



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**19.03.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ**

Профиль программы  
**ПИЩЕВАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ**

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра техносферной безопасности и природообустройства

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алго-	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
	ошибки		ритма	

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия – это ...

**Ответ: охрана труда**

2. Профессиональный риск - это ...

**Ответ: вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов**

3. Опасный производственный фактор – это фактор, воздействие которого приводит к ...

**Ответ: травме**

4. Вредный производственный фактор – это фактор, воздействие которого приводит к ...

**Ответ: заболеванию**

5. Вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь поступающими на работу лицами проводит ...

**Ответ: специалист по охране труда**

6. Если в результате нарушения правил охраны труда организация понесла материальные убытки, то должностное лицо может быть привлечено к ... ответственности

**Ответ: материальной**

7. По результатам расследования несчастного случая, связанного с производством, оформляется ...

**Ответ: акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1**

8. Первичный (повторный) инструктаж на рабочем месте по охране труда проводит ...

**Ответ: непосредственный руководитель работ**

9. Физическое лицо, подлежащее обязательному социальному страхованию – это ...

**Ответ: застрахованный**

10. Тяжелые несчастные случаи на производстве расследуются ... дней

**Ответ: пятнадцать**

11. Степень тяжести несчастного случая на производстве определяет

**Ответ: лечебно-профилактическое учреждение по запросу работодателя**

12. В каждом хозяйствующем субъекте, осуществляющем деятельность по производству пищевой продукции, работодателем должно быть обеспечено наличие ... на используемое в производственных процессах технологическое оборудование

**Ответ: эксплуатационной документации**

13. Выбор средств коллективной защиты при производстве отдельных видов пищевой продукции производится с учетом требований безопасности для ...

**Ответ: конкретных видов работ**

14. Преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением, с землей – это ...

**Ответ: защитное заземление**

15. Поражающее действие ударной волны характеризуется таким параметром, как ...

**Ответ: избыточное давление во фронте ударной волны**

16. Помещения по степени опасности поражения электротоком классифицируются на ...

**Ответ: помещения с повышенной опасностью, помещения особо опасные, помещения без повышенной опасности**

17. По направлению движения воздуха системы вентиляции классифицируются на ...

**Ответ: приточные, вытяжные и приточно-вытяжные**

18. По конструкции естественное освещение классифицируется на ...

**Ответ: боковое, верхнее и комбинированное**

19. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током осуществляется в соответствии с ...

**Ответ: Правилами устройства электроустановок**

20. Нормируемыми параметрами микроклимата являются:

**Ответ: температура воздуха, скорость движения воздуха, относительная влажность воздуха, интенсивность теплового облучения**

21. Комитеты (комиссии) по охране труда создаются на ... основе из представителей работодателя, профсоюзов и иных уполномоченных работниками представительных органов

**Ответ: паритетной**

22. Поражающее действие светового излучения характеризуется таким параметром, как ...

**Ответ: световой импульс**

23. Открывать и закрывать борта кузовов автотранспортных средств должны не менее чем ... работника

**Ответ: два**

**Тестовые задания закрытого типа**

24. Установите соответствие понятий и определений:

Определение понятия		Название понятия	
1	Безопасность жизнедеятельности	а	ситуация или явление природного или техногенного характера, при которых возможны поражения людей, нанесение материального ущерба, разрушительное воздействие на окружающую среду
2	Электробезопасность	б	частота или вероятность реализации опасностей определенного класса
3	Опасность	в	система организационных мероприятий и технических средств по защите человека от поражающих факторов электрического тока
4	Риск	с	наука об обеспечении безопасного взаимодействия человека с окружающей средой – производственной, бытовой, природной

**Ответ: 1г, 2в, 3а, 4б**

25. При производстве отдельных видов пищевой продукции работодатель обязан обеспечить:

**а) производство пищевой продукции в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, и технической документации организации-изготовителя;**

**б) обучение работников по охране труда и проверку знаний требований охраны труда;**

**в) контроль за соблюдением работниками требований инструкций по охране труда;**

г) наличие видеонаблюдения за производственным процессом.

26 Последовательность событий, приводящих к несчастному случаю:

а) появление травмоопасной ситуации, отказ средств защиты, нахождение человека в опасной зоне, попадание (удар) травмирующего фактора

б) появление травмоопасной ситуации, попадание (удар) травмирующего фактора, нахождение человека в опасной зоне, отказ средств защиты

в) нахождение человека в опасной зоне, появление травмоопасной ситуации, попадание (удар) травмирующего фактора, отказ средств защиты

**г) появление травмоопасной ситуации, нахождение человека в опасной зоне, попадание (удар) травмирующего фактора, отказ средств защиты**

27. Техническими средствами и способами обеспечения электробезопасности являются ...

а) оформление работ нарядом-допуском

б) инструктаж по электробезопасности

**в) защитное заземление**

**г) защитное зануление**

28. При использовании в производственном процессе по изготовлению продуктов питания новых исходных веществ и материалов работники должны:

**а) быть обучены работе с этими веществами и материалами**

б) применять имеющиеся знания

**в) обеспечены соответствующими СИЗ**

г) пройти профессиональную переподготовку

29. Несчастные случаи, связанные с производством, классифицируются на:

**а) легкие, тяжелые, групповые и со смертельным исходом**

б) легкие и со смертельным исходом

в) легкие и тяжелые

г) легкие и групповые

30. Производственные процессы производства отдельных видов пищевой продукции, при которых применяются или образуются чрезвычайно опасные и высоко опасные вещества, должны осуществляться ...

а) замкнутым циклом в помещениях с приточной вентиляцией

б) непрерывным циклом в помещениях с вытяжной вентиляцией

**в) непрерывным, замкнутым циклом с применением комплексной автоматизации и максимальным исключением ручных операций.**

г) с максимальным исключением ручного труда

### 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой компонент программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (профиль Пищевая биотехнология).

Преподаватель-разработчик – Аتماжова Н.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

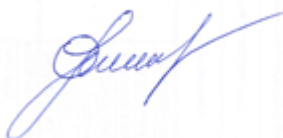
Заведующий кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующей кафедрой пищевой биотехнологии.

Заведующая кафедрой



О.Я. Мезенова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 12 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская