



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ФЛОТА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
**УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ
И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА**

Профиль программы
**«Управление транспортными системами и логистическим сервисом
на водном транспорте»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
кафедра организации перевозок

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК 1. Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.	<p>Знать: функции управления флотом; международные Конвенции и правовые акты, регламентирующие мореплавание и перевозки на водном транспорте; методы прогнозирования и планирования работы флота, логистического обеспечения водных и мультимодальных перевозок.</p> <p>Уметь: применять методы оптимизации управления и логистического сервиса на транспорте и в мультимодальных перевозках.</p> <p>Владеть: методами исследования операций на транспорте, транспортной логистики и технологии перевозок.</p>
ПК-2 Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов и оказании транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.	<p>Знать: методы оценки качества логистических и транспортных услуг; методы повышения качества логистического сервиса в организации транспортных процессов.</p> <p>Уметь: оценить качество предлагаемого логистического сервиса, разработать проект повышения эффективности и качества логистического сервиса и транспортных услуг.</p> <p>Владеть: научным инструментарием повышения эффективности и качества логистического сервиса и транспортных услуг.</p>

1.2 К оценочным средствам для текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;
- задание на контрольную работу для обучающихся по заочной форме.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые темы и задания по расчетно-графической работе;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов с ключами правильных ответов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	предложенный алгоритм, допускает ошибки		основы предложенного алгоритма	

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок

Тестовые задания закрытого типа

1. Управление – это...

а. обеспечение движения судна по заданной траектории

б. разработка мероприятий;

в. функция системы, ориентированная на выполнение программ, планов

г. руководство

2. Организация – это...

а. трудовой коллектив

б. комплекс мероприятий для выполнения программы

в. предприятие

г. компания

3. Проблема – это...

- а. затруднение
- б. задача, которую надо решить
- в. знание о нашем незнании**
- г. неудача

4. Стратегия – это...

- а. долговременные цели, планы действий**
- б. предвидение будущих условий
- в. прогноз действий
- г. способ действий

5. Сущность системного подхода к управлению заключается в ...

- а. определение целей
- б. определение задач
- в. представление объекта управления как системы**

г. комплексность

Тестовые задания открытого типа

6. Основные типы морских судов: _____

Ответ: балкеры, танкеры, контейнеровозы, сухогрузы, газовозы, пассажирские суда, буксиры

7. Функции управления работой флота: _____

Ответ: планирование, организация, контроль, координация

8. Цель управления транспортными издержками заключается в _____

Ответ: минимизации транспортных издержек

9. Методы управления работой флота _____

Ответ: административно-правовые, экономические, мотивационные, экономико-математические

10. Транспортный цикл работы морского судна включает в себя _____

Ответ: погрузку, переход в порт, выгрузку

11. Провозная способность судна – это _____

Ответ: объем перевозок в единицу времени

12. Методы прогнозирования работы флота включают в себя _____ и _____
методы

Ответ: статистические, экспертные

13. Рейсовое планирование работы судна заключается в расчёте _____

Ответ: времени рейса, объема перевозок, дохода и расхода, ожидаемой прибыли

14. Структура годового плана работы флота включает в себя расчёт _____

Ответ: времени работы судна, времени ремонта, объема перевозок, затрат и доходов

15. Планирование грузовых операций заключается в разработке _____ плана и
плана ротации _____ при погрузке

Ответ: грузовой; трюмов

16. Коэффициент балластных пробегов – это отношение _____

Ответ: времени перехода судна в балласте к общему времени судна на ходу

17. Коэффициент использования грузоподъемности – это отношение _____

Ответ: фактически перевезенного груза к объему максимальной загрузки судна

18. Коэффициент ходового времени – это отношение _____

Ответ: времени судна на ходу к общему времени работы судна

19. Коэффициент стояночного времени – это отношение _____

Ответ: времени судна в порту к общему времени работы судна

20. Ожидаемый эффект от сокращения времени стоянки судна в порту заключается в
снижении _____ расходов

Ответ: портовых

Компетенция ПК-2 Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов и оказании транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок

Тестовые задания закрытого типа

21. В первую очередь на процесс перевозки водным транспортом влияют ... факторы

- а. природные***
- б. социальные
- в. временные
- г. космические

22. Одной из основных форм организации работы флота является _____

- а. международная
- б. региональная
- в. трамповая***
- г. коллективная

23. Зная дедвейт судна, можно рассчитать ...

- а. количество груза***
- б. время доставки груза
- в. количество судовых запасов
- г. осадку

24. Методы оптимизации управления работой флота являются ... методами

- а. организационными
- б. вариативные
- в. математические***
- г. интуитивные

25. Риск – это...

- а. сочетание вероятности наступления негативного события и его последствия***
- б. действия в условиях неопределенности
- в. угроза гибели судна
- г. катастрофа

Тестовые задания открытого типа

26. Для перевозки зерновых насыпью используются суда типа _____

Ответ: балкер

27. К числу элементов стратегического выбора относятся _____

Ответ: цели, стратегии, задачи, программы

28. Крепление палубного груза осуществляется силами _____

Ответ: экипажа или портовыми докерами

29. Увеличить объем перевозок за рейс можно за счет более рациональной _____

Ответ: укладки груза в трюмах

30. При анализе конкурентов выделяют следующие четыре диагностические зоны:

Ответ: анализ целей конкурентов, оценка их текущих стратегий, оценка перспектив их развития, изучение их сильных и слабых сторон

31. Провозная способность судна может быть увеличена за счет сокращения _____ переходов и повышения _____ грузовых операций

Ответ: балластных; производительности

32. Процессная модель системы управления транспортными издержками представляют собой комплекс _____

Ответ: взаимосвязанных процессов, ориентированных на достижение поставленной цели

33. Эффективным методом решения экономических проблем в отрасли является _____

Ответ: программно-целевой подход, инструментом реализации которого являются целевые комплексные программы

34. В системе управления выделяют следующие четыре основных элемента: _____

Ответ: контролируемые параметры, блок-накопитель информации, блок управления и блок воздействия

. Направление «Управление _____» формируется на _____ теории и организации управления, психологии, социологии, андрагогики, конфликтологии, этики, экономики и права

Ответ: персонала; стыке

36. Снижение затрат времени на балластные переходы достигается за счет повышения эффективности работы _____

Ответ: брокеров на фрахтовом рынке

37. Коэффициент использования грузоподъемности во многом зависит от величины судовых _____

Ответ: запасов

38. Коэффициент ходового времени во многом зависит от продолжительности _____

Ответ: переходов в грузу

39. Сокращение стояночного времени в порту достигается за счет повышения _____ и параллельного выполнения работ по _____ снабжением на очередной рейс

Ответ: производительности грузовых работ; обеспечению судна необходимым

40. К числу основных элементов системы управления флота относятся: _____

Ответ: блок-накопитель информации, блок управления, блок воздействия, управляемая система

Экзаменационные задания по дисциплине формируются из тестов закрытого и открытого типа, представленных выше.

Таблица 3 – Использование тестовых заданий для текущего контроля успеваемости

Элементы (разделы дисциплины, темы практических занятий и пр.), подлежащие контролю	Номера вопросов закрытого типа	Номера вопросов открытого типа
Тема 1. Введение в предмет. Функции управления Тема 2. Методологические основы управления	1-3	6-8
Тема 3. Планирование работы флота. Тема 4. Основные методы управления	4, 5	8-15
Тема 5. Алгоритм проектирования системы управления флотом Тема 6. Методы оптимизации проектных решений. Проблемы многокритериальности	5	15-20

Элементы (разделы дисциплины, темы практических занятий и пр.), подлежащие контролю	Номера вопросов закрытого типа	Номера вопросов открытого типа
Тема 7. Перспективы развития флота Тема 8. Стратегическое планирование	21-25	26- 40
Тема 9. Управление развитием кадрового потенциала. Тема 10. Управление рисками на водном транспорте	21-25	26- 40

Таблица 3 – Использование тестовых заданий для промежуточного контроля успеваемости

Форма и период промежуточного контроля	Номера вопросов закрытого типа	Номера вопросов открытого типа
Экзамен	1-15, 31-25	6-20, 26-40

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Задание на контрольную работу для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа имеет реферативный характер и строится на основе анализа имеющихся источников информации (учебников, учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конференций и т.п.), имеющих отношение к заданной тематике, определяемой тремя вопросами.

Типовые задания для контрольных работ представлены в таблице 4

Таблица 4 – Тематика контрольной работы

Вариант	Тематика	
1	1	Транспортно-технологические схемы. Основные понятия. Тенденции развития
	2	Эксплуатационные показатели работы флота
	3	Организация работы морской грузовой линии
2	1	Дерево цепей развития флота. Сущность. Методы построения
	2	Основные этапы системного анализа проблем управления флотом
	3	Алгоритм разработки сетевой модели
3	1	Фидерные и мультимодальные перевозки
	2	Валютно-финансовые показатели работы флота. Общая схема расчета
	3	Методы оптимизации планирования производства рыбопродукции на рыбопромысловых судах с законченным технологическим циклом обработки сырья
4	1	Транспортный цикл работы морского судна при перевозке грузов
	2	Критерия оценки эффективности работы флота

Вариант	Тематика	
	3	Методика анализа работы транспортного флота
5	1	Сущность организационно-управленческой деятельности в контексте управления морскими грузоперевозками
	2	Планирование рейса транспортного судна, работающего в трамповом режиме
	3	Функции перевозчика и роль экипажа в обеспечении сохранности груза и безопасности перевозок

Шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы основана на двухбалльной системе.

Оценка «**зачтено**» выставляется в случае, если все вопросы контрольной работы раскрыты полностью, обучающийся воспользовался достаточным количеством достоверных источников, критично оценивая Интернет-ресурсы, работа выполнена в соответствии с установленными преподавателем требованиями к оформлению.

Оценка «**незачтено**» выставляется в случае, если использован устаревший теоретический, нормативный материал и статистические данные, вопросы темы раскрыты не в полной мере.

3.2 Типовые темы и задания на курсовую работу/курсовой проект

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом

3.3 Типовые тема и задания на расчётно-графическую работу

Типовая тема расчётно-графической работы «Расчет оптимального плана обслуживания рыбопромысловых судов».

Типовое задание: по заданным на карте исходным положениям четырёх рыбопромысловых судов и транспортного судна (транспортного рефрижератора – ТР), количеству груза рыбопродукции, подлежащего выгрузки с каждого из судов на ТР, количества снабжения, подлежащего передаче с ТР на каждое из судов, темпов выгрузки и загрузки, величины затрат на подготовку к работе разработать сетевую модель организации грузовых операций на помысле, грузовой план транспортного судна и график обслуживания рыболовных судов транспортным рефрижератором. В графике необходимо отразить следующие основные операции транспортного цикла: переход к очередному рыболовному судну; обслуживание судна (швартовые операции, выгрузка рыбопродукции, погрузка на рыболовное судно снабжения и бункеровка, оформление документов); оказание технической и медицинской помощи (если необходимо).

Шкала оценивания результатов выполнения расчётно-графической работы основана на четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если работа выполнена полностью в соответствии с заданием и оформлена по требованиям ГОСТ; обучающийся при защите работы проявляет понимание как расчётных схем, графиков, так и определений.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если работа выполнена с незначительными погрешностями, не искажающими её цель и задачи работы; оформлена по требованиям ГОСТ; обучающийся при защите работы допускает незначительные ошибки при пояснении выполненных расчётов и графических построений.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если работа оформлена не по требованиям ГОСТ; расчёты выполнены со значительными ошибками, приводящими к неправильным решениям; обучающийся при защите работы отвечает сбивчиво, путается в определениях и обозначениях, не может пояснить принятые в работе решения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если работа не соответствует выданному заданию, оформлена не по требованиям ГОСТ; обучающийся при защите работы не может пояснить ход и последовательность расчётов, не знает определений и обозначений.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление работой флота» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (профиль программы «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»)

Преподаватель-разработчик – С.С. Мойсеенко, профессор, доктор педагогических наук, кандидат технических наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой организации перевозок.

Заведующий кафедрой _____ Л.Е. Мейлер

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол №12 от 20.08.2024 г).

Председатель методической комиссии _____ И.В. Васькина