



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
**«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ СЕКТОРЕ
ЭКОНОМИКИ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК1: Способен отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета за отчетный период, составлять, представлять, анализировать бухгалтерскую (финансовую), статистическую отчетность экономического субъекта; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, используя современные технические средства и информационные технологии, применяемые в бухгалтерском учете</p>	<p>Управленческий анализ в продовольственном секторе экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику проведения управленческого анализа предпринимательской деятельности с учетом целей и задач, поставленных перед бизнес-аналитиком, в том числе используя международные принципы и стандарты; источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой финансовой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования; государственные, межведомственные, отраслевые, корпоративные методики экономического анализа с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы; особенности и области применения бухгалтерских, статистических, экономико-математических и качественных методов анализа; как использовать результаты управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада; анализировать финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов и делать на ее основе предварительные выводы об эффективности предпринимательской деятельности; оценивать информативность и достоверность аналитической информации; агрегировать и преобразовывать информацию хозяйствующих субъектов с целью повышения ее информативности;

		<p>составлять аналитические таблицы, графики и диаграммы, позволяющие представить аналитическую информацию, а также полученные результаты в наглядном виде, удобном для их правильной и быстрой оценки; применять пользовательские программы для проведения анализа предпринимательской деятельности; профессионально интерпретировать результаты анализа предпринимательской деятельности, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для целей повышения эффективности управления.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками индивидуальной исследовательской работы в области совершенствования постановки и методов управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере с применением инструментальных средств бизнес-аналитики и диагностики предпринимательской деятельности; навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех доступных источников информации о внутренней и внешней среде предпринимательской деятельности; навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения управленческого анализа предпринимательской деятельности и оценки альтернативных вариантов обоснования развития бизнеса; навыками проведения аналитических процедур и обобщения в своей будущей научной или практической деятельности
--	--	--

1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 8 семестре. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения текущей аттестации.

1.3 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольной работе для заочной формы обучения.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

– экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных за-	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
дач	освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки		основы предложенного алгоритма	

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания открытого типа

1. Факторы, зависящие от деятельности организации, называются

Ответ: субъективные

2. Обобщающий показатель, характеризующий уровень обеспеченности предприятия основными производственными средствами,

Ответ: фондворуженность

3. Начальный этап организации управленческого анализа –

Ответ: сбор данных

4. Отношение показателей в данный, интересующий нас момент к его базисному значению, которое зафиксировано в соответствующем времени, принятом за базис называется

Ответ: индекс

5. Факторы, не зависящие от деятельности организации

Ответ: объективные

6. Комплексный анализе внутренних ресурсов организации и внешних ее возможностей, предназначенный для оценивания актуального состояния предприятия, его положительных и негативных сторон, потенциальных стратегических огрехов

Ответ: управленческий анализ

7. – это показатели, которые устанавливаются обычно органами управления или сложившиеся в практике хозяйствования и выражающие нормы затрат ресурсов на производство единицы продукции, выполнение работы, потребление.

Ответ: нормативные показатели

8. – наиболее распространённый вид экономических показателей, которые используются для обобщения разнородных хозяйственных явлений а единица их измерения денежное значение.

Ответ: стоимостные показатели

9. показатели являются первичными, а стоимостные – вторичными, поскольку последние исчисляются на основе первых.

Ответ: натуральные

10. Зарплата основного производственного персонала относится к затратам.

Ответ: переменным

11. Поиск, распознавание и описание риска, который может помочь или помешать организации достичь своих целей

Ответ: идентификация риска

12. является внешним фактором, определяющим объем продаж.

Ответ: спрос

13. При расчете точки безубыточности необходимо знать и переменные затраты.

Ответ: постоянные

14. мощность предприятия – это максимально возможный объем выпуска продукта, оказания услуг или выполнения работ за 1 год при полном использовании всех доступных ресурсов является внешним фактором, определяющим объем продаж.

Ответ: производственная

15. модель – это математическое описание экономического объекта или процесса с целью их исследования и управления ими. Это математическая запись решаемой экономической задачи

Ответ: экономико-математическая

16. – это денежная оценка стоимости материальных, трудовых, финансовых, природных, информационных и других видов ресурсов на производство и реализацию продукции за определенный период времени.

Ответ: затраты

17. организации согласно ПБУ10/99 признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации, за исключением уменьшения вкладов по решению собственников имущества.

Ответ: расходы

18. затраты непосредственно связаны с производством и изготовлением определенного вида продукции, поэтому по мере их осуществления на основании первичных документов они могут быть прямо включены в себестоимость этой производимой продукции.

Ответ: прямые

19. – это затраты, которые непосредственно связаны с технологическим процессом. К ним относятся сырье и материалы на изготовление продукции, топливо и энергия на технологические цели, затраты по содержанию и эксплуатации машин и оборудования, амортизация производственного оборудования и др.

Ответ: основные

20. – это затраты связанные с управлением производством и организацией в целом. К ним относятся заработная плата управленческого персонала производственных подразделений и организации, затраты на освещение и отопление

производственных и управленческих подразделений, амортизация зданий, сооружений, хозяйственного инвентаря и др.

Ответ: накладные

21. Под понимается способ группировки затрат и определения себестоимости продукции.

Ответ: калькуляцией

22. — это постепенный перенос стоимости основных средств (ОС) производства на себестоимость продукции.

Ответ: амортизация

Тестовые задания закрытого типа:

23. Условно постоянные затраты предприятия могут быть описаны как:

- 1) $y=a$
- 2) $y=bx$
- 3) $y=a+bx$
- 4) Ни один ответ не верен

24. Чему равна годовая стоимость хранения запаса, если закупочная цена одной единицы товара составляет 17 рублей за килограмм, издержки по хранению единицы товара за год составляют 10% от закупочной цены, размер закупленной партии 50 тонн.

- 1) 170 тыс. руб.
- 2) **85 тыс. руб.**
- 3) 17 тыс. руб.
- 4) 8,5 тыс. руб.

25. Калькуляция, составляемая на основе фактически понесенных затрат на производство, называется

- 1) нормативной
- 2) сметной
- 3) **фактической**
- 4) плановой

26. В точке безубыточности выручка от продаж равна .

- 1) переменным затратам
- 2) постоянным и переменным затратам;

- 3) постоянным затратам
 - 4) альтернативным затратам
27. К прямым затратам на производство продукции относятся:
- 1) заработная плата управленческого персонала, находящего на повременной системе оплаты труда;
 - 2) затраты на сырье и основные материалы;**
 - 3) затраты на содержание и эксплуатацию оборудования;
 - 4) заработная плата наладчиков оборудования.
28. Затраты, рассчитанные на единицу продукции (работ, услуг), называются:
- 1) совокупными;
 - 2) удельными;**
 - 3) переменными;
 - 4) нормативными.
29. Косвенными затратами на производство продукции являются
- 1) затраты на перемещение грузов внутри предприятия**
 - 2) затраты на основные материалы, используемые в производстве продукции
 - 3) заработная плата основных производственных рабочих
 - 4) затраты на услуги вспомогательных производств по обслуживанию рабочих мест**
30. Точка безубыточности характеризует объем реализации, при котором выручка предприятия от реализации продукции (работ, услуг)
- 1) превышает его совокупные затраты
 - 2) меньше всех его совокупных затрат
 - 3) равна его совокупным постоянным затратам
 - 4) равна всем его совокупным затратам**

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управленческий анализ в продовольственном секторе экономики» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль Учет, анализ и аудит).

Преподаватель-разработчик – к.э.н. Кузин Владимир Иванович.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой



А. Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко