



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
А.И.Колесниченко

## **ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методическое пособие для выполнения практических занятий  
по специальности

### **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**МО-09 02 06-ОП.06.ПЗ**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

С.В. Чернышов  
А.М.Бакулин

ГОД РАЗРАБОТКИ  
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ

2022  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Перечень практических занятий .....	4
Практическое занятие № 1 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. ....	5
Практическое занятие № 2 Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях. ....	6
Практическое занятие № 3. Изучение стрелкового оружия. Меры безопасности. Неполная разборка – сборка АК–74 .....	49
Практическое занятие № 4-5. Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно на месте и в движении. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода. ....	51
Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания. ....	55
Практическое занятие № 6 Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации. ....	55
Практическое занятие № 7 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.....	57
Практическое занятие № 8 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. ....	61
Практическое занятие № 9 Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.....	65
Практическое занятие № 10 Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования. ....	68
Практическое занятие № 11 Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами. ....	79
Практическое занятие № 12 Правовые основы оказания первой медицинской помощи. ....	81
Практическое занятие № 13 Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. ....	84
Список использованных источников.....	93

МО – 09 02 06-ОП.06.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/94

## **Введение**

Рабочей программой дисциплины предусмотрено 26 академических часа на проведение 13 практических занятий.

Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса изучения дисциплины.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатываются способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Перед проведением практических занятий курсанты обязаны проработать соответствующий материал, уяснить цель занятия, ознакомиться с содержанием и последовательностью его проведения, а преподаватель проверить их знания и готовность к выполнению задания.

Результатом освоения предмета является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

МО – 09 02 06-ОП.06.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/94

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

После каждого практического занятия проводится защита отчета, как правило, на следующем практическом занятии перед выполнением последующей работы.

На защите отчета обучающийся должен знать теорию по данной теме, пояснить, как выполнялась работа в соответствии с основными требованиями к знаниям и умениям по данной теме рабочей программы.

### Перечень практических занятий

п/п	№	Практическое занятие	Ко л-во часов
1.		Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2
2.		Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях	2
3.		Изучение стрелкового оружия. Неполная разборка – сборка АК – 74.	2
4.		Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно на месте и в движении (юноши).	2
5.		Строевая подготовка. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода.	2
6.		Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации	2
7.		Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	2
8.		Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	2
9.		Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	2
10.		Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования	2
11.		Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами	2
12.		(Девушки) Правовые основы оказания первой медицинской помощи	2
13.		Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье	2
Итого по дисциплине			26

## **Практическое занятие № 1 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.**

Цель занятия: Научить понимать сущность уголовной ответственности военнослужащих. Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-10 в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Уголовная ответственность является наиболее строгим видом юридической ответственности и устанавливается Уголовным кодексом РФ, принятым 24 мая 1996 г. (ред. 07.04.2020) Военнослужащие на общих со всеми гражданами основаниях привлекаются к ответственности за убийство, кражу, хулиганство и другие преступления. В отечественном уголовном законодательстве традиционно существует ряд норм, образующих военноуголовное законодательство Российской Федерации. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы предусмотрена в главе 33 разделах XI "Особенной части" УК РФ (статьи 331-352). Это преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов. Преступления против военной службы разделяются на следующие 4 группы Преступления против порядка подчиненности и уставных правил взаимоотношений между военнослужащими (статьи 332-336 УК РФ);

- Неисполнение приказа
- Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы.

- Насильственные действия в отношении начальника

- Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (связанное с унижением чести и достоинства или издевательством над потерпевшим либо сопряженное с насилием, (наказывается содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет или лишением свободы на срок до трех лет.)

- Оскорбление военнослужащего. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы (статьи 337-339)

- Самовольное оставление части или места службы, а равно неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, отпуска или медицинской организации продолжительностью свыше двух суток, но не более десяти суток, совершенные военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, (наказываются арестом на срок до шести месяцев или содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до одного года.)

- Дезертирство (срок до семи лет, с оружием, вверенным по службе, а равно дезертирство, совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, - срок до десяти лет.)

- Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (То же деяние, совершенное в целях полного освобождения от исполнения обязанностей военной службы, -наказывается лишением свободы на срок до семи лет.)

- Нарушение правил несения специальных служб (статьи 340-344 УК РФ); -  
Нарушение правил несения боевого дежурства.

- Нарушение правил несения пограничной службы.

МО – 09 02 06-ОП.06.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/94

- Нарушение уставных правил караульной службы. -Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности

-Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне Преступления против порядка сбережения военного имущества, обращения с оружием, правил эксплуатации военной техники (статьи 345-352 УК РФ).

-Оставление погибающего военного корабля -Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества -Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности (наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет.)

-Утрата военного имущества

-Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих

-Нарушение правил вождения или эксплуатации машин -Нарушение правил полетов или подготовки к ним

-Нарушение правил кораблевождения

Организация проведения практического занятия:

Изучить основные положения статей о воинских преступлениях. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Контрольные вопросы:

1.Определение преступления.

2.В чем суть неуставных взаимоотношений?

3.Что означает самовольное оставление воинской части?

## **Практическое занятие № 2 Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях.**

Цель занятия: Научить разбираться в классификации в видах вооружений и боевой техники.

Работа направлена на формирование элементов компетенций: ОК 01-09.

Военная техника

Военная техника представляет собой технические средства, имеющиеся у вооружённых сил и обеспечивающие их боевые действия, и повседневное функционирование. Она предназначена для обеспечения и ведения боевых действий, а также для обучения войск. В зависимости от принадлежности к виду сил или роду войск различают сухопутную технику, военно-воздушную, военно-морскую, технику инженерных войск, морской пехоты и других войск. Также военную технику подразделяют и по функциональному назначению. В России в военном деле используется аббревиатура ВВТ - вооружение и военная техника, которая состоит из авиации, артиллерии, самоходной техники, ракетного оружия, средств инженерного вооружения и флота.

Виды военной техники.

Военная авиация - предназначена для решения задач оборонного и наступательного характера: несения боевого дежурства, проведения боевых операций, достижения превосходства в воздухе, переброски войск и вооружений, обеспечения разведки и так далее. Состоит из самолетов, самолетов специального назначения и вертолетов.

Артиллерия - старейший род войск, а также основная ударная сила современных сухопутных войск. Артиллерия классифицируется по боевому предназначению, организационно-штатной структуре, типам систем вооружения.

Автомобильная техника военного назначения - небронированная колёсная и гусеничная техника, используемая для обеспечения боевой и повседневной деятельности войск.

Бронетанковое вооружение и техника - это боевые, военные бронированные машины на гусеничном и колесном шасси, все военные машины, которые созданы на их основе, или предназначенные для их обслуживания, а также мотоциклы.

Ракетным считается оружие, в котором поражающие средства доставляются к цели при помощи ракет, беспилотных летательных аппаратов.

Средства инженерного вооружения - совокупность средств, применяемых для инженерного обеспечения боя инженерными войсками ВС России.

Стрелковое вооружение - ствольное оружие для осуществления стрельбы пулями и другими поражающими элементами.

Флот - крупное объединение судов, кораблей для использования их в какой-либо среде. Флот может быть гражданским, военным, морским и так далее. Военный флот государства называют военно-морскими силами. Военный флот представляет собой вид вооруженных сил, который действует на морях и других водоемах.

#### Бронетехника

Тип	Изображение	Про изводство	Назначение	Ко личеств о	П римечан ия
<b>Танки</b>					
<u>T-90</u> <u>90А</u>		 <u>Россия</u>	<u>Основной</u> <u>боевой танк</u>	0 35	
<u>T-</u> <u>80БВ</u> <u>80У</u>		 <u>СССР</u>	Основной боевой танк	0 45	
<u>T-</u> <u>72Б3</u> <u>72Б3</u> обр. <u>2016</u>		 <u>СССР/</u> <u>Россия</u>	Основной боевой танк	0+ 85	
<u>T-</u> <u>72БА</u>		 <u>СССР/</u> <u>Россия</u>	Основной боевой танк	00 11	

<u>72Б</u>	<u>Т-</u>		<u>СССР</u> 	Основной боевой танк		
<u>72А</u>	<u>Т-</u>		<u>СССР</u> 	Основной боевой танк	д	н/
Боевые машины огневой поддержки						
<u>Терминатор-2</u>			<u>Россия</u> 	<u>Боевая машина огневой поддержки</u>	д	н/
Боевые машины пехоты						
<u>-3</u>	<u>БМП</u>		<u>СССР</u>  <u>Россия</u> 	<u>Боевая машина пехоты</u>	0	50
<u>-2М</u>	<u>БМП</u>		<u>СССР/Россия</u> 	Боевая машина пехоты		8+
<u>-2</u>	<u>БМП</u>		<u>СССР</u> 	Боевая машина пехоты	00	30
<u>-1</u>	<u>БМП</u>		<u>СССР</u> 	Боевая машина пехоты	0	50
Бронетранспортёры						

<u>ЛБ</u>	<u>МТ-</u>		 <u>СССР</u>  <u>Россия</u>	Бронетранспортер, артиллерийский тягач	00	35	
<u>90</u>	<u>БТР-</u>		 <u>Россия</u>	Бронетранспортер		14	Опытная партия
<u>82А</u>	<u>БТР-</u>		 <u>Россия</u>	Бронетранспортер	50	18	
<u>82АМ</u>	<u>БТР-</u>		 <u>СССР</u> /  <u>Россия</u>				
<u>80А</u>	<u>БТР-</u>		 <u>Россия</u>	Бронетранспортер	0	10	
<u>80</u>	<u>БТР-</u>		 <u>СССР</u>  <u>Россия</u>	Бронетранспортер	00	15	
<u>70</u>	<u>БТР-</u>		 <u>СССР</u>	Бронетранспортер	0	20	
<u>60</u>	<u>БТР-</u>		 <u>СССР</u>	Бронетранспортер	0	80	
<b>Бронеавтомобили</b>							
<u>3-43269</u> <u>«Дозор»</u>	<u>Кама</u>		 <u>Россия</u>	Бронеавтомобиль 4×4	0+	10	

<u>Тигр</u>		 Россия		д	н/
<u>Рысь</u>		 Италия			67
<u>Тайфун-К</u>		 Россия	Бронеавтомобиль 6×6	0	26
Боевые роботы					
<u>Уран-9</u>		 Россия	Боевой робот	д	н/
Артиллерийские орудия и тактические ракетные комплексы					
Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	Примечания
Тактические ракетные комплексы					
<u>Искандер-М</u>		 Россия	Оперативно-тактический ракетный комплекс	0	10 бригадных комплектов на март 2018 года
<u>Точка-У</u>		 СССР	Тактический ракетный комплекс		48
Реактивные системы залпового огня					
<u>15К5 «Торнадо-С»</u>		 Россия	300-мм реактивная система залпового огня		н/д

<u>8</u>	<u>9К5</u> «Смерч»		<u>СССР</u> 	300-мм реактивная система залпового огня	0	10	
<u>12</u>	<u>9К5</u> «Ураган-1М»		<u>Россия</u> 	300/220-мм реактивная система залпового огня		н/д	
<u>7</u>	<u>9К5</u> «Ураган»		<u>СССР</u> 	220-мм реактивная система залпового огня	0	20	
<u>1М</u>	<u>9К5</u> «Торнадо-Г»		<u>Россия</u> 	122-мм реактивная система залпового огня		20	
	<u>2Б5</u>		<u>СССР</u> 	122-мм реактивная система залпового огня			
<u>7</u>	<u>2Б1</u>		<u>СССР</u> 	122-мм реактивная система залпового огня	0	55	
<u>6</u>	<u>2Б2</u>		<u>СССР</u> 	122-мм реактивная система залпового огня			
<b>Самоходные артиллерийские установки</b>							
	<u>2С4</u> «Тюльпан»		<u>СССР</u> 	240-мм <u>самоходный миномёт</u>		40	

<u>М</u> <u>«Малка»</u>		 <u>СССР</u>	203-мм <u>самоходная артиллерийская установка</u>	60	
<u>9</u> <u>«Мста-С»</u>		 <u>СССР</u>  <u>Россия</u>	152-мм самоходная артиллерийская установка	6	48
<u>«Гиацинт-С»</u>		 <u>СССР</u>	152-мм самоходная артиллерийская установка	0	10
<u>«Акация»</u>		 <u>СССР</u>	152-мм самоходная артиллерийская установка	0	80
<u>«Гвоздика»</u>		 <u>СССР</u>	122-мм самоходная артиллерийская установка	0	15
<u>4</u> <u>«Хоста»</u>		 <u>Россия</u>	120-мм самоходная артиллерийская установка	+	50
<u>3</u> <u>«Нона-СВК»</u>		 <u>Россия</u>	120-мм самоходная артиллерийская установка		30
<b>Буксируемая артиллерия</b>					
<u>5</u> <u>«Мста-Б»</u>		 <u>СССР</u>	152-мм <u>гаубица</u>	0	15

<u>30А</u>	<u>Д-</u>		<u>СССР</u> 	122-мм гаубица	н/д	
<u>6</u>	<u>2Б1 «Нона-К»</u>		<u>СССР</u>  <u>Россия</u> 	120-мм <u>пушка-гаубица-миномёт</u>	0	10
<b>Миномёты</b>						
<u>2</u>	<u>2С1 «Сани»</u>		<u>СССР</u> 	120-мм миномётный комплекс	0	70
	<u>2Б9 «Василёк»</u>		<u>СССР</u> 	82-мм <u>МИНОМЁТ</u> с автоматическим ведением огня		н/д
<u>4</u>	<u>2Б1 «Поднос»</u>		<u>СССР</u> 	82-мм миномёт	0	80

**Противотанковые средства**

Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	Примечания
<b>Боевые машины противотанковых ракетных комплексов</b>					
<u>57</u>	<u>9П1 «Хризантема-С»</u>		<u>Россия</u> 	152-мм самоходный противотанковый ракетный комплекс	+ 10
<u>62</u>	<u>9П1 «Корнет-Т»</u>		<u>Россия</u> 	152-мм самоходный противотанковый ракетный комплекс	н/д

<u>49</u> 9П1 «Штурм-С»		 СССР	130-мм самоходный <u>противо- танковый ракетный</u> <u>комплекс</u>	4	86
<u>48</u> 9П1 «Конкурс»		 СССР	135-мм самоходный противотанковый ракетный комплекс		н/д
Переносные противотанковые ракетные комплексы					
<u>35</u> 9К1 «Корнет»		 Россия	152-мм противотанковый ракетный комплекс	0+	75
<u>11</u> 9К1 «Фагот»		 СССР	120-мм противотанковый ракетный комплекс		н/д
<u>15</u> 9К1 «Метис»		 СССР  Россия	93-мм противотанковый ракетный комплекс		н/д
Противотанковые гранатомёты и реактивные гранаты					
<u>-30</u> РПГ «Крюк»		 Россия	105-мм реактивная граната		н/д
<u>-28</u> РПГ «Клюква»		 Россия	125-мм реактивная граната		н/д
<u>-27</u> РПГ			105-мм реактивная граната		н/д

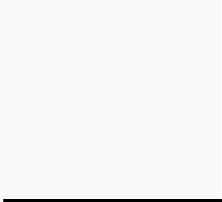
<u>-26</u> <u>«Аглень»</u>		<u>СССР</u> 	73-мм реактивная граната		н/д
<u>-22</u> <u>«Нетто»</u>		<u>СССР</u> 	73-мм реактивная граната		н/д
<u>-18</u> <u>«Муха»</u>		<u>СССР</u> 	64-мм реактивная граната		н/д
<u>-7</u>  <u>-7В</u>		<u>СССР</u> 	40-мм <u>ручной</u> <u>противотанковый</u> <u>гранатомёт</u>		н/д
<u>Г-9</u> <u>«Копьё»</u>		<u>СССР</u> 	73-мм <u>станковый</u> <u>противотанковый</u> <u>гранатомёт</u>		н/д
<u>Г</u>		<u>Россия</u> 	105-мм реактивная граната		н/д
<b>Противотанковая артиллерия</b>					
<u>12</u> <u>«Рапира»</u>		<u>СССР</u> 	100-мм противотанковая пушка	6	52
<u>62</u>		<u>СССР</u> 	Противотанко вая мина		н/д
<u>72</u>		<u>СССР</u> <u>Россия</u> 	Противотанко вая мина		н/д
<u>73</u>		<u>СССР</u> <u>Россия</u> 	Противотанко вая мина		н/д

<u>83</u>	<u>ТМ-</u>	 <u>СССР</u>  <u>Россия</u>	Противотанковая мина	н/д
<u>89</u>	<u>ТМ-</u>	 <u>Россия</u>	Противотанковая мина	н/д
<u>К-2</u>	<u>ТМ</u>	 <u>Россия</u>	Противотанковая мина	н/д
<u>М-1</u>	<u>ПТ</u>	 <u>Россия</u>	Противотанковая мина	н/д
<u>М-3</u>	<u>ПТ</u>	 <u>Россия</u>	Противотанковая мина	н/д

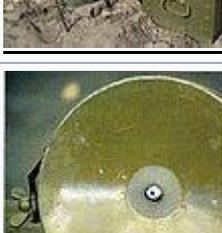
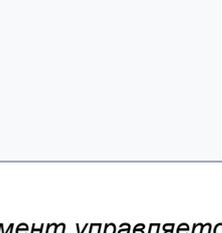
Противопехотные средства

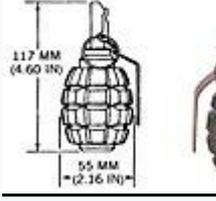
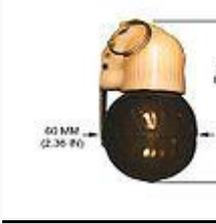
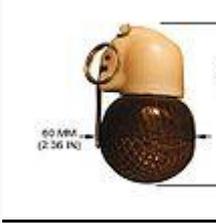
Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	Единица
<b>Реактивные штурмовые гранаты</b>					
<u>1</u>		 <u>Россия</u>	Реактивная штурмовая граната	н/д	
<u>2</u>		 <u>Россия</u>	Реактивная штурмовая граната	н/д	
<b>Противопехотные гранатомёты</b>					
<u>25</u>		 <u>СССР</u>	40-мм подствольный гранатомёт	н/д	
<u>30</u>		  <u>Россия</u>	40-мм подствольный гранатомёт	н/д	
<u>34</u>		 <u>Россия</u>	40-мм подствольный гранатомёт	н/д	

<u>30</u>	<u>АГС-</u>		 <u>Россия</u>	30-мм <u>автоматический станковый гранатомёт</u>	н/д
<u>17</u> <u>«Пламя»</u>	<u>АГС-</u>		 <u>СССР</u>		н/д
<b>Пулемёты</b>					
	<u>Корд</u>		 <u>Россия</u>	12,7-мм <u>крупнокалиберный пулемёт</u>	н/д
	<u>Утёс</u>		 <u>СССР</u>		н/д
<u>нег</u>	<u>Пече</u>		 <u>Россия</u>	7,62-мм <u>единый пулемёт</u>	н/д
	<u>ПКМ</u>		 <u>СССР</u>		н/д
<u>16</u>	<u>РПК-</u>		 <u>Россия</u>	5,45-мм <u>ручной пулемёт</u>	н/д
<b>Снайперские винтовки</b>					
<u>К</u>	<u>АСВ</u>		 <u>Россия</u>	12,7-мм <u>крупнокалиберная снайперская винтовка</u>	н/д

<u>ВСС</u> <u>«Винторез»</u>		 <u>СССР</u>  <u>Россия</u>	9-мм бесшумная <u>снайперская</u> <u>винтовка</u>	н/д
<u>СВ-8</u>		 <u>Россия</u>	8,6-мм снайперская винтовка	н/д
<u>98</u> <u>СВ-</u>		 <u>Россия</u>	7,62-мм снайперская винтовка	н/д
<u>СВД</u> <u>СВД</u> М		 <u>СССР</u>  <u>Россия</u>		н/д
<b>Автоматы</b>				
<u>Вал</u>		 <u>Россия</u>	9-мм бесшумный <u>автомат</u>	н/д
<u>74</u> <u>АК-</u> <u>74М</u>		 <u>СССР</u>  <u>Россия</u>	5,45-мм автомат	н/д
<u>12</u> <u>АК-</u> <u>15</u>		 <u>Россия</u>	5,45-мм автомат 7,62-мм автомат	н/д
<u>545</u> <u>А-</u> <u>762</u>		 <u>Россия</u>	5,45-мм автомат 7,62-мм автомат	н/д
<b>Пистолеты</b>				
<u>Пист</u> <u>олет</u> <u>Ярыгина</u>		 <u>Россия</u>	9-мм <u>пистолет</u>	н/д

<u>Пист</u> <u>олет</u> <u>Макарова</u>		 <u>СССР</u>		н/д
<u>ПБ</u>		 <u>СССР</u>	9-мм бесшумный пистолет	н/д
<u>ПСС</u>		 <u>Россия</u>	7,62-мм бесшумный пистолет	н/д
<b>Противопехотные мины</b>				
<u>ПМН</u>		 <u>СССР</u>	Противопехотная фугасная мина	н/д
<u>-2</u> <u>ПМН</u>		 <u>СССР</u>	Противопехотная фугасная мина	н/д
<u>-3</u> <u>ПМН</u>				
<u>-4</u> <u>ПМН</u>		 <u>СССР</u>	Противопехотная фугасная мина	н/д
<u>-6М</u> <u>ПМД</u>		 <u>Россия</u>	Противопехотная фугасная мина	н/д
<u>-1</u> <u>ПФМ</u>		 <u>Россия</u>	Противопехотная фугасная мина	н/д
<u>-3</u> <u>ОЗМ</u>		 <u>Россия</u>	Противопехотная мина осколочная кругового поражения выпрыгивающая двойного действия	н/д
<u>-4</u> <u>ОЗМ</u>		 <u>Россия</u>	Противопехотная выпрыгивающая осколочная мина	н/д

			кругового поражения		
<u>-72</u>	<u>ОЗМ</u> 	<u>СССР</u> 	Противопехотная выпрыгивающая мина кругового поражения	н/д	
<u>-1</u>	<u>ПОМ</u> 	<u>СССР</u> 	Противопехотная мина осколочная кругового поражения	н/д	
<u>-2</u>	<u>ПОМ</u> 	<u>СССР</u> 	Противопехотная мина осколочная кругового поражения	н/д	
<u>3-2</u>	<u>ПОМ</u> 	<u>СССР</u> 	Мина противопехотная осколочная натяжного действия	н/д	
<u>-50</u>	<u>МОН</u> 	<u>СССР</u> 	Мина противопехотная осколочная направленного поражения управляемая	н/д	
<u>-90</u>	<u>МОН</u> 	<u>СССР</u> 	Мина противопехотная осколочная направленного поражения управляемая	н/д	
<u>-100</u>	<u>МОН</u> 	<u>СССР</u> 	Мина противопехотная осколочная направленного поражения управляемая	н/д	
<u>-200</u>	<u>МОН</u> 	<u>Россия</u> 	Мина противопехотная осколочная направленного поражения управляемая	н/д	

100М	<u>ИМ-</u>		Имитационная мина	н/д	
<b>Ручные гранаты и дымовые шашки</b>					
	<u>Ф-1</u>		<u>СССР</u> 	Противопехотная осколочная оборонительная граната	н/д
5	<u>РГД-</u>		<u>СССР</u> 	Противопехотная осколочная наступательная граната	н/д
	<u>РГН</u>		<u>СССР</u>  <u>Россия</u> 	Противопехотная наступательная осколочная ударно-дистанционная граната	н/д
	<u>РГО</u>		<u>СССР</u>  <u>Россия</u> 	Противопехотная оборонительная осколочная ударно-дистанционная граната	н/д
11	<u>ДМ-</u>		<u>СССР</u> 	Дымовая шашка	н/д

**Средства разведки, управления и РЭП**

Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество
<b>Боевые разведывательные машины</b>				
<u>БРМ-1К</u>		<u>СССР</u> 	<u>Боевая разведывательная машина</u>	700

2А	<u>БРДМ-2</u>		<u>СССР</u> 	Бронированная разведывательно-дозорная машина	1000
	<u>БРДМ-</u>				
<u>Радиоэлектронная разведка и подавление</u>					
	<u>Торн</u>		<u>Россия</u> 	<u>Станция радиоэлектронной разведки</u>	н/д
<u>мпа</u>	<u>Радиола</u>		<u>Россия</u> 		н/д
	<u>Р-381Т «Таран»</u>		<u>Россия</u> 		н/д
	<u>Леер-2</u>		<u>Россия</u> 	Комплекс радиоэлектронной разведки и подавления	н/д
	<u>РБ-333П «Лесочек»</u>		<u>Россия</u> 	<u>Комплекс радиоэлектронного подавления</u>	н/д
	<u>Р-934БМВ</u>		<u>Россия</u> 		н/д
	<u>Р-330Ж «Житель»</u>		<u>Россия</u> 		н/д
	<u>РБ-301Б «Борисоглебск-2»</u>		<u>Россия</u> 		н/д
	<u>Силок</u>		<u>Россия</u> 		н/д
	<u>1Л262Э «Ртуть-БМ» (СПР-2М)</u>		<u>Россия</u> 		н/д

Радиолокационные станции					
<u>Небо-СВ</u> СВУ		 Россия	Радиолокационная станция войсковой ПВО	н/д	
	<u>Небо-СВУ</u>				
<u>1Л122</u> «Гармонь»		 Россия		н/д	
<u>1РЛ232</u> СНАР-10 «Леопард»		 Россия		н/д	
<u>1РЛ232</u> М1 СНАР-10М1 «Пантера»		 Россия		н/д	
<u>Зоопарк</u>		 Россия	Радиолокационная станция артиллерии	н/д	
<u>ПРП-4А</u> «Аргус»		 Россия		н/д	
<u>Аистёнок</u>		 Россия	Переносная радиолокационная станция ближней разведки	н/д	
<u>ПСНР-</u>				н/д	

<u>8М</u>		<u>Россия</u>			
<u>ПСНР-5</u> <u>«Кредо»</u>		 <u>Россия</u>			н/д
<u>Фара-1</u>		 <u>Россия</u>			н/д
<u>СБР-5М</u> <u>«Фара-ВР»</u>		 <u>Россия</u>			н/д
<u>СБР-3</u>		 <u>Россия</u>			н/д
<u>1Л277</u> <u>«Соболятник»</u>		 <u>Россия</u>			н/д
<u>Секстан</u>		 <u>Россия</u>	н/д		
<b>Системы управления</b>					
<u>О</u>		 <u>Россия</u>	Мобильный модуль пунктов управления разведки армии		н/д
<u>Стрелец</u>		 <u>Россия</u>	Комплекс разведки, управления и связи войсковой разведки		н/д
<u>I</u>		 <u>Россия</u>	Система управления комплексами ПВО		н/д

<u>Д4</u>		 Россия		н/д
<u>Конгломерат-1П</u>		 Россия		н/д
<u>1В12М</u> <u>«Машина»</u>		 Россия	<u>Комплекс</u> <u>управления огнём</u> <u>артиллерии</u>	н/д
<u>1В17</u> <u>«Машина-Б»</u>		 Россия		н/д
<u>1В198</u>		 Россия		н/д
<b>Средства навигации</b>				
<u>14Ц820</u> <u>«Грот-Н»</u>		 Россия	Портативный навигационный аппарат	н/д
<u>14Ц822</u> <u>«Грот-М»</u>		 Россия		н/д
<u>14Ц874</u> <u>«Перунит-Б»</u>		 Россия		н/д
<u>14Ц875</u> <u>«Перунит-В»</u>		 Россия		н/д
<u>14Ц858</u> <u>«Бриз-КМ-РВ»</u>		 Россия		н/д
<u>Орион</u>		 Россия		н/д
<b>Беспилотные летательные аппараты</b>				
<u>DJI</u> <u>Phantom 3</u>		 КНР	Тактический разведывательный БЛА	н/д

	<u>Типчак</u>		 <u>Россия</u>	Тактический разведывательный БЛА	н/д
<u>10</u>	<u>Орлан-</u>		 <u>Россия</u>	Тактический разведывательный БЛА	н/д
<u>30</u>	<u>Орлан-</u>		 <u>Россия</u>	Тактический разведывательный БЛА	н/д
	<u>Груша</u>		 <u>Россия</u>	Тактический разведывательный БЛА	н/д
	<u>Элерон</u>		 <u>Россия</u>	Тактический разведывательный БЛА	н/д
<u>3</u>	<u>Элерон-</u>		 <u>Россия</u>	Тактический разведывательный БЛА	н/д
<u>10</u>	<u>Элерон-</u>		 <u>Россия</u>	Тактический разведывательный БЛА	н/д
	<u>Тахион</u>		 <u>Россия</u>	Тактический разведывательный БЛА	н/д

<u>Тахион-3</u>		 Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д
<u>Гранат</u>		 Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д
<u>Гранат-2</u>		 Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д
<u>Гранат-4</u>		 Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д
<u>Застава</u>		 Израиль	Тактический разведывательный БЛА	н/д
<u>Стрекоза</u>		 Россия	Сапёрный разведывательный БЛА	н/д
<u>Пчела-1Т</u>		 Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д
<u>Ту-243</u>		 Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д

<u>Форпост</u>		 <u>Израиль</u>	Тактический разведывательный БЛА	н/д	200 Sea \$12 13. кон ли сбо Sea изр ком
Прочее					
<u>Ирония</u>		 <u>Россия</u>	Оптико-электронный комплекс разведки	н/д	
<u>Интриган</u>		 <u>Россия</u>		н/д	
<u>ЛПР-1</u> <u>(1Д13)</u>		 <u>СССР</u>	Лазерный дальномер	н/д	
<u>ЛПР-2</u> <u>«Анод»</u>		 <u>Россия</u>	Лазерный дальномер	н/д	
<u>ЛПР-3</u>		 <u>Россия</u>	Лазерный дальномер	н/д	
<u>РПМК-1</u> <u>«Улыбка»</u>		 <u>Россия</u>	Радиопеленгационный метеорологический комплекс артиллерии	н/д	
<u>1Б33</u> <u>АЗК-7</u> <u>«Мезотрон»</u>		 <u>Россия</u>	Звукометрический разведывательный комплекс артиллерии	н/д	

Военная техника Войск ПВО

Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	Примечания
ЗРК и ЗРПК					

<u>С-300В/В4</u>		 <u>СССР</u>  <u>Россия</u>	<u>Зенитный ракетный комплекс</u> с дальностью поражения до 100 км	185	
<u>-М3 Бук</u>		 <u>Россия</u>	<u>Зенитный ракетный комплекс</u> с дальностью поражения до 70 км	н/д	
<u>-М2 Бук</u>		 <u>Россия</u>	<u>Зенитный ракетный комплекс</u> с дальностью поражения до 50 км	350+	
<u>-М1-2 Бук</u>		 <u>СССР/</u>  <u>Россия</u>	<u>Зенитный ракетный комплекс</u> с дальностью поражения до 45 км		
<u>Куб</u>		 <u>СССР</u>	<u>Зенитный ракетный комплекс</u> с дальностью поражения до 25 км	н/д	1 батарея 2К12 дислоцирована в <u>Армении</u> , по состоянию на 2017 год
<u>Тор -М/-М1/-М2/-М2У</u>		 <u>СССР</u>  <u>Россия</u>	<u>Зенитный ракетный комплекс</u> с дальностью поражения до 12 км	120+	
<u>Оса-АКМ</u>		 <u>СССР</u>	<u>Зенитный ракетный комплекс</u> с дальностью поражения до 10,3 км	400	
<u>Тунгуска-М</u>		 <u>СССР</u>  <u>Россия</u>	<u>Зенитный ракетно-пушечный комплекс</u> с дальностью поражения до	250+	

			8 км		
<u>Баг</u> <u>ульник</u>		<u>Россия</u> 	Зенитный ракетный комплекс с дальностью поражения до 5 км	н/д	
<u>Стр</u> <u>ела-10/-</u> <u>10МН</u>		<u>СССР</u> 	Зенитный ракетный комплекс с дальностью поражения до 5 км	400	
<b>Переносные зенитные ракетные комплексы</b>					
<u>Стр</u> <u>ела-3</u>		<u>СССР</u> 	Переносной зенитный ракетный комплекс	н/д	
<u>Игл</u> <u>а/-1/-С</u>		<u>СССР</u>  <u>Россия</u> 	Переносной зенитный ракетный комплекс	н/д	
<u>Ве</u> <u>рба</u>		<u>Россия</u> 	Переносной зенитный ракетный комплекс	н/д	
<b>Зенитная артиллерия</b>					
<u>ЗС</u> <u>У-23-4</u> <u>«Шилка»</u>		<u>СССР</u> 	23-мм <u>Зенитная самоходная установка</u>	н/д	
<u>ЗУ-</u> <u>23-2</u>		<u>СССР</u> 	23-мм <u>спаренная зенитная установка</u>	н/д	

**Военная техника Войск РХБ защиты**

Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	Единица
<b>Командно-штабные и машины обработки данных</b>					

КБр	<u>МППУ</u>	 <u>Россия</u>	Командно-штабная машина	н/д
3К	<u>РАСТ-</u>	 <u>Россия</u>	Расчетно-аналитическая станция	н/д
	<u>«Дзержинец»</u>	 <u>Россия</u>	Комплекс сбора и обработки данных	н/д
	<u>АЛ-5</u>	 <u>Россия</u>	Автомобильная радиометрическая и химическая лаборатория	н/д
	<u>АЛ-4К</u>	 <u>Россия</u>		н/д
10	<u>КЛП-</u>	 <u>Россия</u>	Автомобильная лаборатория	н/д
2	<u>КРПП-</u>	 <u>Россия</u>	Контрольно-распределительный подвижный пункт для управления проведением специальной обработки	н/д
<b>Машины РХБ разведки</b>				
О	<u>К-612-</u>	 <u>СССР</u>  <u>Россия</u>	<u>Станция засечки ядерных взрывов</u>	н/д
	<u>БРДМ-2РХБ</u>	 <u>СССР</u>	Машина радиационной, химической и биологической разведки	н/д
	<u>БРДМ-2РХ</u>	 <u>СССР</u>	Машина радиационной и химической разведки	н/д
	<u>РХМ-8</u>	 <u>Россия</u>	Разведывательная химическая машина	н/д
	<u>РХМ-6</u>	  <u>Россия</u>		н/д
	<u>РХМ-4</u> РХМ-4-01	  <u>СССР</u>  <u>Россия</u>		н/д

<u>РХМ</u> <u>«Кашалот»</u>		<u>СССР</u> 		н/д	
<u>РПМ-2</u>		<u>Россия</u> 	Разведывательно-поисковая машина	н/д	
<u>РД-РХР</u>		<u>Россия</u> 		н/д	
<u>КПР</u>	 	<u>Россия</u> 	Робот радиационной и химической разведки	н/д	ит роб МР МР
Боевая техника					
<u>ТОС-1А</u> <u>«Солнцепёк»</u>		<u>СССР</u> <u>Россия</u>  	Реактивная система залпового огня	н/д	
<u>БМО-Т</u>		<u>Россия</u> 	<u>Боевая машина огнемётчиков</u>	н/д	
<u>БМО-1</u>		<u>Россия</u> 		н/д	
<u>РПО-А</u> <u>«Шмель»</u>		<u>СССР</u> <u>Россия</u>  	<u>Реактивный огнемёт</u>	н/д	
<u>ПДМ-А</u> <u>«Шмель-М»</u>					
<u>ПДМ-А</u> <u>«Приз»</u>		<u>Россия</u> 	Реактивный огнемёт	н/д	

<u>ЛПО-97 «Варна»</u>		 <u>Россия</u>	<u>Помповый огнемёт</u>	н/д
<b>Средства дегазации и аэрозольной маскировки</b>				
<u>БАГ</u>		 <u>Россия</u>	Машина аэрозольной маскировки	н/д
<u>ТДА-У</u>		 <u>Россия</u>		н/д
<u>ТДА-3</u>		 <u>Россия</u>	<u>Дымовая машина</u>	н/д
<u>2К</u> <u>ТДА-</u>		 <u>Россия</u>		н/д
<u>65У</u> <u>ТМС-</u>		 <u>Россия</u>		н/д
<u>65</u> <u>ТМС-</u>		 <u>СССР</u>	<u>Дегазационная машина</u>	н/д
<u>УССО</u>		 <u>Россия</u>		н/д
<u>ДКВ-К</u>		 <u>Россия</u>	Дегазационный комплект	н/д

<u>80М</u>		 Россия	Универсальная тепловая машина	н/д
<u>КДУД</u>		 Россия	Комплекс дистанционного управления системой аэрозольного противодействия	н/д
Другая техника				
<u>ПМ РХБЗ-1</u>		 Россия	Подвижная мастерская	н/д
<u>14КМ</u>		 Россия	<u>Авторазливочная станция</u>	н/д
<u>Т1А</u>		 Россия		н/д

Военная техника Войск связи

Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	Примечания
Системы связи					
<u>М</u>		 Россия	Автоматизированная система управления	д	н/д
		 Россия	Автоматизированная система управления МТО	д	н/д
<u>да</u>		 Россия	Автоматизированная система управления	д	н/д
		 Россия	Комплекс закрытой видеоконференцсвязи	д	н/д
		 Россия	Мобильный комплекс защищённой видеоконференцсвязи	д	н/д

<u>Р-444</u> <u>«Ладья»</u>		 Россия	Тропосферная станция загоризонтной связи	д	н/
<u>Р-423-2</u>		 СССР  Россия	Комплекс организации тропосферных линий связи	д	н/
<u>П-260Т</u> <u>«Редут-2УС»</u>		 Россия	Телекоммуникационный комплекс	д	н/
<u>П-240И4</u> <u>«Переселенец»</u>		 Россия	Цифровой комплекс связи	д	н/
<u>П-240ТБр</u>		 Россия	Комплексная аппаратная связи	д	н/
<u>П-390ПМ</u>		 Россия	Станция фельдъегерско-почтовой связи	д	н/
<u>Р-419Л1</u>		 Россия	Радиорелейная станция связи	д	н/
<u>Р-419МП</u> <u>«Андромеда-Д»</u>		 Россия		д	н/
<u>Р-419А</u>		 СССР  Россия		д	н/
<u>Р-430</u>		 Россия		д	н/

<u>Р-166</u> <u>«Артек»</u>		 Россия	Комбинированная радиостанция КВ-УКВ диапазона	Д	н/
<u>Р-166-0,5</u>		 СССР  Россия		Д	н/
<u>Р-161А2М</u> <u>«Экватор-3М»</u>		 СССР  Россия	Радиостанция средней мощности КВ-УКВ диапазона	Д	н/
<u>Р-441УВ</u> <u>«Ливень»</u>		 Россия	Станция спутниковой связи	Д	н/
<u>Р-144</u>		 Россия		Д	н/
<u>Белозер</u>		 Россия		Д	н/
<u>Р-439БК</u> <u>«Легенда»</u>		 Россия		Д	н/
<u>Р-439МД2</u>		 Россия		Д	н/
<u>Р-439П</u>		 СССР		Д	н/
<u>Р-439КУЛ</u>		 СССР		Д	н/
<u>Р-441Л</u>		 СССР		Д	н/
<u>Р-441ЛМ</u>		 Россия		Д	н/
<u>Аурига-1,2В</u>		 Россия		Портативная станция спутниковой связи	Д
<u>Р-438</u> <u>«Барьер-Т»</u>		 Россия	Портативная станция спутниковой связи	Д	н/

<u>Р-168-5УН-1</u>		 Россия	Портативная цифровая радиостанция	Д	н/
<u>Р-187П1 «Азарт»</u>		 Россия	Портативная цифровая радиостанция <u>SDR</u>	Д	н/
<b>Командно-штабные машины</b>					
<u>Р-149АКШ/АКШ-1</u>		 Россия	<u>Командно-штабная машина</u>	Д	н/
<u>Р-142НМР</u>		 СССР  Россия		Д	н/
<u>Р-142Н «Деймос-Н»</u>		 СССР  Россия		Д	н/
<u>1В110</u>		 СССР		Д	н/
<u>Р-149МА1</u>		 Россия		Д	н/
<u>Р-149БМР «Кушетка-Б»</u>		 Россия		Д	н/

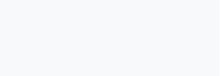
<u>Р-145БМ</u>		 <u>СССР</u>		д	н/
<u>Р-145БМ1</u>		 <u>СССР/Россия</u>		д	н/

Военная техника Инженерных войск

Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	Примечания
<b>Разведывательные машины, устройства поиска и обнаружения</b>					
<u>ИРМ «Жук»</u>		 <u>СССР</u>	<u>Инженерная разведывательная машина</u>	н/д	
<u>Кондор 7252</u>		 <u>Россия</u>	Селективный металлодетектор	н/д	
<u>ГМ</u>		 <u>Россия</u>	Глубинный металлодетектор	н/д	
<u>МБИ-П</u>		 <u>Россия</u>	Магнитный переносной бомбоискатель	н/д	
<u>ШЗМ-А</u>		 <u>Россия</u>	<b>ь</b> <u>Миноискатель</u>	н/д	
<u>ИМП-2С</u>		 <u>Россия</u>		н/д	
<u>ИНВ У-3М</u>		 <u>Россия</u>		н/д	
<u>ПИП Д</u>		 <u>Россия</u>		н/д	
<u>NR-MD</u>		 <u>Россия</u>		н/д	
<u>МИВ-2</u>		 <u>СССР</u>	Водолазный миноискатель	н/д	
<u>Коршун-3М</u>		 <u>Россия</u>	Искатель неконтактных	н/д	

<u>ун</u>	<u>Корш</u>		взрывных устройств	н/д	
	<u>Око-2</u>		<u>Георадар</u>	н/д	
<u>а</u>	<u>Сфер</u>		Беспроводное досмотровое устройство	н/д	
<u>абей</u>	<u>Скар</u>		Разведывательно-досмотровый робототехнический комплекс	н/д	
<u>М</u>	<u>ИПЛ-</u>		Искатель проводных линий управления	н/д	
<u>1М</u>	<u>ИГ-</u>	 	<u>Малогабаритный инженерный гидролокатор</u>	н/д	
<b>Машины разграждения и разминирования</b>					
<u>2</u>	<u>БАТ-</u>		Путепрокладчик	н/д	
<u>РК2</u>	<u>БКТ-</u>			н/д	
	<u>КДМ</u>			н/д	
<u>3М</u>	<u>ИМР-</u>		Инженерный танк	н/д	
<u>2</u>	<u>ИМР-</u>			н/д	

<u>3М</u>	<u>БМР-</u>		 Россия	Бронированная машина разминирования	н/д	
<u>3</u>	<u>БМР-</u>		 СССР		н/д	
<u>83П</u>	<u>УР-</u>		 СССР	Возимая установка разминирования	н/д	
<u>77</u> <u>«Метеорит»</u>	<u>УР-</u>		 СССР	Самоходная установка разминирования	н/д	
<u>6</u>	<u>КМТ-</u>		 СССР	Колесный минный трал	н/д	
<u>а-1600</u>	<u>Кобр</u>		 Россия	Робот-сапёр	н/д	В составе комплекса МИКР.
<u>6</u>	<u>Уран-</u>		 Россия	Робототехнический комплекс разминирования противопехотных мин	н/д	
<u>10</u>	<u>Уран-</u>		 Россия	Робототехнический комплекс разминирования противотанковых мин	н/д	
	<u>РП-377УВМ1Л</u>		 Россия	Малогабаритный передатчик помех	н/д	
<b>Машины заграждения и минирования</b>						
<u>3</u>	<u>МДК-</u>		 СССР	Роторный траншейный экскаватор	н/д	

<u>3</u>	<u>БТМ-</u>		 <u>СССР</u>	<u>Траншейный экскаватор</u>	н/д
<u>2</u>	<u>ПЗМ-</u>		 <u>СССР</u>		н/д
<u>50</u>	<u>ПБУ-</u>		 <u>СССР</u>	Передвижная буровая установка	н/д
<u>100</u>	<u>ПБУ-</u>		 <u>Россия</u>		н/д
<u>3521</u>	<u>ЭОВ-</u>		 <u>Россия</u>	<u>Одноковшовый экскаватор</u>	н/д
<u>3523</u>	<u>ЭОВ-</u>		 <u>Россия</u>		н/д
<u>4421</u>	<u>ЭОВ-</u>		 <u>СССР</u>		н/д
<u>3574МЗ</u>	<u>КС-</u>		 <u>СССР</u>  <u>Россия</u>	<u>Автомобильный кран</u>	н/д
<u>55729-7М</u>	<u>КС-</u>		 <u>Россия</u>		н/д

<u>10В</u>	<u>КМВ-</u>		 <u>Россия</u>	Кран-манипулятор	н/д	
<u>3</u>	<u>ГМЗ-</u>		 <u>СССР</u>	Противотанковый минный заградитель	н/д	
	<u>УМЗ</u>		 <u>СССР</u>	Машина минирования	н/д	
<b>Мостоукладчики и переправочная техника</b>						
<u>90</u>	<u>МТУ-</u>		 <u>Россия</u>	<u>Танковый мостоукладчик</u>	н/д	
<u>72</u>	<u>МТУ-</u>		 <u>СССР</u>		н/д	
<u>55(МТ-55А)</u>	<u>МТУ-</u>		 <u>СССР</u>		н/д	
<u>20</u>	<u>МТУ-</u>		 <u>СССР</u>		н/д	
<u>3</u>	<u>ТММ-</u>		 <u>СССР</u>		Механизированный мостовой комплекс	н/д
<u>3М</u>	<u>ТММ-</u>					
<u>6</u>	<u>ТММ-</u>		 <u>Россия</u>		н/д	

		 Россия			
<u>3</u>		 Россия	Мостостроительная установка		н/д
<u>М</u>		 СССР			н/д
<u>М</u>		 СССР	Автомобильный разборный мост		н/д
<u>-2М</u>		 СССР			н/д
		 Россия	Паромно-мостовая машина		н/д
<u>84</u>		 СССР			н/д
<u>2005</u>		 Россия			н/д
<u>91</u>		 СССР			н/д
<u>60</u>		 СССР			н/д
		 СССР		Понтонный парк	н/д

<u>М</u>	<u>ПМП-</u>		 <u>СССР</u>		н/д	
<u>4</u>	<u>ПТС-</u>		 <u>Россия</u>	Плавающий транспортёр	н/д	
<u>2</u>	<u>ПТС-</u>		 <u>СССР</u>		н/д	
<b>Пожарная техника</b>						
	<u>СПМ</u>		 <u>Россия</u>	<u>Пожарная машина</u>	н/д	
<u>54</u>	<u>ГПМ-</u>		 <u>СССР</u>		н/д	
<u>Б-6-40</u>	<u>АПС</u>		 <u>Россия</u>		н/д	
<u>6,0-40</u>	<u>АЦ</u>		 <u>Россия</u>		н/д	
<u>14</u>	<u>Уран-</u>		 <u>Россия</u>		Робототехнический комплекс пожаротушения	н/д
<b>Другая техника</b>						
<u>10</u> <u>«Гигиена»</u>	<u>СКО-</u>		 <u>Россия</u>	Станция очистки и опреснения воды	н/д	
<u>10</u>	<u>ВФС-</u>		 <u>Россия</u>		н/д	

<u>ЭД-30АИ</u>		 <u>Россия</u>		н/д	
<u>ЭД60-Т400-ЗРА</u>		 <u>Россия</u>	Мобильная дизельная электростанция	н/д	
<u>ЭД100-Т400-1РА</u>		 <u>Россия</u>		н/д	
<u>ВМЛ К-1</u>		 <u>Россия</u>	Лесопильный комплекс	н/д	
<u>КТМ-10</u>		 <u>СССР/Россия</u>	Снегоболотоход	н/д	
<u>Ямал-702</u>		 <u>Россия</u>	Катер на воздушной подушке	н/д	

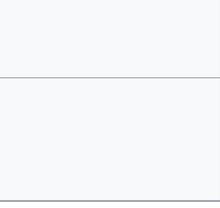
Военная техника МТО

Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	Примечания
<b>Ремонтные машины</b>					
<u>М-Л БРЭ</u>		 <u>СССР/Россия</u>		н/д	
<u>М-1 БРЭ</u> <u>М-1М БРЭ</u>		 <u>СССР/Россия</u>	<u>Бронированная ремонтно-эвакуационная машина</u>	н/д	
<u>М-К БРЭ</u>		 <u>СССР/Россия</u>		н/д	
<u>РМ-Г «Десна»</u>		 <u>Россия</u>	Ремонтная гусеничная машина	н/д	

<u>К</u>	<u>ПИР</u>		<u>Россия</u> 	Подвижный инженерный ремонтный комплекс	н/д
<u>Л</u>	<u>КЭТ-</u>		<u>Россия</u> 	Эвакуационная машина	н/д
<u>-КЛ</u>	<u>РЭМ</u>		<u>Россия</u> 	Ремонтно-эвакуационная машина	н/д
<u>-БТ</u>	<u>МРС</u>		<u>Россия</u> 	Ремонтно-слесарная автомастерская	н/д
<u>-УБ1</u>	<u>МТО</u>		<u>Россия</u> 	Мастерская технического обслуживания	н/д
<u>-УБ2</u>	<u>МТО</u>		<u>Россия</u> 	Мастерская технического обслуживания	н/д
<u>-А2</u>	<u>МТП</u>		<u>Россия</u> 	Машина технической помощи	н/д
<u>ЛМ</u>	<u>КТ-</u>		<u>Россия</u> 	Машина технической помощи и эвакуации	н/д
<u>М-1АМ1</u>	<u>ПАР</u>		<u>Россия</u> 	Мастерская технического обслуживания	н/д

Артиллерийские тягачи					
<u>Кам</u> <u>АЗ-</u> <u>63501АТ</u> <u>«Медведь»</u>		 <u>Россия</u>	<u>Артиллерий</u> <u>ский</u> <u>тягач</u> с колёсной формулой 8×8	н/д	
Седельные тягачи					
<u>Ура</u> <u>л-63704</u>		 <u>Россия</u>	<u>Седельный</u> тягач с колёсной формулой 6×6	н/д	
<u>Кам</u> <u>АЗ-65225</u>		 <u>Россия</u>		н/д	
Грузовики					
<u>Кам</u> <u>АЗ-6350</u>		 <u>Россия</u>	Бортовой тягач с колёсной формулой 8×8	н/д	
<u>Ура</u> <u>л-5323</u>		 <u>Россия</u>		н/д	
<u>Кам</u> <u>АЗ-43114</u>		 <u>Россия</u>	Бортовой тягач с колёсной формулой 6×6	н/д	
<u>Кам</u> <u>АЗ-5350</u>		 <u>Россия</u>		н/д	
<u>Кам</u> <u>АЗ-53504</u>		 <u>Россия</u>		н/д	
<u>Кам</u> <u>АЗ-53511</u>		 <u>Россия</u>		н/д	

<u>Кам</u> <u>A3-53114</u>		 <u>Россия</u>		н/д	
<u>Ура</u> <u>л-4320</u>		 <u>Россия</u>		н/д	
<u>Кам</u> <u>A3-53501</u>		 <u>Россия</u>	Грузовой автомобиль с колёсной формулой 6×6	н/д	
<u>Кам</u> <u>A3-65117</u>		 <u>Россия</u>	Бортовой тягач с колёсной формулой 6×4	н/д	
<u>Кам</u> <u>A3-4350</u>		 <u>Россия</u>	Бортовой тягач с колёсной формулой 4×4	н/д	
<u>Ура</u> <u>л-43206</u>		 <u>Россия</u>		н/д	
<b>Легковые автомобили</b>					
<u>УАЗ-3163</u> <u>«Патриот»</u>		 <u>Россия</u>	<u>Вседорожники</u> к 4×4	н/д	
<u>УАЗ-3153</u> <u>«Гусар»</u>		 <u>Россия</u>		н/д	

<u>3151</u>	<u>УАЗ-</u> 	<u>Россия</u> 		н/д
<u>Другая техника</u>				
<u>T-5,6</u>	<u>АЦП</u> 	<u>Россия</u> 	<u>а</u> <u>Автоцистерн</u>	н/д
<u>200М</u>	<u>ПАК-</u> 	<u>Россия</u> 	<u>кухня</u> <u>Полевая</u>	н/д
<u>63МКЛ</u>	<u>БПК-</u> 	<u>Россия</u> 	<u>фия</u> <u>Автотипогра</u>	н/д
<u>12-</u> <u>10FMX40</u>		<u>Швеция/</u> <u>Россия</u>  	<u>равщик</u> <u>Топливозап</u>	н/д

Организация проведения практического занятия:

Изучить основные виды вооружения. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Контрольные вопросы:

1. Составить классификацию видов вооружений.
2. Назвать предназначение видов вооружений.

**Практическое занятие № 3. Изучение стрелкового оружия. Меры безопасности. Неполная разборка – сборка АК–74**

Цель занятия: научиться использовать АК–74

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-10., ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Автомат Калашникова является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника огнем, а в рукопашном бою и штыком.

Тактико-технические характеристики АК – 74:

Калибр (мм)	5,45
Масса без штыка и патронов (кг)	3,63
Длина (мм):	
без штыка	940
ствола	415

МО – 09 02 06-ОП.06.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.50/94

Темп стрельбы (выстр./мин)	600
Боевая скорострельность (выстр./мин):	
одиночными	40
очередями	100
Ёмкость магазина (патронов)	30
Начальная скорость пули (м/сек)	900
Прицельная дальность (м)	800

## 2. Устройство, основные части и механизмы, их назначение (согласно схемы)

Ствол – служит для направления полета пули и придания ей вращательного движения;

Ствольная коробка – служит для соединения частей и механизмов автомата, их взаимодействия, закрывания канала ствола затвором и запираения затвора;

Прицельное приспособление – служит для наведения автомата на цель;

Крышка ствольной коробки – служит для защиты ударно-спускового механизма от механических повреждений и загрязнения;

Газовая камера – служит для направления пороховых газов на газовый поршень;

Газовая трубка со ствольной накладкой – служит для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов во время стрельбы;

Затворная рама с газовым поршнем – служит для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма;

Затвор с ударником и выбрасывателем – служит для досыла патрона в патронник, запираения канала ствола при выстреле, выбрасывания стреляной гильзы (патрона) и нанесения удара по капсюлю;

Возвратный механизм – служит для возвращения затворной рамы с затвором в крайнее переднее положение;

Ударно-спусковой механизм – служит для спуска курка с боевого взвода или с автоспуска; нанесения удара по ударнику; обеспечения автоматического или одиночного огня; прекращения стрельбы; предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки на предохранитель;

Цевьё – служит для удержания оружия и предохранения рук от ожогов;

Магазин – служит для размещения и подачи патронов в ствольную коробку;

Шептало – служит для удержания курка на боевом взводе;

Спусковой крючок – служит для удержания курка на боевом взводе и его спуска;

Автоспуск с пружиной – служит для автоматического освобождения курка со взвода автоспуска при стрельбе очередями, а также для предотвращения спуска курка при незакрытом канале ствола;

Переводчик огня – служит для установки автомата на автоматический или одиночный огонь или на предохранитель.

## 3. Порядок выполнения неполной разборки:

извлечь шомпол и, соблюдая осторожность – пенал из приклада;

отделить магазин;

выключить предохранитель;

отвести затворную раму, осмотреть патронник и затвор;

отпустить затворную раму, нажать на спусковой крючок;

нажать на фиксатор крышки ствольной коробки и открыть её;

снять возвратный механизм, затворную раму и отделить затвор;

отсоединить газовую трубку.

Сборка автомата производится в обратной последовательности. После сборки автомата необходимо сделать контрольный спуск и включить предохранитель.

Организация проведения практического занятия:

В начале занятия курсанты заслушивают доклад одного из них о истории создания автомата Калашникова. Далее изучаются тактико-технические характеристики и предназначение отдельных узлов и механизмов. Затем преподаватель показывает порядок разборки - сборки АК и рассказывает меры безопасности, далее курсанты производят самостоятельную разборку-сборку под наблюдением преподавателя

Выводы и оценка результатов практической работы оценивается в ходе контрольного опроса; а также по результатам неполной разборки-сборки автомата АК-74.

Использованные источники: [6], [7].

Вопросы для самоконтроля:

Назначение и тактико-технические характеристики АК-74.

Устройство, основные части и механизмы АК-74, их назначение.

Порядок выполнения неполной разборки.

Приёмы и способы стрельбы.

Меры безопасности при стрельбе.

Тема 2.3 Строевая подготовка

**Практическое занятие № 4-5. Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно на месте и в движении. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода.**

Цель занятия: обучить курсантов строевой подготовке одиночно и в составе взвода.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-09., ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

1. Строевые приемы и движение без оружия

а) строевая стойка

Строевая стойка принимается по команде «СТАНОВИСЬ».

По этой команде стать в строй и стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, а носки развернуть по линии фронта на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи раздвинуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонью внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

На месте по команде «СМИРНО» быстро принять строевую стойку и не шевелиться.

Положение «смирно» на месте принимается и без команды: при отдании и получении приказа, при рапорте и при обращении военнослужащих друг к другу, во время исполнения Государственного гимна РФ, при отдании чести, а так же при подаче команд.

По команде «ВОЛЬНО» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

б) повороты на месте

Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Повороты выполняются на два счета: по первому счету повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу, по второму счету кратчайшим путем приставить другую ногу.

в) движение

Движение совершается шагом или бегом. Нормальная скорость движения шагом 110 – 120 шагов в минуту. Размер шага 70 – 80 см.

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при отдании ими чести в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а так же на строевых занятиях.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом - МАРШ», а движение походным шагом – по команде «Шагом – МАРШ».

Движение бегом начинается по команде «Бегом – МАРШ». Для перехода с бега на шаг подается команда «Шагом – МАРШ». По этой команде сделать еще два шага бегом и с левой ноги начать движение шагом.

Обозначение шага (бега) на месте производится по команде «На месте, шагом (бегом) – МАРШ» (в движении – «НА МЕСТЕ»).

Для прекращения движения подается команда, например, «Рядовой Петров – СТОЙ». По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать ещё один шаг и, приставив ногу, принять положение «смирно».

Для поворота направо и пол-оборота направо исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде с левой ноги сделать шаг, повернуться на носке левой ноги, одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед и продолжить движение в новом направлении.

Для поворота налево и пол-оборота налево исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю левой ноги. По этой команде с правой ноги сделать шаг, повернуться на носке правой ноги, одновременно с поворотом вынести левую ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на пол-шага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжить движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

г) при подходе к начальнику вне строя

военнослужащий за пять – шесть шагов до него переходит на строевой шаг, за два – три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору, после чего докладывает «Товарищ лейтенант. Рядовой Сидоров по вашему приказанию прибыл». По окончании доклада руку опускает.

Получив разрешение идти, военнослужащий прикладывает правую руку к головному убору, отвечает «Есть», поворачивается в сторону движения, с первым шагом (с постановкой левой ноги на землю) опускает руку и, сделав три-четыре шага строевым, продолжает движение походным шагом.

3. Строй отделения, взвода.

Строй отделения:

- развернутый строй: развернутый строй отделения может быть одношереножный (шеренга) или двухшереножный.

Построение отделения в одношереножный (двухшереножный) строй производится по команде «Отделение, в одну шеренгу (две шеренги) – СТАНОВИСЬ».

Подав команду, командир отделения становится в положение «смирно», лицом в сторону фронта построения; отделение выстраивается влево от командира, при этом носки обуви у всех должны быть на одной прямой линии.

При необходимости выровнять отделение на месте подается команда «РАВНЯЙСЬ» или «Налево РАВНЯЙСЬ».

По команде «РАВНЯЙСЬ» все, кроме правогофлангового, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде «Налево РАВНЯЙСЬ» все, кроме левогофлангового, голову поворачивают налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят).

По окончании выравнивания подается команда «СМИРНО», по которой все военнослужащие быстро ставят голову прямо.

По команде «Отделение – РАЗОЙДИСЬ» военнослужащие выходят из строя. Для сбора отделения подается команда «Отделение – КО МНЕ», по которой военнослужащие бегом собираются к командиру и по его дополнительной команде выстраиваются.

Для движения отделения подаются команды: «Отделение, шагом (строевым шагом, бегом) – МАРШ». Если необходимо, в команде указывается направление движения и сторона равнения, например, «Отделение, на такой-то предмет, равнение направо (налево), шагом (строевым шагом, бегом) – МАРШ».

По команде «Марш» все военнослужащие одновременно начинают движение с левой ноги, соблюдая равнение и сохраняя интервалы и дистанции.

Если сторона равнения не указана, то равнение производится в сторону правого фланга взглядом без поворота головы.

Для остановки отделения подается команда «Отделение – СТОЙ».

Для перемещения на несколько шагов в сторону в строю на месте подается команда «Отделение, напра-ВО (нале-ВО)», а после поворота строя – «Столько-то шагов вперед шагом – МАРШ». После того, как военнослужащие сделают необходимое количество шагов, отделение по команде «Нале-ВО» (Напра-ВО) поворачивается в первоначальное положение.

Для перемещения вперед или назад на несколько шагов подается команда, например: «Отделение, два шага вперед (назад) шагом – МАРШ». По этой команде сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу. При перемещении назад движение руками не производится.

При необходимости идти не в ногу, подается команда «ИДТИ НЕ В НОГУ», а для движения в ногу – «ИДТИ В НОГУ» (нога берется по головному или по подсчету командира).

Для перемены направления захождения плечом подается команда «Отделение, правое (левое) плечо вперед, шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»).

По этой команде отделение начинает захождение правым (левым) плечом вперед: фланговый заходящего фланга, повернув голову вдоль фронта, идет полным шагом, сообразуя своё движение так, чтобы не потеснить остальных к неподвижному флангу; фланговый неподвижного фланга обозначает шаг на месте и постепенно поворачивается налево (направо), сообразуясь с движением заходящего фланга; остальные, соблюдая равнение по фронту взглядом в сторону заходящего фланга (не поворачивая головы) и чувствуя локтем соседа со стороны неподвижного фланга, делают шаг тем меньший, чем ближе они находятся к неподвижному флангу.

Когда отделение сделает захождение на сколько нужно, подается команда «ПРЯМО» или «Отделение – СТОЙ».

Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй по команде «Отделение, на первый и второй – РАСЧИТАЙСЯ».

Расчет начинается с правого фланга: каждый военнослужащий, быстро поворачивая голову к стоящему слева от него военнослужащему, называет свой номер и быстро ставит голову прямо; левофланговый голову не поворачивает.

По такому же правилу производится расчет по общей нумерации, для чего подается команда «Отделение, по порядку – РАСЧИТАЙСЯ».

В двухшереножном строю левофланговый второй шеренги по окончании расчета строя по общей нумерации докладывает: «Полный» или «Неполный».

Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две производится по команде «Отделение, в две шеренги – СТРОЙСЯ».

По исполнительной команде вторые номера по первому счету делают с левой ноги шаг назад, по второму счету, не приставляя правой ноги, шаг вправо, чтобы стать в затылок первым номерам, с третьим счетом приставляют левую ногу.

Для перестроения отделения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный строй отделение предварительно размыкается на один шаг, после чего подается команда «Отделение, в одну шеренгу – СТРОЙСЯ».

По исполнительной команде вторые номера выходят на линию первых, делая по первому счету с левой ноги шаг влево, по второму счету, не приставляя правой ноги, шаг вперед, с третьим счетом приставляют левую ногу.

Строй взвода

а) развернутый строй: развернутый строй взвода может быть одношереножный или двухшереножный.

Построение взвода в развернутый строй производится по команде «Взвод, в одну шеренгу (в две шеренги) – СТАНОВИСЬ».

Подав команду, командир взвода становится в положение «смирно», лицом в сторону фронта построения; отделения выстраиваются левее командира. В двухшереножном строю последний ряд в каждом отделении должен быть полным.

С началом построения отделений командир взвода выходит из строя и следит за выстраиванием взвода.

Выравнивание, повороты, перестроения и другие действия взвода в развернутом строю выполняются по правилам и командам, указанным для отделения.

Организация проведения практического занятия:

После выполнения занятий – произвести разбор занятий и оценку действий каждого курсанта.

Использованные источники: [8].

Вопросы для самоконтроля:

Строевая стойка, приемы и движение без оружия одиночно.

Порядок выполнения поворотов на месте.

Порядок движения строевым и походным шагом.

Выполнение поворотов в движении.

Порядок отдания воинской чести.

Строй отделения и взвода.

Выход из строя и подход к начальнику.

Порядок движения в строю отделения и взвода.

**Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания.**

**Практическое занятие № 6 Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.**

Цель занятия: научить понимать значение боевых традиций Вооружённых сил Российской Федерации.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-10., ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Боевые традиции российских Вооруженных сил — это исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.

Вооруженные силы каждого государства мира имеют свои боевые традиции. Их содержание определяется историческими условиями формирования, государственным и общественным строем страны, характером и предназначением вооруженных сил.

Воинские традиции далеко не однородны. Одни из них являются общими для всех вооруженных сил, другие присущи определенному роду или виду войск, третьи характерны для той или иной воинской профессии. На формирование и проявление воинских традиций также влияют условия деятельности воинских коллективов, отношения складывающиеся в них.

В целом воинские традиции подразделяются:

по степени общности — на общие (характерные для всех Вооруженных сил) и частные (характерные для определенного вида Вооруженных сил, рода войск и т.д.);

по степени устойчивости — на устоявшиеся, отмирающие и возрождающиеся;

по степени общественной значимости — на боевые, ратно-трудовые и воинского быта.

Наиболее значимыми среди воинских традиций являются боевые, так как именно они определяют поведение воинов и воинских коллективов в ходе боевых действий или в условиях, приближенных к боевым.

К боевым традициям воинов российских Вооруженных сил относятся:

беззаветная преданность Родине и постоянная готовность к ее защите;

верность воинской присяге и воинскому долгу, умение стойко переносить трудности военной службы;

любовь к своей части, кораблю, воинской специальности;

верность боевому знамени части, военно-морскому флагу корабля;

войсковое товарищество и коллективизм;

уважение к командиру и защита его в бою;

гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и пленным;

постоянное стремление к овладению военно-профессиональными знаниями, совершенствование своей выучки и воинского мастерства, высокая бдительность, поддержание постоянной боевой готовности своей части, корабля.

В тяжелых испытаниях родилась и крепла основополагающая традиция — любовь к своему Отечеству, постоянная готовность выступить на его защиту.

На Руси исстари ненавидели захватчиков, врагов Отечества, презирали изменников и предателей. «Любить Родину — значит быть непримиримым к ее врагам» — эта истина пронесена через века.

Измена Родине — тяжелое преступление, которое никогда не может быть искуплено. Презрение к предателю в людской памяти остается навсегда. Даже его родные и близкие покрываются позором этого преступления; не в силах вынести осуждающие взгляды соседей, земляков, они часто меняют место жительства. В настоящее время измена Родине (государственная измена) считается уголовным преступлением и карается по закону.

Патриотизм русских воинов проявлялся и проявляется прежде всего в верности присяге и воинскому долгу, в храбрости в бою.

Начиная с Петровской эпохи принцип наименования полков по месту их формирования или длительной дислокации становится твердым правилом Русской армии. Эти наименования, освещенные огнем боев, со временем стали символами воинской славы. Позднее появилась еще одна традиция — присваивать воинским единицам имена прославивших их полководцев или особо отличившихся бойцов.

Исключительно важными традициями армии и флота всегда были войсковое товарищество и коллективизм. Еще со времен Суворова главной заповедью российского солдата стало крылатое выражение: «Сам погибай, а товарища выручай». Трудно переоценить значение фронтовой дружбы — она действительно крепкая. В этом сумело убедиться не одно поколение солдат и матросов, в том числе наших современников.

Защита командира в бою всегда считалась высшим проявлением войскового товарищества. История свидетельствует о многих примерах героических действий по спасению командиров в боевой обстановке.

Не только в российской армии, но и во всех армиях мира присутствует традиция бережно сохранять память о павших героях. В пламени Вечного огня, величественных мемориалах и скромных обелисках, в произведениях литературы и искусства, но главное — в сердцах потомков навсегда сохранится образ тех, кто первым поднимался в атаку, кто стоял насмерть на поле боя, кто не сломился под пытками и не выдал военной тайны.

Боевые традиции имеют огромное значение для поддержания морально-психологического климата внутри каждого коллектива. Поэтому неслучайно, что многие нравственные нормы, лежащие в основе традиций, закреплены в военной присяге и воинских уставах. В результате традиции становятся не только морально необходимыми, но и юридически обязательными.

Быть верным боевым традициям для каждого солдата или матроса означает: точно соблюдать требования законов, военной присяги, уставов, приказов и распоряжений;

быть готовым вступить в бой и выполнить свой долг;

настойчиво совершенствовать боевое мастерство, умело владеть оружием и боевой техникой;

умело действовать в обстановке, приближенной к боевой, на учениях и маневрах, в полетах, морских и океанских походах;

строго хранить военную и государственную тайну, проявлять бдительность; дорожить дружбой и войсковым товариществом; помогать командирам в укреплении воинской дисциплины, поддержании организованности и порядка, в сплочении воинского коллектива.

В развитии традиций большую роль играет преемственность поколений. Без того ценного, что накоплено предшествующими поколениями, новое поколение обойтись не может. Более того, перенимание опыта старших, опора на все лучшее, что в нем есть, развитие и обогащение этого опыта — обязательное условие благополучия любого общества.

Организация проведения практического занятия:

Изучить боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [8].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды воинских традиций различают в российской армии?
2. Перечислите боевые традиции воинов российских Вооружённых сил.
3. Что означает для каждого солдата или матроса быть верным боевым традициям?
4. Приведите известные вам исторические примеры воинских традиций.

### **Практическое занятие № 7 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.**

Цель занятия: научить понимать значение дружбы и войскового товарищества.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-09., ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Дружба и войсковое товарищество — это неотъемлемые составляющие Российской армии, её боевые традиции, которые складываются и развиваются на протяжении всей истории Российской армии.

Товарищество — самый древний и традиционный вид отношений людей между собой. Он зародился ещё тогда, когда между людьми не было социальной вражды и им вместе приходилось добывать себе пищу, активно поддерживать друг друга и помогать в борьбе за существование.

Товарищеские отношения строятся на различной основе, и люди, вступающие в них, должны быть готовы принять и соблюдать кодекс товарищества. Этот кодекс предполагает полное доверие и открытость людей по отношению друг к другу. У настоящих товарищей нет опасения, что их сокровенные мысли могут быть использованы им во вред.

В сложную минуту в экстремальных ситуациях люди с целью преодоления совместных трудностей, оказания друг другу помощи в беде теснее сплачиваются вместе, чтобы чувствовать локоть товарища. Так родилось товарищество, которое подчиняется негласному кодексу: помогать друг другу.

Вспомним, что говорил Тарас Бульба, герой одноимённой повести Н. В. Гоголя, о традициях товарищества в Русской земле:

«Хочется мне вам сказать, Панове, что такое есть наше товарищество. Вы слышали от отцов и дедов, в какой чести у всех была земля наша: и грекам дала знать себя, и с Цареграда брала червонцы, и города были пышные, и храмы, и князья, князья русского рода, свои князья, а не католические недоверки. Всё взяли басурманы, всё пропало. Только остались мы, сирые, да, как вдовица после крепкого мужа, сирая, так же, как и мы, земля наша! Вот в какое время подали мы, товарищи, руку на братство! Вот на чём стоит наше товарищество! Нет уз святее товарищества! Отец любит своё дитя, мать любит своё дитя, дитя любит отца и мать. Но это не то, братцы: любит и зверь своё дитя. Но породниться родством по душе, а не по крови может один только человек. Бывали и в других землях товарищи, но таких, как в Русской земле, не было таких товарищей».

Отличительными чертами настоящего товарищества являются добросовестность и ответственность. Ответственность предполагает добровольную готовность взять на себя труд партнёра, помочь ему выполнить его часть работы ради общего дела.

Товарищеские взаимоотношения в армейских условиях играют наиболее значимую роль, что связано с самим предназначением Вооружённых Сил и ответственностью каждого военнослужащего за выполнение воинского долга по защите Отечества.

Кодексом войскового товарищества являются воинские уставы.

В Уставе внутренней службы определено: «Военнослужащий обязан уважать честь и достоинство других военнослужащих, выручать их из опасности, помогать им словом и делом, удерживать от недостойных поступков, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательства, содействовать командирам (начальникам) и старшим в поддержании порядка и дисциплины».

Внимание!

Войсковое товарищество и его значение наиболее полно проявляются в бою, свидетельствуя о боевой способности и готовности части, о возможности одержать победу.

Но формируются войсковое товарищество и дружба в мирное время, в период освоения военнослужащими основ военной службы, изучения основного кодекса военной службы - воинских уставов, овладения вооружением и военной техникой, боевого слаживания экипажей, подразделений и частей, т. е. в период каждодневной боевой подготовки.

Дружба - это такой вид личных человеческих взаимоотношений, которые выражаются в психологическом единстве, в духовной совместимости людей, в постоянной потребности общения между собой. Друзья помогают, поддерживают друг друга в трудные минуты, особенно при решении личных вопросов и проблем. Этим дружба отличается от товарищества.

Дружба и товарищество - это отношения людей между собой примерно одинаковой степени психологической близости и взаимозависимости.

Дружба и войсковое товарищество создаются и крепнут в повседневной армейской жизни. Одна из главных традиций армейской службы в мирное время - традиция всяческой поддержки военнослужащих молодого пополнения. Это прежде всего помощь при адаптации к условиям воинской службы, постижении всех тонкостей военной профессии, овладении оружием и военной техникой.

Современная военная техника, как правило, подразумевает коллективную эксплуатацию, а это значит, что целая группа воинов (экипаж танка, боевой расчёт и др.) решает одну общую задачу.

В таких условиях ошибка хотя бы одного члена воинского подразделения может нанести ущерб боевой готовности и даже сорвать выполнение боевой задачи.

Современное человеческое общество состоит из различных социальных групп. Большинство из них составляют малые группы, под которыми принято понимать небольшие объединения людей, имеющих общие цели и установившиеся личностные отношения. К малым группам можно отнести семью, школьный класс, спортивную команду, воинское подразделение. Малая группа представляет собой ячейку общества, выполняющую в нём определённую социальную функцию и имеющую свою внутреннюю структуру. Так, например, воинское подразделение есть воинское формирование, имеющее, как правило, постоянную организацию и однородный состав. К подразделениям относятся батальон, дивизион, эскадрилья, рота, батарея, звено, боевая часть корабля, взвод, отделение.

Функционально подразделение предназначено для организации подготовки военнослужащих к вооружённой защите и участию в вооружённой защите государства в определённой структуре Вооружённых Сил.

Особую разновидность малых групп составляют микрогруппы, включающие в себя 2—3 человека (экипаж, расчёт).

Именно в этих группах человек проводит значительную часть своего времени, именно в них складываются наиболее значительные его отношения с другими людьми — дружба и товарищество. Именно в малых группах воинских коллективов (отделение, экипаж, расчёт) закладываются основы боевой дружбы и войскового товарищества. Стимулом для их возникновения служит единство цели: подготовка и вооружённая защита Отечества.

Для того чтобы микрогруппа воинского коллектива (экипаж, расчёт) стала единым целым, каждый член данной группы, во-первых, должен вопреки своим личным убеждениям и привычкам на первое место поставить общие интересы: защиту Отечества и подготовку к ней; во-вторых, он должен обладать рядом качеств, свойственных солдату и мужчине, чтобы пользоваться уважением среди других воинов. Для этого каждый человек должен обладать трудолюбием, предрасположенностью к своей профессиональной деятельности, силой воли и необходимыми физическими качествами.

Выработать эти качества необходимо ещё в школьные годы, а потом они будут служить вам не только во время военной службы, но и в течение всей жизни.

Необходимо отметить, что такие качества юноша может формировать, занимаясь в различных спортивных секциях, участвуя в спортивных играх и соревнованиях.

Привычка к физическим упражнениям и спорту формирует характер и волю человека. Немалое место в подготовке к армейской службе занимает и психологическая совместимость с членами коллектива.

В заключение отметим, что неуставные взаимоотношения между военнослужащими (унижение чести и достоинства, систематические издевательства над военнослужащим со стороны его сослуживцев), которые получили развитие в армейской среде в последнее время, свидетельствуют прежде всего об отсутствии в определённых подразделениях и частях чётко налаженной учебно-боевой подготовки, а значит, и о потере основного смысла военной службы в этих частях и подразделениях. Военная служба без смысла разлагает военную дисциплину и делает эти подразделения небоеспособными, что является преступлением против России и народа. В русской армии ходило выражение, что дисциплина есть «душа армии» и что именно она делает её тем, чем армия должна быть по идее.

Напомним, что неуставные взаимоотношения могут повлечь за собой серьёзное уголовное наказание (см. раздел «Дополнительные материалы»).

Дело чести каждого военнослужащего — пресекать явления неуставных взаимоотношений, не давать им стать нормой жизни, порочащей честь и достоинство личности.

Нельзя закрывать глаза на нарушения требований уставов даже самыми лучшими своими друзьями.

Кто потворствует неправильным действиям товарищей, молчаливо с ними соглашается, тот вольно или невольно способствует разложению воинской дисциплины, наносит вред боеготовности подразделения.

Нерушимая прочность уз дружбы и войскового товарищества не имеет ничего общего с панибратством, круговой порукой, попустительством. Правдивость, честность и откровенность всегда были нормой поведения российских воинов.

Министерством обороны Российской Федерации принимается ряд мер по искоренению неуставных взаимоотношений.

Разработана и введена в действие новая Инструкция по организации учёта сведений о преступлениях и происшествиях в Вооружённых Силах Российской Федерации. По каждому случаю сокрытия информации о преступлении виновные будут привлекаться к ответственности вплоть до увольнения с военной службы.

Прорабатывается механизм создания института профессиональных сержантов.

Федеральный закон «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста» (от 1 декабря 2006 г. № 199-ФЗ) установил порядок применения военными судами к военнослужащим дисциплинарного ареста и исполнения дисциплинарного ареста. Принятие закона позволило создать дисциплинарные суды. Принимается и ряд других оперативных мер по укреплению правопорядка и воинской дисциплины в армии и на флоте.

#### Выводы

Военная служба способствует воспитанию у воинов войскового товарищества и дружбы.

Сводом законов войскового товарищества являются воинские уставы.

Служба в Вооружённых Силах Российской Федерации формирует у военнослужащего качества, которые определяют всю его последующую жизнь.

К сожалению, в армейской среде имеют место неуставные отношения, но Министерство обороны Российской Федерации ведёт огромную работу по их искоренению.

Организация проведения практического занятия:

Изучить значение дружбы и войскового товарищества. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [8].

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Какое значение имеет войсковое товарищество для боевой готовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации в мирное время?
- 2.Какова роль войскового товарищества в современных условиях боя?
- 3.В чём заключаются основные причины возникновения неуставных взаимоотношений в воинских коллективах? Обоснуйте свой ответ.
- 4.Какие меры принимаются Министерством обороны Российской Федерации по искоренению неуставных взаимоотношений?

## **Практическое занятие № 8 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.**

Цель занятия: научить понимать значение символов воинской чести.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-09., ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

**БОЕВОЕ ЗНАМЯ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ** (далее – **БОЕВОЕ ЗНАМЯ**) – официальный символ и воинская реликвия воинской части. Оно олицетворяет ее честь, доблесть и славу, служит напоминанием каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества, указывает на предназначение воинской части и ее принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, другим войскам, воинским формированиям и органам.

В основу рисунка полотнища Боевого знамени нового образца положена наиболее почитаемая награда в России – Георгиевский крест, символизирующий готовность Вооруженных Сил к защите Отечества от потенциального внешнего агрессора. Крест символизирует орден Святого Георгия, учрежденного Екатериной II в 1769 году, и солдатский орден Славы, введенный во время Великой Отечественной войны в 1943 году.

Боевое знамя состоит из двустороннего полотнища, древка, навершия, скобы, подтока, тесьмы с кистями и знаменных гвоздей. В комплект с Боевым знаменем также входят орденские ленты (для гвардейских воинских частей – георгиевские знаменные ленты).

На лицевой и оборотной сторонах полотнища – прямой, равноконечный крест с расширяющимися концами. Рисунок полотнища различается в зависимости от принадлежности воинской части (в Вооруженных Силах Российской Федерации – белый крест с черной каймой и оранжевыми углами между концами креста, углы равно разделены черной полосой (в воинских частях Военно-морского флота – синий диагональный крест на белом полотнище).

На лицевой стороне полотнища Боевого знамени, в центре креста, – круглый красный медальон, обрамленный золотистым (серебристым) лавровым венком с развевающейся лентой в нижней части. В медальоне – главная фигура Государственного герба Российской Федерации.

На оборотной стороне полотнища Боевого знамени, в центре креста, – круглый красный медальон, обрамленный золотистым (серебристым) лавровым венком с развевающейся лентой в нижней части. В медальоне – знаменная эмблема воинской части (в Вооруженных Силах Российской Федерации в верхней части венка – эмблема Вооруженных Сил Российской Федерации).

Знаменная эмблема – геральдически оформленный воинский официальный символ, отражающий особые признаки функционального предназначения и способов воинской деятельности конкретного воинского формирования.

В углах лицевой и оборотной сторон полотнища Боевого знамени – круглые медальоны, обрамленные золотистыми (серебристыми) лавровыми венками с развевающимися лентами в нижней части. В медальонах – эмблемы видов Вооруженных Сил Российской Федерации, родов войск Вооруженных Сил РФ, других войск, служб, органов.

Из истории боевых знамен:

Воинские знамена возникли задолго до появления регулярных армий. На Руси воинское знамя как эмблема Родины и символ воинской доблести и славы зародились у наших предков - восточных славян.

В начальный период военное знамя представляло собой шест с каким-либо отличительным знаком наверху. Знамена служили ориентиром места сбора для войск и местоположения начальника, в походе указывали направление движения, а также применялись для управления боем путем поднятия, наклона или перемещения знамени.

У древних славян они именовались "стягами". Со временем стягом стали называть не шест (жердь, древко), а матерчатое полотнище ("поставить стяг" - означало "изготовиться к бою"). С конца 14 века слово "стяг" стало постепенно заменяться словом "знамя". В свою очередь слово "знамя" происходит от старинного слова "знамение", которое имело смысл знаменовать, означать. В старинных рукописях впервые слово "знамя" (знамение) было применено к названию стяга Дмитрия Донского. В стрелецких войсках (середина 16 века) в каждом полку и в каждой сотне имелись свои знамена. Сотенные знамена именовались "меньшими" знаменами, а полковые - "большими".

#### Боевые знамена 17-19 веков

К концу 17 века знамена состояли из больших полковых, полковых воеводских, стрелецких, солдатских, драгунских, рейтарских и сотенных знамен этих полков. Знамена отличались друг от друга размерами, цветом и отделкой.

Большие полковые знамена и знамена воеводских (боярских) полков после возвращения из походов сдавались на хранение в Оружейную палату, а знамена стрелецких и солдатских полков находились в войсках постоянно.

Петр первый впервые в России ввел знамена в табели войсковых частей, определил размеры и внешнее оформление, ввел в армии присягу перед знаменем, которая произносилась перед распущенными стягами словами: "От роты и от знамени никогда не отлучаться, но за оными, пока жив, следовать буду. Тот, кто знамя свое до последнего не оберегает, тот не достоин носить имя солдата". В каждой роте имелось свое знамя. Знамя первой роты имело белый цвет и считалось полковым, в остальных ротах знамена были различных цветов. С 1814 года в полку было определено одно знамя на батальон. С 1827 года стали выдавать знамена в войска бессрочно. В "Уставе воинском" 1716г. указывалось, что воины должны оборонять знамя "даже до смерти", предусматривалось самое тяжелое наказание за его утерю. Как исторические памятники, как реликвии боевой славы до сих пор хранятся: великокняжеское знамя Дмитрия Донского, бывшее с ним на Куликовом поле; "великий стяг" Иоанна Грозного; воеводские, полковые и сотенные знамена 17 века; знамя Дмитрия Пожарского; знамена первых регулярных полков, созданных в России.

Как свидетельство силы русского оружия, величайшего мужества и героизма русских воинов является коллекция трофейных знамен. Достоверно известно, что в музеях СССР хранилось 360 шведских знамен эпохи Карла двенадцатого, 370 прусских знамен армии Фридриха второго, более 200 французских знамен армии Наполеона, около 1000 турецких знамен, а так же итальянских, финских, японских и других.

#### Боевые знамена в Советской армии:

Воинские знамена в частях Советской Армии были введены в 1918 году. В этом же году декретом ВЦИК было положено начало награждению отдельных воинов и воинских частей за доблесть в бою. Первыми почетными наградами были орден Красного Знамени и почетное революционное Красное Знамя.

Постановлением ВЦИК и СНК СССР от 11 июня 1926г. было введено "Положение о революционных Красных знаменах частей РККА", согласно которому знамена вручались войсковым частям на все время их существования.

21 декабря 1942г. Президиум Верховного Совета СССР утвердил новый образец воинского Знамени для вручения частям при их формировании. Знамя состояло из двухстороннего полотнища, древка и шнура с кистями. Полотнище Знамени изготавливалось из сложенного вдвое красного шелкового фая и по краю обшивалось с трех сторон золотистой шелковой бахромой. На одной стороне полотнища в центре были нашиты серп и молот из цветного шелка, а по верхнему и нижнему краям полотнища золотистым шелком был вышит лозунг "За нашу Советскую Родину". На другой стороне полотнища, в центре, - пятиконечная звезда из шелка бордо с вышивкой по поверхности в виде лучей. Под звездой золотистым шелком вышивался номер и наименование воинской части. Деревянное древко Знамени, окрашенное в темно-коричневый цвет, в верхней части имело никелированный наконечник. Шнур Знамени крученый, изготавливался из золотистого шелка с двумя кистями по концам.

Красный цвет Знамени - это цвет крови, пролитой лучшими сынами нашего народа в борьбе за свое освобождение. Пятиконечная звезда символизировала пролетарскую солидарность трудящихся всех пяти частей света.

Серп и молот символизировал свободный труд советских людей на благо своей Родины.

С 1975 года воинское знамя стало называться Боевым Знаменем.

О БОЕВОМ ЗНАМЕНИ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТ РФ

18 декабря 2006 г. N 1422 (НТЦС)

1. Утвердить прилагаемые: Положение о Боевом знамени воинской части; описание типового образца Боевого знамени воинской части; рисунки типового образца Боевого знамени воинской части (лицевая и оборотная стороны).

2. Федеральным органам исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба, до 1 января 2010 г. утвердить описания и рисунки боевых знамен воинских частей, обеспечить их изготовление и вручение.

3. Признать утратившим силу раздел "Боевое Знамя воинской части" Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 14 декабря 1993 г. N 2140 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 51, ст. 4931).

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации В.ПУТИН 18 декабря 2006 г. N 1422

Положение о Боевом знамени воинской части:

Боевое знамя воинской части (далее - Боевое знамя), вручаемое дивизиям, бригадам, полкам, отдельным батальонам (дивизионам, эскадрильям) и им равным воинским частям, а также военным образовательным учреждениям профессионального образования (далее - воинская часть), является официальным символом и воинской реликвией воинской части, олицетворяет ее честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывает на предназначение воинской части и ее принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, другим войскам, воинским формированиям и органам.

Боевое знамя вручается воинской части в торжественной обстановке от имени Президента Российской Федерации представителем соответствующего федерального органа исполнительной власти, в котором предусмотрена военная служба (далее - федеральный орган): при сформировании воинской части; при замене Боевого знамени в связи с его обветшанием, существенным повреждением

или утратой, которая не связана с обстоятельствами, указанными в пункте 10 настоящего Положения, а также в связи с утверждением новых образцов боевых знамен; при восстановлении права воинской части на новое Боевое знамя, если ранее произошла утрата Боевого знамени по вине личного состава воинской части.

При присвоении воинской части наименования "Гвардейская" ей вручаются георгиевские знаменные ленты и наверхие. Боевое знамя с георгиевскими знаменными лентами и наверхием именуется "Георгиевское знамя" и является высшим знаком отличия воинской части.

К Боевому знамени воинской части, награжденной орденами СССР и иностранных государств, крепятся их орденские знаменные ленты.

Боевое знамя всегда находится с воинской частью, а в районе боевых действий - в условиях, исключающих захват Боевого знамени противником. Военнослужащие воинской части в случае угрозы утраты Боевого знамени обязаны принять все возможные меры к его спасению, самоотверженно и мужественно защищать Боевое знамя в бою и не допустить его захвата противником. В исключительных случаях при непосредственной опасности захвата Боевого знамени противником и отсутствии реальной возможности его защиты и спасения Боевое знамя подлежит уничтожению по приказу командира (начальника) воинской части.

В случае утраты Боевого знамени проводится разбирательство в порядке, определяемом руководителем соответствующего федерального органа. Военнослужащие, виновные в утрате Боевого знамени, привлекаются к ответственности по основаниям и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации. Если утрата Боевого знамени произошла по вине личного состава воинской части, то она лишается всех своих отличий. Решение о восстановлении права воинской части на новое Боевое знамя принимается Президентом Российской Федерации по представлению руководителя соответствующего федерального органа в знак признания новых заслуг воинской части.

Боевое знамя всегда должно быть под охраной караула (дежурной смены командного пункта, пункта управления), а при выносе его к воинской части — под охраной знаменного взвода.

Боевое знамя на посту при казарменном расположении воинской части (в помещении командного пункта, пункта управления) хранится в расчехленном виде на древке в застекленном шкафу, опечатываемом гербовой сургучной печатью воинской части. Оно должно быть установлено в вертикальном положении в знаменную сошку (стойку с вырезами для крепления древка).

При перевозке воинской части Боевое знамя зачехляется и для него выделяется отдельное место в транспортном средстве. Вместе с Боевым знаменем следуют знаменщик, ассистенты и караул.

За хранение и содержание Боевого знамени непосредственно отвечает начальник штаба воинской части. Он обязан:

систематически проверять лично или через своего заместителя и помощников несение службы часовыми на посту у Боевого знамени;

производить не реже одного раза в месяц осмотр Боевого знамени в порядке, указанном в пункте 25 настоящего Положения;

принимать меры к устранению недостатков, обнаруженных при осмотре Боевого знамени, докладывая об этом командиру воинской части;

вести журнал осмотра Боевого знамени, отмечая в нем время осмотра, недостатки, обнаруженные при осмотре Боевого знамени и места его хранения, а также меры, принятые к их устранению.

Осмотр Боевого знамени производится начальником штаба воинской части в присутствии знаменщика, ассистентов и начальника караула (командира дежурных сил (смен), начальника пункта управления В случае, когда Боевое знамя зачехлено, для осмотра начальник штаба воинской части приказывает его развернуть. По этому приказу знаменщик опускает Боевое знамя в горизонтальное положение, один из ассистентов снимает чехол, а знаменщик, медленно поворачивая древко, развертывает Боевое знамя. Ассистенты помогают знаменщику и следят за тем, чтобы не запутались кисти, и чтобы полотнище не касалось земли (пола). При этом проверяются состояние полотнища, орденских знаменных лент (для гвардейских воинских частей — георгиевских знаменных лент), исправность знаменного чехла, галунной тесьмы с кистями, а также древка с навершием, скобой и подтоком.

По приказу начальника штаба воинской части свернуть Боевое знамя знаменщик опускает Боевое знамя в горизонтальное положение так, чтобы его полотнище не касалось земли (пола). После этого один ассистент берет полотнище за углы и слегка натягивает его, а знаменщик и другой ассистент, медленно вращая древко, свертывают полотнище лицевой стороной внутрь, следя при этом, чтобы не было складок и не запутывались орденские знаменные ленты, галунная тесьма с кистями. Кисти укладываются вдоль свернутого полотнища.

Ремонт полотнища Боевого знамени силами и средствами воинской части запрещен. В случае необходимости ремонта полотнища Боевого знамени командир воинской части обязан возбудить ходатайство в порядке подчиненности об отправке полотнища в специальную мастерскую. При получении разрешения полотнище Боевого знамени направляется в мастерскую в секретном порядке фельдьегерскопочтовой связью. Сдача полотнища в ремонт оформляется актом и приказом командира воинской части.

Организация проведения практического занятия:

Изучить значение символов воинской чести. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [8].

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Перечислить символы воинской чести.
- 2.История воинского знамени.

### **Практическое занятие № 9 Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.**

Цель занятия: научить понимать значение ритуалов Вооружённых сил Российской Федерации.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-10.,ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Ритуал – это торжественный официальный акт, при проведении, которого установлен определенный порядок – церемониал.

Ритуалы, проводимые в Вооруженных Силах Российской Федерации, концентрируют в себе высокие, благородные идеалы защиты Отечества, верности

воинскому долгу, Военной присяге, Боевому Знамени части. Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации четко определен порядок (церемониал) приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части, вручения личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.

Ритуал приведения к Военной присяге:

Основным и нерушимым законом воинской жизни является Военная присяга. Она имеет силу государственного правового документа и является торжественной клятвой воина выполнить свой долг перед Родиной.

Гражданин Российской Федерации, впервые поступивший на военную службу, приводится к Военной присяге перед Государственным флагом Российской Федерации и Боевым Знаменем воинской части. Время приведения к Военной присяге объявляется в приказе командира воинской части. В назначенное время воинская часть при Боевом Знамени и Государственном флаге Российской Федерации выстраивается в пешем строю в парадной, а в военное время в полевой форме одежды с оружием. Военнослужащие, приводящиеся к Военной присяге, находятся в первых шеренгах. Командир воинской части в краткой речи напоминает воинам значение Военной присяги и о той почетной и ответственной обязанности, которая возлагается на военнослужащих, приведенных к Военной присяге на верность своему Отечеству. После разъяснительной речи командир воинской части приказывает командирам подразделений приступить к приведению к Военной присяге. Командиры рот и других подразделений поочередно вызывают из строя военнослужащих, приводимых к Военной присяге. Каждый из них читает вслух перед строем подразделения текст присяги, который утвержден Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе». После прочтения текста присяги военнослужащий собственноручно расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии и становится на свое место в строю. По окончании церемонии списки с личными подписями военнослужащих, приведенных к Военной присяге, вручаются командирами подразделений командиру воинской части. Командир части поздравляет солдат (матросов) с приведением к Военной присяге, а всю часть с новым пополнением, после чего оркестр исполняет Государственный гимн. После исполнения гимна воинская часть проходит торжественным маршем. День приведения к Военной присяге является нерабочим днем для данной воинской части и проводится как праздничный.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части:

Для выноса Боевого Знамени к месту построения в распоряжение начальника, прибывшего для его вручения, командир воинской части назначает знаменщика и двух ассистентов из сержантов, прапорщиков или офицеров и знаменный взвод.

В установленное время знаменщик выносит Боевое Знамя в чехле и следует в трех шагах за начальником, вручающим знамя, к месту построения воинской части. При этом знаменщик держит Боевое Знамя на левом плече, справа и слева от знаменщика следуют ассистенты. Когда лицо, прибывшее для вручения Боевого Знамени, приблизится на 40–50 шагов к строю, командир воинской части подает команду: «Полк, под знамя, смирно, равнение – на-право!» Оркестр исполняет «Встречный марш». Командир воинской части, подав команду, прикладывает руку к головному убору, подходит к лицу, прибывшему для вручения Боевого Знамени, и докладывает ему о том, что полк по случаю вручения Боевого Знамени построен. В момент доклада командира воинской части оркестр прекращает игру. Знаменщик ставит знамя к правой ноге вертикально. Лицо, прибывшее для вручения Боевого Знамени, приняв доклад, становится перед серединой строя, здоровается с воинской частью и подходит к знаменщику. Знаменщик наклоняет знамя и держит

его горизонтально. Вручающий снимает чехол и разворачивает Боевое Знамя. Затем знаменщик, поставив знамя вертикально и придерживая его правой рукой, становится лицом к строю. Лицо, вручающее знамя, зачитывает Грамоту Президента Российской Федерации, после чего вручает Боевое Знамя и Грамоту командиру воинской части. Оркестр исполняет Государственный гимн. Командир воинской части, приняв Боевое Знамя и Грамоту, по окончании исполнения оркестром Государственного гимна передает его знаменщику. Знаменщик берет Боевое Знамя на левое плечо и следует за командиром.

Командир воинской части, в трех шагах за ним знаменщик с Боевым Знаменем и ассистенты следуют к левому флангу строя, затем проходят вдоль фронта строя воинской части к правому флангу. Оркестр во время движения исполняет «Встречный марш». Воинская часть приветствует Боевое Знамя протяжным «Ура». Командир воинской части, выйдя на правый фланг, приказывает знаменщику с ассистентами встать на свое место в строю. Затем командир подает знак оркестру для прекращения игры, выходит на середину строя и останавливается рядом с лицом, вручившим Боевое Знамя, и по его указанию подает команду: «Вольно!» Лицо, вручившее Боевое Знамя, поздравляет воинскую часть с получением Боевого Знамени. Личный состав части на поздравление отвечает троекратным протяжным «Ура». После этого командир выступает с ответным словом.

В заключение ритуала воинская часть проходит торжественным маршем.

Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники:

Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники производится после приведения их к Военной присяге. Время и порядок вручения определяются приказом командира воинской части. В назначенное время часть выстраивается в пешем строю с оружием при Боевом Знамени и с оркестром. Стрелковое оружие, подлежащее вручению, выносится к месту построения и раскладывается на столах в 10 м от строя. Другое вооружение и военная техника вручаются на местах их хранения. Перед вручением оружия командир части в краткой речи напоминает военнослужащим требования воинских уставов о мастерском владении вверенным вооружением и военной техникой, постоянном поддержании их в готовности к применению для защиты Отечества. Затем объявляется приказ о закреплении вооружения и военной техники за членами экипажей (расчетов), водителями и другими должностными лицами подразделений. После этого командир воинской части приказывает командирам подразделений приступить к вручению стрелкового оружия. Командиры рот (батареи) и других подразделений поочередно вызывают из строя военнослужащих и вручают им оружие. Завершив вручение стрелкового оружия командиры подразделений разводят личный состав к местам хранения вооружения и военной техники. Личный состав для приема вооружения и военной техники выстраивается поэкипажно (по расчетам) и по команде командира подразделения проверяет их состояние и комплектность.

Командиры подразделений принимают доклады командиров экипажей (расчетов) водителей (механиков-водителей) или других лиц, за которыми закрепляется вооружение или военная техника. Затем вручаются формуляры (паспорта), в которых военнослужащие расписываются, и с этого момента отвечают за закрепленные вооружения и военную технику. После вручения техники командиры подразделений строят личный состав в указанном командиром части месте и докладывают ему о вручении вооружения и военной техники. Командир воинской части поздравляет личный состав с этим событием. Ритуал вручения вооружения и военной техники заканчивается прохождением воинской части торжественным маршем.

Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку::

Проводы военнослужащих, честно и добросовестно отслуживших установленный срок, в запас или отставку проходят в торжественной обстановке. На них могут приглашаться ветераны, военнослужащие других воинских частей, представители общественности и члены семей военнослужащих. Для проводов уволенных военнослужащих воинская часть выстраивается в пешем строю в повседневной форме одежды. По решению командира может быть вынесено Боевое Знамя части. После построения, встречи командира воинской части и выноса Боевого Знамени уволенные военнослужащие по команде выходят из строя и выстраиваются по подразделениям в 20–40 м перед строем части, а затем смыкаются к середине. Начальник штаба части объявляет приказ об увольнении военнослужащих и о поощрении наиболее отличившихся. Награждение производится командиром воинской части. После этого предоставляется слово нескольким военнослужащим. Затем командир части благодарит военнослужащих за службу, после чего оркестр исполняет Государственный гимн. Проводы завершаются прохождением воинской части торжественным маршем перед строем уволенных военнослужащих.

Организация проведения практического занятия:

Изучить значение Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [8].

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Перечислить ритуалы ВС РФ.
- 2.Порядок принятия Воинской присяги.
- 3.Порядок вручения оружия и техники личному составу.

**Практическое занятие № 10 Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.**

Цель занятия: Изучить правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-09.,ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Заключение контрактов о прохождении военной службы с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования. 1. В военные образовательные учреждения профессионального образования имеют право поступать:

- граждане, не проходившие военную службу, - в возрасте от 16 до 22 лет;
- граждане, прошедшие военную службу, и военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, - до достижения ими возраста 24 лет;
- военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, - в порядке, определяемом министром обороны Российской Федерации или руководителем федерального органа исполнительной власти, в котором настоящим Федеральным законом предусмотрена военная служба.

Граждане, поступающие в военные образовательные учреждения профессионального образования, должны соответствовать требованиям, установленным для граждан, поступающих на военную службу по контракту.

Граждане, зачисленные в военные образовательные учреждения профессионального образования, назначаются на воинские должности курсантов, слушателей или иные воинские должности в порядке, определенном настоящим Федеральным законом, Положением о порядке прохождения военной службы и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Граждане, не проходившие военную службу, при зачислении в военные образовательные учреждения профессионального образования приобретают статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и заключают контракт о прохождении военной службы по достижении ими возраста 18 лет, но не ранее окончания ими первого курса обучения в указанных образовательных учреждениях.

Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, при зачислении в военные образовательные учреждения профессионального образования заключают новый контракт о прохождении военной службы.

Граждане, прошедшие военную службу по контракту, а также проходящие или прошедшие военную службу по призыву, при зачислении в указанные образовательные учреждения заключают контракт о прохождении военной службы до начала обучения.

Военнослужащие, отказавшиеся заключить контракт о прохождении военной службы в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, подлежат отчислению из военных образовательных учреждений профессионального образования.

3. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, не зачисленные в военные образовательные учреждения профессионального образования, направляются для дальнейшего прохождения военной службы в порядке, определенном Положением о порядке прохождения военной службы.

4. Военнослужащие мужского пола, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования за недисциплинированность, неуспеваемость или нежелание учиться, а также отказавшиеся заключить контракт о прохождении военной службы, если к моменту отчисления из указанных образовательных учреждений они достигли возраста 18 лет, не выслужили установленного срока военной службы по призыву и не имеют права на увольнение с военной службы, на освобождение или отсрочку от призыва на военную службу, направляются для прохождения военной службы по призыву.

В этом случае в срок военной службы военнослужащим засчитываются:

продолжительность военной службы по призыву до поступления в военное образовательное учреждение профессионального образования;

продолжительность военной службы по контракту до поступления в военное образовательное учреждение профессионального образования из расчета два месяца военной службы по контракту за один месяц военной службы по призыву;

продолжительность военной службы во время обучения в военном образовательном учреждении профессионального образования из расчета два месяца военной службы в указанном образовательном учреждении за один месяц военной службы по призыву.

Военнослужащие мужского пола, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования, не достигшие возраста 18 лет, увольняются с военной службы и направляются в военный комиссариат для постановки на воинский учет и в дальнейшем призываются на военную службу на общих основаниях. В случае увольнения указанных лиц по основаниям,

предусмотренным в настоящем пункте, в срок военной службы по призыву им засчитывается продолжительность военной службы во время обучения в военном образовательном учреждении профессионального образования из расчета два месяца военной службы в указанном образовательном учреждении за один месяц военной службы по призыву.

5. Военнослужащие женского пола, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования, увольняются с военной службы:

не имеющие военно - учетной специальности, - без постановки на воинский учет;

имеющие военно - учетную специальность, - с зачислением в запас и направлением в военный комиссариат по месту жительства для постановки на воинский учет.

6. Учебные программы военных образовательных учреждений профессионального образования должны предусматривать получение обучающимися как военно - учетных специальностей, так и гражданских специальностей, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации.

Комментарий к статье 35

Комментарий к п. 1 статьи 35

1. Высшие военно - учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации являются государственными военными образовательными учреждениями высшего профессионального образования.

Высшие военно - учебные заведения осуществляют подготовку офицеров с высшим образованием, соответствующим третьему уровню высшего профессионального образования в системе многоуровневого высшего образования Российской Федерации.

Высшие военно - учебные заведения осуществляют подготовку офицеров по специальностям, устанавливаемым министром обороны Российской Федерации. Формы обучения - очная и заочная. Перечень специальностей, по которым допускается заочное обучение, устанавливается министром обороны Российской Федерации.

В высших военно - учебных заведениях наряду с реализацией профессиональных образовательных программ подготовки военных специалистов осуществляется обучение курсантов гражданским специальностям, перечень которых утверждается федеральным (центральным) органом управления высшим образованием Российской Федерации.

2. Обучение в высших военно - учебных заведениях осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

3. К высшим военно - учебным заведениям относятся: военные университеты, военные академии, военные институты, высшие военные училища и военные факультеты при гражданских высших учебных заведениях.

4. Военные академии являются ведущими учебно - методическими и научными центрами в системе военного образования. Основное предназначение военных академий - подготовка высококвалифицированных офицеров с высшим военным образованием, подготовка научно - педагогических и научных кадров высшей квалификации и преподавателей для высших военных училищ, а также повышение квалификации и переподготовка офицеров. В военных академиях может организовываться подготовка офицеров - специалистов с высшим военно - специальным образованием и магистров. Военные академии проводят фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования в интересах

Вооруженных Сил Российской Федерации, укрепления обороноспособности страны и совершенствования военного образования.

5. Военные институты являются ведущими высшими военно - учебными заведениями вида Вооруженных Сил, рода войск, службы по подготовке офицеров - специалистов с высшим военно - специальным образованием. Они осуществляют подготовку научно - педагогических и научных кадров, повышение квалификации и переподготовку офицеров и проведение научных исследований в интересах своего вида Вооруженных Сил, рода войск, службы; в установленном порядке может организовываться подготовка офицеров - магистров.

6. Высшие военные училища осуществляют подготовку офицеров - специалистов с высшим военно - специальным образованием по одной или нескольким родственным специальностям. В них могут создаваться подразделения дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) офицеров. В высших военных училищах проводятся научные исследования, а при наличии научно - педагогических и научных кадров высшей квалификации и современной исследовательской и экспериментальной базы может организовываться в установленном порядке подготовка магистров, научно - педагогических и научных кадров.

7. Военные факультеты при гражданских высших учебных заведениях обеспечивают подготовку офицеров - специалистов с высшим военно - специальным образованием на базе трех - четырех курсов соответствующих гражданских высших учебных заведений, а также на базе среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования. На военных факультетах проводятся научные исследования и может организовываться подготовка научно - педагогических и научных кадров.

8. Высшие военно - учебные заведения, входящие в виды Вооруженных Сил Российской Федерации, непосредственно подчиняются главнокомандующим видами Вооруженных Сил Российской Федерации. Высшие военно - учебные заведения, не входящие в виды Вооруженных Сил Российской Федерации, непосредственно подчиняются заместителям министра обороны Российской Федерации, командующим (начальникам) родами войск, начальникам главных и центральных управлений Министерства обороны Российской Федерации, начальникам главных управлений (управлений) Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.

9. В военные образовательные учреждения профессионального образования имеют право поступать:

- граждане, не проходившие военную службу, - в возрасте от 16 до 22 лет;
- граждане, прошедшие военную службу, и военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, - до достижения ими возраста 24 лет;
- военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, - в порядке, определяемом министром обороны Российской Федерации или руководителем федерального органа исполнительной власти, в котором комментируемым Законом предусмотрена военная служба.

10. В Вооруженных Силах Российской Федерации порядок поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования определен Приказом Министра обороны "О введении в действие правил приема в военно - учебные заведения Министерства обороны СССР" от 26 февраля 1989 г. N 90.

11. Граждане, поступающие в военные образовательные учреждения профессионального образования, должны соответствовать требованиям, установленным для граждан, поступающих на военную службу по контракту.

В военно - учебные заведения принимаются офицеры, прапорщики и мичманы, состоящие на военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, военнослужащие по призыву и по контракту, гражданская молодежь, военнообязанные из числа уволенных в запас военнослужащих по призыву, выпускники суворовских военных, нахимовских военно - морских и кадетских (морских кадетских) корпусов, военно - музыкальных училищ и музыкальных кадетских корпусов, изъявившие желание обучаться в военно - учебном заведении и отвечающие всем требованиям профессионального отбора.

В военно - учебные заведения, готовящие офицерские кадры с высшим военным образованием, принимаются офицеры, состоящие на военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, имеющие высшее военно - специальное или высшее гражданское образование, проходящие службу преимущественно в тех видах Вооруженных Сил Российской Федерации, родах войск и службах, к которым относятся военно - учебные заведения.

В военно - учебные заведения, готовящие офицерские кадры с высшим военно - специальным образованием, принимаются офицеры, прапорщики и мичманы, состоящие на военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, военнослужащие по призыву и по контракту, гражданская молодежь, военнообязанные, отслужившие срок военной службы, имеющие законченное среднее образование, выпускники суворовских военных, нахимовских военно - морских и кадетских (морских кадетских) корпусов, военно - музыкальных училищ и музыкальных кадетских корпусов.

В средние военные училища принимаются те же лица, что и для подготовки офицерских кадров с высшим военно - специальным образованием (кроме офицеров, прапорщиков и мичманов).

12. На командные факультеты военных академий принимаются офицеры, прослужившие на офицерских должностях не менее 5 лет, преимущественно с основных командно - штабных должностей:

- командиров батальонов, дивизионов, эскадрилий, командиров кораблей 2 ранга, дивизионов кораблей 3 ранга, старших помощников командиров кораблей 1 ранга, им равных и выше в возрасте не старше 35 лет, при этом - командиров кораблей со специальными энергетическими установками в возрасте не старше 39 лет, а командиров подводных крейсеров в возрасте не старше 41 года;

- заместителей командиров (начальников штабов) батальонов, дивизионов, эскадрилий, штурманов эскадрилий, офицеров боевого управления авиационных соединений, командиров кораблей 3 ранга и им равных в возрасте не старше 32 лет;

- командиров рот, батарей, командиров (штурманов) звеньев (отрядов) и им равных, прослуживших на указанных должностях не менее 3 лет, в возрасте не старше 28 лет.

13. Офицеры, желающие поступить в военно - учебные заведения, до 1 января года поступления подают рапорты по команде на имя командира воинской части.

В рапорте указываются: воинское звание, фамилия, имя и отчество, занимаемая должность, год и месяц рождения, общее и военное образование и наименование военно - учебного заведения (факультета, специальности), в которое желает поступить офицер. К рапорту прилагаются: копии документа об образовании, характеристика, три заверенные фотокарточки (без головного убора, размером 4,5 х 6 см).

Подлинный документ об образовании представляется в приемные комиссии вузов по прибытии.

Командиры воинских частей по получении рапортов офицеров с учетом мнения постоянно действующих аттестационных комиссий после проведения первичного медицинского освидетельствования офицеров, подавших рапорта, принимают решение о направлении их на комиссию для предварительного профессионального отбора.

При необходимости одновременно направляется материал для оформления допуска к работе на режимных объектах, если офицер не имел его по занимаемой должности. Офицерам, не отвечающим условиям приема в вузы, отказывается в предоставлении к дальнейшему рассмотрению в качестве кандидатов на учебу.

Отказ в предоставлении к дальнейшему рассмотрению в качестве кандидата на учебу объявляется офицеру в ходе личной беседы с указанием причин отказа.

Командиры соединений рассматривают документы на представленных кандидатов и принимают решение о предоставлении (об отказе в предоставлении) для дальнейшего рассмотрения в качестве кандидата на учебу.

Личные дела офицеров, предоставляемых командирами соединений для дальнейшего рассмотрения в качестве кандидатов на учебу, служебные карточки вместе с картой медицинского освидетельствования и справкой военно - врачебной комиссии об отсутствии противопоказаний к проживанию членов семьи военнослужащего в любых местностях Российской Федерации и документами, перечисленными в ст. 43 Правил приема в военно - учебные заведения Министерства обороны, начальники кадровых органов соединений представляют по команде через кадровые органы в комиссии по предварительному профессиональному отбору объединений до 15 января года поступления на учебу.

14. Военнослужащие по призыву и по контракту, прапорщики и мичманы, желающие поступать в военно - учебные заведения, до 1 апреля года поступления на учебу подают рапорты по команде на имя командира воинской части. Прием рапортов от прапорщиков и мичманов производится преимущественно в те военно - учебные заведения, где предусматривается их обучение в отдельных группах по специальным программам. В рапорте указываются воинское звание, фамилия, имя и отчество, занимаемая должность, год и месяц рождения, образование, наименование военно - учебного заведения (факультета), в которое желает поступить военнослужащий. К рапорту прилагаются: копия документа (аттестата, свидетельства, удостоверения, диплома) о среднем образовании, характеристика, три заверенные фотокарточки (без головного убора, размером 4,5 x 6 см), автобиография, характеристики (приложение N 6 к Правилам приема в военно - учебные заведения Министерства обороны), служебная карточка. Подлинный документ об образовании предъявляется военнослужащим по прибытии в военно - учебное заведение.

Решения о направлении военнослужащих по призыву и по контракту, прапорщиков и мичманов для рассмотрения комиссиями по предварительному профессиональному отбору объединений или об отказе в направлении на учебу принимаются командирами соединений.

15. Лица из числа гражданской молодежи, желающие поступить в военно - учебные заведения, подают заявления в районный (городской) военный комиссариат по месту жительства до 1 мая года поступления.

В заявлении указываются: фамилия, имя и отчество, год и месяц рождения, адрес места жительства, наименование военно - учебного заведения (факультета), в которое желает поступить гражданин (независимо от наличия вуза в расчете на отбор кандидатов для данного военного комиссариата).

К заявлению прилагаются: автобиография, характеристика с места работы или учебы, копия документа о среднем образовании (учащиеся средних школ

представляют справку о текущей успеваемости), три фотокарточки (без головного убора, размером 4,5 x 6 см).

Паспорт, военный билет или удостоверение о приписке и подлинный документ о среднем образовании предъявляются кандидатом в приемную комиссию военно - учебного заведения по прибытии.

В случае, когда заявления о принятии на учебу подаются непосредственно в военно - учебные заведения, начальники вузов направляют в военные комиссариаты по месту жительства лиц, изъявивших желание поступать в военно - учебные заведения, свое заключение об оформлении их в качестве кандидатов на учебу.

Предварительный профессиональный отбор кандидатов в вузы из числа гражданской молодежи проводится районными (городскими) призывными комиссиями до 15 мая года поступления на учебу.

Лица из числа гражданской молодежи, достигшие призывного возраста и изъявившие желание поступать в военно - учебные заведения, районными (городскими) призывными комиссиями рассматриваются как кандидаты для поступления в вузы, независимо от наличия разрядки в военном комиссариате.

На основании всестороннего изучения кандидатов районными (городскими) призывными комиссиями принимается решение о направлении их на учебу в вузы или об отказе в направлении на учебу. На кандидатов, достойных направления на учебу в вузы и признанными врачебными комиссиями при первичном медицинском освидетельствовании годными к обучению в избранных военно - учебных заведениях, оформляются соответствующие медицинские документы по установленной форме.

16. Все кандидаты, поступающие в высшие военные авиационные училища летчиков и штурманов, воздушно - десантное и военно - морские училища, перед направлением в вузы проходят повторное медицинское освидетельствование врачебными (врачебно - летными) комиссиями областных (краевых) военных комиссариатов.

17. Документы на кандидатов, справки о допуске к работе на режимных объектах, где это необходимо, районные (городские) военные комиссариаты представляют до 15 мая года поступления на учебу в краевые и областные военные комиссариаты.

Решение краевых и областных военных комиссариатов оформляется протоколом и в десятидневный срок объявляется кандидатам.

О результатах проведенной работы краевые и областные военные комиссариаты докладывают командующему войсками военного округа, а документы на отобранных кандидатов направляют к 5 июня года поступления на учебу в соответствующие военно - учебные заведения.

18. Прием на учебу кандидатов, поступающих на очное и заочное обучение в вузы, проводится приемными комиссиями военно - учебных заведений.

Составы приемных комиссий военно - учебных заведений определяются ежегодно начальниками вузов, которые являются их председателями. Срок полномочий приемных комиссий военно - учебных заведений устанавливается на один год и начинается с 1 октября года, предшествующего году поступления на учебу в вузы.

Решение приемной комиссии о приеме (отказе) на учебу в вуз оформляется протоколом. Зачисление кандидатов слушателями военных академий производится по представлению начальников академий (факультета) приказами заместителей министра обороны, командующих (начальников) родами войск, начальников главных и центральных управлений Министерства обороны, которым подчинены эти вузы, а слушателей и курсантов в остальные военно - учебные заведения - приказами

начальников соответствующих вузов. При этом гражданская молодежь и военнослужащие по призыву и по контракту зачисляются в военно - учебные заведения с 1 августа, а офицеры, прапорщики, мичманы - с 1 сентября года поступления на учебу.

19. Кандидаты, не принятые на учебу как не прошедшие профессиональный отбор, откомандировываются: военнослужащие - к прежнему месту службы (отправка их в военные округа и группы войск осуществляется штабами военных округов, на территории которых находятся вузы); лица из числа гражданской молодежи - в районные (городские) военные комиссариаты по месту жительства. Личные дела и другие документы с указанием причин отказа в зачислении на учебу, а также справки о результатах поступления в военно - учебное заведение выдаются на руки под расписку, о чем сообщается в воинские части и военные комиссариаты по месту жительства не позднее чем через 10 дней после окончания работы приемных комиссий.

Кандидаты из числа военнослужащих по призыву и по контракту, которые не приняты в вузы и у которых к этому времени истек срок военной службы, в воинские части не отправляются, а увольняются в запас и направляются к месту жительства, о чем сообщается командирам воинских частей, из которых они прибыли.

20. Граждане, поступающие в военные образовательные учреждения, должны соответствовать требованиям, установленным для граждан, поступающих на военную службу по контракту.

Мероприятия профессионального психологического отбора в военно - учебных заведениях проводятся группами или лабораториями профотбора этих заведений.

Социально - психологическое изучение, психологическое и психофизиологическое обследование кандидатов проводятся в соответствии с планом - графиком, утверждаемым председателем приемной комиссии. На основании данных, полученных в ходе изучения и обследования кандидатов, поступающих в военно - учебное заведение, разрабатываются и представляются приемной комиссии военно - учебного заведения заключения об их профессиональной пригодности к обучению. Окончательное решение о зачислении кандидатов в военно - учебное заведение принимает приемная комиссия.

21. Граждане, не проходящие военную службу и поступающие на факультеты очного обучения военно - учебных заведений, проходят предварительное освидетельствование ВВК военного комиссариата субъекта Российской Федерации, окончательное освидетельствование - ВВК военно - учебного заведения.

22. Военнослужащие и выпускники кадетских корпусов, поступающие на факультеты очного обучения военно - учебных заведений, проходят предварительное освидетельствование гарнизонной или госпитальной ВВК, окончательное освидетельствование - ВВК военно - учебного заведения.

23. Освидетельствование граждан, поступающих в военно - учебные заведения по подготовке летного состава авиации Вооруженных Сил РФ, проводится в соответствии с Положением о медицинском освидетельствовании летного состава авиации Вооруженных Сил Российской Федерации (Приказ Министра обороны РФ 1995 г. N 299). На предварительное освидетельствование для определения годности к поступлению в военно - учебные заведения по подготовке летного состава авиации Вооруженных Сил Российской Федерации направляются граждане, имеющие нормальное цветоощущение, остроту зрения не ниже 1,0 на каждый глаз без коррекции, артериальное давление не выше 130/80 и не ниже 105/60 мм рт. ст.

24. Граждане, не проходящие военную службу и поступающие в военно - учебные заведения, не направляются на предварительное освидетельствование, если по результатам освидетельствования при первоначальной постановке на

МО – 09 02 06-ОП.06.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.76/94

воинский учет или призыве на военную службу им установлен показатель предназначения для прохождения военной службы 4, 5 (для поступающих в пограничные и воздушно - десантные военные училища 3, 4, 5).

25. Офицеры, годные к военной службе с незначительными ограничениями, в мирное время годны к поступлению в военно - учебные заведения только на факультеты заочного обучения.

26. Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту и поступающим в военно - учебные заведения на факультеты заочного обучения, проводится предварительное освидетельствование гарнизонной или госпитальной ВВК по месту прохождения ими военной службы, окончательное освидетельствование им не проводится.

Заключение ВВК о годности или негодности военнослужащего к поступлению в военно - учебные заведения на факультет заочного обучения оформляется справкой.

27. На предварительное медицинское освидетельствование направляются кандидаты к поступлению в военно - учебные заведения по подготовке летного состава, имеющие нормальное цветоощущение, остроту зрения не ниже 1,0 на каждый глаз без коррекции, артериальное давление не выше 130/80 и не ниже 105/60 мм рт. ст.

Перед направлением на предварительное медицинское освидетельствование в военном комиссариате района, города (без районного деления) или в воинской части на кандидата, отвечающего указанным требованиям, оформляется карта медицинского освидетельствования гражданина, поступающего в военно - учебное заведение, и проводятся соответствующие анализы и исследования.

Все кандидаты, поступающие в военно - учебные заведения по подготовке летного состава, подлежат обязательному медицинскому освидетельствованию ВЛК военно - учебного заведения.

Результаты обследования каждого кандидата подробно обсуждаются на заседании ВЛК, а экспертное заключение ВЛК записывается в карту медицинского освидетельствования. ВЛК выносит одно из следующих экспертных решений:

а) на кандидатов военно - учебных заведений по подготовке летного состава авиации Вооруженных Сил РФ:

- годен к летному обучению;
- не годен к летному обучению;

б) на кандидатов, поступающих в военные академии по летным специальностям:

- годен к поступлению в \_\_\_\_\_ (указывается военное образовательное учреждение профессионального образования Министерства обороны РФ);

- не годен к поступлению в \_\_\_\_\_ (указывается военное образовательное учреждение профессионального образования Министерства обороны РФ).

Комментарий к п. 2 статьи 35

28. Военнослужащие, обучающиеся в военно - учебных заведениях, имеющие статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, заключают первый контракт по достижении ими возраста 18 лет, но не ранее окончания ими первого курса обучения и до окончания второго курса обучения.

Указанные военнослужащие, отказавшиеся заключить контракт в порядке, установленном комментируемым Законом и Положением о порядке прохождения военной службы, подлежат отчислению из военно - учебных заведений.

Граждане, проходящие или прошедшие военную службу по призыву, при зачислении в военно - учебное заведение заключают контракт одновременно с зачислением в указанное учебное заведение.

Граждане, не состоящие на военной службе, при зачислении в военно - медицинский институт заключают контракт одновременно с зачислением в указанный институт.

Граждане, отказавшиеся от заключения контракта, не зачисляются в указанные учебные заведения (см. подробнее комментарий к п. 8 ст. 38).

Комментарий к п. 3 статьи 35

29. Кандидаты, не принятые на учебу как не прошедшие профессиональный отбор, откомандировываются:

военнослужащие - к прежнему месту службы (отправка их в военные округа и группы войск осуществляется штабами военных округов, на территории которых находятся вузы);

лица из числа гражданской молодежи - в районные (городские) военные комиссариаты по месту жительства.

30. Личные дела и другие документы с указанием причин отказа в зачислении на учебу, а также справки о результатах поступления в военно - учебное заведение выдаются кандидатам на руки под расписку, о чем сообщается в воинские части и военные комиссариаты по месту жительства не позднее чем через 10 дней после окончания работы приемных комиссий.

31. Кандидаты из числа военнослужащих срочной службы, не принятые в вузы и у которых к этому времени истек срок военной службы, в воинские части не отправляются, а увольняются в запас и направляются к месту жительства до призыва на военную службу, о чем сообщается командирам воинских частей, из которых они прибыли.

Комментарий к п. 4 статьи 35

32. Военнослужащие мужского пола, отчисленные из военно - учебных заведений за недисциплинированность, неуспеваемость или нежелание учиться, а также за отказ заключать контракт, если к моменту отчисления из указанных учебных заведений они достигли возраста 18 лет, не выслужили установленного срока военной службы по призыву и не имеют права на увольнение с военной службы, освобождение или отсрочку от призыва на военную службу, направляются для прохождения службы по призыву.

33. Военнослужащим, указанным выше, для определения срока военной службы по призыву засчитывается:

а) продолжительность военной службы по призыву до поступления в военно - учебное заведение;

б) продолжительность военной службы по контракту до поступления в военно - учебное заведение из расчета: два месяца военной службы по контракту за один месяц военной службы по призыву;

в) продолжительность военной службы во время обучения в военно - учебном заведении из расчета: два месяца военной службы в указанном учебном заведении за один месяц военной службы по призыву.

Определение общей продолжительности военной службы указанных военнослужащих производится исходя из ее фактической продолжительности.

34. Военнослужащие мужского пола, проходящие военную службу по контракту, а также военнослужащие женского пола, имеющие воинские звания офицеров и прапорщиков (мичманов), не желающие заключать новый контракт, увольняются с военной службы.

МО – 09 02 06-ОП.06.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.78/94

35. Военнослужащие мужского пола, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования, не достигшие возраста 18 лет, увольняются с военной службы и направляются в военный комиссариат для постановки на воинский учет и в дальнейшем призываются на военную службу на общих основаниях. В случае увольнения лиц по основаниям, предусмотренным законом, в срок военной службы по призыву им засчитывается продолжительность военной службы во время обучения в военном образовательном учреждении профессионального образования из расчета два месяца военной службы в указанном образовательном учреждении за один месяц военной службы по призыву (см. также комментарий к ст. 38).

Комментарий к п. 5 статьи 35

36. Военнослужащие женского пола, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования, увольняются с военной службы без постановки на воинский учет либо с зачислением в запас и направлением в военный комиссариат по месту жительства для постановки на воинский учет (если они имеют военно - учетную специальность) в порядке, определенном законодательством РФ.

Комментарий к п. 6 статьи 35

37. Согласно ст. 7 Закона РФ "Об образовании" (в ред. Федерального закона РФ от 13 января 1996 г. N 12-ФЗ) образовательный процесс в высших учебных заведениях, в том числе в высших военно - учебных заведениях Министерства обороны РФ, реализуется на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, а в средних военно - учебных заведениях - на основе государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. При этом высшие военно - учебные заведения, осуществляющие подготовку офицеров с высшим военно - специальным образованием, в соответствии с положениями комментируемого Закона и Приказом Министра обороны РФ 1994 г. N 156 наряду с обучением военно - учетным специальностям должны предусматривать и обучение по родственным (смежным) гражданским специальностям в соответствии с Классификатором направлений и специальностей высшего профессионального образования (утвержден Приказом Госкомвуза РФ от 5 марта 1994 г. N 180).

При реализации образовательных программ по подготовке специалистов в родственных (смежных) гражданских отраслях военные образовательные учреждения профессионального образования выдают выпускникам соответствующие документы об образовании.

Организация проведения практического занятия:

Изучить правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [8].

Вопросы для самоконтроля:

1. Порядок поступления военнослужащих.
2. Порядок поступления гражданских лиц.
3. По каким критериям оцениваются абитуриенты?

**Практическое занятие № 11 Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами.**

Цель занятия: научить действиям при угрозе теракта, при обнаружении взрывчатого устройства, при захвате террористами.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-09., ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

При угрозе теракта

Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно, когда находитесь на объектах транспорта, культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах.

При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов полиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.

Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.). Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.

Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы Вас не приняли за противника.

При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы.

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в органы ФСБ или МВД.

Подозрительный предмет

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

- если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

- если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

- если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен – немедленно сообщите о находке в ваше отделение полиции.

- если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
- зафиксируйте время обнаружения предмета;
- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;

- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

Рекомендации по правилам поведения при захвате и удержании заложников

- Беспрекословно выполнять требования террористов, если они не несут угрозы вашей жизни и здоровью.

- Постарайтесь отвлечься от неприятных мыслей.

- Осмотрите место, где вы находитесь, отметьте пути отступления укрытия.

- Старайтесь не выделяться в группе заложников.

- Если вам необходимо встать, перейти на другое место, спрашивайте разрешения.

- Старайтесь занять себя: читать, писать и т.д.

- Не употребляйте алкоголь.

- Отдайте личные вещи, которые требуют террористы.

- Если вы попали в число освобожденных, сообщите представителям спецслужб следующую информацию: число захватчиков, их место расположения, вооружения, число пассажиров, моральное и физическое состояние террористов, особенности их поведения, другую информацию.

- При стрельбе ложитесь на пол или укройтесь, но никуда не бегите.

- При силовом методе освобождения заложников, четко выполняйте все распоряжения представителей спецслужб.

#### Эвакуация

Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п.

Получив сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.

Если вы находитесь в квартире, выполните следующие действия:

- возьмите личные документы, деньги и ценности;

- отключите электричество, воду и газ;

- окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжелобольных людей;

- обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров.

Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно.

Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

#### Набор для выживания

В каждой семье необходимо иметь готовый и упакованный набор предметов первой необходимости. Он может существенно помочь выживанию в случае экстренной эвакуации или обеспечить выживание семьи, если бедствие застигло их в доме. Наверняка он никогда не понадобится вашей семье, но лучше быть готовым к любым неожиданностям. Для упаковки вещей воспользуйтесь застегивающимися на «молнии» сумками, лучше всего, водонепроницаемыми. Комплект должен быть максимально компактным, чтобы его легко можно было захватить с собой.

Примерный набор вещей, которые могут обеспечить выживание по меньшей мере в течение 72 часов:

- Средства личной защиты: противогазы с дополнительными фильтрами, детские противогазы, кислородная маска, респираторы;
- Аптечка, в которой должны быть: анальгин, ацетилсалициловая кислота, гипотермический (охлаждающий) пакет, сульфацил натрия, жгут кровоостанавливающий, бинт стерильный, бинт нестерильный, атрауматическая повязка, лейкопластырь бактерицидный, салфетки кровоостанавливающие, раствор бриллиантового зеленого, лейкопластырь, бинт эластичный трубчатый, вата, нитроглицерин, валидол, устройство для проведения искусственного дыхания, аммиака раствор, уголь активированный, корвалол, ножницы;
- Обезвоженная сухая пища; мультивитамины;
- Котелок;
- Запас воды;
- Туалетные принадлежности;
- Бензиновая и газовая зажигалки, а также непромокаемые спички;
- 2 фонаря с дополнительными батарейками и лампочками;
- Прочная длинная веревка;
- 2 ножа (с выкидным и обычным лезвиями);
- Комплект столовых принадлежностей;
- Монтировка;
- Набор инструментов;
- Палатка;
- Радио на батарейках;
- Дождевики, брезентовый костюм, нижнее белье, носки, шляпы, солнцезащитные очки, перчатки, высокие сапоги (лучше резиновые);
- Свечи;
- Иголки, нитки;
- Крючки для рыбной ловли и леска;
- Сухое топливо.

Организация проведения практического занятия:

Изучить правила поведения при угрозе теракта, при обнаружении взрывчатого устройства, при захвате террористами.

Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [8].

Вопросы для самоконтроля:

1. Порядок действий при угрозе теракта.
2. Порядок действий при обнаружении взрывного устройства.
3. Порядок действий при захвате заложником.

## **Практическое занятие № 12 Правовые основы оказания первой медицинской помощи.**

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022)

Цель занятия: научить последовательности оказания первой помощи.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-09.,ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

### Статья 31. Первая помощь

1. Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку, в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб.

2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой помощи утверждаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

3. Примерные программы учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи разрабатываются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и утверждаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4. Водители транспортных средств и другие лица вправе оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

**ПЕРЕЧЕНЬ СОСТОЯНИЙ, ПРИ КОТОРЫХ ОКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ:**

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ:**

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
- 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
- 5) оценка количества пострадавших;

6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;

7) перемещение пострадавшего.

2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

3. Определение наличия сознания у пострадавшего.

4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;

2) выдвигание нижней челюсти;

3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;

4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:

1) давление руками на грудину пострадавшего;

2) искусственное дыхание "Рот ко рту";

3) искусственное дыхание "Рот к носу";

4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.

6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

1) придание устойчивого бокового положения;

2) запрокидывание головы с подъемом подбородка;

3) выдвигание нижней челюсти.

7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;

2) пальцевое прижатие артерии;

3) наложение жгута;

4) максимальное сгибание конечности в суставе;

5) прямое давление на рану;

6) наложение давящей повязки.

8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:

1) проведение осмотра головы;

2) проведение осмотра шеи;

3) проведение осмотра груди;

4) проведение осмотра спины;

5) проведение осмотра живота и таза;

6) проведение осмотра конечностей;

7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;

8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);

9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения <\*>);

10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с

поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);

11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.

11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Организация проведения практического занятия:

Изучение последовательности оказания первой помощи. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:

- 1.Перечень состояний при оказании ПП.
- 2.Перечень мероприятий по оказанию ПП.

### **Практическое занятие № 13 Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.**

Цель занятия: Изучение факторов, формирующих здоровье, и факторов, разрушающих здоровье.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-09.,ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Здоровый образ жизни — это индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие.

Здоровый образ жизни создает наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, что снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает продолжительность жизни человека.

Здоровый образ жизни помогает нам выполнять наши цели и задачи, успешно реализовывать свои планы, справляться с трудностями, а если придётся, то и с колоссальными перегрузками. Крепкое здоровье, поддерживаемое и укрепляемое самим человеком, позволит ему прожить долгую и полную радостей жизнь. Здоровье - бесценное богатство каждого человека в отдельности, и всего общества в целом. Как же укрепить свое здоровье? Ответ прост - вести здоровый образ жизни.

1. Режим дня и здоровье человека.

Вся жизнь человека проходит в режиме распределения времени, частично вынужденного, связанного с общественно необходимой деятельностью, частично по индивидуальному плану. Так, например, режим дня студента определен учебным планом занятий в учебном заведении, режим военнослужащего — распорядком дня, утвержденным командиром воинской части, режим работающего человека — началом и концом рабочего дня.

Таким образом, режим — это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон.

Главной составляющей режима жизнедеятельности человека является его труд, который представляет целесообразную деятельность человека, направленную на создание материальных и духовных ценностей.

Режим жизнедеятельности человека должен быть подчинен, прежде всего, его эффективной трудовой деятельности. Работающий человек живет в определенном ритме: он должен в определенное время вставать, выполнять свои обязанности, питаться, отдыхать и спать. И это неудивительно — все процессы в природе подчинены в той или иной мере строгому ритму: чередуются времена года, ночь сменяет день, день снова приходит на смену ночи. Ритмичная деятельность — один из основных законов жизни и одна из основ любого труда.

Рациональное сочетание элементов режима жизнедеятельности обеспечивает более продуктивную работу человека и высокий уровень его здоровья. В трудовой деятельности человека участвует весь организм как целое. Трудовой ритм задает ритм физиологический: в определенные часы организм испытывает нагрузку, вследствие чего повышается обмен веществ, усиливается кровообращение, а затем появляется чувство усталости; в другие часы, дни, когда нагрузка снижается, наступает отдых после утомления, восстанавливаются силы и энергия. Правильное чередование нагрузки и отдыха является основой высокой работоспособности человека.

Теперь необходимо остановиться на вопросе об отдыхе. Отдых — это состояние покоя или активной деятельности, ведущее к восстановлению сил и работоспособности.

Наиболее эффективным в деле восстановления работоспособности является активный отдых, который позволяет рационально использовать свободное время. Чередование видов работы, гармоничное сочетание умственного и физического труда, физическая культура обеспечивают эффективное восстановление сил и энергии. Отдыхать человеку требуется ежедневно, еженедельно в выходные дни, ежегодно во время очередного отпуска, используя свободное время для укрепления физического и духовного здоровья.

## 2. Рациональное питание и его значение для здоровья.

Извечное стремление людей быть здоровыми и работоспособными привело к тому, что в последнее время много внимания стало уделяться рациональному питанию как одному из важных компонентов здорового образа жизни. Правильное,

научно обоснованное питание — это важнейшее условие здоровья, работоспособности и долголетия человека.

С пищей человек получает все необходимые элементы, которые обеспечивают организм энергией, необходимой для роста и поддержания жизнедеятельности тканей.

Необходимые организму питательные вещества подразделяются на шесть основных типов: углеводы, белки, жиры, витамины, минеральные элементы и вода. Правильно питаться — это значит получать с пищей в достаточном количестве и в правильном сочетании все, что требуется организму.

Правильное питание — это, прежде всего разнообразное питание с учетом генетических особенностей человека, его возраста, физических нагрузок, климатических и сезонных особенностей окружающей среды. Оно позволяет организму максимально реализовать его генетический потенциал, однако превзойти этот потенциал организм не в состоянии, как бы хорошо не было организовано питание.

Необходимо отметить, что нет таких пищевых продуктов, которые сами по себе были бы хорошими или плохими. Питательной ценностью в той или иной степени обладают все пищевые продукты, но не существует и некой идеальной пищи. Важно не только то, что мы едим, а, сколько едим, когда едим и в каких сочетаниях съедаем те или иные продукты.

Рассмотрим подробно основные типы питательных веществ, необходимых организму.

Углеводы — органические соединения, состоящие из углерода, водорода и кислорода. Они содержатся во всех пищевых продуктах, но особенно много их в крупах, фруктах и овощах.

Углеводы по сложности их химической структуры подразделяются на две группы: простые и сложные углеводы.

Основной единицей всех углеводов является сахар, называемый глюкозой. Глюкоза является простым сахаром.

Несколько остатков простых Сахаров соединяются между собой и образуют сложные сахара. Основной единицей всех углеводов является сахар, называемый глюкозой. Глюкоза является простым сахаром.

Несколько остатков простых Сахаров соединяются между собой и образуют сложные сахара.

Тысячи остатков молекул одинаковых Сахаров, соединяясь между собой, образуют полисахарид: присутствует около 50 тысяч различных типов белков. Все они состоят из четырех элементов: углерода, водорода, кислорода и азота, которые, определенным образом соединяясь между собой, образуют аминокислоты. Существует 20 типов аминокислот. Соединение, состоящее из большого числа аминокислот, называют, поли пептидом. Каждый белок по своему химическому

строению является полипептидом. В составе большинства белков находится в среднем 300—500 остатков аминокислот. Необходимо отметить, что некоторые бактерии и все растения способны синтезировать все аминокислоты, из которых строятся белки.

Витамины — это органические химические соединения, необходимые организму для нормального роста, развития и обмена веществ. Витамины не относятся ни к углеводам, ни к белкам, ни к жирам. Они состоят из других химических элементов и не обеспечивают организм энергией.

Цитрусовые - великолепный источник витамина С. Получение необходимого количества витамина С из фруктов и овощей заряжает иммунную систему.

Так же для укрепления иммунитета очень важен цинк - он имеет антивирусное и антитоксическое действие. Получить его можно из морепродуктов, из неочищенного зерна и пивных дрожжей. Кроме того, нужно пить томатный сок - он содержит большое количество витамина А.

Нужно употреблять белок. Из белка строятся защитные факторы иммунитета - антитела (имунноглобулины) Если вы будете употреблять в пищу мало мяса, рыбы, яиц, молочных блюд, орехов, то они просто не смогут образовываться.

Пробиотики:

Полезно употреблять продукты, повышающие количество полезных бактерий в организме. Они называются пробиотическими, в их список входит репчатый лук и лук-порей, чеснок, артишоки и бананы.

Весной и в конце зимы в организме наблюдается недостаток витаминов. Вам, конечно известны коробочки и баночки с витаминами. Некоторые купят сладких таблеток, содержащих витамины, и съедят, чуть ли не всю пачку сразу. Потом вдруг ни с того ни с сего начинается тошнота, головная боль.... Это организм дает знать о повышенном содержании витаминов. Поэтому препараты витаминов можно принимать только по рекомендации врача или, по крайней мере, с разрешения взрослых.

В состав тела человека входят самые различные вещества: железо, кальций, магний, калий и т. д. Но больше всего в организме человека воды. В головном мозгу, например, содержится 80% воды, в мышцах 76%, в костях 25%.

Животные в процессе эволюции утратили способность осуществлять синтез десяти особо сложных аминокислот, называемых незаменимыми. Они получают их в готовом виде с растительной и животной пищей. Такие аминокислоты содержатся в белках молочных продуктов (молоке, сыре, твороге), яйцах, рыбе, мясе, а также в сое, бобах и некоторых других растениях.

В пищеварительном тракте белки расщепляются до аминокислот, которые всасываются в кровь и попадают в клетки. В клетках из них строятся собственные белки, характерные для данного организма.

Минеральные вещества — неорганические соединения, на долю которых приходится около 5% массы тела. Минеральные вещества служат структурными

компонентами зубов, мышц, клеток крови и костей. Они необходимы для мышечного сокращения, свертывания крови, синтеза белков и проницаемости клеточной мембраны. Минеральные вещества организм получает с пищей.

Минеральные вещества подразделяются на два класса: макроэлементы и микроэлементы.

Макроэлементы — кальций, фосфор, калий, сера, натрий, хлор и магний — требуются организму в относительно больших количествах.

Микроэлементы: железо, марганец, медь, йод, кобальт, цинк и фтор. Потребность в них несколько меньше.

Вода — это один из наиболее важных компонентов организма, составляющий 2/3 его массы. Вода является главным компонентом всех биологических жидкостей. Она служит растворителем питательных веществ и шлаков. Велика роль воды в регуляции температуры тела и поддержания кислотно-щелочного равновесия; вода участвует во всех протекающих в организме химических реакциях.

Для того чтобы питание отвечало требованиям здорового образа жизни, оно должно обеспечивать организм всеми необходимыми пищевыми элементами в необходимом количестве и нужном сочетании. Человеческий организм — сложный механизм. Здоровье человека зависит от того, сколько человек получает энергии и сколько он ее расходует и как гармонично при этом работают все его органы, обеспечивая необходимый уровень жизнедеятельности.

### 3. Влияние двигательной активности и закаливания

Физическая культура всегда занимала ведущее место в подготовке человека к активной плодотворной жизнедеятельности. Она успешно может решить проблему нарушенного равновесия между силой эмоциональных раздражителей и реализацией физических потребностей тела. Это верный путь к укреплению духовного и физического здоровья.

Физическая культура оказывает важное воздействие на умение человека приспосабливаться к внезапным и сильным функциональным колебаниям. Всего у человека 600 мускулов, и этот мощный двигательный аппарат требует постоянной тренировки и упражнений. Мышечные движения создают громадный поток нервных импульсов, направляющихся в мозг, поддерживают нормальный тонус нервных центров, заряжают их энергией, снимают эмоциональную перегрузку. Кроме того, люди, постоянно занимающиеся физической культурой, внешне выглядят более привлекательными. Занятия физической культурой — лучшая мера профилактики употребления алкоголя, курения и наркомании.

Тренированность придает человеку уверенность в себе. Люди, постоянно занимающиеся физической культурой, меньше подвержены стрессу, они лучше справляются с беспокойством, тревогой, угнетенностью, гневом и страхом. Они не только способны легче расслабиться, но и умеют снять эмоциональное напряжение с помощью определенных упражнений. Физически тренированные люди лучше сопротивляются болезням, им легче вовремя засыпать, сон у них крепче, им требуется меньше времени, чтобы выспаться. Некоторые физиологи считают, что каждый час физической активности продлевает жизнь человека на два-три часа.

Ежедневная утренняя зарядка - обязательный минимум физической нагрузки на день. Необходимо сделать её такой же привычкой, как умывание по утрам.

Закаливание — это повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию ряда факторов окружающей среды (например, низкой или высокой температуры) путем систематического воздействия на организм этих факторов.

Современные жилища, одежда, транспорт и т. п. уменьшают воздействие на организм человека атмосферных влияний, таких, как температура, влажность, солнечные лучи. Уменьшение таких влияний на наш организм снижает его устойчивость к факторам окружающей среды. Закаливание - мощное оздоровительное средство. С его помощью можно избежать многих болезней и на долгие годы сохранить трудоспособность, умение радоваться жизни. Особенно велика роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. В 2-4 раза снижают их число закаливающие процедуры, а в отдельных случаях помогают вовсе избавиться от простуд. Закаливание оказывает общеукрепляющее действие на организм, повышает тонус центральной нервной системы, улучшает кровообращение, нормализует обмен веществ.

Основными условиями, которые нужно выполнять при закаливании организма являются систематическое использование закаливающих процедур и постепенное наращивание силы воздействия. Надо помнить, что через 2-3 месяца после прекращения закаливания достигнутый ранее уровень устойчивости организма начинает снижаться.

Наиболее распространенной формой закаливания является использование свежего прохладного воздуха. Для этого в теплое время года хороши длительные прогулки, туристические походы, сон в помещении с открытым окном.

Дома полезно ходить по полу босиком, причем в первый раз в течение! минуты, затем каждую неделю увеличивать продолжительность на 1 минуту. В холодное время года прогулки пешком хорошо дополнять ходьбой на лыжах, бегом на коньках, медленным закаливающим бегом в облегченной одежде. Повышению устойчивости к низким температурам способствует также занятие утренней гимнастикой на открытом воздухе или в тщательно проветриваемом помещении.

Более сильный закаливающий фактор-вода. Кроме температурного, вода оказывает механическое воздействие на кожу, что является своеобразным массажем, улучшающим кровоснабжение.

Закаливание можно проводить в виде обтирания или обливания водой. Начинают закаливание водой при температуре ее не ниже 33-35 градусов и дальше через каждые 6-7 дней воду охлаждают на один градус. Если со стороны организма не возникает никаких изменений, температуру воды можно довести до температуры водопроводной (10-12 градусов).

Большим закаливающим действием обладают купания в открытых водоемах. При этом раздражение водой сочетается с воздействием воздуха. При купании согреванию тела способствует усиленная работа мышц во время плавания. Вначале продолжительность купания оставляет 4-5 минут, постепенно ее увеличивают до 15-20 минут. Во время слишком долгого купания или купания в очень холодной воде усиленный обмен веществ не может восполнить потерю тепла и организм

переохлаждается. В результате вместо закаливания человек наносит вред своему здоровью.

Одним из закаливающих факторов является солнечное облучение. Оно вызывает расширение сосудов, усиливает деятельность кроветворных органов, способствует образованию в организме витамина D. Это особенно важно для предупреждения у детей рахита.

Продолжительность пребывания на солнце вначале не должна превышать 5 минут. Постепенно ее увеличивают до 40-50 минут, но не более. При этом надо помнить, что неумеренное пребывание на солнце может привести к перегреванию организма, солнечному удару, ожогам.

Таковы основные слагаемые здоровья. Помните: здоровый образ жизни позволяет в значительной мере раскрыть те ценные качества личности, которые столь необходимы в условиях современного динамического развития. Это, прежде всего высокая умственная и физическая работоспособность, социальная активность, творческое долголетие. Сознательное и ответственное отношение к здоровью как к общественному достоянию должно стать нормой жизни и поведения всех людей. Повсеместное утверждение здорового образа жизни - дело общегосударственной значимости, всенародное, и в то же время оно касается каждого из нас.

Отказ от вредных привычек. Вред курения.

К вредным привычкам относятся злоупотребление алкоголем, курение, наркомания и токсикомания. Все они отрицательно влияют на здоровье человека, разрушающе действуя на его организм и вызывая различные заболевания. Курение табака является одной из наиболее распространенных вредных привычек. С течением времени она вызывает физическую и психическую зависимость курильщика.

Прежде всего, от табачного дыма страдает легочная система, разрушаются механизмы защиты легких, и развивается хроническое заболевание — бронхит курильщика.

Часть табачных ингредиентов растворяется в слюне и, попадая в желудок, вызывает воспаление слизистой, впоследствии развивающееся в язвенную болезнь желудка или двенадцатиперстной кишки.

Крайне вредно табакокурение сказывается на деятельности сердечно - сосудистой системы и часто приводит к сердечной недостаточности, стенокардии, инфаркту миокарда и другим заболеваниям.

Содержащиеся в табачном дыме радиоактивные вещества иногда способны вызвать образование раковых опухолей. Табачный дым содержит более трех тысяч вредных веществ. Все их запомнить невозможно. Но три основные группы токсинов знать надо:

Смолы. Содержат сильные канцерогены и вещества, раздражающие ткани бронхов и легких. Рак легких в 85% всех случаев вызывается курением. Рак полости рта и гортани также в основном бывает у курильщиков. Смолы являются причиной кашля курильщиков и хронического бронхита.

Никотин. Никотин является наркотическим веществом стимулирующего действия. Как любой наркотик вызывает привыкание, пристрастие и зависимость.

Повышает частоту сердечных сокращений и артериальное давление. Вслед за стимуляцией мозга наступает значительный спад вплоть до депрессии, что вызывает желание увеличить дозу никотина. Подобный двухфазный механизм присущ всем наркотическим стимуляторам: сначала возбуждают, затем истощают. Полный отказ от курения может сопровождаться синдромом отмены продолжительностью чаще до 2-3 недель. Наиболее частые симптомы отмены никотина - раздражительность, нарушение сна, тремор, беспокойство, пониженный тонус.

Все эти симптомы угрозы здоровью не представляют, они угасают и исчезают полностью сами собой.

Повторное поступление никотина в организм после длительного перерыва быстро восстанавливает зависимость.

Токсичные газы (окись углерода, цианистый водород, окись азота и др.):

Окись углерода или угарный газ - основной ядовитый компонент газов табачного дыма. Он повреждает гемоглобин, после чего гемоглобин теряет способность переносить кислород. Поэтому курильщики страдают хроническим кислородным голоданием, что отчетливо проявляется при физических нагрузках. Например, при подъеме по лестнице или во время пробежки у курильщиков быстро появляется одышка.

Угарный газ не имеет цвета и запаха, поэтому является особо опасным и нередко ведет к смертельным отравлениям. Угарный газ табачного дыма и выхлопных газов автомашины - это одно и то же вещество с одинаковой химической формулой - СО. Только в табачном дыме его больше.

Цианистый водород и окись азота также поражают легкие, усугубляя гипоксию (кислородное голодание) организма.

Постарайтесь запомнить хотя бы одну цифру: табачный дым содержит 384000 ПДК токсичных веществ, что в четыре раза больше, чем в выхлопе автомашины. Иными словами, курить сигарету в течение одной минуты – примерно-то же самое, что дышать непосредственно выхлопными газами в течение четырех минут.

Табачный дым вредно влияет не только на курящего, но и на тех, кто находится рядом с ним. В этом случае у некурящих людей возникает головная боль, недомогание, обостряются заболевания верхних дыхательных путей, происходят негативные изменения в деятельности нервной системы и составе крови. Особенно вредное влияние оказывает пассивное курение на детей.

Важными направлениями профилактики табакокурения являются повышение нравственности, общей и медицинской культуры населения и другие меры психологического и педагогического воздействия.

Вред алкоголя.

Алкоголь разрушающе действует на все системы и органы, так как хорошо растворяется в крови и разносится ею по всему организму.

Попадая в желудок, этиловый спирт негативно воздействует на его слизистую, а через центральную нервную систему — на всю пищеварительную функцию. При частом употреблении алкоголя это может привести к хроническому алкогольному гастриту.

Очень вредное влияние оказывает алкоголь на печень, которая не способна справляться с большим количеством спирта. Работа печени с перенапряжением приводит к гибели ее клеток и развитию цирроза.

Злоупотребление спиртными напитками приводит к тяжелым нарушениям в деятельности желез внутренней секреции, прежде всего поджелудочной и половой.

Главная проблема состоит в том, что большая часть алкогольной продукции, выпускаемой негосударственными предприятиями, содержит большое количество ядовитых веществ.

Особенно страдает от алкоголя головной мозг, в результате чего нарушается координация движений, изменяются речь и почерк, снижается моральный и интеллектуальный уровень человека, а в дальнейшем происходит социальная деградация личности. Снижается интеллектуальный потенциал и моральный уровень, все интересы формируются вокруг одной проблемы — достать спиртное. Прежние друзья заменяются на новых, соответствующих стремлениям пьющего. Забываются семейные друзья и друзья по работе. Возникают сомнительные знакомства с лицами, склонными к воровству, мошенничеству, подлогам, грабежу, пьянству. Ведущим мотивом поведения становится получение средств для приобретения спиртных напитков.

Пивной алкоголизм формируется быстрее водочного!

Пиво влияет на гормоны человека:

1. У мужчин: подавляется выработка мужского полового гормона-тестостерона. Одновременно начинают вырабатываться женские половые гормоны, вызывающие изменения внешнего вида мужчины.

2. У женщин: возрастает вероятность заболеть раком, становится грубее голос, появляются «пивные усы».

Основными направлениями профилактики пьянства и алкоголизма являются трудовое воспитание, организация полноценного отдыха, повышение культуры и санитарной грамотности населения, а также меры психологического, педагогического и административно-правового характера.

Наркотическая зависимость.

Установить факт употребления наркотиков можно несколькими путями:

- С помощью экспресс-тестов на наркотики.
- По косвенным признакам употребления наркотиков и наркотической зависимости.
- В процессе наркологической экспертизы.

Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости: Помните, что они не подходят к наркоманам с небольшим стажем.

- Длинные рукава одежды всегда, независимо от погоды и обстановки.
- Неестественно узкие или широкие зрачки независимо от освещения.
- Отрешенный взгляд.
- Часто - неряшливый вид, сухие волосы, отекающие кисти рук; темные, разрушенные, «обломанные» зубы в виде «пеньков».
- Осанка чаще сутулая.
- Невнятная, «растянутая» речь.
- Неуклюжие и замедленные движения при отсутствии запаха алкоголя изо рта.

- Явное стремление избегать встреч с представителями властей.
- Раздражительность, резкость и непочтительность в ответах на вопросы. После его появления в доме у Вас пропадают вещи или деньги.

• Следы уколов наркоманы обычно не показывают, но иногда их можно заметить на тыльной стороне кистей, а вообще-то наркоманы со стажем делают себе инъекции куда угодно, и следы нужно искать во всех областях тела, не исключая кожи на голове под волосами. Часто следы уколов выглядят не просто как множественные красные точки, а сливаются в плотные синевато-багровые тяжи по ходу вен.

Организм молодого человека в среднем выдерживает потребления наркотиков не более 7 лет. Детский организм - намного меньше. Средняя продолжительность жизни наркомана - 25 лет. Число детей наркоманов растет с ужасающими темпами. Стремительный рост наркотизации, алкоголизма среди детей и подростков влияет на здоровье нации.

Организация проведения практического занятия:

Изучение факторов, формирующих здоровье, и факторов, разрушающих здоровье. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:

1. Перечислить и раскрыть факторы, разрушающие здоровье.
2. Перечислить и раскрыть факторы, формирующие здоровье.

### Список использованных источников.

Основные	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8.  Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.
Дополнительные	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.  Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

МО – 09 02 06-ОП.06.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.94/94

	<p>Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.</p> <p>Методические пособия для выполнения самостоятельной работы по дисциплине Методические пособия для выполнения практических занятий по дисциплине</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>  2. ЭБС «ЮРАЙТ»<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>  3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a>  4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a></p>
Периодические издания	<p>журнал «Военные знания»  Периодическое издание - журналы «Безопасность жизнедеятельности»</p>
Нормативно-правовые документы:	<p>1. Федеральный закон от 24.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»  2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»  3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»  4. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»  5. Федеральный закон от 28.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащего»  6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»  7. Общевоинские Уставы ВС РФ  8. Постановление Правительства РФ от 30.12. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе Предупреждения и ликвидации ЧС»  9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»</p>