



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль программы
**ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО И КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ВОДНЫХ РЕСУРСОВ**

ИНСТИТУТ

рыболовства и аквакультуры

РАЗРАБОТЧИК

кафедра техносферной безопасности и природообустройства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тестовые задания открытого типа

1. В результате человеческой деятельности биосфера постепенно превращается в ... – пространство, в котором доминирующая роль в развитии системы «человек-природа» принадлежит деятельности человека

Ответ: техносферу

2. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз - ...

Ответ: безопасность

3. Частота или вероятность реализации опасностей определенного класса есть ...

Ответ: риск

4. Предельно допустимой величиной остаточного индивидуального риска принято считать ..., что закреплено в законодательстве ряда стран и используется при экспертизе различных технических систем по уровню риска

Ответ: $1 \cdot 10^{-6}$

5. Пространство, в котором возможно воздействие на работника опасного и (или) вредного производственных факторов, называется ...

Ответ: опасная зона

6. На степень опасности вредных веществ указывает величина их предельно допустимой концентрации (ПДК) – чем она меньше, тем ...

Ответ: опаснее вещества

7. Комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования, нормы и правила, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда, это ...

Ответ: система стандартов безопасности труда (ССБТ)

8. Реализация принципов обеспечения безопасности осуществляется с помощью конкретных методов и средств. Выделены четыре стратегических метода: А-метод, Б-метод, В-метод и ...

Ответ: комплексный метод

9. Условия, при которых наступает реализация опасности, именуются ...

Ответ: причины

10. Интенсивность инфракрасной радиации на рабочем месте можно измерить с помощью ...

Ответ: актинометра

11. В гражданской обороне считается, что местность заражена радиоактивными веществами, если уровень радиации, измеренный на высоте 0,7-1 м над зараженной поверхностью составил ... и выше

Ответ: 0,5 Р/ч

12. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), выдаваемые работникам должны проходить необходимые испытания и иметь сертификаты соответствия или декларации о соответствии, составляемые ...

Ответ: предприятиями-изготовителями

13. При проектировании машин и механизмов прочность конструктивных элементов машин достигается соблюдением установленных коэффициентов ...

Ответ: запасов прочности

14. Для обеспечения безопасности в электротехнических изделиях могут использоваться: изоляция токоведущих частей: рабочая, дополнительная, двойная и ...

Ответ: усиленная

15. Преднамеренное электрическое соединение с нулевым защитным проводником металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением

Ответ: зануление

16. Для естественного освещения в ограждающих поверхностях зданий предусматривают специальные устройства: окна, световые фонари, световые ...

Ответ: шахты

17. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Ответ: охрана труда

18. Система, которая осуществляет циркуляцию (подачу и вытяжку) воздуха во всем помещении и тем самым создает в нем некоторые средние условия микроклимата

Ответ: общеобменная вентиляция

19. На рабочих местах зоны с уровнем звука более ... дБА должны обозначаться знаками безопасности

Ответ: 80

20. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) имеет пять уровней: федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и ...

Ответ: объектовый

21. При наводнениях, вызванных заторами и зажорами, а также при авариях на гидротехнических сооружениях время упреждения исчисляется ...

Ответ: минутами

22. Манометры должны подбираться с такой шкалой, чтобы предел измерения рабочего давления находился во ... шкалы прибора

Ответ: второй трети

23. Показатель для оценки состояния производственного травматизма по формуле:

$$K_{\text{ч}} = \frac{(НС)}{P} \cdot 1000, \text{ где: (НС) – число несчастных случаев за анализируемый период (обычно}$$

один календарный год); P - среднесписочная численность работников в рассматриваемом периоде

Ответ: коэффициент частоты несчастных случаев

Тестовые задания закрытого типа

24. С учётом содержания и целей деятельности виды безопасности различают:

- 1. информационную безопасность**
- 2. промышленную безопасность**
3. безопасность в непредвиденных ситуациях
- 4. пожарную безопасность**

25. Установление соответствия между риском гибели человека в год и условий деятельности

Риск гибели (на 1 чел. в год)		Характеристика условий деятельности	
1	Менее $1 \cdot 10^{-4}$	а	Особо опасные
2	$1 \cdot 10^{-4} - 1 \cdot 10^{-3}$	б	Умеренно опасные
3	$1 \cdot 10^{-3} - 1 \cdot 10^{-2}$	в	Опасные
4	Более $1 \cdot 10^{-2}$	г	Относительно безопасные

Ответ: 1г; 2б; 3в; 4а

26. Установление соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации

Принципы обеспечения безопасности		Виды реализации	
1	Принцип информации	а	Оградительные устройства
2	Принцип снижения опасности	б	Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
3	Принцип ликвидации	в	Изоляция, применение малых напряжений
4	Принцип блокировки	г	Защитное отключение

Ответ: 1б; 2в; 3г; 4а

27. К инженерно-техническим мероприятиям защиты населения от наводнений относится:

1. строительство берегозащитных сооружений (дамб)
2. регулирование режима эксплуатации затопляемых земель
3. создание системы прогнозирования наводнений
4. информирование населения об угрозе наводнений

28. в соответствии с Правилами противопожарного режима в помещении с одним эвакуационным выходом могут одновременно находиться **не** более:

1. 150 человек
2. 100 человек
3. 75 человек
4. **50 человек**

29. Укажите последовательность этапов расчёта при оценке устойчивости элементов инженерно-технического объекта экономики по световому импульсу ядерного взрыва

№ п/п	Основные этапы расчёта	
1	а	Определяют значения светового импульса, при которых происходит возгорание элементов объекта
2	б	Определяют величины избыточного давления, на территории объекта, где возможны возгорания зданий и сооружений
3	в	Сопоставляют степени поражения от ударной волны и светового излучения с целью определения фактора, дающего наибольшую долю поражения
4	г	Определяют расстояние от центра взрыва, на которых возникают эти импульсы для расчетного эквивалента ядерного заряда

Ответ: 1а, 2г, 3б, 4в

30. Основные направления государственной политики в области охраны труда, полномочия органов государственной власти в области охраны труда, права и гарантии работников на труд и т.д. изложены в этом федеральном законе

1. ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. Федеральный закон РФ № 116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
3. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

4. ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»**3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль Инженерное обустройство и комплексное использование водных ресурсов).

Преподаватель-разработчик – Лебедев С.А., доцент, канд. техн. наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова