домашнего хозяйства.

Содержание образовательной программы по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней в 2026 году по направлению «Экономика» включает научные знания, отражающие использование современных подходов в области экономики. Важнейшими элементами программы являются научно-исследовательский трек (школьники под кураторством преподавателей университета проведут микро-исследования (например, анализ инфляционных ожиданий или потребительского поведения в своем муниципалитете); экономические эксперименты (использование методов поведенческой экономики (лабораторные игры, симуляции рыночных механизмов; это позволяет участникам «прожить» теорию игр и аукционов на практике, что на 40% повышает запоминаемость материала), индустриальные практики и кейс-стади (разбор реальных бизнес-кейсов от региональных партнеров университета), встречи с ведущими экономистами области). Уникальность проекта заключается в интеграции теоретической базы и реальных прикладных навыков, позволяющих учащимся стать

конкурентоспособными профессионалами будущего. Модуль «Микроэкономика» знакомит участников с рациональным поведением агентов и проблемой выбора в экономике, спросом и предложением, эластичностью в экономике; издержками производства; поведением экономических агентов в различных рыночных структурах. Модуль «Макроэкономика и международная экономика» раскрывает вопросы формирования валового внутреннего продукта; совокупного спроса и совокупного предложения; макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция; фискальной политики и формирования бюджета; торгового баланса и таможенно-тарифной политики. Модуль «Финансы и финансовые риски» раскрывает такие темы, как «Деньги и банковское дело», «Дисконтирование и временная стоимость денег», «Финансово-кредитные продукты», «Платежи и расчеты», «Денежно-кредитная политика». В каждый модуль программы помимо основного курса включаются блоки по мастер-классам и встречам с партнерами для демонстрации прикладного характера экономических знаний и мотивации школьников. Для обеспечения высокой эффективности самостоятельной работы и реализации принципа равного доступа, разработана и внедрена библиотека специализированных видеокурсов. Цифровой контент включает в себя циклы лекций по ключевым разделам олимпиадной экономики. Реализация программы будет организована на базе университета в специализированных лабораториях и учебных центрах, позволяющих обеспечить практикоориентированный подход в обучении будущих специалистов в области экономики, отдельные практические работы по изучению современных подходов будут реализованы с привлечением индустриальных партнеров. Для обеспечения территориальной доступности предусмотрена возможность гибридного формата. Реализация программы предусматривает комплексное решение, включающее сквозные мероприятия профориентационной повестки университета, в том числе, с конкурсной составляющей: Траектория 4К и других. Ключевые результаты: формирование мотивации участников проекта к дальнейшему участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней в 2026 году по направлению «Экономика».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			ЛК	ПР	СР*	
1.	Модуль 1. Микроэкономика	39	5	8	24	Опрос, проверка заданий
2.	Модуль 2. Макроэкономика и международная экономика	44	4	18	24	Опрос, проверка заданий
3.	Модуль 3. Финансы и финансовые рынки	37	3	8	24	Опрос, проверка заданий
4.	Итоговая аттестация	—	—	2	—	По результатам проверки заданий
ИТОГО		120	12	36	72	

* Самостоятельная подготовка осуществляется посредством прохождения электронных образовательных курсов на платформе Stepik.org: «Деньги. Кредит. Банки», «Финансовая грамотность», «Банковские услуги», «Финансовые рынки», «Платежные системы и технологии».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ учебной недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Группа 1	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С/А

Т – теоретические и практические занятия

С – самостоятельная работа

А – итоговая аттестация

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ К УЧАСТИЮ В МЕРОПРИЯТИЯХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО,

ВСЕРОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЕЙ В 2026 ГОДУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ “ЭКОНОМИКА”»

3.1 Цель и планируемые результаты

Цель:	Создание и обеспечение функционирования на базе университета региональной площадки олимпиадной подготовки, направленной на формирование системы выявления, сопровождения и результативной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области к успешному участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней по профилю «Экономика» в 2026 году. Профессиональная ориентация и развитие современных компетенций в сфере основных направлений и областей экономики через практическую деятельность с реальными кейсами от индустриальных партнеров.
Уровень:	продвинутый
В результате изучения обучающиеся должны:	
знать:	– основы экономической теории, историю развития экономических учений, направления развития экономической науки; – основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); – принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений; – факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития; – особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; – сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; – понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. – основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.); – принципы личного экономического и финансового планирования и ведения личного бюджета;
уметь:	– критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; – сопоставлять учебные задания с вопросами решения актуальных практических задач;

	– обосновывать финансовые решения на основе теоретических знаний и практических навыков; – осуществлять финансово-экономический анализ участников рынка (компаний финансового и нефинансового сектора);
владеть:	– научным аппаратом экономической теории и финансовой математики; – навыками поиска и анализа финансовой, экономической и правовой информации, достаточной для принятия обоснованных решений экономических агентов; – методами решения задач олимпиадного уровня в сфере экономики и финансов.

3.2 Учебно-тематический план

Модули и темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
		лекций	практ. занятий	
Модуль 1. Микроэкономика	13	5	8	
Сопровождение процесса формирования портфолио участников в олимпиадном движении.	1	1	-	Опрос, проверка заданий
Рациональное поведение и проблема выбора в экономике. Виды конкуренции.	6	2	4	Опрос, проверка заданий
Спрос и предложение. Издержки производства	6	2	4	Опрос, проверка заданий
Модуль 2. Макроэкономика и международная экономика	22	4	18	
Формирование валового внутреннего продукта. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	8	2	6	Опрос, проверка заданий
Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	7	1	6	Опрос, проверка заданий
Фискальная политика и формирование бюджета. Международная торговля	7	1	6	Опрос, проверка заданий
Модуль 3. Финансы и финансовые рынки	11	3	8	
Деньги и банковское дело Дисконтирование и временная стоимость денег	4	1	3	Опрос, проверка заданий
Финансово-кредитные продукты. Платежи и расчеты	4	1	3	Опрос, проверка заданий
Денежно-кредитная политика	3	1	2	Опрос, проверка заданий
Итоговая аттестация	2	-	2	Проверка заданий
Итого	48	12	36	

3.3 Содержание дисциплины

Модуль 1 Микроэкономика

Тема 1.1 Сопровождение процесса формирования портфолио участников в олимпиадном движении.

Информационно-методическое сопровождение процесса фиксации и систематизации академических, проектных и исследовательских достижений обучающихся в области экономики,

Тема 1.2. Рациональное поведение и проблема выбора в экономике. Виды конкуренции.

Содержание темы.

1.1.1 Ограниченность ресурсов и выбор. Рациональное поведение. Выгоды и издержки. Поведение потребителей и максимизация полезности. Кривая производственных возможностей. Занятость ресурсов и эффективность. Закон возрастающих альтернатив издержек. Модель кругооборота ресурсов. Проблемы экономического роста.

1.1.2

Четыре модели рынка. Совершенная конкуренция и эффективность. Чистая монополия и ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Практические задания.

Расчетные задачи:

- построение кривой производственных возможностей;
- определение альтернативных издержек;
- сравнение доходов и потерь благосостояния общества в различных рыночных структурах.

Тема 1.3 Спрос и предложение. Издержки производства.

Содержание темы.

1.3.1 Законы спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Рыночное равновесие. Спрос на ресурсы. Совокупная и предельная полезность. Ценовая эластичность спроса и предложения. Перекрестная эластичность. Основные факторы производства и предложения.

1.3.2 Экономические издержки, сущность и классификация. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Построение кривых издержек. Виды издержек и их взаимосвязь. Производственная эффективность и эффективность распределения ресурсов в различных рыночных структурах.

Практические задания.

Расчетные задачи:

- построение кривой спроса, анализ изменений;
- построение кривой предложения, анализ изменений;
- определение равновесной цены и объема производства;
- расчет оптимального выбора потребителя;
- расчет различных видов эластичности;
- расчет различных видов издержек;
- построение кривых различных видов издержек;
- определение соотношения различных видов издержек;
- расчет экономической прибыли на основе издержек;
- определение оптимального выпуска фирмы в различных рыночных структурах;
- определение рыночной власти фирмы;
- оценка эффективности распределения ресурсов в различных рыночных структурах.

Модуль 2 Макроэкономика и международная экономика

Тема 2.1 Формирование валового внутреннего продукта

Содержание темы.

Национальное счетоводство и система макроэкономических показателей. Методы оценки ВВП. Реальный и номинальный ВВП. Взаимосвязь ВВП и ВНП.

Практические задания.

Статистические данные для расчета валового ВВП по расходам и по доходам. Определение ВВП России разными способами.

Расчетные задачи:

- расчет ВВП разными методами;
- определение объема чистого национального дохода;
- расчет личного дохода и личного располагаемого дохода;
- определение реального и номинального ВВП;
- определение взаимосвязи ВВП и ВНП;
- расчеты и использованием индекса потребительских цен.

Тема 2.2 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

Содержание темы.

2.2.1 Понятие доходов населения. Средняя заработная плата. Медианное значение заработной платы. Распределение населения по уровню доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Налогообложение доходов.

2.2.2 Понятие инфляции. Уравнение Фишера. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Денежная масса (агрегат М2). Статистика М2. Виды инфляции.

Порядок расчета инфляции. Индекс потребительских цен (ИПЦ). ИПЦ за последовательные периоды. Реальные доходы населения.

Методы регулирования инфляции. Инфляционное таргетирование. Инфляционные ожидания. Ключевая ставка Центрального банка.

2.2.3 Структура населения по занятости. Деловые циклы. Безработица и ее типы. Методы регулирования безработицы.

Практические задания.

Статистические данные о средней заработной плате по регионам. Определение медианной заработной платы на основе индекса Джини.

Расчетные задачи:

- равновесие на рынке труда;
- индекс Джини по игрушкам;
- прогрессивная шкала налогообложения.

Статистические данные по ценам на товары и услуги. Статистика ИПЦ. Сопоставление цен и инфляции.

Расчетные задачи:

- инфляция за период;
- реальная заработная плата;
- переложение налоговой нагрузки на население.

Тема 2.3 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Содержание темы.

Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Разные подход к исследованию предложения в макроэкономике.

Макроэкономическое равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Шоки совокупного спроса и предложения и их последствия.

Практические задания.

Расчетные задачи:

- уровень цен по кривой совокупного спроса;

- определение факторов сдвига кривой совокупного спроса;
- координаты краткосрочного и долгосрочного равновесия;
- графическая интерпретация шоков совокупного спроса и предложения.

Тема 2.4 Фискальная политика и формирование бюджета.

Содержание темы.

Понятие бюджета. Бюджетная система. Структура бюджетов.

Налоговая система. Структура доходов бюджетов. Бюджетные расходы. Дефицит бюджетов и источники его финансирования. Фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

Практические задания.

Расчетные задачи:

- определение налоговой базы;
- расчет суммы налогов;
- определение налоговой нагрузки на предприятие;
- определение суммы государственного долга с учетом финансирования дефицита бюджета;
- определение долговой нагрузки государства за период.

Тема 2.5. Международная торговля

Содержание темы.

Факторы формирования международной торговли. Сравнительные преимущества: графический анализ. Торговые барьеры. Протекционизм и свободная торговля: влияние на благосостояние государства и общества.

Практические задания.

Расчетные задачи:

- графический анализ сравнительных преимуществ;
- определение специализации стран;
- определение выгод от международной торговли;
- определение изменения цен в условиях протекционизма.

Модуль 3. Финансы и финансовые рынки

Тема 3.1 Деньги и банковское дело. Дисконтирование и временная стоимость денег

Содержание темы.

3.1.1 Понятие денег. История возникновения денег. Функции денег. Эмиссия денег. Банковская система. Денежные агрегаты. Банковский мультипликатор. Валютный рынок.

3.1.2 Дисконтирование и временная стоимость денег. Чистый приведенный доход (NPV).

Внутренняя ставка доходности (IRR).

Практические задания.

Изменение курсов рубля к мировым валютам. Расчет кросс-курсов национальных валют.

Оценка структуры и динамики агрегатов M1 и M2. Динамика банковского мультипликатора.

Расчетные задачи:

- изменение курса национальной валюты;
- изменение спроса на валюты;
- арбитраж на валютных рынках;
- расчет чистого приведенного дохода инвестиционных проектов;
- расчет предельных издержек для обеспечения положительного приведенного дохода.

Тема 3.2 Финансово-кредитные продукты. Платежи и расчеты

Содержание темы.

3.2.1 Определение финансов. Финансовые рынки и финансовые риски. Виды финансовых продуктов. Банковские депозиты. Порядок начисления и выплаты процентов по депозитам. Система страхования вкладов. Кредиты. Условия кредитного договора. Порядок погашения

кредитов. Аннуитет. Полная стоимость кредита. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Оценка рыночного риска. Процентный риск облигаций. Стоимость и доходность облигаций. Дюрация. Понятие о производных финансовых инструментах. Маржинальная торговля. Финансовое мошенничество.

3.2.2 Понятие платежа. Участники платежной системы. Корреспондентские счета.

Функционирование платежных систем. Системы платежных карт. Клиринг в платежных системах. Использование льготного периода по кредитным картам. Банковские комиссии и кэшбэк.

Практические задания.

Анализ изменения стоимости и доходности финансовых инструментов.

Расчетные задачи:

- выбор оптимального депозитного продукта;
- расчет доходности депозитов с учетом капитализации процентов;
- расчет чистой доходности депозита с учетом инфляции;
- расчет НДФЛ с процентов по вкладам;
- расчет суммы страхового возмещения по вкладам;
- расчет аннуитетного платежа по кредиту;
- определение графика платежей по кредиту при дифференцированном и аннуитетном погашении;
- определение полной стоимости кредита (ПСК).

Тема 3.3 Денежно-кредитная политика

Содержание темы.

Инструменты денежно-кредитной политики. Взаимосвязь денежно-кредитной политики, реального ВВП и уровня цен. Эффект политики «дешевых» и «дорогих» денег. Структура платежного баланса страны и принципы его построения. Ключевая ставка Центрального банка. Обязательные резервы кредитных организаций. Ликвидность кредитных организаций. Норматив достаточности капитала.

Практические задания.

Расчетные задачи:

- изменение золотовалютных резервов государства;
- оценка стоимости внешнеэкономических операций;
- факторы, влияющие на денежную массу;
- влияние спроса на национальную валюту на процентную ставку Центрального банка;
- влияние процентной ставки Центрального банка на размер ВВП и налоговую нагрузку.

3.4 Методическое обеспечение и условия реализации курса

3.4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы проходит в учебных и компьютерных классах, оснащённых персональными компьютерами или ноутбуками с выходом в сеть Интернет и установленным программным обеспечением для работы с офисными приложениями, учебной доской, оргтехникой (проектор или телевизор) и отвечающая требованиям санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности для ведения аудиторных учебных занятий.

Проведение отдельных занятий может предусматривать посещение профильных лабораторий и кафедр ФГБОУ ВО «КГТУ», связанных с цифровыми технологиями.

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает:

– учебные пособия (справочная и научно-популярная литература, периодические издания, видеоматериалы, электронные средства образовательного назначения: слайдовые презентации, индивидуальные задания и др.);

– дидактические материалы (раздаточный материал для обучающихся, подборки практических кейсов, карточки с заданиями), наглядные пособия;

– методические материалы (планы занятий, контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы, критерии оценки результатов итоговой аттестации);

видеокурсы на платформе Stepik.org,

3.4.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение программы включает в себя:

- интернет-источники, отраслевые информационные порталы по макроэкономическим показателям, регистрационные данные, сведения о финансовом состоянии предприятий;
- банк учебных заданий;
- методические разборы решений, раздаточный материал.

3.4.3 Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Цифровые технологии в сельском хозяйстве и аквакультуре» обеспечивается педагогическими работниками Института отраслевой экономики и управления ФГБОУ ВО «КГТУ», имеющими опыт разработки и реализации образовательных программ для школьников. К работе с обучающимися в качестве наставников и кураторов могут привлекаться привлекаются студенты профильных направлений университета (экономика, менеджмент, экономическая безопасность, прикладная информатика).

3.5 Форма аттестации

3.5.1 Форма аттестации

Формы подведения итогов реализации программы.

Промежуточный контроль: проводится в процессе освоения тем в виде:

- опросов, решения тестовых заданий с открытыми и закрытыми ответами, в том числе с использованием информационных систем в сети Интернет;
- оценки письменных решений задач с их последующим разбором.

Применяемые форма контроля позволяют оценить успешность выбранных форм и методов обучения и при необходимости скорректировать их.

Итоговый контроль: осуществляется в виде письменной работы в формате Всероссийской олимпиады школьников по экономике. Критерии оценивания соответствуют критериям Всероссийской олимпиады.

В электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета размещаются приложения и дополнения к содержанию программы, включая задания для самостоятельной подготовки обучающихся.

3.5.2 Перечень оценочных средств

К оценочным материалам программы «Реализация программ по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней в 2026 году по направлению “Экономика” относятся:

- контрольные вопросы;
- тестовые задания;
- письменные задания по отдельным темам;
- задание для итоговой аттестации.

3.5.3 Документы об аттестации

По результатам итоговой аттестации учащимся выдаются сертификаты о прохождении образовательной программы.

3.6 Литература

3.6.1 Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.]; под ред. Г. Б. Поляк, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314>
2. Дьячкова, А. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебное пособие / А. В. Дьячкова, И. В. Баскакова, Е. А. Разумовская; под общ. ред. А. В. Дьячковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. – 170 с.
3. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили; под ред. Е. Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 784 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684748>
4. Киреев А.П. Международная макроэкономика: Учебник. – М.: Междунар. Отношения, 2014. – 592 с.
5. Макроэкономика: учебное пособие / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, О. Т. Шипкова, Л. Ф. Малиновский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 232 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713443>
6. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 468 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516>
7. Современные платежные системы и технологии: учебник / коллектив авторов: под ред. С. В. Криворучко. – Москва: КНОРУС.– 2022. – 248 с.
8. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Коко-рев. – Москва: Издательство Московского университета, 2021. – 568 с. URL: https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf.
9. Финансовая грамотность: практикум для студентов вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021.– 79 с. – https://fincult.info/upload/iblock/b9b/praktikum_e_book.pdf
10. Финансовая грамотность: учебник. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 212 с.
11. Экономика предприятия: учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 663 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929>

3.6.2 Дополнительная литература

12. Личные финансы: учеб. пособие / под ред. А. Г. Мнацаканяна. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ». – 2016. – 240 с.
13. Макаров, С. В. Личный бюджет: деньги под контролем / С. В. Макаров. – Санкт-Петербург: «Питер», 2019.
14. Финансовая грамотность в повседневной жизни: учеб. пособие / К. А. Евстафьев [и др.]; под ред. А.Г. Мнацаканяна. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2018. – 147 с. URL: <https://www.fingram39.ru/upload/iblock/e45/e4530453e67ea5854bc38d8bab65a72d.pdf>.

3.6.3 Электронные ресурсы

15. Всероссийская олимпиада по экономике. Задания. URL: <https://olimpiada.ru/activity/86/tasks/2023?class=11&year=2023>.
16. Ваши финансы. URL: <http://вашифинансы.рф/>.
17. Сайт Банка России. URL: <https://www.cbr.ru>.

18. Учебное пособие по финансовой грамотности [Электронный ресурс] // МГУ им. М.В. Ломоносова URL: <https://finuch.ru/>.
19. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «КГТУ», А. Г. Мнацаканян URL: <https://stepik.org/course/101249>.
20. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «КГТУ», К.А. Евстафьев URL: <https://stepik.org/106608>.
21. Финансовые рынки [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «КГТУ», К.А. Евстафьев URL: <https://stepik.org/course/221797>.
22. Банковские услуги [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «КГТУ», К.А. Евстафьев URL: <https://stepik.org/course/260388>.
23. Платежные системы и технологии [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «КГТУ», К.А. Евстафьев URL: <https://stepik.org/course/251178>.
24. Финансовая грамотность в вузах. URL: <https://fingramota.econ.msu.ru>.
25. Финансовая культура. URL: <http://fincult.info/>.
26. Финуслуги – маркетплейс для денег / Московская биржа. URL: <https://finuslugi.ru/>.
27. Investfunds – сайт об инструментах для частных инвесторов / CBonds [Электронный ресурс]. URL: <https://investfunds.ru/>.

3.7 Методические рекомендации

Практическая значимость программы заключается в возможности применения полученных знаний при решении задач муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ по экономике, в профессиональной ориентации обучающихся и при дальнейшем самостоятельном изучении экономических дисциплин.

Программа построена на заданиях, основанных на стандартах ВсОШ по экономике. В ходе реализации программы необходимо сопоставлять условные задания с решением реальных практических задач. Для этого необходимым является доступное изложение теоретических положений, разъяснения математических формул, широкого использования их графической интерпретации. У обучающихся необходимо выработать навык не механического заучивания правил, а понимания экономического смысла решаемых задач, выбора наиболее оптимального метода их решения.

Принципы отбора содержания (образовательный процесс построен с учётом уникальности и неповторимости каждого ребёнка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного (междисциплинарного) подхода;
- принцип связи теории с практикой и с актуальными задачами экономического развития;
- принцип гуманизма.

Набор обучающихся в группы рекомендуется проводить во взаимодействии с учителями и администрациями общеобразовательных учреждений с учетом потенциала и мотивации участников в достижении значимых результатов и самообразовании. Основной упор в обучении делается на групповые формы обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Состав групп не более 30 человек. При необходимости группы могут делиться на подгруппы.

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Общее количество часов на весь период обучения – 120 часов. Объем контактной работы – 48 часов (12 часов лекционных занятий и 36 часов практических занятий, включая

итоговую аттестацию). Самостоятельная работа – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены.

Контактная работа проводится в формате 48 занятий периодичностью 1 раз в неделю. Объем контактной работы с обучающимися – 3 академических часа в неделю.

Самостоятельная работа осуществляется с использованием электронных образовательных видеокурсов на платформе [Stepik.org](https://stepik.org), разработанных преподавателями ФГБОУ ВО «КГТУ».

Итоговая аттестация продолжительностью 3 академических часа соответствует продолжительности ВсОП и проводится в рамках завершающего занятия.

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- развитие практических навыков финансовой грамотности, формирование ответственного отношения к управлению личными финансами;
- безопасность и здоровый образ жизни;
- гражданско-патриотическое и профориентационное воспитание.

Цель – развитие ранней профессиональной ориентации, формирование интереса к специальностям, связанным с экономикой и финансами.

Используемые формы воспитательной работы: беседы, интерактивные мероприятия, встречи с представителями организаций – партнеров.

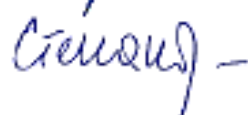
Методы воспитательной работы: беседа, наблюдение, убеждение.

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой экономики и финансов

 А. Н. Кокан

Зав. кафедрой экономической безопасности

 Т. Е. Степанова