



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.08 ИНФОРМАТИКА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

МО–09 02 07-ООД.08.РП

РАЗРАБОТЧИК

Учебно-методический центр

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

В.Ю.Кругленя

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 2/21 |

Содержание

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| 5 | СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ | 21 |

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 3/21 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация – Администратор баз данных.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной, и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 4/21 |

1.2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|---|--|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем | <ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 5/21 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; | <ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 6/21 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | <ul style="list-style-type: none"> - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; |
|--|--|---|

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 7/21 |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение |
|--|--|---|

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 8/21 |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p> |
|--|--|---|

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

| Код | Наименование личностных результатов |
|-------|---|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 15 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 25 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 9/21 |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|--|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 219 |
| в т.ч. | |
| 1. Основное содержание | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 156 |
| 2. Профессионально-ориентированное содержание | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | |
| консультации | 2 |
| самостоятельная работа | 6 |
| Индивидуальный проект (да/нет) | 39 |
| Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет) | 16 из них 4 часа экзамен и 12 часов защита индивидуального проекта |

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 10/21 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | общий объем образовательной программы, час | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|--|--|--|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|----------------------|---|------------------|--|--|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | |
| | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | |
| 1 Семестр | | 85 | | 68 | | | | 17 | | | | |
| | Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека | 24 | | 24 | | | | | | | | |
| | Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информационные системы | 4 | | 4 | | | | | | | | |
| 1 | Практическое занятие №1 (Входной контроль) Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | 2/2 | | 2/2 | | | | Раздаточный материал | Отчет по практической работе | 2 | ОК-01, 02, ЛР4,10 | |
| 2 | Практическое занятие №2 Информация, информационные процессы, информационные системы. Информационная деятельность человека. Образовательные информационные ресурсы КМРК. Электронная библиотека | 2/4 | | 2/4 | | | | ПК, ПО по теме | Отчет по практической работе | 2 | ЛБ ОК-01, 02, ЛР4,10,11 | |
| | Тема 1.2 Измерение информации. Представление информации | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 3 | Практическое занятие № 3 Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. Информационные процессы | 2/6 | | 2/6 | | | | ПК | Отчет по практической работе | 2 | ОК-01, 02, ЛР4,10 | |
| | Тема 1.3 Принципы организации работы компьютера. Программное обеспечение | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 4 | Практическое занятие № 4 Аппаратное устройство компьютера. Основные характеристики устройств компьютера. Программное обеспечение компьютера. | 2/8 | | 2/8 | | | | ПК | Отчет по практической работе | 2 | ОК-01, 02, ЛР4,10 | |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 11/21 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|--|-----------|--|--|--|--|-----------|------------------------------|---|--|----------------------|
| | Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления. | 4 | | 4 | | | | | | | | | |
| 5 | Практическое занятие № 5 Кодирование данных различного вида. Их представление в компьютере. | 2/10 | | 2/10 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01, 02, ЛР4,10 |
| 6 | Практическое занятие № 6 Системы счисления. Переводы чисел из одной системы счисления в другую. | 2/12 | | 2/12 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01, 02, ЛР4,10,11 |
| | Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. | 6 | | 6 | | | | | | | | | |
| 7 | Практическое занятие № 7 Арифметические и логические основы работы компьютера | 2/14 | | 2/14 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 8 | Практическое занятие № 8 Составление таблиц истинности по логическим выражениям. | 2/16 | | 2/16 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 9 | Практическое занятие № 9 Логические элементы компьютера. Построение логических схем | 2/18 | | 2/18 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| | Тема 1.6 Списки, графы, деревья | 6 | | 6 | | | | | | | | | |
| 10 | Практическое занятие № 10 Структура информации. Графы. Введение и понятия | 2/20 | | 2/20 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 11 | Практическое занятие № 11 Способы задания графов. Алгоритм построения дерева решений | 2/22 | | 2/22 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10,15 |
| 12 | Практическое занятие № 12 Решение логических задач с помощью графов. Анализ алгоритмов в профессиональной области. | 2/24 | | 2/24 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| | Раздел 2 Информационное моделирование | 44 | | 44 | | | | | | | | | |
| | Тема 2.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования. | 2 | | 2 | | | | | | | | | |
| 13 | Практическое занятие № 13 Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Основные этапы компьютерного моделирования | 2/26 | | 2/26 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| | Тема 2.2 Моделирование в среде текстового процессора | 14 | | 14 | | | | | | | | | |
| 14 | Практическое занятие № 14 Построение компьютерной модели текстового документа, содержащего колонки, буквы, списки и стили. | 2/28 | | 2/28 | | | | | ПК MSWord | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10,15 |
| 15 | Практическое занятие № 15 Построение компьютерной модели текстового документа, содержащего таблицы и фигурный текст | 2/30 | | 2/30 | | | | | ПК MSWord | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 12/21 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|--|-----------|--|--|--|--|-------------|------------------------------|---|--|---------------------|
| 16 | Практическое занятие № 16 Построение компьютерной модели текстового документа, содержащего фигуры и алгоритмические модели | 2/32 | | 2/32 | | | | | ПК MSWord | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 17 | Практическое занятие № 17 Построение компьютерной модели текстового документа, содержащего формулы и рисунки. | 2/34 | | 2/34 | | | | | ПК MSWord | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 18 | Практическое занятие № 18 Построение компьютерной модели текстового документа, содержащего составной, структурный документ | 2/36 | | 2/36 | | | | | ПК MSWord | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10,25 |
| 19 | Практическое занятие № 19 Оформление документа. Колонтитулы и сноски | 2/38 | | 2/38 | | | | | ПК MSWord | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 20 | Практическое занятие № 20 Моделирование комплексного документа | 2/40 | | 2/40 | | | | | ПК MSWord | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| | Тема 2.3 Моделирование в электронных таблицах | 20 | | 20 | | | | | | | | | |
| 21 | Практическое занятие № 21 Этапы моделирования в электронных таблицах | 2/42 | | 2/42 | | | | | ПК MS Excel | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 22 | Практическое занятие № 22 Решение задач с использованием формул | 2/44 | | 2/44 | | | | | ПК MS Excel | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10,25 |
| 23 | Практическое занятие № 23 “Адресация. Относительная, абсолютная и смешанная” | 2/46 | | 2/46 | | | | | ПК MS Excel | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 24 | Практическое занятие № 24 Решение задач с использованием математических функций | 2/48 | | 2/48 | | | | | ПК MS Excel | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 25 | Практическое занятие № 25 Решение задач из линейной алгебры” | 2/50 | | 2/50 | | | | | ПК MS Excel | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 26 | Практическое занятие № 26 “Подбор параметра. Нахождения корней уравнения | 2/52 | | 2/52 | | | | | ПК MS Excel | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 27 | Практическое занятие № 27 Использование программы Excel для решения математических задач | 2/54 | | 2/54 | | | | | ПК MS Excel | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 28 | Практическое занятие № 28 Решение задач с помощью логических функций | 2/56 | | 2/56 | | | | | ПК MS Excel | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 29 | Практическое занятие № 29 Решение задач с использованием статистических функций. | 2/58 | | 2/58 | | | | | ПК MS Excel | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10,25 |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 13/21 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------|--|-----------|--|----------|-----------|-----------|--------------------|------------------------------|-----|--|-----------------------|
| 30 | Практическое занятие № 30 Фильтрация (выборка) данных из списка» | 2/62 | | 2/60 | | | | | ПК MS Excel | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02,04 ЛР4,10 |
| | Тема 2.4 Визуализация данных в электронных таблицах | 4 | | 4 | | | | | | | | | |
| 31 | Практическое занятие № 31 Построение графиков математических процессов | 2/62 | | 2/62 | | | | | ПК MS Excel | Отчет по практической работе | 2-3 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 32 | Практическое занятие №32 Построение диаграмм по статистическим данным | 2/64 | | 2/64 | | | | | ПК MS Excel | Отчет по практической работе | 2-3 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 33 | Практическое занятие №33 Построение нестандартных диаграмм | 2/66 | | 2/66 | | | | | ПК MS Excel | Отчет по практической работе | 2 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 34 | Практическое занятие №34 Дифференцированный зачет | 2/68 | | 2/68 | | | | | ПК | | 3 | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| | Индивидуальный проект | | | | | | | 17/17 | | | 1-3 | | |
| | Итого за 1 семестр | 68 | | 68 | | | | 17 | | | | | |
| | 2 семестр | 134 | | 88 | | 2 | 16 | 28 | | | | | |
| | Тема 2.5 Информационные модели в базах данных | 8 | | 8 | | | | | | | | | |
| 1 | Практическое занятие № 1 Понятие базы данных и СУБД Этапы создания информационных моделей в базах данных | 2/2 | | 2/2 | | | | | ПК MS Access | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 2 | Практическое занятие № 2 Моделирование реляционных таблиц в БД | 2/4 | | 2/4 | | | | | ПК MS Access | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 3 | Практическое занятие № 3 Моделирование запросов в БД | 2/6 | | 2/6 | | | | | ПК MS Access | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 4 | Практическое занятие № 4 Моделирование форм и отчетов в БД | 2/8 | | 2/8 | | | | | ПК MS Access | | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| | Самостоятельная работа № 1: составление кроссворда из 10-15 терминов на тему: «БД». | | | | | | | 2/ 2 | | | | | |
| | Тема 2.6 Этапы моделирования презентации Представление профессиональной информации в виде презентации | 8 | | 8 | | | | | | | | | |
| 5 | Практическое занятие № 5 Виды компьютерных презентаций. Этапы моделирования презентации. Шаблоны, | 2/10 | | 2/10 | | | | | ПК, MS PowerPoint. | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 6 | Практическое занятие № 6 Анимация в презентациях, композиция объектов презентации. Гипертекстовое представление информации. Встроенные объекты в презентации. | 2/12 | | 2/12 | | | | | ПК, MS PowerPoint. | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 14/21 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|--|-----------|--|--|--|-----|--------------------|------------------------------|--|------------------|
| 7 | . Практическое занятие №7 Триггеры в MS Power Point» | 2/14 | | 2/14 | | | | | ПК, MS PowerPoint. | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 8 | Практическое занятие № 8 Программы записи и редактирования звука, видео. Монтаж видео | 2/16 | | 2/16 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| | Тема 2.7 Моделирование в среде графических редакторов | 16 | | 16 | | | | | | | | |
| 9 | Практическое занятие № 9 Представление о моделировании в среде графических редакторов Моделирование геометрических фигур растровой графики | 2/18 | | 2/18 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 10 | Практическое занятие №10 Просмотр и разрешение изображения. Выделение областей. Инструменты выделения | 2/20 | | 2/20 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 11 | Практическое занятие №11 Основы работы со слоями | 2/22 | | 2/22 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 12 | Практическое занятие №12 Рисование в растровом редакторе | 2/24 | | 2/24 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 13 | Практическое занятие №13 Основы работы с масками и каналами. Работа с палитрами, цветовыми моделями, фильтрами. | 2/26 | | 2/26 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 14 | Практическое занятие №14 Моделирование в векторном редакторе. Работа с объектами векторного редактора | 2/28 | | 2/28 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 15 | Практическое занятие № 15 Моделирование в векторном редакторе. Закраска рисунков и контуров | 2/30 | | 2/30 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 16 | Практическое занятие № 16 Моделирование в Создании изображений с использованием переходов | 2/32 | | 2/32 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| | Самостоятельная работа № 2 Составление таблицы «Растровая и векторная графика» | | | | | | | 2/4 | | | | |
| | Тема 2.8. Основы 3-D моделирования | 8 | | 8 | | | | | | | | |
| 17 | Практическое занятие № 17 Система трехмерного моделирования. Окно документа | 2/34 | | 2/34 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 18 | Практическое занятие № 18 Основные приемы создания геометрических тел | 2/36 | | 2/36 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 19 | Практическое занятие № 19 Программа для 3D-моделирования. Редактирование 3-D моделей. Создание модели. Отсечение части | 2/38 | | 2/38 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 15/21 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|--|-----------|--|--|-----|--|----|------------------------------|--|---------------------|
| 20 | Практическое занятие № 20 Создание и редактирование сложных пространственных фигур в программе 3D-моделирования | 2/40 | | 2/40 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| | Раздел 3 Сетевые технологии | 12 | | 12 | | | | | | | | |
| | Тема 3.1 Компьютерные сети, локальные сети. Сеть Интернет | 4 | | 4 | | | | | | | | |
| 21 | Практическое занятие № 21 Объединение компьютеров в локальную сеть. Моделирование схемы организации компьютерной сети | 2/42 | | 2/42 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10,25 |
| 22 | Практическое занятие № 22 Характеристика каналов связи. Определение скорости и времени передачи данных. IP адресация в сети Интернет. | 2/44 | | 2/44 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| | Самостоятельная работа № 3: подготовить доклад на тему «Топологии ЛВС» | | | | | | 2/6 | | | | | |
| | Тема 3.2 Сетевое хранение данных цифрового контента | 4 | | 4 | | | | | | | | |
| 23 | Практическое занятие № 23 Разграничение прав доступа в сети. Общее дисковое пространство в локальной сети. Облачные хранилища данных. | 2/46 | | 2/46 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 24 | Практическое занятие № 24 Цифровой след. Организация личного информационного пространства. Службы и сервисы Интернета (почта, форумы, видеоконференции, социальные сети) Цифровые сервисы государственных услуг. | 2/48 | | 2/48 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| | Тема 3.4 Информационная безопасность | 4 | | 4 | | | | | | | | |
| 25 | Практическое занятие № 25 Правовые основы работы в сети Интернет. Соблюдение мер безопасности при работе в сети Интернет | 2/50 | | 2/50 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 26 | Практическое занятие № 26 Защита информации. Вредоносные программы и антивирусы. | 2/52 | | 2/52 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| | Раздел 4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические конструкции | 36 | | 36 | | | | | | | | |
| | Тема 4.1 Понятие алгоритма и основные алгоритмические конструкции | 8 | | 8 | | | | | | | | |
| 27 | Практическое занятие № 27 Алгоритмы и способы их описания. Линейные алгоритмы. (составление трассировочных таблиц) Описание алгоритма с помощью блок-схем | 2/54 | | 2/54 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10,25 |
| 28 | Практическое занятие № 28 Условные и циклические алгоритмы (составление трассировочных таблиц). Описание алгоритма с помощью блок-схем | 2/56 | | 2/56 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | ОК-01,02, ЛР4,10 |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 16/21 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|----|------------------------------|--|--|------------------|
| 29 | Практическое занятие № 29 Циклические алгоритмы (составление трассировочных таблиц). Описание алгоритма с помощью блок-схем | 2/58 | | | 2/58 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 30 | Практическое занятие № 30. Алгоритм Хафмана. Сжатие информации | 2/60 | | | 2/60 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| | Тема 4.2 Введение в язык программирования Python | 28 | | | 28 | | | | | | | | | |
| 31 | Практическое занятие № 31 Введение в язык Python. Целочисленная арифметика. Типы данных | 2/62 | | | 2/62 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 32 | Практическое занятие № 32 Работа со строками в языке Python. | 2/64 | | | 2/64 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 33 | Практическое занятие №33 Сложные структуры данных: Списки, кортежи | 2/66 | | | 2/66 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 34 | Практическое занятие № 34 Словари, множества в языке Python. | 2/68 | | | 2/68 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 35 | Практическое занятие № 35 Структура кода в языке Python. Линейные алгоритмы и алгоритмы ветвления | 2/70 | | | 2/70 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 36 | Практическое занятие № 36 Работа с циклами в Python | 2/72 | | | 2/72 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 37 | Практическое занятие № 37 Генерирование числовых последовательностей | 2/74 | | | 2/74 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 38 | Практическое занятие №38 Работа с функциями в Python | 2/76 | | | 2/76 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 39 | Практическое занятие № 39. Модули, программы и пакеты | 2/78 | | | 2/78 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 40 | Практическое занятие № 40 Сложная обработка текстовых строк | 2/80 | | | 2/80 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 41 | Практическое занятие № 41 Форматирование выводимых данных | 2/82 | | | 2/82 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |
| 42 | Практическое занятие № 42 Использование регулярных выражений | 2/84 | | | 2/84 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, ЛР4,10 |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 17/21 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------|--|--|------------|--|----------|-----------|-----------|----|------------------------------|--|--|-----------|
| 43 | Практическое занятие № 43 Работа с файлами в языке Python | 2/86 | | | 2/86 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | | ЛР4,10 |
| 44 | Практическое занятие № 44 Математика и статистика в стандартной библиотеке Python | 2/88 | | | 2/88 | | | | | ПК | Отчет по практической работе | | | ОК-01,02, |
| | Индивидуальный проект | | | | | | | | 22/28 | | | | | |
| | Итого за 2 семестр | 88 | | | 88 | | | | 28 | | | | | |
| | Защита индивидуального проекта | 12/90 | | | | | | 12/12 | | | | | | |
| | Консультация к экзамену | 2/102 | | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 4/106 | | | | | | 4/4 | | | | | | |
| | Всего по дисциплине | 219 | | | 156 | | 2 | 16 | 45 | | | | | |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 18/21 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики»

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса.

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация – Администратор баз данных.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

Для студентов:

1. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учебное пособие Ч.1 / В. П. Зимин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020

2. Трофимов В.В. Информатика [Электронный ресурс]: в 2-х т. Т.1 учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020

3. Угринович Н. Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Угринович. - Электрон. дан. - Москва: КноРус, 2021. - on-line. - (Среднее проф. образование). Угринович, Н. Д. Информатика: учебник / Н. Д. Угринович. - Москва: КноРус, 2022. - on-line. - (Среднее проф. образование).

3.2.3 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 19/21 |

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

Дополнительные источники

1. www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru(Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru(портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice(электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ,

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 20/21 |

от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

| Общая компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|-------------------|--|---------------------------------|
| Общая компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
| ОК 01, ОК 02, | Р1 Тема 1.1 | Тестирование |
| ОК 01, ОК 02 | Р1 Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5. Р2 Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7. Р3 Тема 3.1 Р5 Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3, Тема 5.4, Тема 5.5, Тема 5.6, Тема 5.7, Тема 5.8 | Выполнение практических заданий |

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.08.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С. 21/21 |

| | | |
|---------------|---|--------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, | Р1 Тема 1.2 | |
| ОК 01, ОК 02, | Р4 Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3. | |
| ОК 01, ОК 02, | Р2 Тема 2.7 Р4 Тема 4.2 Р5 Тема 5.3 | Выполнение самостоятельной работы |
| ОК 01, ОК 02, | | Дифференцированный зачет или экзамен |

5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

Рабочая программа по учебной дисциплине ООД.08 «Информатика» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – Администратор баз данных.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Информатики».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____/Е.Н.Халина/.