



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ИНФОРМАТИКА И ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

Профиль программы  
**«БИЗНЕС-АНАЛИТИКА И КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра прикладной математики и информационных  
технологий

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Информатика и основы программирования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии; принципы работы технических устройств ИКТ;</li> <li>– современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства;</li> <li>– фундаментальные (базовые) понятия программирования компьютерной обработки данных;</li> <li>– структурную технологию разработки алгоритмов и программ для ЭВМ (проектирования, написания, тестирования и отладки многомодульных программ на процедурно-ориентированном языке);</li> <li>– основы документирования результатов программирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности, используя знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства;</li> <li>– выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		– осуществлять постановку задач, проектировать программы их решения на ЭВМ, использовать систему прикладного программирования (применяемую в курсе), тестировать и осуществлять отладку программ, документировать результаты программирования. <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками освоения информационно - коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками освоения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства;</li> <li>– навыками разработки программ на языке высокого уровня.</li> </ul>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит в первом семестре по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации в форме экзамена во втором семестре относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>1 Системность и полнота знаний в</b>	Обладает частичными и разрозненными	Обладает минимальным набором знаний,	Обладает набором знаний, достаточным для	Обладает полнотой знаний и системным

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>отношении изучаемых объектов</b>	знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	системного взгляда на изучаемый объект	взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональ</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
ных задач	заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	заданным алгоритмом	заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

### Тестовые задания открытого типа:

1. Массовая, специальная, секретная, приватная – это классификация информации по \_\_\_\_\_

**Ответ: назначению**

2. Свойство информации исчерпывающе охарактеризовать объект или процесс – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: полнота**

3. Процесс преобразования данных в форму, пригодную для хранения, обработки и передачи – это \_\_\_\_\_

**Ответ: кодирование**

4. Сообщение, передаваемое с помощью носителя – это \_\_\_\_\_

**Ответ: сигнал**

5. Количество разрядов для хранения ASCII кода равно: \_\_\_\_\_

**Ответ:8**

6. Дополнительный двоичный код целого положительного десятичного числа начинается с \_\_\_\_\_

*Введите число***Ответ: 0**

7. В форме записи вещественного числа 2,865E-02 порядком является: \_\_\_\_\_

**Ответ:-02**

8. Принятый способ записи чисел и сопоставление этим записям реальных чисел – это \_\_\_\_\_

**Ответ: система счисления**

9. В развернутой форме  $1*2^3+1*2^2+0*2^1+0*2^0+1*2^{-1}+1*2^{-2}$  записано двоичное число: \_\_\_\_\_

*Введите число (разделитель – запятая)***Ответ:110,011**

10. Из заданных чисел  $100_{16}$ ,  $100_8$ ,  $100_{10}$ ,  $100_2$  максимальным является число, заданное в системе счисления с основанием, равным: \_\_\_\_\_

**Ответ: 16**

11. Результат сложения двух чисел  $11_2+11_8$  в десятичной системе счисления равен: \_\_\_\_\_

**Ответ:12**

12.

№	X	Y	X And Y
1	0	0	1
2	0	1	0
3	1	0	0
4	1	1	1

Таблица истинности содержит ошибку в строке с номером: \_\_\_\_\_

**Ответ: 1**

13. В булевой алгебре аналогом математической операции умножения является: \_\_\_\_\_

*Введите название логической операции***Ответ: конъюнкция**

14. Табличные редакторы – это \_\_\_\_\_ программное обеспечение

*Введите название вида ПО***Ответ: прикладное**

15. Небольшая вспомогательная программа для решения специализированных задач по настройке, оптимизации, улучшению работы оборудования и программного обеспечения – это \_\_\_\_\_

**Ответ: утилита**

16. Специальная программа, управляющая работой внешних устройств компьютера – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: драйвер**

17. Способ организации данных на диске определяет \_\_\_\_\_ система.

**Ответ: файловая**

18. Наиболее известное российское ПО для автоматизации бизнес-процессов предприятия разрабатывает фирма «\_\_\_\_\_».

**Ответ: 1С**

19. Файл D:/ИНФОРМАТИКА/ КУРС\_1/ ЛАБЫ/ЛАБ\_1.pdf непосредственно находится в каталоге: \_\_\_\_\_

**Ответ: ЛАБЫ**

20. Способ соединения компьютеров в сеть – это \_\_\_\_\_ сети.

**Ответ: топология**

21. В адресе univer.klgtu.ru доменом второго уровня является: \_\_\_\_\_

**Ответ: klgtu**

22. Способ преобразования информации, применяемый для хранения важной информации в ненадежных источниках или передачи её по незащищённым каналам связи – это \_\_\_\_\_


**Ответ: шифрование**

23. Предоставление определенному лицу или группе лиц прав на выполнение определенных действий на устройстве – это \_\_\_\_\_

**Ответ: авторизация**

24. В поисковом запросе заменить любое неизвестное слово позволяет знак: \_\_\_\_\_

**Ответ: \***

25. В Word инструмент ленты  позволяет создать \_\_\_\_\_

**Ответ: многоуровневый список**

26. В Word для отображения в области навигации заголовков документа при их оформлении необходимо использовать специальный \_\_\_\_\_

**Ответ: стиль**

27. В формуле MS Excel для фиксации части адреса ячейки в формуле при копировании используется знак \_\_\_\_\_

*Введите знак*

**Ответ: \$**

28. MS Excel.

	A	B	C	D
1	1	7	3	
2	4	5	6	
3				=СУММ(МАКС(A1:B2;C2);МИН(B1:C2))

Результат расчета в ячейке D3 равен: \_\_\_\_\_

*Введите число*

**Ответ: 10**

29. MS Excel. В ячейки B2 и B3 введены числа 5 и 8 соответственно. В ячейку C3 введена формула: =ЕСЛИ(B2>B3; "Нет "; "Да "). Результат в ячейке C3 будет: \_\_\_\_\_

**Ответ: Да**

30. В MS Excel при недостаточной ширине столбца ячейка заполняется символом \_\_\_\_\_.

*Введите символ*

**Ответ: #**

31. В MS Access для печати документа предназначен объект \_\_\_\_\_

**Ответ: отчет**

32. В MS Access межтабличные связи отображает окно \_\_\_\_\_ данных

**Ответ: схема**

33. Дана таблица базы данных:

Фамилия	Пол	Математика	История	Физика	Химия	Информатика
Андреев	М	80	72	68	66	70
Борисов	М	75	88	69	61	69
Васильева	Ж	85	77	73	79	74



Дмитриев	М	77	85	81	81	80
Егорова	Ж	88	75	79	85	75
Захарова	Ж	72	80	66	70	70

По условию: (Пол="Ж") И (Физика <70) количество отобранных записей будет равно \_\_\_\_\_

Введите число

**Ответ:1**

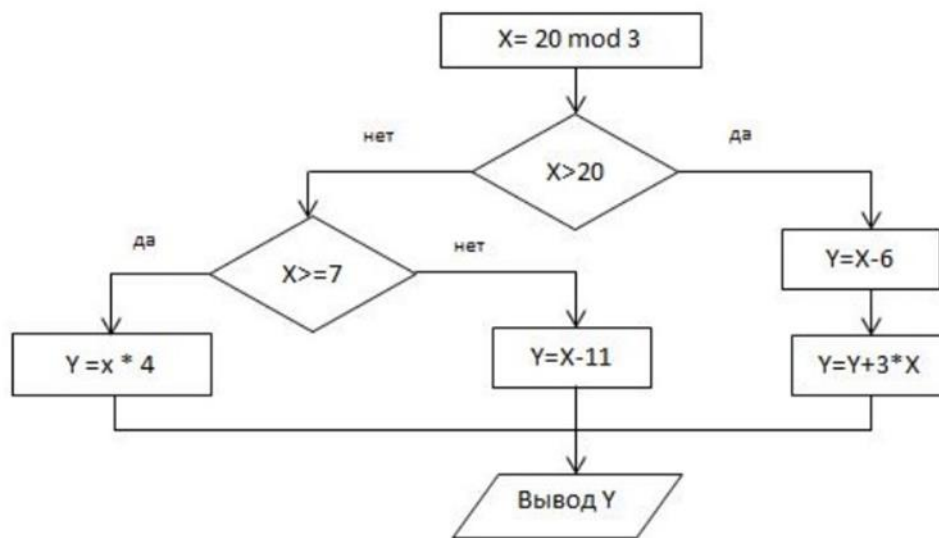
34. Программа – это \_\_\_\_\_, записанный на “понятном” исполнителю языке

**Ответ: алгоритм**

35. Свойство алгоритма быть составленным из конкретных действий, следующих в определенном порядке - это \_\_\_\_\_ .

**Ответ: дискретность**

36.



После выполнения приведенного фрагмента алгоритма значение переменной Y равно: \_\_\_\_\_

**Ответ:-9**

37. В Python ассоциативный массив – это \_\_\_\_\_

**Ответ: словарь**

38. В Python переменная a=[ " " ] получит значение типа: \_\_\_\_\_

Введите название типа (англ)

**Ответ: list**

39. Примитив графического интерфейса пользователя в Tkinter, имеющий стандартный внешний вид и выполняющий стандартные действия – это: \_\_\_\_\_

**Ответ: виджет**

40. В результате выполнения фрагмента программного кода Python:

...

x = 0

for i in range(10,1000):

x = x + 1

print(x)

...

значение переменной x будет равно: \_\_\_\_\_

*Введите число*

**Ответ: 990**

**Тестовые задания закрытого типа:**

41. К непозиционным относятся системы счисления:

1. вавилонская

**2. единичная**

**3. римская**

4. пятеричная

5. двоичная

6. шестнадцатеричная

**7. древнеегипетская**

42. Логические величины A, B, C принимают следующие значения: A = 1, B = 0, C=0. Истинным является логическое выражение:

1. C & B & A

**2. A ∨ B & C**

3. C & A ∨ B

## 4. A &amp; B V C

43. К основным относятся сетевые службы:

**1. файловая**

**2. печати**

3. баз данных

4. факса

5. передачи голоса

44. Право отнесения информации к составляющей коммерческую тайну принадлежит:

1. органам государственной власти

2. органам местного самоуправления

3. пользователю информации

**4. собственнику информации**

45. Принципы реляционной модели представления данных заложил:

**1. Эдгар Ф. Кодд**

2. Джон Фон Нейман

3. Алан Тьюринг

4. Норберт Винер

46. В Excel ячейки A1, B1 и C1 содержат длины сторон треугольника. Расчет полупериметра в ячейке D1 произойдет по формуле:

1.  $=2*(A1+B1+C1)$

**2.  $=(A1+B1+C1)/2$**

3.  $=1/2*A1+B1+C1$

4.  $=A1+B1+C1/2$

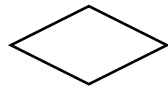
47. Торговый агент получает премию в зависимости от объема заключенной сделки по следующей схеме: если объем сделки до 3000, то в размере 5%; если объем от 3000, но меньше 10000 – 7%; свыше 10000 – 10%. Формула в ячейке C2 должна иметь вид:

1.  $=ЕСЛИ(B2<3000;B2*5%;B2*7%;B2*10%)$

**2.  $=ЕСЛИ(B2<3000;B2*5%;ЕСЛИ(B2<10000;B2*7%;B2*10%))$**

3.  $=ЕСЛИ(B2<3000;B2*5%;B2<10000;B2*7%;B2*10%)$

4. =ЕСЛИ(B2\*5%;B2\*7%;B2\*10%)



48. В блок-схемах фигура указывает на действие алгоритма:

1. выполнение операций
2. начало цикла
3. вызов вспомогательного алгоритма
- 4. проверку условия**

49. В Python при импортировании модуля с помощью инструкции `from ... import *` в текущее пространство имен добавятся:

1. имя модуля и всех его переменных
2. имена всех переменных модуля, кроме имени модуля
- 3. имена всех переменных модуля без подчеркивания, кроме имени модуля**
4. имя модуля и всех его переменных без подчеркивания

50. В языке программирования Python выражение  $\frac{x - y}{5x + 4y} - y$  кодируется:

1.  $(x - y) / (5x + 4y) - y$
2.  $x - y / ((5*x + 4*y) - y)$
3.  $(x - y) / 5*x + 4*y - y$
- 4.  $(x - y) / (5*x + 4*y) - y$**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Информатика и основы программирования» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бизнес-аналитика и корпоративные финансы).

Преподаватель-разработчик – к.ф.-м.н. Руденко А.И.; Еремичева В.Е.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедрой прикладной математики и информационных технологий.

И.о. заведующего кафедрой



А.И. Руденко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024г.).

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко