



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**«КОНВЕНЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА:  
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА ПО СПАСАТЕЛЬНЫМ ШЛЮПКАМ  
И ПЛОТАМ И ДЕЖУРНЫМ ШЛЮПКАМ, НЕ ЯВЛЯЮЩИМСЯ СКОРОСТНЫМИ  
ДЕЖУРНЫМИ ШЛЮПКАМИ;  
ПОДГОТОВКА К БОРЬБЕ С ПОЖАРОМ ПО РАСШИРЕННОЙ ПРОГРАММЕ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

Специализация программы  
**«Эксплуатация главной судовой двигательной установки»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
кафедра судовождения и безопасности мореплавания

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1: Способен осуществлять несение машинной вахты	<p><i>Знать:</i> процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление; опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.); меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров; меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.); основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами; принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений; состав и распределение людей в пожарных партиях; принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях; методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами; приёмы элементарной первой помощи;</p> <p>системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, включая устройства, насосы и оборудование по спасению людей и имущества; системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи; требования по конвенционному и классификационному освидетельствованию;</p> <p>виды пожаров и химическую природу возгорания, составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник), типы и источники воспламенения, воспламеняющиеся материалы, опасности при пожаре и распространение пламени, классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ; системы пожаротушения, расположение противопожарных средств и стационарных установок, снаряжение пожарного, личное снаряжение, противопожарные устройства и оборудование, использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действия по спасанию, аварийные пути выхода наружу и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации; действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе, организацию борьбы с пожаром на судах, процедуры борьбы с пожаром, методы борьбы с пожаром, расположение противопожарных средств и путей эвакуации, действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара на судне;</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p><u>Уметь</u>: использовать воду для пожаротушения; осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром; действовать совместно с береговыми пожарными командами; произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара; умение производить расчеты сил и средств пожаротушения;</p> <p>осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;</p> <p>поддерживать в эксплуатационном состоянии противопожарную систему;</p> <p>использовать различные типы переносных огнетушителей, автономные дыхательные аппараты, тушить небольшие очаги пожара, бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате. бороться с пожаром на судах, применять процедуры борьбы с пожаром, методы борьбы с пожаром;</p> <p><u>Владеть</u>: пониманием влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна и важности контроля топливной системы и электрооборудования;</p> <p>первичными навыками оказания первой помощи;</p> <p>навыками осмотра противопожарной системы;</p> <p>навыками тушения возгорания</p>
<p>ПК-2: Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p>	<p><u>Знать</u>: конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок; характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря; действия, предпринимаемые после оставления судна; опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой;</p> <p>предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния;</p> <p>процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</p> <p>теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки; методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования; принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки; приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения; приемы спасания при помощи вертолета; организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; состав рацио-</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>нов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды; организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель; опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства; организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота; характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели; сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; пиротехнические сигналы бедствия.</p> <p><u>Уметь:</u> различать спасательные средства и типы устройств для их спуска;</p> <p>обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей;</p> <p>поддерживать в эксплуатационном состоянии спасательные средства и устройства;</p> <p>установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете; самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой; управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки; безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой; запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование; применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств; использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями; использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу; использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; устанавливать средства,</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>способствующие обнаружению использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов; применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; использовать пиротехнические средства.</p> <p><u>Владеть:</u> пониманием маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны; первичными навыками оказания первой помощи; навыками осмотра спасательных средств; пониманием предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры, специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некото-	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	рые из которых может связывать между собой)			
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Компетенция ПК-1: Способен осуществлять несение машинной вахты.

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Пена является наиболее эффективным средством для тушения \_\_\_\_\_

**Ответ: нефтепродуктов**

2. Наибольший эффект при тушении пожаров углекислым газом достигается во всех \_\_\_\_\_

**Ответ: замкнутых помещениях**

3. Учения по судовым тревогам на пассажирских судах должны проводиться не реже одного раза в \_\_\_\_\_

**Ответ: неделю**

4. Учения по судовым тревогам на грузовых судах должны приводиться не реже одного раза в \_\_\_\_\_

**Ответ: месяц**

5. Число подготовленных членов экипажа пассажирского судна по действиям в чрезвычайных ситуациях указывается в Свидетельстве о \_\_\_\_\_

**Ответ: безопасном минимальном составе экипажа**

6. Предельное время выживания человека в гидротермоизолирующем костюме при температуре воды около 2 градусов составляет \_\_\_\_\_ ч

**Ответ: 6**

7. Предельное время выживания человека в гидрокостюме без термоизоляции при температуре воды около 5 градусов составляет \_\_\_\_\_

**Ответ: около часа**

8. Предельная высота, с которой безопасно прыгать в воду в гидрокостюме, составляет \_\_\_ м

**Ответ: 4,5**

9. Противопожарная конструкция типа А-60 сдерживает перепад температуры в \_\_\_\_\_ °С на стороне, противоположной огневому воздействию по сравнению с первоначальной и при этом температура в любой точке, включая любое соединение, не должна повышаться более чем на \_\_\_\_\_ °С по сравнению с первоначальной в течение \_\_\_\_\_ минут

**Ответ: 140; 180; 60**

10. Противопожарная конструкция типа А-15 сдерживает перепад температуры в \_\_\_ °С на стороне, противоположной огневому воздействию по сравнению с первоначальной и при этом температура в любой точке, включая любое соединение, не должна повышаться более чем на \_\_\_ °С по сравнению с первоначальной в течение \_\_\_\_\_ минут

**Ответ: 140; 180; 15**

11. Противопожарная конструкция типа В-30 сдерживает перепад температуры в \_\_\_\_\_ °С на стороне, противоположной огневому воздействию по сравнению с первоначальной и при этом температура в любой точке, включая любое соединение, не должна повышаться более чем на \_\_\_ °С по сравнению с первоначальной в течение \_\_\_\_\_ минут

**Ответ: 140; 225; 30**

12. Противопожарная конструкция типа В-15 сдерживает перепад температуры в \_\_\_\_\_ °С на стороне, противоположной огневому воздействию по сравнению с первоначальной и при этом температура в любой точке, включая любое соединение, не должна повышаться более чем на \_\_\_ °С по сравнению с первоначальной в течение \_\_\_\_\_ минут

**Ответ: 140; 225; 15**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

13. В первую очередь группа разведки должна установить...

*а. место и размеры пожара*

б. наличие систем пожаротушения в районе пожара

в. ущерб нанесенный судну

г. наличие ручных пожарных извещателей



14. При тушении пожара водой необходимо принимать во внимание...

*а. влияние воды на остойчивость судна*

б. резкое увеличение влажности в помещении

*в. вредное воздействие на электрооборудование*

*г. электропроводность воды*

д. возможность порчи личных вещей экипажа

15. При тушении пожаров углекислым газом следует учитывать ...

*а. опасность отравления людей*

*б. невозможность тушения материалов, содержащих кислород*

*в. низкую эффективность тушения пожаров на открытом воздухе*

*г. необходимость поддержания заданной концентрации в замкнутом объеме*

д. низкую эффективность тушения электроустановок

е. опасность повреждения груза

16. Стационарная система углекислотного тушения устанавливается на судах для защиты...

*а. машинного отделения*

*б. грузовых помещений*

в. жилых помещений

г. надстроек и палуб

Компетенция ПК-2: Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.

#### **Тестовые задания открытого типа**

17. Условный сигнал, передаваемый с помощью предохранительного троса при работе в дыхательных аппаратах от обеспечивающего к работающему: «Выходи» означает \_\_\_\_\_

**Ответ: Дернуть три раза**

18. Аппараты ЕЕВД должны иметь запас воздуха, достаточный для обеспечения дыхания персонала в течение некоторого времени. Минимально допустимая продолжительность (в минутах) составляет минимум \_\_\_\_\_ минут

**Ответ: 10**

19. Международный документ, регламентирующий требования в отношении двигателя спасательной шлюпки, это – \_\_\_\_\_

**Ответ: Кодекс LSA / Международный кодекс по спасательным средствам**

20. Техническое обслуживание гидростатов спасательного плота должно проводиться в одобренной сервисной организации через промежутки времени не превышающие \_\_\_\_\_ месяцев

**Ответ: 12**

21. На пассажирских судах пути эвакуации должны быть обозначены \_\_\_\_\_

**Ответ: световыми табло или светоотражающими знаками**

22. Каюты для инвалидов и престарелых лиц на пассажирских судах должны быть расположены в непосредственной близости от \_\_\_\_\_

**Ответ: спасательных средств**

23. Инструкции о действиях в аварийных ситуациях должны быть вручены пассажирам \_\_\_\_\_

**Ответ: сразу же после посадки**

24. Пассажирские каюты на пассажирских судах нумеруются, начиная \_\_\_\_\_

**Ответ: с носовой части судна**

25. Спасательные шлюпки на пассажирских судах должны быть расположены так, чтобы все расписанные в них люди могли совершить посадку в шлюпку в течение \_\_\_\_\_

**Ответ: короткого времени**

26. Все требования Кодекса LSA отображаются в части \_\_\_\_ Правил по \_\_\_\_\_ Российского морского регистра судоходства

**Ответ: II Спасательные средства; оборудованию морских судов**

27. На каждом спасательном круге должны быть нанесены печатными буквами латинского алфавита \_\_\_\_\_

**Ответ: название и порт приписки судна**

28. Спасательный жилет позволяет прыгать в воду без получения травм, смещения или повреждения жилета с высоты не менее \_\_\_\_\_ м

**Ответ: 4,5**

### Тестовые задания закрытого типа

29. На каждом грузовом судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов:

*а. спасательные шлюпки*

*б. спасательные плоты*

в. рабочие шлюпки

г. скоростные шлюпки

*д. дежурные шлюпки*

е. надувные лодки

30. Требования к спасательным средствам регламентируются главой \_\_\_\_\_ Конвенции СО-ЛАС

*а. III*

б. IV

в. V

г. XIII

д. X

31. В случае отсутствия питьевой воды на спасательном средстве ее можно заменить...

а. собственной мочой

б. морской водой

*в. влагой из пойманной рыбы*

*г. конденсатом*

*д. собранной дождевой водой*

32. Стационарная система углекислотного тушения устанавливается на судах для защиты...

*а. машинного отделения*

*б. грузовых помещений*

в. жилых помещений

г. надстроек и палуб

32. Пиротехнические средства должны храниться...

а. в каюте старпома в металлическом ящике

*б. на верхнем мостике в металлических закрытых шкафах*

в. на мостике в специальном ящике

г. в специально оборудованном помещении на стеллажах

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данные виды контроля по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

#### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине *«Конвенционная подготовка: Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками; Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе»* представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (специализация программы «Эксплуатация главной судовой двигательной установки»).

Преподаватель-разработчик – Гаврильченко Г.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовождения и безопасности мореплавания

Заведующий кафедрой  В.А. Бондарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовых энергетических установок.

Заведующий кафедрой  И.М. Дмитриев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 10 от 14.08.2024 г).

Председатель методической комиссии  И.В. Васькина