



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А. И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

35.02.10 ОБРАБОТКА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ

МО-35 02 10-ОГСЭ.03 РП

РАЗРАБОТЧИК	Санаева И.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК.	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01;	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02;	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05;	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 05.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Результаты	Наименование личностных результатов
-------------------	-------------------------------------

обучения¹	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 24	Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в т.ч. в форме практической подготовки	132
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	132
Самостоятельная работа	4
Консультации	8

МО-35 02 10-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/14

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) в 3-5 семестрах	
Экзамен в 6 семестре	6

МО-35 02 10-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											самостоятельная
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации							
3 семестр		34		34										
Раздел 1 Профессиональные темы		10		10										
Тема 1. Основные рыболовные районы мирового океана		10		10					2					
Тема 1.1. Океан														
1	Простое прошедшее время: образование и употребление. Выполнение грамматических упражнений	2/2		2/2				[1, с. 112-123]	[1, упр.1, 2 с. 123]			Уо02.01	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР24 ОК 01,02,05	
2	Закрепление грамматического материала. Образование отрицательной и вопросительной формы. Выполнение грамматических упражнений.	2/4		2/4				[1, с 123-126]	[1, упр.6 с. 125]			Уо02.04 Уо02.05		
3	Работа с текстом «Океан». Знакомство с новой лексикой.	2/6		2/6				[2, с 219-221]	[2, с. 220 выучить лексику]			Зо02.01		
4	Работа над устной темой.	2/8		2/8				[2, с 219-223]	Выучить устную тему			Уо03.03		
5	Контроль устной речи учащихся.	2/10		2/10				[2, с 219-223]				Уо09.01		
Тема 1.2. Ресурсы атлантического океана.		10		10						2		Зо09.01		
6	Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/12		2/12				[1, с 133-135]	[1, с 135 упр. 2]		ОИ	1		
7	Работа с текстом «Ресурсы атлантического океана». Знакомство с новой лексикой.	2/14		2/14				[2, с 223]	[2, с 223 выучить лексику]					
8	Выполнение лексико-грамматических упражнений на	2/16		2/16				[1, с 138-141]	[1, с 141					

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 10-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/14

	закрепление материала									упр. 19]				
9	Работа над устной темой.	2/18		2/18					[2, с 223]	Выучить устную тему				
10	Контроль устной речи учащихся	2/20		2/20										
	Тема 1.3. Ресурсы тихого и индийского океанов.	14		14										
11	Работа с текстом «Ресурсы тихого океана». Знакомство с новой лексикой.	2/22		2/22					[2, с 224]	[2, с 224] Выучить лексику				
12	Прошедшее продолженное время: образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм.	2/24		2/24					[1, с 143-144]	[1, с 144 упр 1]				
13	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала	2/26		2/26					[1, с 145-151]	[1, с 151 упр. 21]				
14	Работа с текстом «Ресурсы индийского океана». Знакомство с новой лексикой.	2/28		2/28					[2, с 224]	[2, с 224] Выучить лексику				
15	Работа над устной темой. Вопросы-ответные упражнения.	2/30		2/30					[2, с 224-227]	Выучить устную тему				
16	Контроль устной речи учащихся	2/32		2/32					[2, с 224]	Повторить правила				
17	Итоговое занятие	2/34		2/34										
	Итого за 3 семестр	34		34										
	4 семестр	26		26							2			
	Тема 1. Рыбная промышленность России	12		12										
1	Работа с текстом «Развитие рыбной промышленности». Знакомство с новой лексикой	2/2		2/2					[2, с 213]	[2, с 212, 214] Выучить новую лексику		Т	Уо05.0 1 Зо05.0 2 Уо03.0 2 Зо03.0 2 Зо03.0 3 Уо04.0 2 Зо04.0 1	ЛР1, ЛР7, ЛР 8, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР 24 ОК 01,02,05
2	Будущее простое время: образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм	2/4		2/4					[1, с 145-151]	/1/ ст. 49				
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала	2/6		2/6					[1, с 153-155]	[1, с 153 упр. 2]				
4	Работа над устной темой. Вопросы-ответные упражнения.	2/8		2/8					[2, с 215-216]	Выучить устную тему				
5	Контроль устной речи учащихся	2/10		2/10					[2, с 215-216]	Подготови				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 10-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/14	

5 семестр		28	28										
Тема 1. Пищевая ценность рыбы		28	28						2				
Тема 1.1. Рыба как продукт питания		14	14							1-3			
1	Работа с текстом «Рыба как продукт питания». Знакомство с новой лексикой.	2/2	2/2					[2, с 231-233]	[2, с 231-233] Выучить лексику	1		Уо03.02 Зо03.02 Зо03.03 Уо04.02 Зо04.01	ЛР1, ЛР7, ЛР 8, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР 24 ОК 01,02, 05
2	Возвратные местоимения	2/4	2/4					[1, с 163]	[1, с 164 упр. 7]	1	ТЗ		
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/6	2/6					[1, с 163- 165]	[1, с 167 упр. 12]	2			
4	Работа над устной темой	2/8	2/8					[2, с 231-233]	Выучить тему	2			
5	Контроль устной речи учащихся	2/10	2/10					[2, с 231 - 233]	Повторить правила	2			
6	Подготовка к контрольному тестированию	2/12	2/12					[1, с 167 – 170]		3			
7	Контрольное тестирование по теме	2/14	2/14					Тестовый материал		3			
Тема 2.Ценностно-пищевой состав рыбы		14	14								1-3		
8	Работа с текстом «ценностно-пищевой состав рыбы». Знакомство с новой лексикой.	2/16	2/16					[3, с.50-51]	[3, с.51] выучить лексику	1		Уо05.01 Зо05.02 Уо03.02 Зо03.02 Зо03.03 Уо04.02 Зо04.01	ЛР1, ЛР7, ЛР 8, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР 24 ОК 01,02, 05
9	Причастие прошедшего времени. Выполнение упражнений	2/18	2/18					[1, с.170-172]	[1, с. 172 упр. 3]	1	ТЗ		
10	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/20	2/20					[3, с.51-52]	[3, с.52 упр. 4]	2			
11	Работа над устной темой	2/22	2/22					[3, с.50-51]	Выучить тему	2			
12	Контроль устной речи учащихся	2/24	2/24					[3, с.50-51]		3			
13	Итоговое тестирование за семестр	2/26	2/26					Тестовый материал		3			
14	Итоговое занятие	2/28	2/28							3			
Итого за 5 семестр		28	28										
6 семестр		44	44	8	4								
Тема 1. Способы хранения рыбы		4	4										
Тема 1.1. Охлаждение рыбы		14	14								1-3		
1	Работа с текстом «Охлаждение рыбы». Знакомство с новой лексикой.	2/2	2/2					[3, с. 56-58]	[3, с. 58 упр. 1]	1		Уо05.0 1	ЛР1, ЛР7,
2	Страдательный залог. Выполнение упражнений.	2/4	2/4					[1, с. 172-175]	[1, с.175 упр. 8]	2		Зо05.0 2	ЛР 8, ЛР13, ЛР14,
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений на	2/6	2/6					[1, с. 174-179]	[1, с. 179]	2		Уо03.0	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 10-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/14	

21	Тестирование по теме	2/42		2/42					Тестовый материал		3		1	
22	Итоговое занятие	2/44		2/44							3			
	Промежуточная аттестация	62		44			6	4						
	Итого за 6 семестр						6							
	Итого по дисциплине	150		132		8	6	4						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Кабинет иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2017.
2. Беляева С.В., Николаенко Н.В. Курс лекций английского языка – Москва, 2017
3. Романюк М.К. Продукты моря. Пособие по английскому языку для средних специальных учебных заведений. Учеб. пособие. М., «Высшая школа», 2018

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. 4. Левченко, В. В. Английский язык [Электронный ресурс] GENERAL English: учебник для сред. проф. образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалева, О. В. Мещерякова. - М.: Юрайт, 2017. ЭБС Юрайт.
2. Словари англо-русский, русско-английский, англо-английский словарь

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
Усвоенные знания лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.	- Демонстрация знаний английского языка, применяемых при чтении и переводах	фронтальный и индивидуальный поурочный опрос, текущий контроль, промежуточное тестирование, промежуточная аттестация.
– общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Способен к общению на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты на русский язык, пополнять словарный запас.	фронтальный и индивидуальный поурочный опрос, текущий контроль, промежуточное тестирование, промежуточная аттестация.

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А.Лысенко/.