



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра менеджмента

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения практики

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Практика	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Учебная практика - НИР	Знать: - Методы подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в области управления промышленными предприятиями и комплексами Уметь: - Осуществлять сбор данных для составления обзоров и отчетов в сфере управления промышленными предприятиями и комплексами - Составлять обзоры и отчеты в сфере управления промышленными предприятиями и комплексами Владеть: - Навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере управления промышленными предприятиями и комплексами - Навыками составления обзоров и отчетов, а также научных публикаций в области управления промышленными предприятиями и комплексами Приобрести опыт: - Составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере управления промышленными предприятиями и комплексами

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- характеристика на студента по результатам прохождения практики.

1.3 Критерии оценки результатов освоения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачте-

но», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
задач	мом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	мом	ритмом, понимает основы предложенного алгоритма	в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено / не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» – менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» – от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» – от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» – от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено / не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Отчет по практике включает фиксацию результатов всех заданий практики. Индивидуальное задание, содержание и структура отчета по практике отражены в рабочей программе практики.

Компетенция УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Тестовые задания открытого типа

1. Используемые предприятиями программы обработки документов, электронные таблицы, системы управления базами данных – это _____ средства.

Ответ: программные

2. Используемый предприятиями набор, основанных на опыте экспертов, логических алгоритмов и процедур – это _____ системы.

Ответ: экспертные

3. Используемый предприятиями инструментарий проектирования действия на рынке по принципу «что-если» и обеспечения иерархического принятия решений – это системы _____ решений.

Ответ: поддержки

4. Долгосрочный план действий по организации производственного процесса и созданию производственной инфраструктуры предприятия для обеспечения его успешного функционирования – это _____ стратегия.

Ответ: производственная

5. Способность предприятия противостоять другим предприятиям, вести с ними успешную борьбу за рынки сбыта товаров и услуг – это _____.

Ответ: конкурентоспособность

6. Две составные части внешней среды предприятия – это макросреда и _____.

Ответ: микросреда

7. Внутренняя организационная единица предприятия, отвечающая за выработку стратегии предприятия в одном или нескольких сегментах целевого рынка – это _____ единица бизнеса.

Ответ: стратегическая

8. Проекты предприятия по срокам реализации могут подразделяться на _____ проекты, среднесрочные проекты, долгосрочные проекты.

Ответ: краткосрочные

9. Совокупность взаимосвязанных решений предприятия по управлению процессами формирования, перераспределения и использования финансовых ресурсов, реализующихся в детализированных финансовых планах – это _____ планирование.

Ответ: финансовое

10. Стратегия предприятия, согласно которой рынок рассматривается как образование, состоящее из отдельных групп потребителей – сегментов, которые имеют общие предпочтения, – это стратегия _____ рынка.

Ответ: сегментирования

11. Стратегия, согласно которой развивающееся предприятие ориентируется на создание новых продуктов, – это стратегия _____ в области продукта.

Ответ: инноваций

12. Стратегия, согласно которой предприятие включает в свою производственную программу продукты, не имеющие непосредственной связи с прежней сферой ее деятельности, – это стратегия _____.

Ответ: диверсификации

Тестовые задания закрытого типа

13. Такое требование к аналитической работе, как унификация (стандартизация), необхо-

димо для того, чтобы обеспечить:

1. сопоставимость результатов анализа
2. дезинтеграцию объектов анализа на более высоком уровне управления
3. уменьшение затрат времени на анализ
4. периодизацию субъектов анализа

14. Результаты аналитического исследования могут быть оформлены в виде:

1. аналитических отчетов
2. справок
3. заявок
4. запросов

15. Установите соответствие наименования принципов анализа внутренней среды предприятия и их содержания:

1	системность	а	проведение анализа всех внутренних переменных в динамике и в сравнении аналогичными показателями конкурентных фирм
2	комплексность	б	осуществление анализа всех составляющих частей предприятия
3	сопоставимость	в	рассмотрение предприятия как сложной системы, включающей ряд функциональных подсистем
		г	проведение анализа особенностей географического расположения предприятия

Ответ: 1в, 2б, 3а

16. Установите последовательность этапов проведения исследования в рамках анализа деятельности предприятия:

1	презентация полученных результатов
2	сбор материала
3	определение проблемы
4	составление плана исследований
5	обработка и анализ данных

Ответ: 3, 4, 2, 5, 1

Компетенция ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Тестовые задания открытого типа

17. Три сценария при составлении прогнозов – это пессимистический, умеренный (реалистичный) и _____.

Ответ: оптимистический

18. В итоге аналитической работы аналитик должен предложить варианты _____.

Ответ: управленческих решений

19. Следствием интенсификации деятельности предприятия выступает _____ эффективности его деятельности.

Ответ: повышение

20. Формирование ассортимента продукции в зависимости от потребностей рынка, финансового состояния производителя и его стратегических целей – это _____ политика.

Ответ: ассортиментная

21. Деятельность предприятия, направленная на формирование рационального ассортимента, который наиболее полно удовлетворял бы требования определенных категорий потребителей, – это _____ ассортиментом.

Ответ: управление

22. Вид стратегии диверсификации, при котором предприятие обращается к своему кругу потребителей с новым товаром или услугой, – это _____ диверсификация.

Ответ: горизонтальная

23. Вид стратегии диверсификации, при котором начинается выпуск новых для предприятия продуктов, входящих в производственную цепочку старого продукта и находящихся в ней выше или ниже его, – это _____ диверсификация.

Ответ: вертикальная

24. Системное полное изучение всех сторон деятельности предприятия и его подразделений с учетом множественности факторов и причинно-следственных связей – это _____ анализ.

Ответ: комплексный

25. Методы исследования, используемые только в рамках отдельных наук, – это конкретно-научные методы, тогда как методы, применяемые во всех науках, – это _____ методы.

Ответ: общенаучные

26. Показатель, отражающий удельный вес части целого в общем объеме, выраженный в процентах или коэффициентах, – это показатель _____.

Ответ: структуры

27. Для формирования аналитических таблиц по взаимосвязанным и взаимозависимым показателям, характеризующим экономические явления, закономерности и тенденции, служит метод _____.

Ответ: группировки

28. Метод анализа, заключающийся в сопоставлении абсолютных и относительных показателей изучаемых явлений с другими с целью определения сходства или различий между ними, а также преимуществ или недостатков, – это метод _____.

Ответ: сравнения

Тестовые задания закрытого типа

29. Аналитический отчет может составляться по результатам:

1. дифференциального анализа
2. трансформационного анализа
3. комплексного анализа
4. тематического анализа

30. Содержание справки по результатам анализа в сравнении с аналитическим отчетом должно быть:

1. менее тематическим
2. более акцентированным на выявленных резервах и путях их освоения
3. более конкретным
4. менее трансформационным

31. Установите соответствие видов сравнительного анализа и их содержания:

1	горизонтальный анализ	а	выявление общей тенденции развития (рост, спад, стабильность) на основе исследования динамических временных рядов показателей предприятия и установление характера зависимости (линейная или нелинейная)
2	структурно-динамический анализ	б	оценка по отклонениям в структуре (разнице удельных весов показателей отчетного и прошлого периодов)
3	аффилированный анализ	в	сравнение во времени абсолютных показателей (разница между показателями отчетного и прошлого периода) и относительных показателей (темпы роста и прироста)
4	трендовый анализ		

Ответ: 1в, 2б, 4а

32. Установите последовательность этапов комплексного анализа:

1	определение конкретных объектов и направлений анализа
2	определение целей и задач анализа
3	выбор технических приемов, средств и методов исследования
4	подбор информационных источников, установление системы показателей
5	определение последовательности проведения анализа
6	формулирование рекомендаций по результатам анализа, направленных на поиск резервов в деятельности предприятия
7	проведение комплексной аналитической оценки предприятия

Ответ: 2, 1, 4, 3, 5, 7, 6

Характеристика на студента по результатам прохождения практики составляется руководителем практики от ВУЗа или руководителем практики от организации. Шаблон характеристики представлен в приложении рабочей программы практики.

В характеристике должен быть отражен уровень профессиональной подготовки студента, его личные качества и достижения во время прохождения практики.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по практике не предусмотрен учебным планом.

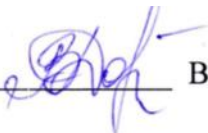
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по практике «Учебная практика - научно-исследовательская работа» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление промышленными предприятиями и комплексами).

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент Ю.С. Коноплина.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой менеджмента (протокол № 9 от 23.04.2025 г.).

Заведующий кафедрой

 В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института (протокол № 4 от 25.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии

 И. А. Крамаренко