



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
А.И.Колесниченко

**Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**МО–23 02 01-СГ.01.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК

Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2025

|                       |                            |        |
|-----------------------|----------------------------|--------|
| МО-23 02 01-СГ.01.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |        |
|                       | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С.2/17 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Паспорт фонда оценочных средств .....                                 | 3  |
| 1.1 Область применения фонда оценочных средств .....                    | 3  |
| 1.2 Результаты освоения дисциплины.....                                 | 3  |
| 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания .....                | 3  |
| 3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации ..... | 7  |
| 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование .....           | 17 |

|                       |                            |        |
|-----------------------|----------------------------|--------|
| МО-23 02 01-СГ.01.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |        |
|                       | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С.3/17 |

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 «История России».

### 1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих элементов компетенции:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

## 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

| Код формируемых компетенций | Уметь                                                                                                                                                                                       | Знать                                                                                                                                                                                                                               | Владеть навыками |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01                       | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения |                  |

|                       |                            |        |
|-----------------------|----------------------------|--------|
| МО-23 02 01-СГ.01.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |        |
|                       | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С.4/17 |

| Код формируемых компетенций | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                     | Владеть навыками |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                             | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |
| ОК 02                       | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                         | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                  |                  |
| ОК 04                       | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                             | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                       |                  |
| ОК 05                       | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять                                                                                                                                                                                                                                 | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                              |                  |

|                       |                            |        |
|-----------------------|----------------------------|--------|
| МО-23 02 01-СГ.01.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |        |
|                       | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С.5/17 |

| Код формируемых компетенций | Уметь                                                | Знать                                                                                                                             | Владеть навыками |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                             | толерантность в рабочем коллективе.                  |                                                                                                                                   |                  |
| ОК 06                       | описывать значимость своей профессии (специальности) | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |                  |

## 2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- письменные проверочные работы;
- тестовые задания открытого и закрытого типа;

## 2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания для подготовки к зачету.

## 2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

### Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

|                       |                            |        |
|-----------------------|----------------------------|--------|
| МО-23 02 01-СГ.01.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |        |
|                       | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С.6/17 |

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

*«Неудовлетворительно»* - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

#### **Критерии оценивания практических умений:**

*«Отлично»* ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

*«Хорошо»* - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

*«Удовлетворительно»* - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

|                       |                            |        |
|-----------------------|----------------------------|--------|
| МО-23 02 01-СГ.01.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |        |
|                       | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С.7/17 |

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

**«Неудовлетворительно»** - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

#### **Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:**

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

### **3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **Письменные проверочные работы**

##### **Письменная работа №1**

Тема: Россия на рубеже XIX – XX вв.

- 1) Территория и население
- 2) Политический строй
- 3) Социальная структура
- 4) Особенности российской экономики начала XX века.

##### **Письменная работа №2**

Тема: Россия в Первой мировой войне

- 1) Причины и начало войны
- 2) Расставьте в хронологическом порядке крупные сражения первой мировой войны и укажите год события:
  - 1) Брусиловский прорыв,
  - 2) Верденское сражение,
  - 3) битва на Ипре,
  - 4) Битва на Марне

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

|                       |                            |        |
|-----------------------|----------------------------|--------|
| МО-23 02 01-СГ.01.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |        |
|                       | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С.8/17 |

3) Опишите итоги и последствия войны

### **Письменная работа №3**

Тема: Февральская и Октябрьская революция в России 1917 года.

- 1) Причины и начало Февральской революции
- 2) Ход Февральской и Октябрьской революции
- 3) Итоги и значение
- 4) Ответьте на вопрос: Почему первыми законодательными актами большевиков были Декреты о мире и о земле?

### **Письменная работа №4**

Тема: Гражданская война в России

- 1) Назовите причины и основные этапы Гражданской войны
- 2) Расставьте крупные события Гражданской войны в хронологическом порядке:
  1. Антиколчаковское восстание в Иркутске
  2. Создание Красной Армии
  3. Начало войны с Польшей
  4. Расстрел Колчака
- 3) Причины победы красных и поражения белых.

### **Письменная работа №5**

Тема: Новая Экономическая политика большевиков

- 1) Объяснить сущность НЭПа
- 2) Ответьте на вопрос: Какие факторы сдерживали экономическое развитие страны в годы НЭПа?
- 3) Составьте краткий толковый словарь «Язык НЭПа», опираясь на повседневную речь людей в годы НЭПа.

### **Письменная работа №6**

Тема: Образование СССР

- 1) Назвать причины образования СССР
- 2) Как распределялись полномочия между центральными и местными органами власти?
- 3) Какие противоречия отличали национальную политику, проводившуюся в 20-е годы XX века?

### **Письменная работа №7**

Тема: Социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства

- 1) Каковы причины перехода к политике массовой коллективизации?
- 2) Почему коллективизация сопровождалась раскулачиванием?
- 3) Прочитайте статью И.В. Сталина «Головокружение от успехов» и ответьте на вопрос: «В чём причины её появления?»



|                       |                            |        |
|-----------------------|----------------------------|--------|
| МО-23 02 01-СГ.01.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |        |
|                       | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С.9/17 |

### **Письменная работа №8**

Тема: Политическая система СССР в 30-е годы XX вв.

- 1) Какую роль в советской политической системе играла ВКП(б)?
- 2) Каковы причины установления культа личности Сталина?
- 3) Прочитайте телеграмм-шифровку И. В. Сталина от 11 июня 1937 года и прокомментируйте данный документ: «Какие стороны механизма террора он раскрывает?»

### **Письменная работа №9**

Тема: Вторая Мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945.

- 1) Перечислите причины начала второй мировой войны
- 2) Когда и в связи с чем был принят план «Барбаросса»?
- 3) Как проходила битва за Москву и каково её значение?
- 4) Расположите события Великой отечественной войны в хронологическом порядке:
  1. Освобождение Варшавы
  2. Начало Блокады Ленинграда
  3. Берлинская операция
  4. Московская битва.
  - 5) Итоги и последствия Великой Отечественной войны.

### **Письменная работа №10**

Тема: СССР в 1945-1953 гг.

- 1) Расскажите о состоянии советской экономики после войны
- 2) Назовите причины бедственного положения в сельском хозяйстве после войны
- 3) Как вы думаете, почему восстановление народного хозяйства завершилось только к началу 50-х гг?

### **Письменная работа №11**

Тема: СССР в 1953 – середине 60-х годов XX вв.

- 1) Какое значение имели XX съезд КПСС и разоблачение на нём культа личности Сталина?
- 2) Расскажите, какие изменения произошли в партийной жизни и государственном строительстве в 1953 – 1964.
- 3) В чём заключалась противоречивость и ограниченность экономических реформ Хрущева?

### **Письменная работа №12**

Тема: СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX вв.

- 1) Назовите дату принятия Конституции СССР
- 2) На что сделало главную ставку в экономическом развитии руководство страны в 1970-е гг. ?

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 01-СГ.01.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С.10/17 |

3) Расскажите о диссидентском движении. Каково его значение?

### **Письменная работа №13**

Тема: Перестройка в СССР (1985 – 1991)

- 1) Объясните, в чём заключаются основные причины возникновения новых политических партий в СССР в 80-х гг.?
- 2) Назовите дату начала экономической реформы.
- 3) Объясните, что такое гласность. Чем она отличается от свободы слова?

### **Письменная работа №14**

Тема: Россия в конце XX века.

- 1) Назовите наиболее важные достижения, оценивая итоги экономического развития страны в 90-е гг.
- 2) Назовите точную дату принятия Конституции РФ
- 3) Составьте список из 5 требований, которые вы предъявляете к деловым, интеллектуальным и иным качествам политического лидера.

### **Письменная работа №15**

Тема: Россия в начале XIX века

- 1) Сформулируйте причины отставки Б. Н. Ельцина
- 2) Какие направления экономической политики в 2000 – 2007 гг. вы считаете приоритетными и почему?
- 3) Чем вы можете объяснить военную развязку конфликта вокруг Южной Осетии и Абхазии?

### **Задания открытого и закрытого типа**

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01. ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ

### **Тестовые задания открытого типа**

1. В начале XX века размер территории Российской империи составлял ..... кв/км

**Ответ: 22 млн/кв. км**

2. Совещательный орган при императоре на рубеже XX - XXI веков назывался .....

**Ответ: Государственный совет**

3. Партия, выдвинувшая в революции 1905-1907 гг. следующие требования: отмена частной собственности на землю, изъятие ее из торгового оборота и уравнильное распределение между теми, кто ее обрабатывает, союз крестьянства, пролетариата и интеллигенции, называлась партия

**Ответ: Эсеры**

4. Расширение социальной опоры самодержавия в деревне предполагала .....

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 01-СГ.01.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С.11/17 |

реформа

**Ответ: аграрная**

5. Первая мировая война началась с .....

Ответ: Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда, наследника Австро-Венгрии.

6. Страны, вошедшие в состав ..... : Англия, Франция, Россия

**Ответ: Антанты**

### Тестовые задания закрытого типа

7. Поводом к началу Первой Мировой войны явилось событие

**А) Убийство наследного принца Австро-Венгрии Франца Фердинанда в Сербии**

Б) Создание Антанты

В) Продвижение германских войск к Парижу

8. Самое значимое событие в Первой Мировой войне

А) Битва на Марне

**Б) Бруссилловский прорыв**

В) Битва при Вердене

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 02. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1..... -это ситуация в России, которая возникла между Февральской и Октябрьской революциями?

**Ответ: Двоевластие**

2. Главный итог февральской революции в России 1917г. – это .....

**Ответ: падение монархии**

3. 23 февраля 1918 года была создана .....

**Ответ: Красная армия**

4. Белогвардейский генерал ..... которого расстреляли во время Гражданской войны

**Ответ: А. В. Колчак**

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 01-СГ.01.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С.12/17 |

5. С замены ..... большевики начали НЭП

**Ответ: продразвёрстки продналогом**

6.В годы НЭПа частный капитал преобладал в .....

торговле

### **Тестовые задания закрытого типа**

7 Одна из главных причин гражданской войны в России:

А) развертывание интервенции странами Антанты.

Б) союз большевиков с левыми эсерами.

В) укрепление и развитие многопартийности.

**Г) приход большевиков к власти и проводимая ими политика.**

8. Какие из перечисленных причин заставили большевиков проводить НЭП?

А) Разорение, нужда, обнищание населения

Б) Большое количество беспризорных

В) Голод

**В) Все вышеперечисленное**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 04 ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ И РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ И КОМАНДЕ

### **Тестовые задания открытого типа**

1 ..... – это форма объединения населения в борьбе с фашизмом

**Ответ: Народный фронт**

2 .....- это политический режим в СССР в эпоху И. В. Сталина

**Ответ: Тоталитаризм**

3. 30 декабря 1922 г. был образован .....

**Ответ: СССР**

4. Вторая мировая война началась ... сентября 1939 г.

**Ответ: 1**

5. Поражение немецких войск в битве на Курской дуге (лето 1943 г.) - это ..... во второй мировой войне

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 01-СГ.01.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С.13/17 |

**Ответ: Ключевое событие**

6. С наступательной операции со стороны Германии, под названием – «.....», началась Великая Отечественная война

**Ответ: «Барбаросса»**

**Тестовые задания закрытого типа**

7. Что было зафиксировано в совместном Заявлении правительств Германии и СССР от 28 сентября 1939 г.?

- А) СССР обязался вступить в войну на стороне Германии, если Англия и Франция не капитулируют;
- Б) СССР и Германия выражали готовность восстановить независимость Польши после завершения войны в Европе;
- В) утверждалось, что с распадом Польши исчезают основания для продолжения войны Англии и Франции против Германии.

**Г) Заключение договора о ненападении (пакт Молотова-Риббентропа)**

8. Цели проведения индустриализации в СССР:

- А) Ликвидация технико-экономической отсталости страны
- Б) Создание мощной оборонной промышленности
- В) Достижение экономической независимости

**Г) Все варианты ответа верны**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 04. ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ И РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ И КОМАНДЕ

**Тестовые задания открытого типа**

1. Самая длительная по времени битва в Великой Отечественной войне - .....

**Ответ: Сталинградская**

2. Акт о ..... Германии в ВОВ был подписан 8 мая 1945 года      Ответ:

**Ответ: Безоговорочной капитуляции**

3. В городе ..... прошла после-военная международная конференция по итогам Второй Мировой войны.

**Ответ: Потсдам**

4. СССР, США, Англия, Франция, Китай стали постоянными членами .....  
.....ООН?

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 01-СГ.01.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С.14/17 |

**Ответ: Совета безопасности**

5. Попытки уничтожить соперников в ядерной войне были характерной чертой «..... войны»

**Ответ: Холодной**

6. Проведение неконсервативной революции, ускоренной модернизации экономики связано с именем .....

**Ответ: Р. Рейгана**

### **Тестовые задания закрытого типа**

7. Главной трудностью по восстановлению промышленности в послевоенные годы:

А) Нехватка рабочих рук

**Б) Перевод промышленности с военного производства на мирное**

В) Введение рыночной экономики.

8 Какой вопрос был главным на Потсдамской конференции

А) Передел колонии

**Б) Вопрос о Германии**

В) Передел границ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 05. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ КОММУНИКАЦИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Продовольственные ..... были отменены после войны в 1947

**Ответ: Карточки**

2. Карибский кризис спровоцировал .....

**Ответ: Хрущёв**

3. «Кукурузная .....» Н.С.Хрущева началась в 1960 г.

**Ответ: эпопея**

4. Освоение целины относится к мероприятиям .....политики Н.С. Хрущева (1953–1964)

**Ответ: экономической**

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 01-СГ.01.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С.15/17 |

5. «Эпохой застоя» называлась эпоха правления .....

**Ответ: Л.И.Брежнева**

6. .... занял пост Первого Секретаря ЦК КПСС после Хрущева

**Ответ: Л.И.Брежнев**

### **Тестовые задания закрытого типа**

7. Открытием второго фронта принято считать событие:

А )высадку войск США в Северной Африке в 1942 г.;

Б) высадку англо-американских войск в Италии в 1943 г.;

**В) высадку англо-американских войск во Франции в 1944 г.**

8. Заметным событием в социальной жизни советских людей в послевоенный период стало (-а):

А) систематическое снижение цен на продовольствие в городах

Б) мобилизация населения на обязательные работы

В) массовое переселение из коммунальных квартир в отдельные

**Г) выдача общегражданских паспортов колхозникам**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 06. ПРОЯВЛЯТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ПОЗИЦИЮ, ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОСОЗНАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРИМЕНЯТЬ СТАНДАРТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

### **Тестовые задания открытого типа**

1.Кадровая революция стала первым шагом в .....Горбачёва

**Ответ: перестройке**

2.Нобелевскую премию в категории «Содействие установлению мира» получил .....

**Ответ: Горбачёв**

3. Гонка вооружений подрывала экономику СССР произошло в период .....

**Ответ: перестройки**

4 «Шоковую терапию» в России предложил .....

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 01-СГ.01.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С.16/17 |

**Ответ: Б. Ельцин**

5. В. В. Путин стал ..... По счёту президентом РФ

**Ответ :вторым**

6. Комплексное, растущее единство современного мира - .....

**Ответ: Глобализация**

### **Тестовые задания закрытого типа**

7. Важным событием внешней политики Российской Федерации в 1990-е гг. является:

**А) подписание Хельсинкского Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе**

Б) возведение Берлинской стены

В) восстановление дипломатических отношений с Югославией

Г) завершение вывода российских войск из стран Центральной и Восточной Европы

8. В каких городах в годы войны состоялись встречи глав трех крупнейших союзных держав - СССР, США, Англии?

**А)Тегеране, Ялте, Потсдаме;**

Б)Тегеране, Москве, Берлине;

В) Каире, Риме, Токио.

### **Тестовые задания открытого типа**

1.Первым шагом нового президента стал указ «о .....представителях президента РФ в федеральных округах»

**Ответ: полномочных**

2. Судебная реформа РФ началась в ..... году

**Ответ: 2001**

3. Миротворческая миссия России в начале 2000 –х это ..... со странами ШОС

**Ответ: сотрудничество**

4. Введение санкций против России привело к развитию новых направлений в Российской .....

**Ответ: экономике**



|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 01-СГ.01.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С.17/17 |

5. Специальная военная операция России началась в .... году

**Ответ: 2022**

6. Финансирование индустриализации- это причина ..... проведения

**Ответ: коллективизации**

#### Тестовые задания закрытого типа

7. Первым шагом в экономической политике независимой России было:

А) приватизация

**Б) либерализация цен**

В) «шоковая терапия»

8. Назовите дату принятия первой конституции РФ:

А) 14 июля 1995

**Б) 12 декабря 1993**

В) 9 января 1992

#### **4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине СГ.01 «История России» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/С.А.Ревин/.