



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ООД.01 Русский язык**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)**

**МО–15 02 06-ООД.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Учебно-методический центр

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

М.Ю. Никишин

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 2/26

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	26

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 3/26

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ООД.01 **Русский язык**» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)».

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «ООД.01 **Русский язык**» направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

#### **1.2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

**В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие предметные результаты:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 4/26

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 5/26

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:**

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 6/26

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, норм этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 7/26

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

б) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 8/26

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.



МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 9/26

## 1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p>б) <b>совместная деятельность:</b></p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p>г) <b>принятие себя и других людей:</b></p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 10/26

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>В области эстетического воспитания:</b>  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;  - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;  - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>  <b>а) общение:</b>  - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;</p> <p>- сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</p>

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 11/26

В рамках профессионального модуля у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Перечень личностных результатов, формированию которых способствует программа

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ЛР 1	Осознание себя гражданином и защитником великой страны; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;
ЛР 2	Проявление активной гражданской позиции, участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 22	Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде
ЛР 24	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 12/26

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	100
<b>в т.ч.</b>	
<b>1. Основное содержание</b>	88
<b>в т.ч.:</b>	
теоретическое обучение	88
практические занятия	
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>	
<b>в т.ч.:</b>	
теоретическое обучение	
практические занятия	
консультации	2
самостоятельная работа	6
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	4

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 13/26

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД Русский язык

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
<b>Семестр 2</b>		<b>100</b>	<b>88</b>				<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				
	<b>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры</b>	<b>2</b>	<b>2</b>										
1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Проблемы экологии языка. Значение русского языка при освоении профессии СПО и специальности СПО. Входной контроль	2/2	2/2						ПК, проектор, разд. материал, учебники	Составлен ие таблицы-схемы «Основные периоды развития русского языка». Подготовка устного высказывания на тему «Проблемы экологии языка».	1-2	ОК 04,05, ЛР 5	
	<b>Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография</b>	<b>40</b>	<b>38</b>				<b>2</b>						
	<b>Тема 1. Фонетика и орфоэпия</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				<b>2</b>						
2	Тема 1.1. Культура звучащей речи. Диалектные и просторечные черты в произношении. Наблюдение над выразительными средствами фонетики.	2/4	2/4						Доска, компьютер проектор	Анализ кейсов	1-2	Проект ОК 04,05, ЛР 2,8	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 14/26

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация					
3	Тема 1.2. Сопоставление устной и письменной речи. Орфоэпические нормы.	2/6	2/6						Доска, компьютер проектор	Отработка практических навыков нормативной постановки ударения	1-2	ТЗ	ОК 04,05, ЛР 1-9
<b>Тема 2 Лексика и фразеология</b>		<b>4</b>	<b>4</b>										
4	Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Синонимия и речевая культура речи. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	2/8	2/8						Доска, проектор, тексты	Составление схем-таблицы «Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления»	2-3	МГ	ОК 04,05, ЛР.05
5	Тема 2.2. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Сжатое изложение с элементом сочинения-рассуждения	2/10	2/10						Доска, учебники	Составление синонимических рядов и антонимических пар	2	Проект	ОК 04,05, ЛР 11
<b>Тема 3 Морфемика, словообразование, орфография</b>		<b>6</b>	<b>6</b>										

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 15/26

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация					
6	Тема 3.1. Морфемный анализ слова. Наблюдение над значением морфем и их функциями в текст.	2/12	2/12						Доска, учебники	Анализ кейсов	1-2		
7	Тема 3.2. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2/14	2/14						Доска, проектор, тексты	Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.	2		ОК 04,05, ЛР 1,2
8	Тема 3.3. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов. Лингвистический анализ текста (по страницам изученных произведений).	2/16	2/16						Доска, учебники	Выполнение поуровневых заданий			ОК 04,05, ЛР 2
	<b>Тема 4. Морфология и орфография</b>	<b>24</b>	<b>24</b>										
9	<b>Тема 4.1.</b> Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен	2/18	2/18						Доска, учебники	Нормативное употребление форм существительных	1-2		ОК 04,05, ЛР 1,2,5

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 16/26

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация					
	существительных.												
10	Тема 4.2. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2/20	2/20						Доска, учебники	Правописание сложных прилагательных.			
11	Тема 4.3. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2/22	2/22						Доска, учебники	Корректур а текста	1-2	ОК 04,05, ЛР 5	
12	Тема 4.4. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2/24	2/24						Доска, учебники	Корректур а текста	2-3	ТЗ ОК 04,05, ЛР 5,8	
13	Тема 4.5. Глагол как часть речи.	2/26	2/26							Корректур		ОК	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*



МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 17/26

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация					
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции Правописание окончаний и суффиксов глаголов.								а текста			04,05, ЛР 5	
14	Тема 4.6. Причастие и деепричастие. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2/28	2/28					Доска, учебники	Морфологический разбор причастия			ОК 04,05, ЛР 5	
15	Тема 4.7. Наречие как часть речи. Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи	2/30	2/30					Доска, учебники	Корректур а текста			ОК 04,05, ЛР 5	
16	Тема 4.8. Служебные части речи. Разряды предлогов. Разряды союзов. Сочинительные и подчинительные союзы Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.	2/32	2/32					Доска, учебники	Корректур а текста			ОК 04,05, ЛР 5	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 18/26

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация					
	Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ												
17	Тема 4.9. Контрольное изложение с грамматическим заданием	2/34	2/34									ОК.05	
18	Тема 4.10. Трудные случаи правописание различных частей речи. Повторение.	2/36	2/36					Доска, учебники	Корректур а текста	2-3	ТЗ	ОК 04,05, ЛР 5	
19	Тема 4.11. Контрольная работа	2/38	<b>2/38</b>									ОК 04,05	
	<b>Консультация 1.</b> Повторение работы «Лингвистический анализ текста»						<b>2</b>						
20	Тема 4.12. Работа над ошибками. Лингвистический анализ текста.	2/40	2/40					Доска, учебники	Корректур а текста	2-3	ТЗ	ОК.05	
	<b>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</b>	<b>30</b>	<b>30</b>										
21	Тема 1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	2/42	2/42					Доска, учебники	Синтаксический разбор словосочетаний.	2-3		ОК 04,05, ЛР 1,2,5	
22	Тема 2. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Интонационное богатство русской речи. Типы интонационных конструкций. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.	2/44	2/44						Расстановка логических ударений в тексте	2-3	МГ		
23	Тема 3. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.	2/46	2/46						Синтаксический разбор простых	2-3		ОК 04,05, ЛР 1,2,5	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 19/26

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация					
									предложен ий				
24	Тема 4. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Односоставные предложения. Неполные предложения.	2/48	2/48							Определение типов односоставных предложений. Подбор кейсов.	2-3		ОК 04,05, ЛР 1,2,5
25	Тема 5. Предложения с однородными членами и знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения.	2/50	2/50					Доска, учебники	Пунктуация сравнительного оборота. Редактирование текста. Создание текстов по заданным	2-3		ОК 04,05, ЛР 1,2,5	
26	Тема 6. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложениями (обособление определений, дополнений и обстоятельств).	2/52	2/52								2-3		ОК 04,05, ЛР 1,2,5
27	Тема 7. Использование обращения как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Отработка практических навыков пунктуации при обращении.	2/54	2/54					Доска, учебники	Анализ кейсов	2-3		ОК 04,05, ЛР 1,2,5	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 20/26

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация					
28	Тема 8. Употребление вводных слов и конструкций в речи. Использование вводных конструкций как средства связи предложений в тексте. Отработка практических навыков пунктуации вводных слов и вводных конструкций.	2/56	2/56						Доска, учебники	Выполнение творческих заданий	2-3		ОК 04,05, ЛР 1,2,5
29	Тема 9. Приложения. Виды приложений, их обособление и согласование.	2/58	2/58						Доска, учебники	Корректур а текста	2		ОК 04,05, ЛР 1,2,5
30	Тема 10. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Цитирование. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2/60	2/60						Доска, учебники	Корректур а текста	2		ОК 04,05, ЛР 1,2,5
31	Тема 11. Употребление сложносочиненных предложений в разных типах и стилях речи. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2/62	2/62						Доска, учебники	Корректур а текста			ОК 04,05, ЛР 1,2,5
32	Тема 12. Употребление сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Пунктуация в сложноподчиненном предложении. Комплексный анализ текста	2/64	2/64						Доска, учебники	Синтаксический анализ предложений	2-3		ОК 04,05, ЛР 1,2,5
33	Тема 13. Употребление бессоюзных сложных предложений в разных типах и стилях речи. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.	2/66	2/66						Доска, учебники	Редактирование текста.	2		ОК 04,05, ЛР 1,2,5
34	Тема 14. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2/68	2/68						Доска, учебники	Редактирование текста.	2		ОК 04,05, ЛР 11
35	Тема 15. Тире в бессоюзном сложном предложении	2/70	2/70						Доска,	Редактиро	2		ОК

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 21/26

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация					
								учебники	вание текста.			04,05, ЛР 11	
36	Тема 16. Сложные синтаксические конструкции.	2/72	2/72					Доска, учебники	Редактирование текста.	2		ОК 04,05, ЛР 11	
37	Тема 17. Изложение с элементом сочинения	2/74	2/74							2		ОК 04,05, ЛР 1	
38	Тема 18. Комплексный анализ текста	2/76	2/76						Редактирование текста.	2-3		ОК 04,05, ЛР 1,2,5	
	<b>Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>										
39	Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Профессионально-ориентированное содержание: основные аспекты культуры речи. Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2/78	2/78					Доска, учебники	Редактирование текста.	2-3		ОК 04,05, ЛР 1,2,5	
40	Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы.	2/80	2/80					Доска, учебники	Редактирование текста.	2-3		ОК 04,05, ЛР 1,2,5	
41	Тема 4.3. Научный стиль. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2/82	2/82					Доска, учебники	Редактирование текста.	2-3		ОК 04,05, ЛР 1,2,5	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 22/26

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
42	Тема 4.4. Деловой стиль. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем.	2/84	2/84						Доска, учебники	Редактирование текста.	2-3		ОК 04,05, ЛР 1,2,5	
43	Тема 4.5. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2/86	2/86						Доска, учебники	Редактирование текста.	2-3		ОК.05 ОК 04	
44	Тема 4.6. Контрольная работа.	2/88	2/88								2-3		ОК.05	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>								<b>4</b>						
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>88</b>					<b>2</b>						

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 23/26

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «1111 кабинет русского языка и литературы»

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения:

- Доска классная,

- информационные стенды,

-таблицы и плакаты русскому языку и литературе,

-комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: телевизор.

Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)».

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Гольцова, Н. Г. Русский язык: 10-11 классы: учебник в 2-х ч.

Ч. 1 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - Москва: Русское слово, 2020. - 376 с. - (ФГОС Инновационная школа). ЭБС АЙБУКС

2. Гольцова, Н. Г. Русский язык: 10-11 классы: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - Москва: Русское слово, 2020. - 392 с. - (ФГОС Инновационная школа). ЭБС АЙБУКС

3. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Руднев. - Москва: КноРус, 2023– (Среднее проф. обр.)

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 24/26

4. Рачеева, Л. А. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник / Л. А. Рачеева. - Москва: КноРус, 2022.

### 3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт №6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. - <https://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС Академия ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус ООО «КноРус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Русский язык: 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020

2. Голуб, И. Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Голуб. – М.: Кнорус, 2021. - 274 on-line

3. Голуб, И. Б. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник / И. Б. Голуб. - М.: Кнорус, 2020

4. Голуб, И. Б. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник / И. Б. Голуб. – М.: Кнорус, 2020.

5. Голуб, И. Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Голуб. – М.: Кнорус, 2021.

6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Черняк [и др.]. – М.: Кнорус, 2018.

7. Рябкова, Н. И. Основы культуры русской речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Рябкова. – М.: Берлин: Директ-медиа, 2020. – 312 с.

### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.



МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 25/26

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04, ОК 05	Р 2 Темы 2.1,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8,2.9,2.10,2.1,2.12,2.13,2.14, 2.15,2.16, 2.17, 2.18 Р 3 Темы 3.1, 3.2 Р 4 Темы 4.1- 4.4	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Разноуровневые задания
ОК 04, ОК 05	Р 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2 Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3 Темы 3.1., 3.2, 3.3, 3.4.3.5, 3.6,3.7,3.8, 3.9. 3.10, 3.11 Р 4, Темы 4.1. - 4.4	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Кейс-задания
ОК 04, ОК 05		Дифференцированный зачет или экзамен

МО-15 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 26/26

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 9 от «10» мая 2023 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.А.Ревин/