



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

по направлению подготовки

36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных.</p>	Латинский язык	<p><u>Знать:</u> лексические и словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения ветеринарного профиля, типологические особенности терминов, грамматические модели, способы и средства словообразования в устной и письменной формах.</p> <p><u>Уметь:</u> конструировать термины по продуктивным моделям, распознавать и использовать латинские и греческие корни в современном словообразовании при формировании профессиональной терминологии.</p> <p><u>Владеть:</u> латинским языком в объеме, необходимом для использования ветеринарной терминологии в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать	В состоянии решать	Не только владеет алгоритмом и

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
алгоритмов решения профессиональных задач	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Задания закрытого типа:

1. Укажите последовательность слов в термине “лечение острой долевой пневмонии”:

- A. curatio
- Б. pneumoniae
- B. lobularis
- Г. acutae

Ответ: А, Б, В, Г

2. Последовательность терминологических элементов в термине «нарушение питания сердечной мышцы»

- A. cardio- -
- Б. myo
- B. dys-
- Г. -trophia

Ответ: Б, А, В, Г

3. Сопоставьте термины и их значение:

1. Cancer	А. Желтуха
2. Icterus	Б. Рак

3. Tetanus	В. Столбняк
------------	-------------

Ответ: 1Б, 2А, 3В

4. Сопоставьте термины и их значение

1. palpatio	А. «выстукивание»
2. auscultatio	Б. «ощупывание»
3. percussio	В. «выслушивание»

Ответ: 1Б, 2В, 3А

Задания открытого типа:

5. Буква “х” в слове “exemplar” звучит как [__].

Ответ: кс

6. В слове maior буква “i” произносится как звук “__”.

Ответ: й

7. Латинское существительное соответствует значению “грудина”.

Ответ: sternum

8. Латинское существительное соответствует значению “зуб”.

Ответ: dens

9. Переведите на русский язык слово “os, ossis n”.

Ответ: кость

10. Значение греческого дублета “anthrop-”.

Ответ: человек

11. В слове unguentum буквосочетание “ngu” произносится как “__”.

Ответ: нгу

12. Буква “х” в слове “axis” звучит как [__].

Ответ: [кс]

ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных

Задания закрытого типа:

13. Укажите последовательность слов в термине “эмболия легочной артерии”

- A. embolia
- Б. pulmonalis
- B. arteriae

Ответ: А, В, Б

14. Укажите последовательность слов в термине “лечение острого аллергического ринита”:

- A. curatio
- Б. rhinitis
- B. allergicae
- Г. acutae

Ответ: А, Б, В, Г

15. Сопоставьте термины и их значение

1. infarctus	А. выпадение
2. emphysema	Б. очаг омертвения вследствие стойкого отсутствия притока крови
3. prolapsus	В. расширение легких воздухом

Ответ: 1Б, 2В, 3А

Задания открытого типа:

16. Латинское существительное соответствует значению “ямка”.

Ответ: fossa

17. Латинское существительное соответствует значению “тело”.

Ответ: corpus

18. Переведите на русский язык слово “manus, us f”.

Ответ: кисть

19. Значение греческого дублета “chondr-“.

Ответ: сустав

20. Пропущенный терминологический элемент “...thermia” (перегревание).

Ответ: hyper-

21. В слове **costa** буква “s” произносится как звук “__”.

Ответ: с

22. Буква “x” в слове “plexus” звучит как [__].

Ответ: кс

23. В слове **thorax** диграф произносится как “__”.

Ответ: т

24. Латинское существительное соответствует значению “ребро”.

Ответ: costa

25. Латинское существительное соответствует значению “палец”.

Ответ: digitus

26. Переведите на русский язык слово “dorsum, i n”.

Ответ: спина

27. Значение греческого дублета “pneumon-“.

Ответ: лёгкое

28. Добавьте пропущенное слово в профессиональном выражении “Anamnesis ...” (история болезни).

Ответ: vitae

29. В слове **capsula** буква “c” произносится как “__”.

Ответ: к

30. Приставка-числительное «topo-» обозначает ____.

Ответ: один

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Латинский язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Преподаватель-разработчик – Антунович Т.Г., старший преподаватель.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская