



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ФИЛОСОФИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**19.03.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ**

Профиль программы  
**«ПИЩЕВАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра философии и культурологии

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции   | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями   |
|--|------------|---|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия  | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии;</li> <li>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul> |

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов с ключами правильных ответов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок   | 2   | 3   | 4  | 5   |
|--|---|---|--|---|
|  | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %  | 81-100 %  |
| Критерий   | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»   |
|  | «не зачтено»  | «зачтено»   |  |   |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект  | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект   |
| <b>2 Работа с информацией</b>  | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                           | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи  | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи  |
| <b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>    | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений              | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4 Освоение стандартных</b>  | В состоянии решать только фрагменты   | В состоянии решать поставлен-   | В состоянии решать поставлен-  | Не только владеет алгоритмом и по-  |

| Система оценок<br><br>Критерий                   | 2   | 3   | 4  | 5   |
|--|---|---|--|---|
|  | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %  | 81-100 %  |
|  | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»                             | «хорошо»   | «отлично»   |
|  | «не зачтено»  | «зачтено»                                       |  |   |
| <b>алгоритмов решения профессиональных задач</b> | поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | нимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### Тестовые задания открытого типа

1. Философское понятие материи обозначает \_\_\_\_\_.

**Ответ: объективная реальность, данная человеку в ощущениях.**

2. Из мыслителей Древнего мира стихийными материалистами являются \_\_\_\_\_.

**Ответ: Фалес, Демокрит, Анаксагор**

3. \_\_\_\_\_ является основателем объективного идеализма как философского направления в истории философской мысли.

**Ответ: Платон**

4. Философский рационализм исходит из принципа \_\_\_\_\_.

**Ответ: ведущей роли разума в мировой истории, жизни человека и общества.**

5. Известными русскими религиозными философами в 20 веке являются \_\_\_\_\_.

**Ответ: Н. Бердяев, И. Ильин, С. Булгаков, Н. Лосский**

6. Единство и борьба противоположных начал - это закон \_\_\_\_\_.

**Ответ: диалектики**

7. Термин «Философия» первоначально означал \_\_\_\_\_.

**Ответ: любовь к мудрости**

8. Соответствие знаний объекту исследования в теории познания называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: истина**

9. Автором знаменитого высказывания «Я знаю, что ничего не знаю...» является

**Ответ: Сократ**

10. К духовной сфере жизни общества относятся \_\_\_\_\_.

**Ответ: религия, нравственность, искусство, наука, право и политика**

11. Закон смены общественных формаций сформулировал \_\_\_\_\_.

**Ответ: К.Маркс**

12. Атрибутивным способом существования материи является \_\_\_\_\_.

**Ответ: движение**

13. Основателем немецкой классической философии является кенигсбергский мыслитель \_\_\_\_\_.

**Ответ: И. Кант**

14. Эксперимент является ведущим методом \_\_\_\_\_ уровня исследования.

**Ответ: эмпирического**

15. Философское мировоззрение это \_\_\_\_\_.

**Ответ: система взглядов на мир, основанная на теоретическом уровне изучения исторического наследия.**

16. Великий немецкий философ, создавший идею коммунистического общества\_\_\_\_\_.

**Ответ: К.Маркс**

17. Философская наука о познании называется\_\_\_\_\_.

**Ответ: гносеология**

18. Автором известного высказывания «Я мыслю, следовательно, существую» является\_\_\_\_\_.

**Ответ: Р.Декарт**

19. Закон диалектики, раскрывающий направленность развития называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: закон отрицания отрицания**

20. Назовите важнейшие глобальные проблемы развития современного общества (не менее 2).

**Ответ: экологическая, демографическая, проблема войны и мира.**

21. Философская наука о человеке называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: антропология**

22. Впишите верное слово: «Личность есть ансамбль \_\_\_\_\_ отношений».

**Ответ: общественных**

23. Назовите основную функцию философии

**Ответ: мировоззренческая**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

24. Философия изучает:

а) природу и общество

б) человека во всем многообразии его существования

в) идеологические отношения

г) наиболее общие законы развития природы, общества и мышления.

25. Диалектика как учение определяется:

- а) учение о гармонии противоположных начал
- б) учение о двойственной природе всего сущего
- в) учение о единстве и борьбе противоположностей**
- г) учение о стихийных природных процессах

26. Из перечисленных примеров рассуждения выберите материалистическое суждение:

- а) тело есть тюрьма души
- б) я мыслю, следовательно, существую
- в) мир есть комплекс моих восприятий
- г) в основе исторического развития общества лежит способ производства материальных благ.

27. Сциентизм – это мировоззренческая позиция, согласно которой:

- а) наука и нравственность несовместимы
- б) наука не является абсолютной формой познания
- в) наука есть форма общественного сознания, которая дает полное и исчерпывающее знание о мире;**
- г) в процессе развития наука опровергает свои утверждения

28. Онтологией называется философская наука о:

- а) бытии**
- б) смысле жизни человека
- в) о смысле и назначении истории
- г) о законах познавательной деятельности

29. Из перечисленных философов России к славянофилам относились:

- а) Н.Г. Чернышевский
- б) В.Г. Белинский
- в) Г.В. Плеханов
- г) А.С. Хомяков**

30. Формирование русского космизма связано с творчеством:

- а) А.И. Герцена
- б) Н.А. Федорова**

в) В.И. Ленина

г) В.Г. Белинского

### 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

### 4. СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Философия» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (профиль «Пищевая биотехнология»).

Преподаватель-разработчик – Яшина С.Л., доцент. к.ф.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры философии и культурологии.

Заведующая кафедрой



С.Л. Яшина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой пищевой биотехнологии.

Заведующая кафедрой



О.Я. Мезенова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская