



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе профессионального модуля)

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

МО–23 02 01-ПМ.01.ФОС

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ

Фаустова О.Г.
Судьбина Н.А.
2026

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.2/46

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	7
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании	4545

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.3/46

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)».

1.2 Результаты освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.4/46

2. Перечень оценочных средств и критерии оценивания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01		Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02		Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Уметь: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.5/46

		решения профессиональных задач
ОК 03		Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
ОК 05		Знать: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09		Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.6/46

		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 1.1.	Способен: Спланировать, выполнить и проконтролировать перевозочный процесс на транспорте, использовать в работе электронно-вычислительные машины для обработки оперативной информации	Знать: Технологию перевозочного процесса, технологию перегрузочного процесса, нормы ПРР, индивидуальные и комплексные нормы выработки при осуществлении погрузочно-разгрузочных операций, упаковку, маркировку грузов, правила крепления грузов, правила перевозки генеральных, навалочных, наливных, опасных, рефрижераторных грузов и т.д. Уметь: планировать и организовывать перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (ситуация на рынке, спрос потребителей транспортных услуг и так далее) анализировать работу транспорта по его техническим и экономическим показателям применять действующие положения по организации пассажирских перевозок, а также использовать в работе электронно-вычислительные машины для обработки, выполнения и контроля перевозочного процесса с применением оперативной информации
ПК 1.2	Способен: производить оформление документов, регламентирующих работу и технологию перевозочного процесса, а также расчет норм времени на выполнение операций и показателей работы объектов транспорта	Знать: нормативы по оформлению документов, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте, основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте и показатели качества и методы их оценки при организации перевозочного процесса Уметь: анализировать и оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса, работу транспорта в целом и его объектов, в частности, применять документацию систем качества при организации работы персонала по выполнению перевозочного

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.7/46
		процесса

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам практических занятий.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа
- практико-ориентированные задания (задачи к билетам для экзамена)
- билета для экзамена;
- оценочные материалы для экзамена по модулю.

2.3 Критерии оценки результатов освоения модуля.

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;
- дает неточные формулировки понятий и терминов;
- затрудняется обосновать свой ответ;
- затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;
- затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.8/46

е) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.9/46

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по профессиональному модулю в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61 - 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

Руководство для экзаменатора по оценке МДК. Оценка МДК складывается из 3 заданий в экзаменационных билетах и выставляется по 5 бальной системе.

Оценка по учебной и производственной практике

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, и защиты отчета по практике.

Критерии оценивания экзаменационного задания по ПМ:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценивания			
		Оценка в баллах			
		«5»	«4»	«3»	«2»
ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том	Способен: спланировать, выполнить и проконтролировать перевозочный процесс на транспорте, использовать в работе электронно-вычислительные машины для	Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно	Полное знание материала, умение успешно выполня	Знания учебного материала достаточны для выполне	Пробелы в знаниях основного учебного материала

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.10/46

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценивания			
		Оценка в баллах			
		«5»	«4»	«3»	«2»
числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	обработки информации оперативной	выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	ть виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	ния видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ	ла, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса транспорта на	Способен: производить оформление документов, регламентирующих работу и технологию перевозочного процесса, а также расчет норм времени на выполнение операций и показателей работы объектов транспорта	Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренных программой профессионального модуля	Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
Итоговая оценка по ПК _____					

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.11/46

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Контрольные вопросы к практическим работам МДК 01.01

Практическое занятие № 1. Определение транспортных свойств, характеристик и особенностей перевозки конкретного груза.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 05, ОК 09, а также – ПК 2.2.

Вопросы для самопроверки:

- 1) Назовите транспортные характеристики и свойства груза.
- 2) Из скольких разделов состоит классификатор ТН ВЭД? Согласно каким признакам разделяются разделы?
- 3) Какие особенности перевозки грузов вы знаете?
- 4) Что понимается под понятием «декларирование товаров»?
- 5) Для каких целей и в каких случаях оформляют таможенную декларацию на товар?

Практическое занятие № 2. Пакетирование тарно-штучных грузов на поддонах. Определение основных параметров укрупнённого грузового места.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.2.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение «тарно-штучные» грузы.
2. Назовите основные параметры укрупнённого грузового места.
3. Для чего необходимо пакетировать тарно-штучные грузы?
4. Что такое УГЕ? Из чего она состоит?
5. Какие виды ГЕ существуют?
6. Какими способами может быть сформирована УГЕ?

Практическое занятие № 3. Комплектация грузов для полного использования грузоподъемности и грузоместимости транспортного средства

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Вопросы для самопроверки:

1. Что подразумевает под собой комплектование груза?
2. Каким образом полностью использовать грузоподъемность и грузоместимость судна? Возможно ли это на практике?
3. Для чего применяют коэффициент использования грузоподъемности? Что он показывает?

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.12/46

4. Для чего применяют коэффициент использования грузоместимости?
Что он показывает?

Практическое занятие № 4. Оптимизация использования подвижного состава

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК02, ОК 03, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.2.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое подвижной состав транспорта?
2. Каким образом возможно оптимизировать использование подвижного?
3. Какие виды показателей использования транспорта выделяют, в чем их особенность?
4. Для каких целей необходимо выполнять оптимизацию транспорта?

Практическое занятие № 5. Составление технологических схем перегрузки груза с одного вида транспорта на другой или на склад.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, ПК 1.2

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое технологическая схема перегрузки груза?
2. Что такое технологический процесс?
3. Какими способами можно отобразить технологическую схему?
4. Из каких элементов может состоять технологическая схема?

Практическое занятие № 6. Определение полезной площади складских площадок с учётом подъездных путей и безопасных расстояний между штабелями груза.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое полезная площадь склада?
2. Какие зоны входят в площадь склада?
3. Какие существуют виды складов?
4. В каких зонах склада может размещаться груз

Практическое занятие № 7. Определение количества ярусов в штабеле при складировании груза в соответствии с нормативом погрузки

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 05. ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое штабелирование грузов?
2. Какие виды штабелирования существуют?

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.13/46

3. Как определить коэффициент использования складской площади?
4. Для чего необходимо определять коэффициент использования складской площади?

Практическое занятие № 8. Формирование штабеля груза и расчёт основных его параметров.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое штабель?
2. Какими способами может выполняться штабелирование?
3. Что такое манипуляционные знаки?
4. Какую информацию они содержат?
5. Какие существуют виды манипуляционных знаков?
6. Каких они цветов?
7. Какие существуют особенности штабелирования?
8. С помощью каких средств может выполняться штабелирование?

Практическое занятие № 9. Составление расписания судозаходов в порт с учётом занятости причалов.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.2.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое причал?
2. Из каких элементов состоит причальный комплекс?
3. Для чего необходимо составлять расписание судозаходов?
4. Какие исходные данные необходимы для составления расписания судозаходов?
5. На какой период составляется расписание движения судов?

Практическое занятие № 10. Расчёт основных параметров судна: расход топлива, грузопместимость.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 03, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.2.

Вопросы для самопроверки:

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.14/46

1. Какие эксплуатационные характеристики судна существуют и в чем их особенности?
2. Какие маневровые характеристики судна существуют и в чем их особенности?
3. Что понимается под остойчивостью судна, как она определяется и рассчитывается?

Практическое занятие № 11. Расчёт основных параметров рейса судна: провозная способность, финансовые показатели, себестоимость.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 05 а также – профессиональных компетенций - ПК 1.2.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под пропускной способностью судна?
2. Что понимается под провозной способностью судна?
3. Что понимается под себестоимостью содержания судна?
4. Какие показатели входят понятие себестоимости содержания судна?

Практическое занятие № 12. Расчёт сталийного времени. Составление «таймшита».

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 03, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.2.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое таймшит?
2. Что такое сталийное время, диспач и демередж в каких случаях применяется?
3. Что такое детеншен, в каких случаях он применяется?

Практическое занятие № 13. Составление грузового плана судна. Заполнение люковой записки, грузового манифеста.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 05, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, ПК 1.2

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое карго-план?
2. В чем состоит специфика заполнения и составления карго плана?
3. Что понимается под остойчивостью судна?
4. Что понимается под дедвейтом судна?
5. Что такое грузовой манифест?
6. Что такое люковая записка?

Практическое занятие № 14. Расчет коэффициентов грузоподъемности и грузовместимости для а/м ТС.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 03, ОК 05, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.2.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое коэффициент грузоподъемности а/м ТС?

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.15/46

2. Что такое коэффициент грузовместимости а/м ТС?
3. В чем состоит смысл расчета коэффициентов грузоподъемности и грузовместимости для а/м ТС?

Практическое занятие № 15. Составление комплекта документов для отправки груза автомобильным транспортом

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 05, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.2.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие специальные документы необходимы на негабаритный груз при автомобильной перевозке?
2. Что понимается под «негабаритным грузом»?
3. Перечислите и охарактеризуйте виды негабаритности.
4. Какие специальные документы необходимы на тяжеловесный груз при автомобильной перевозке?
5. Что понимается под «тяжеловесным грузом»?
6. Какие ограничения существуют при перевозке такого груза автомобильным транспортом?
7. Определите в чем состоят отличия комплекта документов на перевозку груза автомобильным транспортом по территории РФ и ЕС.

Практическое занятие № 16. Расчет количества зерновых грузов, перевозимых в биг-бэгах

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 05, ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение зерновым грузам? Что к ним относится?
2. Что такое биг-бэги?
3. Каким образом производится загрузка зерновых в биг-бэги?

Практическое занятие № 17. Расчет количества груза в цистернах

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие грузы перевозятся в цистернах?
2. Как рассчитать количество наливного груза при перевозке в цистернах?

Тестовые задания открытого и закрытого типа.

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом.

Задания открытого типа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.16/46

1 _____ — это осознанные сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования.

Ответ: Информация

2 _____ – метод научного исследования, путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо

Ответ : Анализ

3 _____ — это процесс создания, хранения, передачи, восприятия информации и методы реализации таких процессов

Ответ: Информационные технологии

4 _____ — это запас или источник некоторых средств.

Ответ: Ресурс

5 _____ — вид информации, отличающийся высокой степенью форматированности, в отличие от более свободных структур, характерных для речевой, текстовой и визуальной информации.

Ответ: Данные

6 _____ — концентрация имеющихся фактов, документов, данных и знаний, отражающих реальное изменяющееся во времени состояние общества, используемых при подготовке кадров, в научных исследованиях и материальном производстве.

Ответ: Информационный ресурс

7 _____ – устройство, предназначенное для автоматической обработки информации в процессе решения вычислительных и информационных задач.

Ответ: Электронно-вычислительная машина

8 _____ – программно-аппаратный комплекс, установленный на рабочем месте специалиста для автоматизации его работы.

Ответ: Автоматизированное рабочее место

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. _____ – комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с персональным компьютером, используя разнообразные, естественные для себя среды – звук, видео, графику, тексты, анимацию и т.д.

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.17/46

Ответ: Мультимедиа средства

2. _____ – взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

Ответ: ИС (информационная система)

3. _____ – совокупность информационных массивов данных, единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных.

Ответ: Информационное обеспечение

4. В настоящее время более распространен частично _____ – организация технического обеспечения на базе распределенных сетей, состоящих из персональных компьютеров и большой ЭВМ для хранения баз данных, общих для любых функциональных подсистем.

Ответ: децентрализованный подход

5. В связи с переходом на микропроцессорную технологию существенным изменениям подвергается бытовая техника, приборы связи и коммуникации, оргтехника. Начинают широко развиваться компьютерные сети (локальные и глобальные). Наблюдается так называемая _____

Ответ: компьютеризация общества

6. К нормативным документам относятся стандарты (государственные, отраслевые, стандарты предприятия), руководящие материалы, а также _____

Ответ: методические рекомендации

7. _____ – это обработка данных или выполнение заданий, накопленных заранее таким образом, что пользователь не может влиять на обработку, пока она продолжается.

Ответ: 1 Пакетная обработка

8. _____ интерпретируется как способность объекта принадлежать более чем одному типу.

Ответ: Полиморфизм

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.18/46

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1. _____ – это точный набор инструкций, описывающих последовательность действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное время.

Ответ: алгоритм

2. _____ – распространенный тип схем, описывающих алгоритмы или процессы, изображая шаги в виде блоков различной формы, соединенных между _____ собой _____ стрелками.

Ответ: Блок-схема

3. Для оценки временных характеристик информационных процессов используются _____: времени завершения (при детерминированной модели), среднего времени и дисперсии времени завершения процесса (при вероятностных моделях, содержащих элементы неопределенности).

Ответ: логические схемы

4. Анализ информационных процессов осуществляется с целью получения информации количественно характеризующей информационный процесс, т. е. _____, раскрывающих основные свойства процессов.

Ответ: получение оценок

5. Важнейшая проблема использования для анализа информационных процессов их математических моделей — это _____ (или адекватности) выбранной модели.

Ответ: проблема правильности

6. _____ — графическая модель, описывающая системы, в которых одновременно реализуется множество параллельных информационных процессов.

Ответ: Сеть Петри

7. _____ — система специальным образом организованных данных, подлежащих автоматизированной обработке, накоплению, хранению, поиску, передаче в виде, удобном для восприятия техническими средствами.

Ответ: Внутримашинное ИО

8. Главными показателями _____ являются: объем выпуска продукции (новой и усовершенствованной) в натуральном и стоимостном выражении,

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.19/46

выбор потребителя, сопоставление издержек производства, цены, прибыли по каждому продукту, финансовые затраты и оценка рентабельности производства.

Ответ: программы маркетинга

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1. Безусловным лидером среди геостационарных систем спутниковой связи является система _____

Ответ: Inmarsat (International Mobile Satellite Organization)

2. _____ - это комплекс подходов, помогающий эффективной интеграции поставщиков, производителей, дистрибьюторов и продавцов.

Ответ: 1 SCM (Supply Chain Management)

3. Управление цепочкой поставок (Supply Chain Management) включает в себя несколько этапов, первый и основополагающий этап называется – _____

Ответ: Планирование (PLAN)

4. Традиционно эффективность информационного обеспечения процессов в логистической системе связывалась с применением _____

Ответ: информационно-поисковых систем (ИПС)

5. Система _____ предназначена для информационного обслуживания предприятий транспорта, которые могут получать справки и вводить информацию о наличии в их распоряжении транспортных средств или товара для доставки.

Ответ: Videotrans

6. _____ – это информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, анализ и отображение пространственных данных и связанных с ними непространственных, а также получение на их основе информации и знаний о географическом пространстве.

Ответ: Географическая информационная система или геоинформационная система (ГИС)

7. _____ – сведения, которые характеризуют местоположение объектов в пространстве относительно друг друга и их геометрию.

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.20/46

Ответ: Пространственные данные

8. Выделяют четыре группы моделей: Описательные, Математические, Физические и _____

Ответ: Графические

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 09 Пользоваться документацией на государственном и иностранном языках.

1. _____ метод ликвидации аварийного разлива нефти основан на работе бактерий и грибов с целью поглощения остатков нефти после применения других методов ликвидации нефти.

Ответ: Биологический

2. Существуют следующие методы ЛАРН: 1_____ (при помощи техники), 2_____ (применяют выжигание), 3_____ (применяют сорбенты) и 4_____ (применяют бактерии).

Ответ: 1 механический 2 термический 3 физико-химический 4 биологический

3. _____ площадь склада предназначена для непосредственного хранения материальных ценностей или устройств для их хранения

Ответ: Полезная

4. _____ склады - располагаются возле железнодорожных станций, портов, аэропортов, автомобильных терминалов для краткосрочного хранения грузов при их перевалке между различными видами транспорта.

Ответ: Транзитно-перевалочные

5. _____ склады – размещаются на предприятиях для хранения сырья, материалов, комплектующих и готовых изделий.

Ответ: Производственные

6. _____ склады - предназначены для хранения импортных или транзитных грузов, ожидающих таможенной очистки.

Ответ: Таможенные

7. _____ склады – предназначены для хранения запасов на случай чрезвычайных ситуаций.

Ответ: Резервные

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.21/46

8. В зоне _____ (может размещаться в основном помещении склада) осуществляется формирование единиц транспортировки потребителям, содержащих подобранный в соответствии с заказами необходимый ассортимент _____ товара.

Ответ: комплектования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками

1. _____ - совокупность организационно и технологически взаимосвязанных операций, выполняемых при подготовке, осуществлении и завершении перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа.

Ответ: перевозочный процесс

2. Участники перевозочного процесса подразделяются на 1_____ и 2_____ участников.

Ответ: 1 прямых 2 косвенных

3. _____ перевозка грузов - осуществляется одним видом транспорта. Обычно применяется, когда заданы начальный и конечный пункты транспортировки логистической цепи без промежуточных операций складирования и грузопереработки.

Ответ: Унимодальная

4. _____ перевозка грузов осуществляется обычно двумя видами транспорта, например: железнодорожным – автомобильным, речным – автомобильным, морским – железнодорожным и т.п. При этом груз доставляется первым видом транспорта в так называемый пункт перевалки или грузовой терминал без хранения или с кратковременным хранением и последующей перегрузкой на другой вид транспорта.

Ответ: Смешанная

5. _____ перевозка грузов отличается использованием более двух видов транспорта. Использование данного вида транспортировки часто обусловлено в логистической системе структурой дистрибутивных каналов: отправка крупных партий груза производится с завода – изготовителя на оптовую базу

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.22/46

(с целью максимального снижения затрат), а затем развозка с оптовой базы в пункты розничной торговли.

Ответ: Комбинированная

6. _____ перевозка грузов – осуществляется несколькими видами транспорта, когда один из перевозчиков организует всю доставку от пункта отправления через один и более пунктов перевалки до пункта назначения и – в зависимости от распределения ответственности за перевозку – выдает различные виды транспортных документов.

Ответ: Интермодальная

7. _____ перевозка грузов – осуществляется несколькими видами транспорта, когда лицо, организующее перевозку, несет за нее ответственность на всем пути следования – независимо от числа участвующих видов транспорта, при этом оформляется единый перевозочный документ.

Ответ: Мультимодальная

8. ____ судоходство – это способ транспортирования массовых грузов, перевозимых судовыми отправлениями, при котором работа грузовых судов не связана с постоянными районами плавания, портами погрузки и выгрузки, не ограничена определенным видом груза, а цена перевозки устанавливается по соглашению сторон в зависимости от конъюнктуры фрахтового рынка.

Ответ: Трамповое

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

1. _____ - документ, содержащий подробный перечень всех грузов, перевозимых на транспортном средстве (судне, самолете, грузовике и т.д.). Он является важным документом для таможенного оформления, портовых операций и отслеживания грузов на протяжении всего процесса транспортировки.

Ответ: Грузовой манифест

2. _____ - опись грузов, размещенных в каждом грузовом отсеке (трюме) судна. Она составляется судовой администрацией для облегчения поиска грузов при выгрузке и обеспечения правильной, поконосаментной выгрузки в порту назначения.

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.23/46

Ответ: люковая записка

3. _____ документ, подтверждающий факт заключения договора морской перевозки груза и одновременно являющийся распиской в его получении перевозчиком. Он также служит товарораспорядительным документом, дающим право получателю забрать груз в порту назначения.

Ответ: коносамент

4. При задержке судна под погрузкой или выгрузкой сверх оговоренного сталийного времени начинается, так называемое, контрсталийное время, за которое фрахтователь уплачивает _____

Ответ: демередж

5. _____ судна представляет собой заверченный (законченный) цикл перемещения грузов, пассажиров или буксиремых объектов между заданными пунктами отправления и назначения за определенное время.

Ответ: Рейс

6. _____ — это плата за страхование, которую страхователь (выгодоприобретатель) обязан уплатить страховщику в порядке и сроки, предусмотренные _____ договором _____ страхования.

Ответ: Страховая премия

7. _____ документ, заключенный между экспедитором и клиентом.

Ответ: договор ТЭО

8. _____ документ на покупку груза между продавцом и покупателем.

Ответ: договор купли-продажи.

Задания закрытого типа

1. Из предложенных выберите существующие виды рейсов судна:

- а) Прямой рейс
- б) Сложный рейс
- в) Круговой рейс
- г) Комбинированный рейс
- д) Простой рейс
- е) Ходовой рейс

Ответ: б,в,д

2. Страхование КАСКО – это страхование _____

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.24/46

- а) транспортного средства
- б) ответственности перевозчика
- в) грузов
- г) пассажиров
- д) водителя

Ответ: а

3. Страхование КАРГО – это страхование_____

- а) транспортного средства
- б) ответственности перевозчика
- в) грузов
- г) пассажиров
- д) водителя

Ответ: в

4. Определите из представленных признаки, относящиеся к комбинированной перевозке:

- а) Грузы перевозятся укрупненными местами
- б) На перевозку устанавливаются разные тарифы, в зависимости от вида транспорта
- в) Выполняется на основе нескольких транспортных документов
- г) Перевозки осуществляются без перегрузки
- д) Для всех видов транспорта, устанавливается общий правовой статус

Ответ: а,г,д

5. Выберите из списка стандартные размеры паллет: а) 1200 х 1200 мм б) 1000х1000 мм в) 1000х1200 мм г) 1200х800 мм д) 1000х800 мм

Ответ: а,в,г

6. Выберите соответствие определений

- 1) диспач
- 2) детеншн
- 3) фрахт
- 4) сталя
- 5) демередж

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.25/46

а) денежное возмещение убытка, плата, причитающаяся перевозчику за простой судна в течение контрсталийного времени.

б) штрафные санкции, взимаемые за сверхнормативное использование контейнера

в) срок, в течение которого товар должен быть погружен на судно или выгружен из него.

г) вознаграждение, которое уплачивается за окончание погрузки груза до истечения стальнойного времени.

д) установленная плата за перевозку груза

Ответ: 1 - г, 2 – б, 3 – д, 4 – в, 5 – а

7. Выберите текущую версию Конвенции СОЛАС

а) СОЛАС 50

б) СОЛАС 74

в) СОЛАС 82

г) СОЛАС 99

Ответ: б

8. Из представленных выберите этапы ЛАРН

а) Установка ограждений

б) Распыление сорбентов

в) Сбор нефтепродуктов

г) все вышеперечисленное

Ответ: г

9. Из представленных выберите методы ЛАРН

а) физико-химические

б) механические

в) биологические

г) все вышеперечисленное

Ответ: г

10. Из скольких глав состоит Конвенция СОЛАС?

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.26/46

- а) 7
- б) 14
- в) 20
- г) нет верного ответа

Ответ: б

11. Какой аббревиатурой обозначается предотвращению загрязнения с судов

- а) МАРПОЛ
- б) СОЛАС
- в) ЛАРН
- г) нет верного ответа

Ответ: а

12. Какой аббревиатурой обозначается Международная конвенция по охране человеческой жизни на море

- а) МАРПОЛ
- б) СОЛАС
- в) ЛАРН
- г) нет верного ответа

Ответ: б

13. Вагоны и поезда осматриваются в следующих отношениях:

- а) коммерческом
- б) эксплуатационном
- в) техническом
- г) экономическом
- д) все вышеперечисленное

Ответ: а,в

14. Первичный грузовой документ, подписываемый счетчиками груза от порта и от судна и используемый при оформлении документов на переданное (принятое или сданное количество груза), а также при рассмотрении претензий по грузу – это _____

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.27/46

- а) Акт о готовности судна
- б) Таймшит
- в) Грузовой план
- г) Сертификат качества
- д) Тальманская расписка
- е) Акт о повреждении груза
- ж) Люковые записки

Ответ: д

15. Коносамент служит_____

- а) Распиской, которая подтверждает факт принятия груза для перевозки
- б) Основанием для выдачи товара в порту при получении
- в) Официальным договором транспортировки морем
- г) все вышеперечисленное

Ответ: г

16. Совокупность близко расположенных друг к другу транспортных узлов и транспортных пунктов (агломерация транспортных узлов) – это_____

- а) Транспортный пункт
- б) Транспортный узел
- в) Транспортный кластер
- г) Транспортная агломерация

Ответ: в

17. К сложным складским операциям относят:

- а) Подбор по линии
- б) Кроссдокинг
- в) Подбор по размерам
- г) Подбор по ассортименту

Ответ: а,б

18. Различают следующие способы штабельной укладки:

- а) Прямая

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.28/46

- б) Шахватная
- в) Колодцем
- г) С рейками

Ответ: а,в,г

19. К физическим факторам, воздействующих на грузы в процессе транспортировки, относят:

- а) Влажность
- б) Коррозия
- в) Газовый состав
- г) Опасность

Ответ: а

20. К химическим факторам, воздействующих на грузы в процессе транспортировки, относят:

- а) Влажность
- б) Коррозия
- в) Газовый состав
- г) Самовозгорание

Ответ: б,г

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Контрольные вопросы к практическим работам МДК 01.02

Практическое занятие № 1. Расчет критериев эффективности при проектировании ТЛС доставки грузов.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 05. ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Контрольные вопросы:

1. Назовите критерии эффективности при проектировании ТЛС.
2. Как рассчитывается критерий времени доставки?
3. Как рассчитывается критерий стоимости доставки?
4. Что такое критерий безопасности перевозки?

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.29/46

Практическое занятие № 2. Составление комплекта документов для отправки груза на всех видах транспорта.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 05. ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Контрольные вопросы:

1. Назовите комплект документов при отправке грузов а/м транспортом из Калининградской области в Европу.
2. Назовите комплект документов при отправке грузов морским транспортом в Европу.
3. Назовите комплект документов при отправке грузов ж/д транспортом по России и в зарубежном направлении.

Практическое занятие № 3. Составление алгоритма загрузки вагонов, автомобилей и судна различными партиями груза.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 05. ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Контрольные вопросы:

1. Кто отвечает за загрузку ТС при отправке грузов?
2. Назовите поэтапный алгоритм загрузки вагонов.
3. Назовите поэтапный алгоритм загрузки судна.
4. Назовите поэтапный алгоритм загрузки а/м.

Практическое занятие № 4. Оценка экономической эффективности грузоперевозки.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 05. ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Контрольные вопросы:

1. Что такое экономическая эффективность перевозки?
2. Как рассчитывается экономическая эффективность перевозки? Из каких составляющих она складывается?

Практическое занятие № 5. Определение методов ликвидации последствий аварийной ситуации при перевозке груза.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 05. ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Контрольные вопросы:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.30/46

1. Что такое ЛАРН?
2. Назовите методы ликвидации последствий ЛАРН,
3. Виды аварий с нефтью при перевозке.

Практическое занятие № 6. Разработка графиков движения транспортных средств при проектировании перевозки грузов.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 05. ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой график движения ТС?
2. Как построить график движения ТС?

Практическое занятие № 7. Прохождение транспортных средств через государственную границу на автомобильном транспорте. Запрещённые товары. Коды ТНВЭД.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 05. ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под запрещёнными товарами?
2. Что такое код ТНВЭД?
3. Какие нюансы существуют при прохождении государственной границы на а/м транспорте?

Практическое занятие № 8. Прохождение транспортных средств через государственную границу на ж/д транспорте. Запрещённые товары. Коды ЕТСНГ и ГНГ.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 05. ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Контрольные вопросы:

1. Что такое коды ЕТСНГ?
2. Что такое коды ГНГ?
3. Алгоритм прохождения грузов через государственную границу на ж/д транспорте.

Практическое занятие № 9. Проектирование морской грузоперевозки санкционных товаров из Калининградской области/в Калининградскую область. Правовые вопросы

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.31/46

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 05. ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Контрольные вопросы:

1. Что такое санкционные товары?
2. В чем заключается проектирование морской перевозки?
3. Какие правовые вопросы необходимо учитывать при проектировании перевозки?

Практическое занятие № 10. Организация труда участников транспортного процесса на автомобильном транспорте при проектировании ТЛС.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 05. ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Контрольные вопросы:

1. Как организована работа участников транспортного процесса на а/м транспорте?
2. Что подразумевается под проектированием ТЛС на а/м транспорте?

Практическое занятие № 11. Организация труда участников транспортного процесса на ж/д транспорте при проектировании ТЛС.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 05. ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Контрольные вопросы:

1. Как организована работа участников транспортного процесса на ж/д транспорте?
2. Что подразумевается под проектированием ТЛС на ж/д транспорте?

Практическое занятие № 12. Организация труда участников транспортного процесса на морском транспорте при проектировании ТЛС.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 05. ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Контрольные вопросы:

1. Как организована работа участников транспортного процесса на морском транспорте?
2. Что подразумевается под проектированием ТЛС на морском транспорте?

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.32/46

Практическое занятие № 13. Организация труда участников транспортного процесса на воздушном транспорте при проектировании ТЛС.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 05. ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Контрольные вопросы:

1. Как организована работа участников транспортного процесса на воздушном транспорте?
2. Что подразумевается под проектированием ТЛС на воздушном транспорте?

Практическое занятие № 14. Требования, предъявляемые к транспортным средствам для перевозки скоропортящихся грузов (тип ТС, класс ТС, характеристики, габариты, нагрузка на ось и т.д.)

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 05. ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Контрольные вопросы:

1. Что такое скоропортящиеся грузы? Что к ним относится?
2. Какие требования предъявляются к ТС, перевозящим скоропорт?
3. Что такое нагрузка на ось автомобильного транспортного средства?

Практическое занятие № 15. Требования, предъявляемые к транспортным средствам для перевозки негабаритных грузов (тип ТС, класс ТС, характеристики, габариты, нагрузка на ось и т.д.)

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 05. ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Контрольные вопросы:

1. Что такое негабаритные грузы? Что к ним относится?
2. Какие требования предъявляются к ТС, перевозящим негабарит?
3. Что такое нагрузка на ось автомобильного транспортного средства при перевозке негабаритных грузов?

Практическое занятие № 16. Расчет затрат на доставку грузов (по видам транспорта).

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.33/46

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 05. ОК 09, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2.

Контрольные вопросы:

1. Что относится к затратам на доставку груза а/м транспортом?
2. Что относится к затратам на доставку груза ж/д транспортом?
3. Что относится к затратам на доставку груза морским транспортом?

Тестовые задания открытого и закрытого типа МДК 01.02

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПК 1.1 - Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками

Тестовые задания открытого типа

1. _____ совокупность взаимосвязанных действий и операций, выполняемых при подготовке, осуществлении и завершении перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа, как правило, на железнодорожном транспорте. Он включает в себя организационные и технологические мероприятия, направленные на перемещение объектов перевозки от пункта отправления до пункта назначения.

Ответ: перевозочный процесс

2. Грузоотправитель, перевозчик и грузополучатель – _____ участники перевозки.

Ответ: основные

3. Лица, не являющиеся грузоотправителями, грузополучателями или перевозчиками, но чья деятельность оказывает влияние на процесс перевозки – _____ участники перевозки.

Ответ: косвенные

4. Комплекс мероприятий, направленных на перемещение груза от отправителя к получателю - _____ процесс доставки груза.

Ответ: технологический

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.34/46

5. Процесс формирования из отдельных грузовых единиц укрупненных грузовых мест, называемых пакетами, для удобства транспортировки, хранения и обработки - _____ груза.

Ответ: пакетирование

6. Процесс нанесения на товар или его упаковку специальных знаков, надписей или кодов, с целью идентификации, учёта и отслеживания товара на всех этапах его жизненного цикла: от производства до продажи конечному потребителю _____ груза.

Ответ: маркировка

7. Комплекс операций, включающих перемещение грузов для их погрузки или выгрузки _____

Ответ: погрузочно-разгрузочная деятельность

8. Детально разработанный план, описывающий последовательность операций и используемые средства для безопасной и эффективной загрузки груза на транспортное средство или в место хранения _____

Ответ: Технологическая сема погрузки

Тестовые задания закрытого типа

9. Нулевой пробег – это:

- А) Расстояние между местами загрузки
- Б) Расстояние между пунктом отправления и пунктом прибытия
- В) Расстояние, которое транспортное средство проходит без груза от места постоянной стоянки до первого пункта погрузки, и от последнего пункта разгрузки до места постоянной стоянки.**

10. Что такое ездка?

- А) Поездка туда и обратно с целью доставки груза**
- Б) Поездка до конечного места назначения
- В) Поездка до первого места загрузки

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.35/46

11. Склад – это:

А) ангар

Б) помещение или территория, предназначенная для хранения различных материальных ценностей

В) подсобное помещение с подвалом

12. Штабель -это:

А) правильно сложенный ряд груза

Б) Площадь грузового места

В) высота грузового места

ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

Тестовые задания открытого типа

1. Является обязательным пособием на всех судах, перевозящих грузы, независимо от форм собственности и района плавания _____.

Ответ: грузовая книга

2. Заход судна в порт. Это термин, обозначающий процесс прибытия судна в порт для осуществления различных операций, таких как погрузка и разгрузка грузов, обслуживание экипажа, ремонт и другие портовые процедуры, согласно морскому словарю _____.

Ответ: судозаход

3. Максимальное количество грузов или пассажиров, которое транспортное средство, дорога, линия или система может перевезти в единицу времени _____.

Ответ: провозная способность

4. Документ, способ учета рабочего времени _____.

Ответ: таймшит

5. Срок, в течение которого судовладелец предоставляет судно для погрузки или выгрузки груза без дополнительных платежей, сверх фрахта _____.

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.36/46

Ответ: сталийное время

6. Международный документ, который регулирует все операции с грузом при транспортировке его железной дорогой _____.

Ответ: ж/д накладная СМГС.

7. Пространство, которое используется непосредственно для хранения ТМЦ или занято устройствами, используемыми для их складирования _____ площадь.

Ответ: полезная

8. Система классификации и кодирования различных видов товаров, используемая для организации и учёта грузоперевозок _____ грузов.

Ответ: номенклатура

Тестовые задания закрытого типа

9. Коносамент -это:

- А) складская расписка
- Б) счет за перевозку
- В) товарораспорядительный документ**

10. Подъездной путь – это:

- А) автомобильная дорога
- Б) ж/д путь
- В) дорога или железнодорожный путь, предназначенный для обеспечения доступа к определенному объекту (например, промышленному предприятию, складу, строительной площадке, жилому дому) от дороги или железнодорожной магистрали общего пользования**

11. Тальманская расписка -это:

- А) первичный учетный документ приема и сдачи грузов, оформляемый тальманом при погрузке/выгрузке судна в порту.**
- Б) счет за перевозку

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.37/46

В) алгоритм ПРР операции

12. Кто ведёт судовой журнал....

А) вахтенный матрос

Б) капитан судна

В) старший помощник капитана

Контрольные вопросы к практическим работам МДК 01.03

Практическое занятие № 1. Составление алгоритма одной из логистической операции (по заданию) с определением входной и выходной информации.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, 05, профессиональных компетенций - ПК 1.1

Контрольные вопросы:

1. Что такое входная информация?
2. Что такое выходная информация?
3. Назовите алгоритм логистической операции (приемка груза на склад) с определением входной и выходной информации.

Практическое занятие №2. Составление структуры управления транспортного предприятия с указанием функциональных задач каждого элемента.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 03,09, профессиональных компетенций - ПК 1.1.

Контрольные вопросы:

1. Что такое структура транспортного предприятия?
2. Какие виды оргструктур вы знаете?
3. Назовите функциональные задачи каждого элемента орг структуры транспортного предприятия.

Практическое занятие №3. Назначение программного обеспечение «Автопредприятие». Заполнение базы данных

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 02, 05, профессиональных компетенций - ПК 1.1

Контрольные вопросы:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.38/46

1. Что из себя представляет программа «Автопредприятие»? Для чего она нужна?
2. Какие функции имеет программа «Автопредприятие»?

Практическое занятие №4. Оформление путевого листа с помощью программы «Автопредприятие».

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01,05, профессиональных компетенций - ПК 1.1, ПК 1.2

Контрольные вопросы:

1. Что такое путевой лист?
2. Как заполнить путевой лист в программе «Автопредприятие»?

Практическое занятие №5. Решение транспортной задачи (нахождение минимальных расходов для предприятия) с помощью «Microsoft Excel». Оптимально использование ресурсов автотранспортного предприятия.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 02, 09, профессиональных компетенций - ПК 1.1, 1.2

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение «транспортная задача».
2. Что относится к расходам предприятия, как они бывают?
3. Как рассчитать минимальные расходы предприятия в «Microsoft Excel»?

Практическое занятие №6. Решение транспортной задачи методом Коммивояжера с помощью «Microsoft Excel»

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 05,09, профессиональных компетенций – ПК 1.1, ПК 1.2

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается суть метода Коммивояжера?
2. Что такое транспортная задача?
3. Как решить транспортную задачу методом Коммивояжера в «Microsoft Excel»?

Практическое занятие №7. СУБД ACCESS. Назначение программы. Использование программы для управления предприятием.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, 05, профессиональных компетенций - ПК 1.1, ПК 1.2

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.39/46

Контрольные вопросы:

1. Что такое СУБД ACCESS?
2. В чем заключается назначение данной программы?

Практическое занятие №8. СУБД ACCESS. Создание базы данных для транспортного предприятия (по видам транспорта). СУБД ACCESS. Создание функциональных связей в базе данных транспортного предприятия (по видам транспорта).

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 03, 09, профессиональных компетенций - ПК 1.1, ПК 1.2

Контрольные вопросы:

1. Как создать функциональные связи в базе данных транспортного предприятия?
2. Как создать базу данных транспортного предприятия при помощи СУБД ACCESS?

Практическое занятие №9. СУБД ACCESS. Создание экранных форм транспортного предприятия.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 05, 09, профессиональных компетенций - ПК 1.1, ПК 1.2

Контрольные вопросы:

1. Что такое СУБД ACCESS?
2. Как создать экранные формы транспортного предприятия?

Практическое занятие №10. СУБД ACCESS. Создание отчетности по транспортному предприятию (по видам транспорта).

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 02, 05, профессиональных компетенций - ПК 1.1

Контрольные вопросы:

1. Какие возможности у СУБД ACCESS?
2. Как создать отчетность по транспортному предприятию с помощью СУБД ACCESS?

Практическое занятие №11. : СУБД ACCESS. Создание запросов и кнопочных форм. СУБД ACCESS. Демонстрация работы программы, созданной для транспортной организации, решение различных задач на производстве.

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.40/46

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 03, 09, профессиональных компетенций - ПК 1.1

Контрольные вопросы:

1. Как создать запрос и кнопочную форму в СУБД ACCESS?
2. Как решать транспортные задачи с помощью СУБД ACCESS?

Практическое занятие №12.

Программа «1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 03, ОК 09, профессиональных компетенций - ПК 1.1, ПК 1.2

Контрольные вопросы:

1. На чем базируется информационная технология?
2. Что такое программа 1 «С»? Возможности программы.
3. Что такое ИТ?
4. Дайте полное определение «Информации».

Практическое занятие №13. Программа

«1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП».

Управление заказами на перевозку: регистрация и формирование заказов на перевозку грузов.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 05, 09, профессиональных компетенций - ПК 1.1, ПК 1.2

Контрольные вопросы:

1. Что относится к процедурам обработки информации?
2. Система классификации информации
3. Сколько этапов включает в себя управление цепочкой поставок? Как они называются?
4. Мультимедиа – это
5. Географическая информационная система – это

Практическое занятие №14. Программа «1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП».

Управление заказами на перевозку: управление мультимодальными перевозками

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 03, 09, профессиональных компетенций - ПК 1.1, ПК 1.2

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.41/46

Контрольные вопросы:

1. Выберите любую навигационную систему и опишите ее.
2. Что такое СЭД?
3. Что входит в понятие «компьютерная» технология?
4. Что такое «технический прогресс»?
5. Стандартизация – это

Практическое занятие №15. Программа «1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». Операции с грузом: приём и отгрузка товара со склада

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 05,09, профессиональных компетенций - ПК 1.2

Контрольные вопросы:

1. Что относится к процедурам обработки информации?
2. Что такое блок-схема?
3. Сколько единиц измерения существует?
4. Что относится к функциям оперативно – распорядительного отдела?
5. Какие современные информационные технологии вы знаете?

Практическое занятие №16. Программа «1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». В АРМ Логиста:Создание маршрутного листа. Финансовый учет: функции учета преysкурентов и тарифов, расчете стоимости оказанных и полученных транспортных услуг.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 05,09, профессиональных компетенций - ПК 1.2

Контрольные вопросы:

1. Что понимают под термином «управление»?
2. Что должна обеспечивать диспетчерская система?
3. Диспетчерское руководство подразделяется на?
4. На чем организуется работа контейнерного пункта?
5. Общие функции управления

Практическое занятие №17. Программа «1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». Маршрутизация заказов. Алгоритм Очередей и Кларка-Райта. Складской учёт: Приёмка и перемещение товара на склад.

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.42/46

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 05,09, профессиональных компетенций - ПК 1.2

Контрольные вопросы:

1. С помощью чего осуществляется передача информационных потоков?
2. Опишите преимущества оптико-волоконной связи
3. За счет каких факторов определяется производительность?
4. Как называется система, состоящая из разнотипных элементов?
5. Коэффициент готовности определяется как

Практическое занятие №18. Программа «1С: Предприятие 8. WMS Логистика склада». Складской учет: Отбор и отгрузка товара. Складской учёт: инвентаризация и пересчёт товара.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 05,09, профессиональных компетенций - ПК 1.2

Контрольные вопросы:

1. Расшифруйте аббревиатуру ГИС
2. Что такое Геоинформационная система?
3. Где используется ГИС?
4. Что входит в ГИС?
5. В чём отличие ГИС от информационных систем?
6. Что относится к вычислительной системе?
7. В каких сферах применяют геоинформационные системы?
8. Приведите примеры программ ГИС

Практическое занятие №19. Разработка макета сайта для транспортного предприятия (с использованием Google форм). Использование интернет-калькуляторов для расчёта фрахта судна.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 05,09, профессиональных компетенций - ПК 1.2

Контрольные вопросы:

1. Программное обеспечение обеспечивает –
2. Стандартами, объектами анализа являются:....
3. Основные требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям
4. Основные этапы внедрения СЭД
5. Что такое файлы и массивы данных?

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.43/46

Тестовые задания открытого и закрытого типа МДК 01.03

Тестовые задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПК 1.1

ПК 1.2

Тестовые задания закрытого типа:

Оценочные материалы для экзамена по модулю

Экзамен по модулю предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)» по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Экзаменационные задания для экзамена по модулю включают выполнение практических заданий, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом и проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих разделам модуля.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в рабочей программе модуля ПМ.01.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.44/46

Образец билетов для экзамена по модулю

Федеральное агентство по рыболовству БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» Калининградский морской рыбопромышленный колледж ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>1</u> ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)												
(наименование дисциплины или дисциплин - при проведении комплексного экзамена)												
Задание 1. Рассчитать время грузовой обработки контейнеровоза «Сестрорецк» чистой грузоподъемностью 1500 TEU, если $K_{\text{им}}=0,85$, расчетное число механизированных линий равно 2. <i>Оцениваемые компетенции: (ПК.1.1, ПК 1.4, ПК 4.5 ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9)</i> Задание 2. Техничко-экономическая эффективность маршрутизации. <i>Оцениваемые компетенции: (ПК 1.2, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7)</i> Задание 3. Изменение термина «информация» с техническим прогрессом человека. <i>Оцениваемые компетенции: (ПК 1.3, ОК.1, ОК 2, ОК.4, ОК5, ОК.8)</i> Инструкция по выполнению задания 1. Внимательно прочитайте задание 2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе. 3. Максимальное время выполнения задания -30 минут.												
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 40%;">Преподаватель</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">_____</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">подпись</td> <td style="text-align: center;">Инициалы, фамилия</td> </tr> <tr> <td>Зав.отделением</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">подпись</td> <td style="text-align: center;">Инициалы, фамилия</td> </tr> </table>	Преподаватель	_____	_____		подпись	Инициалы, фамилия	Зав.отделением	_____	_____		подпись	Инициалы, фамилия
Преподаватель	_____	_____										
	подпись	Инициалы, фамилия										
Зав.отделением	_____	_____										
	подпись	Инициалы, фамилия										

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. В программе 1С: Логистика создать потребность в перевозке.
2. Составьте алгоритм одной из логистических операций с определением входной информации.
3. Составьте алгоритм одной из логистических операций с определением выходной информации.
4. Составьте структуру управления транспортного предприятия с указанием функциональных задач каждого элемента.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.45/46

5. Какое назначение программного обеспечения «Автопредприятие».
6. Составьте базу данных в программе «Автопредприятие».
7. Оформите путевой лист с помощью программы «Автопредприятие».
8. Решите транспортную задачу (нахождение минимальных расходов предприятия) с помощью «Microsoft Excel».
9. Решите транспортную задачу (нахождение максимальных расходов предприятия) с помощью «Microsoft Excel».
10. Использование навигационной системы GPS при маршрутном ориентировании.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора.
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.

Условия выполнения задания:

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: 1-31

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный): 45 минут

Экзамен проводится по подгруппам в количестве 10 человек в виде устных ответов экзаменуемых.

Методическое обеспечение: Федеральный Государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», учебный план по специальности, рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)».

Литература для экзаменуемых: Винников В.В., Быкова Е.Д. «Системы технологий на морском транспорте (перевозка и перегрузка грузов)», Жуков Е.И. «Технология морских перевозок», Рябчинский А.А. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» и др.

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании

Фонд оценочных средств для аттестации по модулю ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального

МО-23 0202-ПМ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.46/46

образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Организации перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Протокол №9 от 20.05.2026 г.

Председатель методической комиссии _____/О.Г. Фаустова/