



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

**МО–35 02 09 - СГ.02.РП**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Л.Н. Лузан  
Н.А. Судьбина

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/19

## Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....	19

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/19

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения:	Знания:
ОК 09	<p>Уо 09.01 Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.01 Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Результаты обучения	Наименование личностных результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/19

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>186</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>174</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	
практические занятия	<b>174</b>
Самостоятельная работа	<b>4</b>
Консультации	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация ( экзамен)</b>	<b>6</b>

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/19

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации							
	<b>3-6 Семестры.</b>	<b>186</b>			<b>174</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>					
	<b>3 семестр.</b>	<b>32</b>			<b>32</b>									
	<b>Раздел 1 Общеупотребительные темы</b>	<b>12</b>			<b>12</b>									
	<b>Тема 1.1 Образование в России и за рубежом</b>	<b>12</b>			<b>12</b>					1-2				
1.	<i>Система образования в России. Работа с текстом Technical and engineering education in the Russian Federation, выполнение упражнений по тексту.</i>	2/2			2/2				Нарочная Е. Б стр 80-83	Нарочная Е. Б стр 83 упр. 29-30	1-2	Т	Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 7, 8
2.	<i>Работа с лексикой. Транскрипция. Правила чтения буквосочетания. Понятие об артикле. Чтение текста.</i>	2/4			2/4								Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 7, 8
3.	<i>Система образования в Великобритании. Работа с текстом Engineering education in the UK, выполнение упражнений по тексту.</i>	2/6			2/6				Нарочная Е. Б стр 68-75	Нарочная Е.Б стр 74-75 упр 13-15	2-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 7, 8
4.	<i>Работа с лексикой по теме. Устная речь по теме</i>	2/8			2/8				Таблица-глагол to be	/2/ см. 51-52	1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 13,14
5	<i>Чтение и развитие навыков диалогической речи по теме «Поступление и учеба в Калининградском Морском Рыбопромышленном Колледже»</i>	2/10			2/10				Раздаточный материал	Подготовить доклад/коллаж о КМРК	1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 13, 14

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий				Промежуточная аттестация							
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
6.	Обобщение материала по теме, структурирование изученного материала. Контроль лексики по теме.	2/12			2/12				Наглядный материал	/2/ ст. 55 /3/ ст. 32	1-2	ОИ	Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 7,8
	<b>Раздел 2. Профессиональные темы</b>													
	<b>Тема 2.1 Добыча рыбы - древний вид производства.</b>	<b>4</b>			<b>4</b>						1-2			
7.	Что такое рыба? Общее описание и классификация видов рыб. Притяжательный падеж существительных.	2/14			2/14				Таблица-притяжательный падеж	/1/ ст. 45	1-2	Т	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01	ЛР 7, 8
8.	Работа с лексикой. Вопросно-ответные предложения. Простые времена глагола.	2/16			2/16				Таблица-времена глагола	/1/ ст. 49	1-3		Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01	ЛР 7, 8
	<b>Тема 2.2. Рыба как еда.</b>	<b>4</b>			<b>4</b>						1-2			
10	Влияние рыбопродуктов на здоровье человека.. Лексика. Личные и притяжательные местоимения.	2/20			2/20				Таблица-местоимения	/1/ ст. 57	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 13, 14
11	Устные и письменные упражнения с лексикой. Чтение текста.	2/22			2/22				Раздаточный материал	/1/ ст. 63	1-3	ТЗ	Уо 09.01 -09.05 Зо 09.01-0,5	ЛР 13, 14
	<b>Тема 2.3. Переработка рыбы.</b>	<b>10</b>			<b>10</b>						1-2			
12	Введение лексики. Работа с текстом. Структура there is / are.	2/24			2/24				Таблица- there is/are	Слова	1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 13, 14
13	Местоимения many, much, little-few Работа с лексикой и текстом.	2/26			2/26				Таблица- much-many	Выучить лексику	1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 13, 14
14	Виды вопросов. Вопросно-ответные упражнения по тексту.	2/28			2/28				Раздаточный материал		1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 13, 14

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий				консультации							
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
15	Устная речь по теме.	2/30		2/30				Раздаточный материал	/1/ ст. 66	1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 13, 14	
16	Итоговое занятие. Лексико-грамматический тест.	2/32		2/32				Таблица-much-many, little-few	/1/ ст. 70 /1/ ст. 77	1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 13, 14	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>32</b>		<b>32</b>										
	<b>4 семестр.</b>	<b>28</b>		<b>28</b>										
	<b>Тема 2.4. Мировой океан. Ресурсы мирового океана</b>	<b>8</b>		<b>8</b>							1-2	Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ОК04 ЛК14	
1	Работа с текстом "The Ocean". Страдательный залог.	2/2		2/2				Раздаточный материал	Слова	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР7	
2	Ресурсы Атлантического океана. Чтение текста.	2/4		2/4				Таблица-страдательный залог	/1/ ст. 93	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР7	
3	. Ресурсы Тихого и Индийского океанов. Числительные.	2/6		2/6				Раздаточный материал	/1/ ст. 95	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР7	
4	Устная речь по теме.	2/8		2/8				Раздаточный материал	Раздаточный материал	1-3		Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01	ЛР14	
	<b>Тема 2.5. Коммерческие рыбопродукты.</b>	<b>8</b>		<b>8</b>							1-2			
5	Использование рыбопродуктов.. Артикли с наименованиями веществ.	2/10		2/10				Раздаточный материал	Раздаточный материал	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР13	
6	Другие обитатели водных бассейнов	2/12		2/12				Таблица-	/1/ ст. 102	1-2		Уо 09.01 - 09.05	ЛР13	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий				консультации							
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
								модальные глаголы				Зо 09.01 - 09.05		
7	Интересные факты о добыче рыбопродуктов. Модальные глаголы и пассивный инфинитив	2/14		2/14				Раздаточный материал	/1/ см. 105	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР13	
8	Чтение дополнительных текстов. Обучение чтению с извлечением нужной информации. Словообразование в английском языке.	2/16		2/16				Раздаточный материал	/1/ см. 107	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР13	
	<b>Тема 2.6 Внутренний и мировой рынок рыбопродуктов.</b>	<b>12</b>		<b>12</b>						<b>1-2</b>				
9	Причины экологических проблем. Времена группы Perfect	2/18		2/18				Таблица-времена глагола	/1/ см.108	1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР7	
10	Влияние экологических условий на производство рыбопродуктов. Дополнительные придаточные предложения.	2/20		2/20				Раздаточный материал	/1/ см. 110	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8	
11	Работа с лексикой. Тренировочные упражнения.	2/22		2/22				Раздаточный материал	Учить слова	1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8	
12	Обучение высказыванию на базе прочитанного текста. Работа с текстом.	2/24		2/24				Таблица - указательные местоимения	/1/ см. 115	1-3	ЭБ	Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 13, 14	
13	История аквакультуры. Совершенные времена в пассивном залоге	2/26		2/26				Таблица-времена глагола	Раздаточный материал	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 7, 8	
14	Чтение дополнительных текстов по теме. Вопросно-ответные упражнения	2/28		2/28				Раздаточный материал	Раздаточный материал	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
	для развития устной речи.												
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>28</b>		<b>28</b>									
	<b>5 семестр.</b>	<b>44</b>		<b>44</b>			<i>Раздаточный материал</i>						
	<b>Тема 2.7. Производство рыбопродуктов в современном мире</b>	<b>20</b>		<b>20</b>					1-2				
1	Что такое аквакультура?	2/2		2/2			<i>Раздаточный материал</i>	<i>Раздаточный материал</i>	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8	
2	Главные условия аквакультуры. Согласование времен.	2/4		2/4			<i>Раздаточный материал</i>	Выучить правило	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8	
3	Производство рыбопродуктов в Великобритании. Лексика.	2/6		2/6			<i>Раздаточный материал</i>	1/ ст.88	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР13	
4	Чтение текста. Обсуждение информации из текста.	2/8		2/8			<i>Раздаточный материал</i>	1/ ст.94	1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР13	
5	Производство рыбопродуктов в США. Согласование времен.	2/10		2/10			<i>Раздаточный материал</i>	1/ ст.100	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 13, 14	
6	Работа с лексикой из текста. Согласование времен.	2/12		2/12			<i>Раздаточный материал</i>	Слова	1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 13, 14	
7	Производство рыбопродуктов в Японии Лексика.	2/14		2/14			<i>Раздаточный материал</i>	Слова	1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 13, 14	
8	Работа с лексикой. Обсуждение информации из текста.	2/16		2/16			<i>Раздаточный материал</i>	Выучить лексику	1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР 13, 14	
9	Производство рыбопродуктов в странах Тихого океана. Артикли.	2/18		2/18			<i>Раздаточный материал</i>	Слова	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР13	
10	Работа с лексикой. Обсуждение информации из текста.	2/20		2/20			<i>Раздаточный материал</i>	Слова	1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР13	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации							
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	<b>Тема 2.8. Рыбы и другие подводные обитатели.</b>	<b>12</b>		<b>12</b>					1-2					
11	Что мы знаем о подводном мире. Введение новой лексики.	2/22		2/22			Таблица-страдательный залог	/1/ ст. 118 /1/ ст. 121	1-2	ИП	Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8		
12	Виды морских рыб. Работа по усвоению новой лексики. Артикли.	2/24		2/24			Таблица-артикли	Слова	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8		
13	Тропические рыбы. Работа с текстом. Повторение системы английского глагола.	2/26		2/26			Таблица-порядок слов	/1/ ст. 126 /1/ ст. 128	1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8		
14	Угорь и другие хордовые рыбы. Обучение познавательному чтению с извлечением нужной информации.	2/28		2/28			Раздаточный материал	/1/ ст.130	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8		
15	Морские существа. Лексика. Чтение текста. Косвенная речь.	2/30		2/30			Словари	/1/ ст. 133 /1/ ст. 137	1-3	Т	Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8		
16	Косвенная речь в прошедшем времени. Упражнения на усвоение лексики по теме.	2/32		2/32			Раздаточный материал Словари	/1/ ст. 139	1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР7		
	<b>Тема 2.9. Водные источники.</b>	<b>12</b>		<b>12</b>					2					
17	Виды водных массивов. Лексика по теме. Тренировочные упражнения на косвенную речь.	2/34		2/34			Раздаточный материал	Слова	1-2		Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01	ЛР13		
18	Категории воды. Работа с новой лексикой. Множественное число существительных.	2/36		2/36			Раздаточный материал	Слова	1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ОК07		
19	Вопросно-ответные упражнения.	2/38		2/38			Раздаточный	Составить	1-3		Уо 09.01 - 09.05	ЛР13		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.11/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа	
			в т. ч. по видам занятий				консультации								Промежуточная аттестация
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа									
	Обучение устной речи.							материал	устное сообщение		Зо 09.01 - 09.05				
20	Водоснабжение в рыбных хозяйствах. Структура there is/are.	2/40		2/40				Таблица-порядок слов	/1/ ст. 142	1-2	ТЗ	Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР13		
21	Устная речь по тексту. Река Темза. Статьи с географическими названиями.	2/42		2/42				Географическая карта.	/1/ст.144	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР13		
22	Устная речь по теме. Повторение изученных структур.	2/44		2/44				Раздаточный материал	/1/ ст. 148	1-3	ТЗ	Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР13		
	<b>Итого за семестр 5</b>	<b>44</b>		<b>44</b>											
	<b>6 семестр.</b>	<b>82</b>		<b>70</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>							
	<b>Тема 2.10. Водные источники России.</b>	<b>8</b>		<b>6</b>						1-2					
1	Работа с текстом "Водные источники России".	2/2		2/2				Карта России	/2/с.44	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8		
2	Пресные водоемы России. Работа с текстом.	2/4		2/4						1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8		
3	Искусственные водные массивы. Работа с текстом.	2/6		2/6				Наглядный материал	Выучить лексику	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8		
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Составить устное сообщение водных массивах пресной воды в Калининградской области.						2/2								
	<b>Тема 2.11. Рыбные фермы.</b>	<b>12</b>		<b>10</b>		<b>2</b>				1-2					
4	Рыбные фермы в Великобритании. Лексика. Неопределенная форма глагола.	2/8		2/8				Раздаточный материал	/1/ ст. 154	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий				консультации							
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
5	Местоимения some, any, no. Тренировочные упражнения для усвоения лексики.	2/10			2/10				Раздаточный материал	/1/ ст. 156	1-3		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8
6	Работа с текстом "Water facilities". Чтение с полным пониманием.	2/12			2/12				Раздаточный материал	Выучить лексику	1-2		Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02	ЛР8
7	Обучение пересказу. Герундий.	2/14			2/14				Таблица-герундий	/1/ ст. 160	1-3		Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02	ЛР14
8	Устная речь. Сложное дополнение.	2/16			2/16				Раздаточный материал	/1/ ст. 164	1-3	ОИ	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02	ЛР14
	Консультация: применение герундия у устной речи.						2/2				1-3			
	<b>Тема 2.13. Рыборазведение.</b>	<b>4</b>			<b>4</b>						1-2			
9	Применение мировых технологий в рыборазведении. Модальные глаголы	2/18			2/18				Таблица-модальные глаголы	/1/ ст. 166 /1/ ст. 170	1-2		Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02	ЛР14
10	Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение дополнительных текстов по теме.	2/20			2/20				Раздаточный материал	/1/ ст. 173	1-2		Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02	ЛР14
	<b>Тема 2.14. Водные проблемы.</b>	<b>10</b>			<b>10</b>						1-2			
11	Контроль за качеством воды. Введение новой лексики. Согласование подлежащих со сказуемыми.	2/22			2/22				Раздаточный материал	/1/ ст. 177 /1/ ст. 179	1-2		Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02	ЛР14

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.13/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий				консультации							
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
12	<i>Работа с лексикой. Дополнительное значение модальных глаголов Устная речь по теме.</i>	2/24			2/24				Раздаточный материал	/1/ см. 182	1-2		Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02	ЛР14
13	<i>Водные проблемы. Чтение текста с полным пониманием.</i>	2/26			2/26				Раздаточный материал	Раздаточный материал	1-2		Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02	ЛР14
14	<i>Вопросно-ответные упражнения. Контроль усвоения лексики по теме.</i>	2/28			2/28				Раздаточный материал	Раздаточный материал	1-3		Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02	ЛР14
15	<i>Слова like, as. Биология и экология водных организмов. Работа с текстом. Составление высказывание по поводу прочитанного.</i>	2/30			2/30				Раздаточный материал	/1/ см. 219	1-2		Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02	ЛР14
	<b>Тема 2.15. Аквакультура в России.</b>	<b>10</b>			<b>10</b>						1-2			
16	<i>История развития аквакультуры в России. Условные предложения.</i>	2/32			2/32				Таблица-условные предложения	/1/ см. 230 /1/ см. 234	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8
17	<i>Конструкция to be certain to do smth Никольский Рыборазводный завод им. В.П. Врасского.</i>	2/34			2/34				Раздаточный материал	/1/ см. 238	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8
18	<i>Камчатский рыбный комплекс. Составление тематического словаря.</i>	2/36			2/36				Раздаточный материал	Выучить лексику	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8
19	<i>Аквакультура в Карелии. Обсуждение текста с использованием разговорных фраз "can't agree...", "I agree..."</i>	2/38			2/38				Раздаточный материал	Раздаточный материал	1-2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо	ЛР8

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.14/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации							
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
20	Сохранение запасов рыб. Обучение пересказу.	2/40		2/40				Раздаточный материал	Раздаточный материал	1-2		01.02 Зо 01.03 У4.4.01 З 4.4.01	ЛР14	
	<b>Тема 2.16. Аквакультура в Калининградской области.</b>	<b>24</b>		<b>22</b>			2			1-2				
21	Источники финансирования. Конструкция which	2/42		2/42				Раздаточный материал	/1/ см. 245	1-2		Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02	ЛР14	
22	Глагол to specialize. Роль правительства . Модальные глаголы.	2/44		2/44				Раздаточный материал	/1/ см. 248	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8	
23	Влияние аквакультуры на развитие инфраструктуры региона. Герундий.	2/46		2/46				Раздаточный материал	1/ см. 250	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8	
24	Работа с текстом. Повторение грамматических конструкций	2/48		2/48				Раздаточный материал	/1/ см. 254	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8	
25	Развитие аквакультуры как науки. Местоимения that , those. Лексика по теме.	2/50		2/50				Карта мира	/1/ см. 254 /1/ см. 258	1-2	Т	Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8	
26	Разведение форели в Калининградской области. Продолжительные времена	2/52		2/52				Карта Калининградской	Составить устное	1-2		Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05	ЛР8	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.15/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
	<i>глагола.</i>							<i>области</i>	<i>сообщение</i>				
27	<i>Разведение лосося в региональных условиях. Составление тематического словаря.</i>	2/54		2/54				<i>Раздаточный материал</i>	<i>Конспект</i>	1-2	<i>Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05</i>	<i>ЛР8</i>	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> <i>Составить устное сообщение о сохранении запасов корюшки в Калининградской области.</i>					2/4							
28	<i>Активизация лексики по теме в устной речи.</i>	2/56		2/56				<i>Раздаточный материал</i>	<i>/1/ с.112</i>	1-3	<i>Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05</i>	<i>ЛР8</i>	
29	<i>Работа с текстом. Повторение грамматических конструкций.</i>	2/58		2/58				<i>Раздаточный материал</i>	<i>/1/ с.114</i>	1-3	<i>Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05</i>	<i>ЛР8</i>	
30	<i>Разведение щуки в региональных условиях. Будущее время. Устная речь по теме.</i>	2/60		2/60				<i>Таблица-будущее время</i>	<i>/1/ с.117</i>	1-2	<i>Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05</i>	<i>ЛР8</i>	
31	<i>Итоговое занятие по теме 2.16. Срез знаний.</i>	2/62		2/62				<i>Раздаточный материал</i>	<i>Повтор трех форм глагола</i>	1-3	<i>Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05</i>	<i>ЛР8</i>	
	<b>Тема 2.17 Компьютерные технологии в нашей жизни</b>	<b>10</b>		<b>10</b>						1-2	<i>Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05</i>	<i>ЛР8</i>	
32	<i>Чтение текста «Computers in our life», выполнение лексических и текстовых упражнений.</i>	2/64		2/64				<i>Раздаточный материал</i>	<i>Пересказ текста</i>	1-2	<i>Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05</i>	<i>ЛР8</i>	
33	<i>Базовый текст по теме "Computer. What in your computer. " Вопросно-ответные</i>	2/65		2/65				<i>Раздаточный материал</i>	<i>Составить 10 предложений с</i>	1-2	<i>Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05</i>	<i>ЛР8</i>	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.16/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация							
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа									
	<i>упражнения.</i>								<i>новой лексикой</i>						
34	<i>Просмотр/прослушивание дополнительных материалов по теме 2.17. Обсуждение «за» и «против» компьютерных технологий.</i>	2/66		2/66					<i>Раздаточный материал</i>	<i>Подготовить выступление «Я и компьютерные технологии»</i>	1-2		<i>Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05</i>	<i>ЛР8</i>	
35	<i>Развитие монологической/диалогической речи на тему «Компьютерные технологии в нашей жизни»</i>	2/68		2/68					<i>Карточки с ролями и ситуациями для обсуждения</i>	<i>Повторить лексику по теме</i>	1-2		<i>Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05</i>	<i>ЛР 13, 14</i>	
36	<i>Контроль лексики по теме.</i>	2/70		2/70					<i>Раздаточный материал</i>	<i>Чтение текстов из интернет-ресурсов</i>	1-3		<i>Уо 09.01 - 09.05 Зо 09.01 - 09.05</i>	<i>ЛР 13</i>	
	<b><i>Итого за 6 семестр.</i></b>	<b>82</b>		<b>70</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>							
	<b><i>Итого по дисциплине</i></b>	<b>186</b>		<b>174</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>							

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.17/19

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Кабинет иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Алейникова, О. С. Английский язык для технических специальностей: учебник / О. С. Алейникова. - Москва : КноРус, 2022. - 272 on-line.
2. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей = English for colleges: учебное пособие / Т. А. Карпова. - Москва : КноРус, 2022. - (Среднее проф. образование).
3. Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических направлений: учебник / Е. Б. Нарочная. - Москва : КноРус, 2022. - 400 on-line.
4. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. - Москва : КНОРУС, 2021

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.18/19

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

### 3.2.3 Периодические издания

1. Журнал « Первое сентября».
2. Журнал «Иностранные языки в школе».

### 3.2.4 Дополнительные источники

1. [www.linguatv.com](http://www.linguatv.com),
2. [www.EngVid.com](http://www.EngVid.com),
3. [www.mes-english.com](http://www.mes-english.com),
4. [www.Cambridge.org/elt/englishinmind](http://www.Cambridge.org/elt/englishinmind)
5. <http://ege.edu.ru/>
6. <http://www.statgrad.org/>
7. <http://olimpiada.ru>
8. <http://www.turgor.ru>
9. <http://videouroki.net/>
10. <http://school-collection.edu.ru>
11. <http://www.encyclopedia.ru>
12. <http://www.ed.gov.ru/>
13. <http://www.edu.ru>
14. <http://uztest.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Типы оценочных мероприятий	Методы и формы оценки
Усвоенные знания:		
<b>Знать:</b> - обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы по специальности, основы делового языка по специальности; - профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; - технику перевода (со словарём) профессиональных ориентированных текстов; - профессиональное общение	Демонстрация знаний английского языка, применяемых при чтении и переводах	фронтальный и индивидуальный поурочный опрос, текущий контроль, промежуточное тестирование, промежуточная аттестация.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.19/19

Результаты обучения	Типы оценочных мероприятий	Методы и формы оценки
Освоенные умения:		
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Уо 09.01 Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Способен к общению на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты на русский язык, пополнять словарный запас.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный поурочный опрос, текущий контроль, промежуточное тестирование, промежуточная аттестация.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>Зо 09.01 Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Способен к общению на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты на русский язык, пополнять словарный запас.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный поурочный опрос, текущий контроль, промежуточное тестирование, промежуточная аттестация.</p>

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /Ю.А. Ежова/