



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа по
учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОП.04 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

МО-26 02 06-ОП.04.ФОС

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ

Судомеханическое отделение
М.Ю.Никишин
2023
2025

МО-26 02 06-ОП.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.2/11

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
1.2 Результаты освоения дисциплины	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	6
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование	10

МО-26 02 06-ОП.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.3/11

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Теория и устройство судна.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Выживание в море в случае оставления судна.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка освоения следующих знаний

- классификация гражданских судов
- конструкция корпуса судна
- судовые устройства и дельные вещи
- судовые системы
- судовые энергетические установки и электрооборудование судов
- основные понятия теории судна
- эксплуатационные и мореходные качества судна

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК 09	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 5.1	Способен: надевать спасательный жилет; выполнять безопасные прыжки с высоты в воду; переворачивания опрокинутого спасательного плота будучи в спасательном жилете; плавания в спасательном жилете;	надевать спасательный жилет; надевать и использовать гидрокостюм безопасно прыгать с высоты в воду Перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете; Плывать в спасательном жилете Держаться на воде без спасательного жилета Производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-26 02 06-ОП.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.4/11

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	держания на воде без спасательного жилета; Производства посадки в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете.	жилете Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания Поставить плавучий якорь Работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов Работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование.

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам практических занятий.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- вопросы к дифференцированному зачету.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

МО-26 02 06-ОП.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.5/11

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает неточные формулировки понятий и терминов;
- в) затрудняется обосновать свой ответ;
- г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;
- д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;
- е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;
- б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;
- в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;
- г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;
- е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

МО-26 02 06-ОП.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.6/11

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие № 1: Определение типа гражданского судна

Контрольные вопросы:

1. Как морские суда классифицируются по назначению?
2. Какие суда относят к транспортным?
3. Какие суда относят к промысловым?
4. Какие суда относят к служебно-вспомогательным?
5. Какие суда относят к техническим?

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-26 02 06-ОП.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.7/11

6. По каким признакам, кроме предназначения, классифицируют морские суда?

Практическое занятие № 2: Определение элементов корпуса судна

Контрольные вопросы:

1. Какие нагрузки испытывает судовой корпус?
2. Из каких перекрытий состоит основной корпус судна?
3. Что называется, перекрытием?
4. Какие существуют основные продольные и поперечные балки?

Практическое занятие № 3: Определение элементов судовых устройств

Контрольные вопросы:

1. Основные судовые устройства.
2. Назначение и состав рулевого устройства.
3. Назначение и состав якорного устройства
4. Назначение и состав швартовного устройства
5. Назначение и состав грузового устройства.
6. Назначение и места установки дельных вещей.

Практическое занятие № 4 Пожарная сигнализация

Контрольные вопросы:

1. Какие виды пожарной сигнализации устанавливают на судах?
2. На какие факторы реагируют датчики-извещатели пожарной сигнализации?
3. Где устанавливают датчики-извещатели пожарной сигнализации?
4. Куда передают сигнал датчики-извещатели пожарной сигнализации?
5. Что такое ЦПП и где он находится?

Практическое занятие № 5 Системы микроклимата

Контрольные вопросы:

1. Какими бывают судовые системы микроклимата?
2. Какими бывают системы отопления?
3. Какими бывают виды вентиляции?
4. Какими бывают системы кондиционирования воздуха?

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-26 02 06-ОП.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.8/11

Практическое занятие № 6 Состав и размещение судовых энергетических установок

Контрольные вопросы:

1. Какими бывают судовые энергетические установки?
2. Как устроена дизельная энергетическая установка?
3. Как устроена паротурбинная энергетическая установка?
4. Как устроена газотурбинная энергетическая установка?
5. Каковы варианты размещения судовых энергетических установок?

Практическое занятие № 7 Судовые технические средства

Контрольные вопросы:

1. Как классифицируются по назначению судовые системы?
2. Какие элементы входят в состав судовых систем?
3. Как классифицируются морские суда по типу главного двигателя?
4. Какие составные части входят в судовую энергетическую установку?
5. Какие составные части входят в судовую электроэнергетическую систему?
6. Какие технические средства судовождения устанавливаются на судах?
7. Какие средства связи и сигнализации устанавливаются на судах?

Практическое занятие №8 Контроль посадки судна. Грузовая марка

Контрольные вопросы:

1. Какими параметрами характеризуется посадка судна?
2. Для чего нужна грузовая марка?
3. Как определить осадку судна по маркам углубления?
4. Для чего необходимо контролировать посадку судна?

Практическое занятие № 9 Общие понятия об остойчивости. Влияние жидких и сыпучих грузов на остойчивость

Контрольные вопросы:

1. Какими бывают виды остойчивости?
2. Что такое метацентрическая высота?
3. Что такое плечо остойчивости?

МО-26 02 06-ОП.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.9/11

4. Как влияют сыпучие и жидкие грузы на остойчивость судна?

5. Каковы меры по недопущению влияния сыпучих и жидких грузов на остойчивость судна?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Классификация гражданских судов по назначению.
2. Классификация гражданских судов по типу главного двигателя.
3. Классификация гражданских судов по району плавания.
4. Классификация гражданских судов по архитектуре.
5. Судовые перекрытия и места их соединения.
6. Основные элементы корпуса судна.
7. Классификация судовых помещений.
8. Дельные вещи.
9. Судовые двери.
10. Судовые иллюминаторы.
11. Судовые трапы.
12. Палуба, платформа, надстройка и рубка.
13. Цистерна, коффердам и диптанк.
14. Рангоут судна.
15. Фальшборт и леерное ограждение.
16. Якорное устройство судна.
17. Швартовное устройство судна
18. Рулевое устройство судна.
19. Грузовое устройство судна.
20. Шлюпочное и спасательное устройство судна.
21. Подруливающее устройство.
22. Активный руль.
23. Вспомогательные движительно-рулевые колонки.
24. Рулевые насадки.
25. Спасательное и шлюпочное устройство.
26. Плюсы и минусы у дизельного двигателя, паровой и газовой турбины.
27. Состав и размещение судовых энергетических установок.
28. Классификация судовых систем.

МО-26 02 06-ОП.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.10/1 1

29. Основные элементы судовых систем.
30. Системы микроклимата.
31. Системы для тушения судовых пожаров.
32. Виды пожарной сигнализации.
33. Основные сечения корпуса судна.
34. Главные размерения судна.
35. Коэффициенты полноты.
36. Теоретический чертеж судна.
37. Грузовая марка.
38. Посадка судна и ее контроль.
39. Плавучесть судна.
40. Остойчивость судна.
41. Факторы, влияющие на остойчивость судна.
42. Непотопляемость судна.
43. Ходкость судна.
44. Управляемость судна.
45. Виды качки и ее параметры.
46. Успокоители качки.
47. Грузоподъемность судна.
48. Грузовместимость судна.
49. Регистровый тоннаж.
50. Дальность плавания, автономность и скорость судна.

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОП.04 Теория и устройство судна представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Эксплуатации судовых энергетических установок»

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г

Председатель методической комиссии _____/Д.А.Пыленок/

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-26 02 05ОП.06.ФОС	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.11/11