



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ СУДОХОДСТВА»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ**

Специализация  
**«ПРОМЫСЛОВОЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»**

ИНСТИТУТ

Морской

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра судовождения и безопасности мореплавания

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-4: Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени;</p> <p>ПК-6: Способен осуществлять организацию борьбы за живучесть морского судна в аварийных ситуациях и оказание помощи терпящим бедствие на море;</p> <p>ПК-11.6: Способен осуществлять организацию технической эксплуатации морского судна и заботы о людях на уровне управления.</p>	<p>ОПК-4.1: Принимает решения на основе анализа рисков и поддерживает гибкость в управлении ситуацией на судне в изменяющихся условиях;</p> <p>ПК-6.1: Знание процедур, содержащихся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);</p> <p>ПК-11.6: Знание действий, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны персонала на судне.</p>	<p>Безопасность судоходства</p>	<p><u>Знать:</u> основные международные конвенции и правила при аварийных и чрезвычайных ситуациях в области безопасности мореплавания и защите морской среды; основные внутригосударственные нормативно-правовые акты при аварийных и чрезвычайных ситуациях в области безопасности мореплавания и защите морской среды; основные международные и российские организации осуществляющие помощь и контроль в области безопасности мореплавания, и защите морской среды; содержание конвенции ИАМСАР - Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); структуру судовой системы управления безопасностью в соответствии с Международным кодексом по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения окружающей среды; общие принципы расследования морских аварий и инцидентов; действия, которые должны предприниматься при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине, пользоваться планами</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть, процедуры действий в чрезвычайных ситуациях, включая: меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров, первые действия после столкновения или посадки судна на мель, первоначальную оценку повреждения и борьбу за живучесть, функции и использование спасательных средств; световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к МППСС-72 с поправками и добавлением 1 к МСС-65;</p> <p>устройство судна, систем обеспечения живучести и влияния на остойчивость при поступлении воды в корпус судна;</p> <p>процедуры координации поисково-спасательных операций;</p> <p>способы личного выживания, предотвращения пожара и борьбы с огнем; действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем. Знать организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна; технику противопожарной безопасности, виды и химической природы возгорания, системы пожаротушения; принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками. устройство и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>правила эксплуатации спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок.</p> <p><u>Уметь:</u> обеспечивать исполнение требований законодательства и контроль выполнения требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды; производить оценку риска судна исходя из его размеров, мореходных качеств, характера груза и района плавания; пользоваться материалами в плане охраны судна; передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе; использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; производить расчеты начальной остойчивости и аварийной посадки судна в случае затопления отсека; производить поисковые расчеты методом расширенного квадрата с учетом течения и ветрового дрейф; обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые аварийные радиобуи (АРБ), транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>средства; обеспечить безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях; использовать переносные и стационарные средства тушения пожаров и противопожарное оборудование, организовывать учения по борьбе с пожаром; найти необходимую проформу документа в случаях чрезвычайной ситуации, для документирования и сообщения об сложившихся обстоятельствах;</p> <p>проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью;</p> <p>анализировать обстоятельства, выявлять и анализировать причины морских аварий и инцидентов; делать выводы из морских аварий и инцидентов и применять их к своей практической деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> методикой принятия решений на основе оценки рисков, поддержания должного уровня владения ситуацией; навыками оценки борьбы за живучесть;</p> <p>сигнальными световыми и звуковыми приборами для передачи и приема сигнала бедствия; практическими и теоретическими знаниями напряжений в корпусе судна при поступлении воды и контролировать расчетами остойчивость и посадку;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>навыками использования процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну;</p> <p>приемами борьбы за живучесть судна, управлять борьбой с пожарами и поступлением воды в корпус судна, проводить разведку и докладывать на ГКП;</p> <p>приемами элементарной первой медицинской помощи, методами тушения пожаров, техникой личной безопасности и общественных обязанностей;</p> <p>действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель;</p> <p>навыками действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе;</p> <p>навыками приведения в действие спасательных плотов и спасательных шлюпок, применения индивидуальных спасательных средств;</p> <p>навыками и методами связи с судами и берегом при частичном или полном выходе из строя радиоустановок;</p> <p>методикой подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;
- задания по расчетно-графической работе.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета и экзамена, относятся:

- задания по контрольным работам;
- экзаменационные вопросы.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **3.1 Тестовые задания по лекционному материалу**

Тестовые задания по лекционному материалу за 2 семестр (очная форма обучения) и 2 семестр (заочная форма обучения) изложены в **Приложении № 1**.

Тестовые задания по лекционному материалу за 6 семестр (очная форма обучения) и 3 семестр (заочная форма обучения) изложены в **Приложении № 2**.

##### **3.1.1. Содержание оценочных средств**

Тестовые задания объединены в блоки (тесты), каждый из которых соответствует теме теоретического курса. Каждый блок (тест) в зависимости от объема соответствующей темы или работы включает в себя от 5 до 51 задания (текст при необходимости с иллюстрацией), одного из следующих типов: одиночный выбор, множественный выбор, указание порядка, сопоставление, ручной ввод числа. Индивидуальные тесты формируются случайной выборкой из всего объема вопросов блока. Время на ответ ограничено. Предусмотрена остановка теста при достижении критического количества ошибок.

##### **3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств**

Шкала оценивания основана на четырех-балльной системе, которая реализована в программном обеспечении.

Оценка **«отлично»** выставляется при правильном выполнении не менее 90% заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при правильном выполнении не менее 80% заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при правильном выполнении менее 60% заданий.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Шкала оценивания основана на двухбалльной системе, которая реализована в программном обеспечении.

Оценка **«зачтено»** выставляется при правильном выполнении не менее 70% заданий.

Оценка **«незачтено»** выставляется при правильном выполнении менее 70% заданий.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 70% заданий.

Оценка за выполнение теста определяется количеством правильно выполненных заданий, выраженным в процентном отношении.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 70% заданий.

Лицо, использующее тестовые средства, по своему усмотрению может изменить как критерии оценивания, так и шкалу оценивания.

### **3.2 Задания и контрольные вопросы по темам практических занятий**

#### **3.2.1. Содержание оценочных средств**

Темы и задания для практических занятий представлены в Приложении № 3.

#### **3.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств**

Шкала оценивания основана на четырех-балльной системе, которая реализована в программном обеспечении.

Оценка «**отлично**» выставляется при правильном выполнении не менее 90% заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при правильном выполнении не менее 80% заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при правильном выполнении менее 60% заданий.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Шкала оценивания основана на двухбалльной системе, которая реализована в программном обеспечении.

Оценка «**зачтено**» выставляется при правильном выполнении не менее 70% заданий.

Оценка «**незачтено**» выставляется при правильном выполнении менее 70% заданий.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 70% заданий.

### **3.3 Задания по расчетно-графической работе (РГР).**

#### **3.3.1. Содержание оценочных средств**

Учебным планом предусмотрено выполнение учащимися очной формы обучения расчетно-графической работы (РГР) в 6-м семестре. РГР выполняется с целью закрепления знаний, полученных при изучении теоретического курса.

РГР представляет собой перечень задач, условия которых включает собой текстовую, а при необходимости и иллюстративную часть, с числовыми значениями исходным величин и перечнем величин, для которых необходимо найти либо числовые значения величин, либо их аналитическое описание.

#### **Содержание РГР (реферат-конспекта)**

Тема 1 Непотопляемость и принципы ее обеспечения

- Общее понятие о непотопляемости.
- Конструктивные мероприятия по обеспечению непотопляемости
- Организационно-технические мероприятия по обеспечению непотопляемости
- Классификация затопленных отсеков

Тема 2 Аварийное снабжение судов и ее использование

Тема 3 Организация борьбы с водой

Тема 4 Теория огня. Огнегасящие вещества. Классификация пожаров

Тема 5 Противопожарная защита судов

Тема 6 Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожаробезопасности судна

- Цели организационно-технических мероприятия по обеспечению пожаробезопасности судна
- Основные руководящие документы определяющие обязанности членов экипажей по выполнению организационно-технических мероприятий

Тема 7 Организация тушения пожара на судне

Тема 8 Требования международных документов по организации поиска и спасению на море

Тема 9 Спасение и выживание на море

Тема 10 Глава XI SOLAS-74. Реализация требования ISPS Code в судоходных компаниях и на судне

- Терроризм и пиратство. Основные задачи, стоящие перед судоходной компанией и судном по реализации требований СОЛАС -74 и Кодекса ОСПС
- Оценка охраны судов. План охраны судна. Технические средства охраны судна.
- Определение угрозы, распознавание и реагирование на нее; Действия при разных уровнях охраны на судне. Подготовка экипажа к обеспечению охраны судна

### **3.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств**

Шкала оценивания основана на четырех-балльной системе, которая реализована в программном обеспечении.

Оценка «**отлично**» выставляется при правильном выполнении не менее 90% заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при правильном выполнении не менее 80% заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при правильном выполнении менее 60% заданий.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 60% заданий.

## **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.**

### **Условия получения зачета.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета очного и заочного обучения в 2-м семестре. Для получения зачета учащимся необходимо:

- 1. При очной форме обучения в 2-м семестре**-выполнить задания практических занятий, пройти тестирование по темам программы семестра.
- 2. При заочной форме обучения в 2-м семестре**- выполнить задания практических занятий, выполнить контрольную работу в форме реферат-конспекта по изучаемым темам, пройти

тестирование по темам программы семестра.

**Условия получения допуска к экзамену.**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена очного обучения в 6-м семестре и заочного обучения в 3-м семестре. Для получения допуска к экзамену учащимся необходимо:

1. *При очной форме обучения в 6-м семестре*- выполнить задания практических занятий, выполнить расчетно-графическую работу в форме реферат-конспекта по изучаемым темам, пройти тестирование по темам программы семестра, сдать экзамен.

2. *При заочной форме обучения в 3-м семестре*- выполнить задания практических занятий, выполнить контрольную работу в форме реферат-конспекта по изучаемым темам, пройти тестирование по темам программы семестра, сдать экзамен.

В случае, если учащийся не выполнил условия для успешного прохождения промежуточной аттестации в форме зачета, ему предлагается пройти промежуточную аттестацию в форме зачета.

Контрольные вопросы для зачета представлены в Приложении № 4.

Экзаменационные вопросы представлены в Приложении № 5.

**4.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств**

Представленные экзаменационные вопросы для проведения экзамена компонуются в билеты по три вопроса, относящиеся к различным темам и индикаторам не менее чем двух разделов дисциплины. На усмотрение экзаменатора экзамен может быть проведен в письменной, устной или комбинированной форме. При наличии сомнений в отношении знаний и умений курсанта экзаменатор может (имеет право) задать дополнительные вопросы.

Шкала промежуточной аттестации по дисциплине, то есть оценивания результатов освоения дисциплины на экзамене, основана на 4-х балльной системе.

**Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:**

1) если курсант (студент) в полной мере продемонстрировал компетентность, предусмотренную разделами А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ в отношении маневрирования и управления судном.

Курсант (студент), как кандидат на получение рабочего диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в таблицах А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ.

Уровень знаний по вопросам, указанным в предыдущем абзаце из числа перечисленных в таблицах А-II/1 и А-II/2, должен быть достаточным для того, чтобы курсант (студент) после получения рабочего диплома вахтенного помощника капитана могли выполнять свои обязанности по несению вахты;

2) если курсант (студент) успешно выполнил все элементы текущего контроля;

3) если курсант (студент) исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал ответы на вопросы билета, обосновывая их в числе прочего и знаниями из общеобразовательных и инженерных дисциплин, умеет делать обобщения и выводы, владеет основными терминами и понятиями, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответе материал дополнительной

литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет умениями, связанными с эксплуатацией изученных технических средств судовождения; дал правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо» выставляется при соблюдении следующих условий:**

1) если курсант (студент) в полной мере продемонстрировал компетентность, предусмотренную разделами А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ в отношении маневрирования и управления судном.

Курсант (студент), как кандидат на получение рабочего диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в таблицах А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ.

Уровень знаний по вопросам, указанным в предыдущем абзаце из числа перечисленных в таблицах А-II/1 и А-II/2, должен быть достаточным для того, чтобы курсант (студент) после получения рабочего диплома вахтенного помощника капитана могли выполнять свои обязанности по несению вахты;

2) если курсант (студент) успешно выполнил все элементы текущего контроля;

3) если курсант (студент) грамотно и по существу излагал ответ на вопросы билеты, не допуская существенных неточностей, но при этом его ответы были не достаточно обоснованы, владеет основными терминами и понятиями, правильно применяет теоретические положения при решении задач, использует в ответе материал только основной литературы; владеет основными умениями, связанными с эксплуатацией изученных технических средств судовождения, но действия осуществляет не всегда уверенно; при ответе на дополнительные вопросы допускал неточности и незначительные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:**

1) если курсант (студент) в полной мере продемонстрировал компетентность, предусмотренную разделами А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ в отношении маневрирования и управления судном.

Курсант (студент), как кандидат на получение рабочего диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в таблицах А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ.

Уровень знаний по вопросам, перечисленным в таблицах А-II/1 и А-II/2, должен быть достаточным для того, чтобы курсант (студент) после получения рабочего диплома вахтенного помощника капитана могли выполнять свои обязанности по несению вахты;

2) если курсант (студент) успешно выполнил все элементы текущего контроля;

3) если курсант (студент) при ответе на вопрос продемонстрировал знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускал неточности, использовал недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при решении задач; использовал при ответе только лекционный материал; знает основные алгоритмы, связанные с управлением судном, но их практическое применение вызывает затруднения; при ответе на дополнительные вопросы допускал ошибки.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если курсант (студент) не смог продемонстрировать в полной мере компетентность, предусмотренную разделами А-*

*III/1 и A-III/2 Кодекса ПДНВ в отношении маневрирования и управления судном, понимания сущности поставленных вопросов, не смог объяснить смысл написанного им при подготовке к ответу текста; не ориентируется в терминологии дисциплины; не имеет представления об алгоритмах управления судном; не может ответить на дополнительные вопросы.*

**Компетенции в той части, в которой они должны быть сформированы в рамках изучения дисциплины, могут считаться сформированными в случае, если курсант (студент) получил на экзамене положительную оценку.**

#### **4.2 Задания по контрольным работам (заочная форма обучения).**

##### **4.2.1. Содержание оценочных средств**

Учебным планом предусмотрено выполнение учащимися заочной формы двух контрольных работ. Контрольные работы выполняются с целью закрепления знаний, полученных при изучении теоретического курса. Конкретные данные задания уточняются преподавателем. При защите контрольных работ каждый учащийся должен быть готов ответить на все вопросы по рассматриваемой теме.

##### **Оформление контрольных работ:**

1. Титульный лист на обложке тетради
2. Краткое рукописное изложение изученных тем с формулами, схемами и решенными задачами.
3. Список использованной литературы.

**Примечание:** работа выполняется в школьной тетради 12-24 листа (в зависимости от объема учебного материала).

Учебный материал излагается в форме **репродуктивного реферата, т.е. реферата-конспекта**, где содержится фактическая информация по изучаемой теме, теоретическое обоснование в виде формул и диаграмм, иллюстрации и практические примеры в виде решенных задач.

**Репродуктивный реферат (реферат-конспект)** содержит в кратком виде все положения первоисточника. В нем излагается основное содержание первоисточника, иллюстрации, аргументы, сведения о методике исследования.

**Реферат- конспект** должен быть составлен таким образом, чтобы, прочитав его, не было необходимости читать первоисточник.

**Конспект – конспектирование – письменная фиксация основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста.** При конспектировании происходит компрессия первичного текста. Запись позволяет восстановить, развернуть исходную информацию, при этом отбирается только нужный и важный материал.

### **Тематический план изучения дисциплины и выполнения контрольной работы с методическими указаниями**

#### *Второй семестр*

#### **1. Нормативные документы, формирующие политику безопасности судоходства**

#### **2. Способы личного выживания**

2.1 Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна.

2.2 Типы спасательных средств на морских судах

2.3 Оборудование и снабжение коллективных спасательных средств

2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна

2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям

#### **3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром**

3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах

3.2 Комплекс противопожарной защиты судов

3.3 Организация борьбы с пожаром на судах

3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения

#### **4. Элементарная первая медицинская помощь**

4.1 Анатомия человека и функции организма

4.2 Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие и угрозы для собственной безопасности. Массовые травмы

4.3 Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и принципы оказания первой помощи

#### **5. Личная безопасность и общественные обязанности**

5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях

5.2 Борьба за непотопляемость

5.3 Соблюдение техники безопасности

5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды

5.5 Взаимодействие между людьми на судне

### *Третий семестр*

#### **6. Международные организации, регламентирующие безопасность мореплавания.**

6.1 Международная морская организация ИМО (ИМО)

6.2 МАКО (IACS) -Международная ассоциация классификационных обществ

6.3 МСЭ (ITU) - Международный союз электросвязи

6.4 МОТ (ILO) -Международная организация труда

#### **7. Основные международные конвенции по безопасности мореплавания и процедуры контроля судов государством порта.**

7.1 СОЛАС-74/78 7.2 МАРПОЛ-73/78

7.3 ПДНВ-78/95

7.4 МППСС-72

7.5 САР-79

7.6 КГМ-66/68

7.7 Меморандумы о взаимопонимании.

7.8 Цели региональных соглашений и основные инструменты контроля.

7.9 Перечень несоответствий, обуславливающих задержание судна.

#### **8. Пожарная безопасность и борьба с пожаром**

8.1 Возможные виды пожарной опасности на судах

8.2 Комплекс противопожарной защиты судов

8.3 Организация борьбы с пожаром на судах

8.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения

#### **9. Организация ходовой навигационной вахты.**

9.1 Общие положения ходовой навигационной вахты

9.2 Принципы несения вахты на мостике по Кодексу STCW-78/95

9.3 Принципы несения вахты в машине по Кодексу STCW-78/95:

9.4 Практика, сложившаяся на российских судах по режиму труда и отдыха членов навигационной вахты

#### **10. Международная конвенция по поиску и спасанию. САР-79.**

10.1 Организация и координация при поиске и спасании

10.2 Национальные службы поиска и спасания, Сотрудничество между государствами

10.3 Первоначальные действия и аварийные стадии

10.4 Системы судовых сообщений

#### **11. ИАМСАР. Оказание помощи**

11.1 Возможные аварийные ситуации и оказание помощи

11.2 Подготовка к оказанию медицинской помощи

11.3 Организация связи на судне при чрезвычайных ситуациях.

**12. ИАМСАР. Проведение поисково-спасательных операций.**

12.1 Планирование и проведение поиска

12.2 Схемы поиска

12.3 ИАМСАР. Организация поисково-спасательных операций при падении человека за борт. 27

**13. МКУБ (ISM-code). Мировые стандарты.**

13.1 ISM-code. Общие положения

13.2 ISM-code. Политика в области безопасности и защиты окружающей среды

13.3 Готовность к аварийной ситуации

13.4 Разработка планов проведения операций на судах.

13.5 ISM-code. Документация и аудит.

**14 Человеческий фактор и аварийность морских судов. Расследование аварий и инцидентов на море.**

14.1 Международный Кодекс проведения расследования аварий и инцидентов на море

14.2 Процедура ИМО/МОТ по расследованию человеческих факторов

**4.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств**

Шкала оценивания основана на четырех-балльной системе, которая реализована в программном обеспечении.

Оценка «**отлично**» выставляется при правильном выполнении не менее 90% заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при правильном выполнении не менее 80% заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при правильном выполнении менее 60% заданий.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 60% заданий.

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Безопасность судоходства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.05.05 Судовождение (специализация «Промышленное судовождение»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 5 от 15.04.2022).

И.о. заведующий кафедрой



В.А. Бондарев

## Приложение № 1

### Тестовые задания по дисциплине «Безопасность судоходства»

#### ТЕСТ №1

#### ВАРИАНТ 1

**1. Вопрос:** В гидрокостюме спуститься на надувной спасательный плот (шлюпку) по шторм-трапу - ...

**Ответы:**

1. Возможно
2. Невозможно



**2. Вопрос:** Предельная высота, с которой безопасно прыгать в воду гидрокостюме – с ....

**Ответы:**

1. любой высоты судна
2. высоты 10 метров
3. высоты до 5 метров



**3. Вопрос:** Сможет выжить человек в гидротермоизолирующем костюме при температуре воды около 2 градусов, в часах?

**Ответы:**

1. 2 часа
2. 6 часов
3. 12 часов
4. 18 часов



**4. Вопрос:** Сможет выжить человек в гидрокостюме без термоизоляции при температуре воды около 5 градусов, в часах?

**Ответы:**

1. В течение часа
2. 6 часов
3. 12 часов
4. 24 часа



**5. Вопрос:** Спасательные круги размещаются на судне – на ...

**Ответы:**

1. всех палубах надстройки
2. главной палубе

3. шлюпочной палубе
4. всех открытых палуба



**6. Вопрос:** Спасательный жилет позволяет прыгать в воду без получения травм, смещения или повреждения жилета с высоты не менее - ... метров

**Ответы:**

1. 1,5
2. 3
3. 4,5
4. 6



**7. Вопрос:** Круг с дымовой шашкой на судне располагают - ...

**Ответы:**

1. У парадного трапа
2. На шлюпочной палубе
3. На ходовом мостике
4. Ближе к корме



**8. Вопрос:** Круги с самозажигающимися огнями на судне располагают - ...

**Ответы:**

1. На ходовом мостике
2. На шлюпочной палубе

3. Равномерно по обоим бортам судна
4. На кормовой палубе



**9. Вопрос:** Дежурная шлюпка должна быть способна маневрировать со скоростью не менее - ... узла (узлов)

**Ответы:**

1. 3
2. 9
3. 6



**10. Вопрос:** Проверка комплектности штатного снабжения судовых спасательных шлюпок и их состояния в соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 должна производиться

**Ответы:**

1. после выхода в рейс
2. еженедельно
3. ежемесячно
4. раз в полугодие

## ВАРИАНТ 2

**1. Вопрос:** Дополнительные спасательные жилеты на пассажирском судне должны храниться?

**Ответы:**

1. В каждой спасательной шлюпке
2. В каждой дежурной шлюпке
3. На палубе в местах сбора
4. В коридорах на пассажирской палубе



**2. Вопрос:** Безопасно сбрасывать спасательный плот можно с высоты - ....

**Ответы:**

1. 3 метра
2. 10 метров
3. 18 метров
4. Без ограничений



**3. Вопрос:** В случае необходимости можно прыгнуть на спасательный плот, не опасаясь его повредить, с максимальной высоты - ...

**Ответы:**

1. С любой высоты
2. 1 метр
3. 10 метров
4. 5 метров



**4. Вопрос:** Дежурная шлюпка должна быть способна маневрировать со скоростью не менее – узла (узлов)

**Ответы:**

4. 3
5. 9
6. 6

7. 12



**5. Вопрос:** Дежурная шлюпка должна быть способна маневрировать со скоростью не менее 6 узлов в течение не менее - ... часа (часов)

**Ответы:**

1. 1
2. 4
3. 6
4. 8



**6. Вопрос:** Дежурная шлюпка должна буксировать самый большой спасательный плот судна со скоростью не менее – узел/узла/узлов

**Ответы:**

1. 1
2. 2
3. 6



**7. Вопрос:** Спасательный плот с полной нагрузкой на тихой воде можно безопасно буксировать со скоростью не превышающей - ... узла\узлов

**Ответы:**

1. 3
2. 6
3. 9
4. 12



**8. Вопрос:** Скорость спасательной шлюпки при ее полной загрузке на тихой воде должна быть не менее - ... узла\узлов

**Ответы:**

1. 3
2. 6
3. 9
4. 12



**9. Вопрос:** Техническое обслуживание гидростатов спасательного плота должно проводиться в одобренной сервисной организации через промежутки времени не превышающие ...

**Ответы:**

1. 12 месяцев
2. 5 лет
3. 0,5 года

**10. Вопрос:** Круги с samozажигающимися огнями на судне располагают - ...

**Ответы:**

1. На ходовом мостике
2. На шлюпочной палубе
3. Равномерно по обоим бортам судна
4. На кормовой палубе



### ВАРИАНТ 3

**1. Вопрос:** В соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 визуальный осмотр всех спасательных шлюпок, спасательных плотов, дежурных шлюпок и спусковых устройств должен производиться с периодичностью

**Ответы:**

1. 1 неделя
2. 1 месяц
3. ежедневно

**2. Вопрос:** В соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 проверка работы двигателей всех спасательных шлюпок и дежурных шлюпок должна производиться с периодичностью

**Ответы:**

1. 1 неделя
2. 1 месяц
3. ежедневно

**3. Вопрос:** В соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 проверка работоспособности судовой авральной сигнализации должна производиться с периодичностью

**Ответы:**

1. 1 неделя
2. 1 месяц
3. ежедневно

**4. Вопрос:** Проверка комплектности штатного снабжения судовых спасательных шлюпок и их состояния в соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 должна производиться

**Ответы:**

5. после выхода в рейс
6. еженедельно
7. ежемесячно
8. раз в полугодие

**5. Вопрос:** Техническое обслуживание надувного спасательного плота должно проводиться в одобренной сервисной организации через промежутки времени не превышающие ...

**Ответы:**

1. 12 месяцев
2. 5 лет
3. 0,5 года

**6. Вопрос:** В случае, если во время рейса был произведен ремонт надувной дежурной шлюпки, то после прихода в порт в соответствии с требованиями МК СОЛАС-74...

**Ответы:**

1. шлюпка должна быть заменена на новую
2. шлюпка должна пройти проверку в одобренной сервисной организации
3. дополнительные мероприятия не

требуются

**7. Вопрос:** Техническое обслуживание гидростатов спасательного плота должно проводиться в одобренной сервисной организации через промежутки времени не превышающие ...

**Ответы:**

4. 12 месяцев
5. 5 лет
6. 0,5 года

**8. Вопрос:** Учения по судовым тревогам на грузовых суда должны проводиться - Не реже одного раза в ...

**Ответы:**

1. неделю
2. месяц
3. квартал
4. год

**9. Вопрос:** Спасательный жилет позволяет прыгать в воду без получения травм, смещения или повреждения жилета с высоты не менее - ... метров

**Ответы:**

1. 1,5
2. 3
3. 4,5
4. 6



**10. Вопрос:** Спасательный плот с полной нагрузкой на тихой воде можно безопасно буксировать со скоростью не превышающей - ... узла\узлов

**Ответы:**

1. 3
2. 6
3. 9
4. 12

**Приложение № 2**

**Тестовые задания по дисциплине «Безопасность судоходства»**

**ТЕСТ №2**

**вариант 1**

<b>№ вопроса</b>	<b>ВОПРОС</b>	<b>ОТВЕТ</b>
1	Главной задачей капитана и экипажа судна в аварийных ситуациях является – сохранение ...	1. груза 2. человеческой жизни 3. судна 4. судна и груза
2	Длина пожарных рукавов на открытой палубе - ... м	1. 25-30 2. 25 3. 20-25 4. 15-20
3	Длина пожарных рукавов во внутренних помещения - ... м	1. 15 2. 15-20 3. 20 4. 10-15
4	Материалы относящиеся к классу пожара – А?	1. горючие жидкости 2. горючие газы 3. твердые горючие материалы 4. металлы
5	Материалы относящиеся к классу пожара – В?	1. горючие жидкости 2. горючие газы 3. твердые горючие материалы 4. электроустановки под напряжением
6	Материалы относящиеся к классу пожара - С?	1. горючие жидкости 2. горючие газы 3. твердые горючие материалы 4. металлы
7	Материалы относящиеся к классу пожара – D?	1. металлы 2. горючие газы 3. твердые горючие материалы

		4. электроустановки под напряжением
8	Материалы относящиеся к классу пожара – Е?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. горючие жидкости</li> <li>2. горючие газы</li> <li>3. твердые горючие материалы</li> <li>4. электроустановки под напряжением</li> </ol>
9	Горение?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. процесс, сопровождаемый выделением тепла и дыма</li> <li>2. процесс, сопровождаемый выделением света и дыма</li> <li>3. процесс, сопровождаемый выделением тепла и света</li> <li>4. процесс, сопровождаемый выделением тепла, света и дыма</li> </ol>
10	Треугольник пожара представляет собой? - горючее вещество, ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. горючая жидкость, источник тепла</li> <li>2. окислитель, источник тепла</li> <li>3. окислитель, источник света</li> <li>4. источник света, источник тепла</li> </ol>
11	Звено разведки состоит из ... членов аварийной партии? - ... человека\человек	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2</li> <li>2. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 5</li> </ol>
12	Легковоспламеняющиеся жидкости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>t_{всп} \leq 61^{\circ}\text{C}</math></li> <li>2. <math>t_{всп} \geq 28^{\circ}\text{C}</math></li> <li>3. <math>t_{всп} \leq 28^{\circ}\text{C}</math></li> <li>4. <math>t_{всп} &gt; 61^{\circ}\text{C}</math></li> </ol>
13	Горючие жидкости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>t_{всп} \leq 61^{\circ}\text{C}</math></li> <li>2. <math>t_{всп} \geq 28^{\circ}\text{C}</math></li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <math>t_{всп} \leq 28^{\circ}\text{C}</math></li> <li>4. <math>t_{всп} &gt; 61^{\circ}\text{C}</math></li> </ol>
14	Особо опасные жидкости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>t_{всп} \leq 61^{\circ}\text{C}</math></li> <li>2. <math>t_{всп} \geq 28^{\circ}\text{C}</math></li> <li>3. <math>t_{всп} \leq 28^{\circ}\text{C}</math></li> <li>4. <math>t_{всп} &gt; 61^{\circ}\text{C}</math></li> </ol>
15	Кратность «высокократной» пены равна?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1:100</li> <li>2. 1:500</li> <li>3. 1:1000</li> <li>4. 1:5000</li> </ol>
16	Кратность «низкократной» пены равна ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1:5</li> <li>2. 1:10</li> <li>3. 1:15</li> <li>4. 1:50</li> </ol>
17	Площадь противопожарной зоны равна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100 – 120 м</li> <li>2. 120 – 150 м</li> <li>3. 150 - 170 м</li> <li>4. 170 – 200 м</li> </ol>
18	Продолжительность противопожарной зоны равна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 25 м</li> <li>2. 30 м</li> <li>3. 35 м</li> <li>4. 40 м</li> </ol>
19	Конструктивная противопожарная защита?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пассивную и объемную</li> <li>2. Активная и объемную</li> <li>3. Активную и пассивную</li> <li>4. Межпалубную и активную</li> </ol>
20	Огнезадерживающие конструкции делятся на классы?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А, Б, В</li> <li>2. 15, 30, 60</li> <li>3. 1, 2, 3</li> <li>4. А, В, С</li> </ol>
21	Конструкция типа А -60 представляет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Т=60 час, <math>t=725^{\circ}\text{C}</math>, с другой стороны <math>150^{\circ}\text{C}</math></li> <li>2. Т=60 сек, <math>t=835^{\circ}\text{C}</math>, с другой стороны <math>145^{\circ}\text{C}</math></li> <li>3. Т=60 мин, <math>t=925^{\circ}\text{C}</math>, с другой стороны <math>140^{\circ}\text{C}</math></li> </ol>

		4. T=60 мин, t=935 <sup>0</sup> C, с другой стороны 150 <sup>0</sup> C
22	Конструкция типа А -30 представляет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T=30 час, t=725<sup>0</sup>C, с другой стороны 135<sup>0</sup>C</li> <li>2. T=30 мин, t=821<sup>0</sup>C, с другой стороны 140<sup>0</sup>C</li> <li>3. T=30 сек, t=925<sup>0</sup>C, с другой стороны 145<sup>0</sup>C</li> <li>4. T=30 мин, t=750<sup>0</sup>C, с другой стороны 150<sup>0</sup>C</li> </ol>
23	Конструкция типа А -15 представляет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T=60 час, t=825<sup>0</sup>C, с другой стороны 130<sup>0</sup>C</li> <li>2. T=60 мин, t=725<sup>0</sup>C, с другой стороны 120<sup>0</sup>C</li> <li>3. T=15 мин, t=718<sup>0</sup>C, с другой стороны 140<sup>0</sup>C</li> <li>4. T=60 сек, t=915<sup>0</sup>C, с другой стороны 150<sup>0</sup>C</li> </ol>
24	Конструкция типа В-30 представляет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T=30 мин, t=821<sup>0</sup>C, с другой стороны 140<sup>0</sup>C</li> <li>2. T=30 час, t=718<sup>0</sup>C, с другой стороны 135<sup>0</sup>C</li> <li>3. T=30 мин, t=925<sup>0</sup>C, с другой стороны 140<sup>0</sup>C</li> <li>4. T=30 сек, t=950<sup>0</sup>C, с другой стороны 145<sup>0</sup>C</li> </ol>
25	Конструкция типа В-15 представляет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T=15 мин, t=625<sup>0</sup>C, с другой стороны 140<sup>0</sup>C</li> <li>2. T=15 мин, t=718<sup>0</sup>C, с другой стороны 140<sup>0</sup>C</li> <li>3. T=15 мин, t=759<sup>0</sup>C, с другой стороны 145<sup>0</sup>C</li> <li>4. T=15 мин, t=825<sup>0</sup>C, с другой стороны 150<sup>0</sup>C</li> </ol>
26	Конструкция типа В -0 представляет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T=0 мин, t=556<sup>0</sup>C, с другой стороны 0<sup>0</sup>C</li> <li>2. T=0 мин, t=625<sup>0</sup>C, с другой стороны 145<sup>0</sup>C</li> <li>3. T=0 мин, t=773<sup>0</sup>C, с другой стороны 150<sup>0</sup>C</li> <li>4. T=0 мин, t=827<sup>0</sup>C, с другой стороны 160<sup>0</sup>C</li> </ol>

27	Устройство закрытия дверей автоматически срабатывает при повышении температуры до ... °С	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50-60</li> <li>2. 60-70</li> <li>3. 70-80</li> <li>4. 80-90</li> </ol>
28	Механизм самозакрывания надежно работает при крене и дифференте - ... °	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2,5</li> <li>2. 3,5</li> <li>3. 4,5</li> <li>4. 5,0</li> </ol>
29	Закрытия, имеющие маркировку «Б» в синем круге	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. постоянно открыты</li> <li>2. постоянно закрыты</li> <li>3. закрываются по общесудовой тревоге</li> <li>4. открываются по общесудовой тревоге</li> </ol>
30	Закрытия, имеющие маркировку «З» в синем круге	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. постоянно открыты</li> <li>2. постоянно закрыты</li> <li>3. закрываются по общесудовой тревоге</li> <li>4. открываются по общесудовой тревоге</li> </ol>
31	Какие виды пожарной сигнализации Вы знаете?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. предупреждения и обнаружения</li> <li>2. предупредительная и обнаружения</li> <li>3. обнаружения</li> <li>4. предупредительная и предупреждения</li> </ol>
32	Интервал срабатывания теплового извещателя? - ... °С	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 45 – 55</li> <li>2. 54 – 60</li> <li>3. 62 – 76</li> <li>4. 54 - 78</li> </ol>
33	В помещениях с высокой температурой воздуха тепловые извещатели срабатывают в интервале - ... °С	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70 – 80</li> <li>2. 80 – 90</li> <li>3. 90 – 100</li> <li>4. 80 -100</li> </ol>

## ВАРИАНТ 2

34	Температура срабатывания	1. 65 -75
----	--------------------------	-----------

	спринклерной системы - ... °С	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 68 -79</li> <li>3. 71 -84</li> <li>4. 82 -89</li> </ol>
35	Производительность насоса системы водяных завес составляет - ... .. л/мин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70</li> <li>2. 80</li> <li>3. 90</li> <li>4. 100</li> </ol>
36	Тушение углекислотной системой производится в следующих помещениях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. машинное отделение и трюма</li> <li>2. внутренние жилые и вспомогательные</li> <li>3. наружные и внутренние</li> <li>4. рыбцех и мучной трюм</li> </ol>
37	Расход порошка системы порошкового тушения на ручной ствол должен быть не менее - ... кг/с	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2,5</li> <li>2. 3,0</li> <li>3. 3,5</li> <li>4. 4,0</li> </ol>
38	Длина струи порошка должна быть не менее - ... м	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5</li> <li>2. 7</li> <li>3. 8</li> <li>4. 10</li> </ol>
39	Пожарный план – план ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. борьбы с пожаром</li> <li>2. размещения оборудования и путей эвакуации</li> <li>3. размещения документации</li> <li>4. систем пожаротушения</li> </ol>
40	Вахтенным помощником капитана по общесудовой тревоге является?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. второй помощник капитана</li> <li>2. третий помощник капитан</li> <li>3. старший помощник капитана</li> <li>4. капитан</li> </ol>
41	Аварийной партией на палубе на судах с экипажем до 50 чел руководит?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. старший помощник капитана</li> <li>2. второй помощник капитана</li> <li>3. третий помощник капитана</li> <li>4. четвертый помощник капитана</li> </ol>
42	Аварийной группой в МКО руководит?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. старший механик</li> <li>2. второй механик</li> <li>3. третий механик</li> </ol>

		4. четвертый механик
43	Противопожарное снабжение размещается?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. в шкиперской</li> <li>2. в форпике</li> <li>3. палубный и машинный пожарный пост</li> <li>4. верхний мостик</li> </ol>
44	За укомплектованность противопожарным снабжением несет ответственность?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. боцман</li> <li>2. ст.пом.капитана</li> <li>3. капитан</li> <li>4. главный (старший)механик</li> </ol>
45	Диаметр пожарных шлангов - ... мм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50, 65, 75</li> <li>2. 51, 66, 77</li> <li>3. 52, 67, 78</li> <li>4. 53, 68, 79</li> </ol>
46	Диаметр насадки пожарного ствола - ... мм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12, 16, 19</li> <li>2. 14, 16, 18</li> <li>3. 16, 17, 20</li> <li>4. 12, 15, 18</li> </ol>
47	Негорючие материалы представляют собой ? - при нагревании до 750 <sup>0</sup> С ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. не горят, но выделяют горючие газы</li> <li>2. не горят и не выделяют горючие газы</li> <li>3. горят и выделяют горючие газы</li> <li>4. горят и не выделяют горючие газы</li> </ol>
48	Горючие материалы представляют собой?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспламеняются при температуре ниже 750<sup>0</sup>С от источника горения, но не горят после его удаления</li> <li>2. воспламеняются при температуре выше 750<sup>0</sup>С от источника горения, продолжают гореть после его удаления</li> <li>3. воспламеняются при температуре ниже 750<sup>0</sup>С от источника горения, продолжают гореть после его удаления</li> <li>4. не воспламеняются при температуре ниже 750<sup>0</sup>С от источника горения, только тлеют после его удаления</li> </ol>

49	Трудногорючие материалы представляют собой?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспламеняются при температуре ниже 750<sup>0</sup>С, только горят и тлеют от источника зажигания и перестают гореть и тлеть после его удаления</li> <li>2. воспламеняются при температуре выше 750<sup>0</sup>С, горят и тлеют при зажигании и продолжают гореть и тлеть после его удаления</li> <li>3. воспламеняются при температуре ниже 750<sup>0</sup>С, только горят и тлеют от источника зажигания и продолжают гореть и тлеть после его удаления</li> <li>4. воспламеняются при температуре ниже 750<sup>0</sup>С, только горят и тлеют от источника зажигания и перестают гореть и тлеть после его удаления</li> </ol>
50	Трудновоспламеняющиеся материалы представляют собой? - воспламеняются при температуре выше 750 <sup>0</sup> С, горят и тлеют ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. под действием источника зажигания, горят и тлеют после его удаления затухающим пламенем</li> <li>2. под действием источника зажигания, горят и тлеют после его удаления затухающим пламенем</li> <li>3. под действием источника зажигания, продолжают гореть и тлеть после его удаления</li> <li>4. при зажигании, не горят и тлеть после его удаления</li> </ol>
51	Температура пламени твердых материалов равна - ... <sup>0</sup> С	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 900</li> <li>2. 1000</li> <li>3. 1100</li> <li>4. 1200</li> </ol>
52	Температура пламени жидких материалов равна - ... <sup>0</sup> С	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 900-1000</li> <li>2. 1000-1100</li> <li>3. 1100-1200</li> <li>4. 1200-1300</li> </ol>
53	Температура пламени газообразных материалов равна - ... <sup>0</sup> С	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1300</li> <li>2. 1400</li> <li>3. 1500</li> </ol>

		4. 1600
54	Проверка противопожарных дверей проводится не реже – 1 раз в ...	1. неделю 2. месяц 3. квартал 4. год
55	Минимальное количество пожарных насосов, которое должно быть на судах?	1. 3 2. 2 3. 1 4. 0
56	Минимальная производительность пожарных насосов, которая должна быть на судах? - ... м <sup>3</sup> /с	1. 15 2. 20 3. 25 4. 30
57	Количество пены низкой кратности, которое должен подавать воздушно-пенный ствол в судовых помещениях? - ... м <sup>3</sup> /мин	1. $\geq 1,5$ 2. $\geq 2$ 3. $\geq 2,5$ 4. $\geq 3$
58	Разрешение на проведение огневых работ силами экипажа на судне, стоящем в порту, дает?	1. капитан судна 2. капитан порта 3. инспектор пожарной охраны 4. инспектор портового контроля
59	Разрешение на проведение огневых работ при стоянке судна на СРЗ в зоне ответственности капитана порта дает?	1. директор СРЗ 2. капитан судна 3. инспектор пожарной охраны 4. капитан порта
60	На сколько дней может быть продлен заказ-наряд на проведение огневых работ на одном и том же месте?	1. 3 дня 2. 5 дней 3. 2 дня 4. не продлевается
61	Для обеспечения безопасности при подготовке к проведению огневых работ капитаном судна должно быть издано?	1. распоряжение 2. приказ 3. информация 4. бюллетень
62	Пожарные краны во внутренних помещениях устанавливаются на расстоянии? - ...м	1. $\leq 10$ 2. $\leq 15$

		3. ≤20 4. ≤25
63	Пожарные краны на открытых палубах устанавливаются на расстоянии? - ...м	1. ≤35 2. ≤40 3. ≤45 4. ≤50
64	Документом, определяющим обязанности и место сбора членов экипажа является	1. личная карточка 2. расписание по тревогам 3. надкоежное расписание 4. оперативный план
65	Сигнал тревоги в период рейса на судне в случае пожара подает?	1. капитан 2. ст.пом.капитана 3. вахтенный пом. капитана 4. любой член экипажа
66	Тревога по оставлению судна подается?	1. вахтенным пом.капитана 2. капитаном 3. ст.пом.капитана 4. офицером по безопасности

### ВАРИАНТ 3

67	Ст.пом.капитана по общесудовой тревоге находится? – на ...	1. мостике 2. штурманской рубке 3. ГКП 4. месте аварии
68	Дозор помещений на случай пожаробезопасности производится?	1. 23.00 - 06.00 каждый час, днем каждые 2 часа 2. 20.00 – 08.00 каждый час, днем каждый час 3. днем и ночью через 2 часа 4. 22.00 – 06.00 каждые 2 часа, днем через 4 часа
69	Оперативный план имеет разделов?	1. 3 2. 4 3. 5 4. 6

70	По окончании огневых работ вахта снимается через	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 часа</li> <li>2. 2 часа</li> <li>3. 1 час</li> <li>4. сразу снимается и помещение передается ответственному за него</li> </ol>
71	По окончании огневых работ наблюдение за местом производится в течении - ... часов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6</li> <li>2. 12</li> <li>3. 24</li> <li>4. 4</li> </ol>
72	Вентилировать помещение после тушения пожара можно через?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сразу</li> <li>2. через 1 час</li> <li>3. через 2 часа</li> <li>4. через 4 часа</li> </ol>
73	Сколько дежурных шлюпок должно иметь рыболовное судно длиной более 45 м?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ни одной</li> <li>2. 1</li> <li>3. 2</li> <li>4. дополнительно спасательный плот</li> </ol>
74	К спуску спасательная шлюпка должна быть подготовлена за ... мин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3</li> <li>2. 5</li> <li>3. 7</li> <li>4. 10</li> </ol>
75	При оставлении судна за какое время должны быть спущены на воду спасательные шлюпки и плоты с полным комплектом людей и снабжения? - ...мин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5</li> <li>2. 7</li> <li>3. 10</li> <li>4. 15</li> </ol>
76	Влияние окружающей среды при любых условиях плавания должен выдержать? - ...сут	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15</li> <li>2. 20</li> <li>3. 25</li> <li>4. 30</li> </ol>
77	Конструкция плота должна выдержать сброс в воду с высоты - ...м	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15</li> <li>2. 18</li> <li>3. 20</li> <li>4. 25</li> </ol>
78	Спасательный плот должен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2,5</li> </ol>

	выдерживать буксировку со скоростью? - ...уз	2. 3,0 3. 3,5 4. 4,0
79	На плот без его повреждений можно прыгать с высоты - ...м	1. 3,0 2. 3,5 3. 4,0 4. 4,5
80	Нижняя балясина должна быть ниже ватерлинии плота на ...? - ...м	1. 0,3 2. 0,4 3. 0,5 4. 0,6
81	Время надувания плота при температуре от 18 <sup>0</sup> С до 20 <sup>0</sup> С? - ... мин	1. 1 2. 2 3. 3 4. 5
82	Время надувания плота при температуре - 30 <sup>0</sup> С? - ... мин	1. 2 2. 3 3. 4 4. 5
83	Окрасочные работы от места огневых работ можно проводить на расстоянии? - ...м	1. 10 2. 15 3. 20 4. 25
84	Рукава для кислорода должны быть удалены от электрических кабелей на расстояние - ...м	1. ≥0,5 2. ≥1,0 3. ≥1,5 4. ≥2,0
85	Рукава для горючих газов и керосина должны быть удалены от электрических кабелей на расстояние - ...м	1. ≥0,5 2. ≥1,0 3. ≥1,5 4. ≥2,0
86	Рыболовное судно, чтобы иметь одну дежурную шлюпку, должно быть длинной? - ...м	1. более 36 2. более 45 3. более 50 4. менее 100

87	На воду спасательную шлюпку могут спустить ....человек за ....мин? -	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 человека за 5 мин</li> <li>2. 3 человека за 8 мин</li> <li>3. 2 человека за 5 мин</li> <li>4. 2 человека за 10 мин</li> </ol>
88	Покрывало для тушения пламени по требованиям противопожарной защиты имеет размеры - ... м	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 x 2</li> <li>2. 1,5 x 1,5</li> <li>3. 1,5 x 2</li> <li>4. 2,5 x 2</li> </ol>
89	Длина штормтрапа для пересадки людей составляет - ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. от 1,5 м до 9 м</li> <li>2. от 2,0 м до 10 м</li> <li>3. от 1,0 м до 9 м</li> <li>4. от 0,5 м до 10 м</li> </ol>
90	Длина балясины штормтрапа равна - ... мм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 450</li> <li>2. 500</li> <li>3. 485</li> <li>4. 525</li> </ol>
91	Ширина балясины равна - ...мм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 105</li> <li>2. 115</li> <li>3. 125</li> <li>4. 130</li> </ol>
92	Расстояние между балясинами штормтрапа максимально составляет - ...мм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 400</li> <li>2. 350</li> <li>3. 380</li> <li>4. 375</li> </ol>
93	Давление в пожарных кранах для рыболовных судов длиной более 45 м при работе всех пожарных насосов - ... н/мм <sup>2</sup>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0,15</li> <li>2. 0,20</li> <li>3. 0,25</li> <li>4. 0,30</li> </ol>
94	Петли дверей типа А и детали задраек и замков должны быть изготовлены из материалов с температурой плавления - ... <sup>0</sup> С	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\geq 900</math></li> <li>2. <math>\geq 925</math></li> <li>3. <math>\geq 950</math></li> <li>4. <math>\geq 975</math></li> </ol>
95	Петли дверей типа В и детали задраек и замков должны быть изготовлены из материалов с температурой плавления - ... <sup>0</sup> С	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\geq 815</math></li> <li>2. <math>\geq 825</math></li> <li>3. <math>\geq 835</math></li> </ol>

		4. $\geq 845$
96	Образец для стандартного испытания огнестойкости высотой 2,44 м имеет площадь нагрева не менее - ... м <sup>2</sup>	1. 4,55 2. 4,60 3. 4.65 4. 4,70
97	Воздушно-пенный ствол низкой кратности должен обеспечивать подачу пены на расстояние более 15 м более - ... м <sup>3</sup> /мин	1. 3,5 2. 4,0 3. 4,5 4. 5,0
98	В судовых помещениях каждый ствол должен обеспечивать подачу пены более - ... м <sup>3</sup> /мин	1.1,0 2.1,5 3.2,0 4.2,5
99	На борту для судов валовой вместимостью более 1000 рег.т минимальное количество огнетушителей должно быть - ...шт	1.3 2.4 3. 5 4.10
100	Минимальное количество пенных огнетушителей согласно требований Регистра в жилых помещениях должно составлять -	1.1 ОП на 15 м длины палуб 2. 1 ОП на 20 м длины палуб 3. 2 ОП на 20 м длины палуб 4. 2 ОП на 30 м длины палуб

## Приложение № 3

### Практическое занятие № 1

**Тема: Вводное занятие. Структура Международной морской организации (ИМО)**

**Учебная цель:** Ознакомить курсантов с рабочей программой дисциплины. Ознакомить курсантов с целями и структурой Международной морской организации, а также разработанными ИМО морскими конвенциями и кодексами, регламентирующими безопасность судоходства.

**План занятия и задания:**

1. Основные требования к подготовке судоводителей.
2. Принципы политики по предотвращению употребления наркотиков и алкоголя.
3. Составляющие профессиональной деятельности судоводителей.
4. Процедуры осуществления допуска судна к плаванию.
5. Процедуры контроля безопасности судоходства?
6. Обязательные документы моряка для трудоустройства на судне?
7. Основные причины аварийности мирового торгового флота.

**Контрольные вопросы:**

1. Какая организация на международном уровне обеспечивает координацию действий по обеспечению безопасности мореплавания?
2. Каковы цели и задачи ИМО?
3. Назовите сотрудничающие с ИМО организации.
4. Назовите конвенции, принятые ИМО, непосредственно относящиеся к вопросам безопасности мореплавания.
5. Иерархия нормативных документов, разрабатываемых ИМО.
6. Назовите основные рабочие органы ИМО.

### Практическое занятие № 2

**Тема: Применение на судне требований СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ, КТМС.**

**Учебная цель:** Выработать у слушателей понимание и умение применять на судне требования международных конвенций по безопасности судоходства. Ознакомить слушателей с процедурами подтверждения выполнения этих требований на судне.

**План занятия и задания:**

1. Продемонстрировать слушателям действующие бумажные и электронные версии международных конвенций СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ, КТМС.
2. Провести собеседование со слушателями по пониманию основных требований конвенций:
  - СОЛАС - по безопасности экипажа и судна;
  - МАРПОЛ - по предотвращению загрязнения с судов;
  - ПДНВ - по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты;
  - КТМС - по обеспечению безопасных условий труда и отдыха моряков на судне.
3. Привести слушателям примеры практического применения требований конвенций на судне.
4. Выработать у слушателей умение практически применять на судне требования международных конвенций:
  - СОЛАС - по безопасности экипажа и судна;
  - МАРПОЛ - по предотвращению загрязнения с судов;
  - ПДНВ - по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты;
  - КТМС - по обеспечению безопасных условий труда и отдыха моряков на судне.

5. Ознакомить слушателей с процедурой проверки и подтверждения выполнения требований морских конвенций на судне.

**Контрольные вопросы:**

1. Требования СОЛАС по спасательным средствам.
2. Требования СОЛАС по навигационному оборудованию судна.
3. Требования МАРПОЛ к загрязнению нефтепродуктами.
4. Требования МАРПОЛ к загрязнению атмосферы.
5. Требования ПДНВ к квалификации судоводителей на уровне эксплуатации.
6. Требования ПДНВ к несению вахты в сложных условиях.
7. Требования КТМС к трудовым договорам моряков.
8. Требования КТМС к медицинскому освидетельствованию моряков.

### **Практическое занятие № 3**

**Тема: Разработка нормативной документации, регламентирующей безопасность судна.**

**Документация СУБ судна**

**Учебная цель:** Систематизация и закрепление знаний основных международных и национальных документов, относящихся к системе управления безопасностью судна. Приобретение практических навыков в разработке отдельных нормативных документов по безопасности судоходства.

**План занятия и задания:**

1. Провести собеседование со слушателями по пониманию основных требований нормативных документов по безопасности судна.
  2. Рассмотреть со слушателями содержание документации СУБ судна.
3. Выработать у слушателей умение практически разрабатывать отдельные документы СУБ судна.
4. *Практическое задание-Выдать каждому слушателю задание на разработку отдельного документа СУБ судна. (к примеру):*
  - Повседневные обязанности третьего помощника капитана.
  - Организация навигационной вахты: принятие вахты.
  - Организация навигационной вахты: обязанности во время несения вахты.
  - Организация навигационной вахты: плавание в условиях ограниченной видимости.
  - Судно в порту. Обязанности вахтенного помощника капитана.
  - Стоянка на якоре. Обязанности вахтенного помощника капитана.
  - Действия вахтенного помощника при падении человека за борт.
  - Действия вахтенного помощника при посадке судна на грунт.

**Контрольные вопросы:**

1. Каким национальным документом определены Правила разработки и применения системы управления безопасностью судов?
2. Каким документом ИМО определен список свидетельств и документов, которые должны быть на судне?
3. Какие судовые документы на судах могут быть представлены для проверки в виде копий?
4. Кто из членов экипажа должен иметь подтверждения к дипломам и свидетельствам?
5. Какому нормативному документу должен соответствовать численный состав экипажа?
6. На какой срок действия выдается Свидетельство об управлении безопасностью судном?

7. Каким нормативным документом предусмотрена обязательная сертификация по СУБ компании и судов?
8. Каково основное назначение Международного Кодекса по Управлению Безопасностью (ISM Code)?
9. На каких судах должен быть Search and rescue cooperation plan?
10. На каких судах должен быть Dangerous goods manifest or stowage plan?
11. На каких судах должен быть Polar Ship Certificate?

## Практическое занятие № 4

**Тема: Классификация и особенности маркировки опасных грузов.**

**Учебная цель:** Ознакомить обучающихся с классификацией, свойствами отдельных видов груза, требованиями к упаковке и особенностями маркировки опасных грузов согласно Международному кодексу морской перевозки опасных грузов (International Maritime Dangerous Goods) (далее - IMDG Code). Выработать у слушателей понимание и умение применять на судне требования Кодекса на судне.

**План занятия и задания:**

1. Продемонстрировать слушателям действующую версию Международного кодекса морской перевозки опасных грузов (International Maritime Dangerous Goods).
2. Провести брифинг со слушателями по пониманию требований кодекса:
  - к упаковке;
  - к маркировке.
3. Определить из Перечня опасных грузов по уникальному номеру ООН опасного груза:
  - основной класс опасности вещества;
  - дополнительные классы опасности вещества;
  - является ли вещество загрязнителем моря;
  - группу упаковки вещества.
4. Привести слушателям примеры практического применения требований кодекса на судне.
5. Выработать у слушателей умение практически применять на судне требования кодекса:
  - по контролю герметичности упаковки опасного груза;
  - по определению с помощью маркировки физико-химических свойств груза;
  - по выполнению процедур, обеспечивающих безопасность груза в зависимости от физико-химических свойств.

**Контрольные вопросы:**

1. Каким документом установлены требования к классификации и особенностям маркировки опасных грузов?
2. К каким судам применимы требования IMDG Code?
3. Какие требования установлены к долговечности маркировки упаковки, содержащей вредное вещество?
4. Какие первоочередные действия капитана в случае инцидента, повлекшего сброс за борт в море опасных грузов в упаковке?
5. Кто осуществляет классификацию опасных грузов, перевозимых морским транспортом?
6. Сколько существует классов опасности?

7. Назовите класс опасности 1 и его подклассы.
8. Назовите класс опасности 2 и его подклассы.
9. Назовите класс опасности 3.
10. Назовите класс опасности 4 и его подклассы.
11. Назовите класс опасности 5 и его подклассы.
12. Назовите класс опасности 6 и его подклассы.
13. Назовите класс опасности 7.
14. Назовите класс опасности 8.
15. Назовите класс опасности 9.
16. Каким образом можно узнать, является ли вещество загрязнителем моря?
17. Сколько групп упаковки опасных грузов существует, и чем они отличаются друг от друга?

## **Практическое занятие № 5**

**Тема: Оформление материалов расследования аварийных случаев.**

**Учебная цель:** Систематизация и закрепление знаний, приобретение практических навыков по оформлению материалов расследования аварийных случаев на море.

**План занятия и задания:**

1. Провести собеседование со слушателями по пониманию основных требований нормативных документов по расследованию морских аварий.
2. Рассмотреть со слушателями перечень документов, который необходимо представить в случае аварии.
3. Выработать у слушателей умение практически подготовить документы для расследования аварии.

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите основные нормативные документы по расследованию аварии или инцидента на море.
2. Что означает определение «авария на море»?
3. Что означает определение «инцидент на море»?
4. Что должно установить расследование?
5. Что означает определение «near miss»?
6. Что означает принцип Парето?
7. Перечислите основную информацию, которая должна быть собрана при расследовании инцидента на море?
8. Назовите два типа доказательств в отношении заявлений свидетелей.
9. Каковы причины, почему показания свидетелей должны быть собраны сразу после инцидента?
10. Назовите ключевые аспекты методики сбора показаний.
11. Кто на суде заполняет отчет об инциденте и какие принципы должны соблюдаться при заполнении формы отчета?
12. Назовите основные электронные доказательства.
13. Назовите классификацию причинных факторов инцидента.
14. Что считается человеческими ошибками?
15. Перечислите факторы, которые необходимо учитывать при проведении расследования инцидента.
16. Назовите причины, по которым люди нарушают установленные процедуры выполнения своих обязанностей.

## **Практическое занятие № 6**

**Тема занятия: Процедуры контроля судов. Основания для задержания судна. Применение санкций.**

**Учебная цель:** Ознакомить слушателей с действующей в мировом морском сообществе системы контроля безопасности судоходства. Выработать у слушателей понимание международных и национальных процедур контроля судна в порту, умение предъявлять судно к проверке инспектирующими органами. Рассмотреть основания для задержания судна и применения санкций.

**План занятия и задания:**

1. Продемонстрировать слушателям действующие бумажные и электронные версии международных нормативных документов, регламентирующих процедуры контроля судов.
2. Провести брифинг со слушателями по пониманию основных требований:
  - резолюции ИМО А.1052 (27) «Процедуры контроля судов государством порта»;
  - КТМ РФ ст. 6.1 «Организация государственного надзора за торговым мореплаванием».
3. Привести слушателям примеры практического применения требований международных нормативных документов по процедурам контроля судов.
4. Выработать у слушателей умение практически готовить и предъявлять судно к проверке инспектирующими органами.
5. Рассмотреть основания для задержания судна и применения санкций.

**Контрольные вопросы:**

1. Нормативные документы, регламентирующие процедуры контроля судов.
2. Примерный перечень проверяемых вопросов.
3. Санкции, применяемые к судам.
4. Основания к задержанию судна.
5. Основные обязанности должностного лица, осуществляющего проверку.
6. Примерный перечень документации, предъявляемой к проверке.
7. Обязанности должностных лиц судна по обеспечению проверки.

## **Практическое занятие № 7**

**Тема занятия: Расчет рисков, связанных с навигационной безопасностью.**

**Учебная цель:** Ознакомить слушателей с действующими методиками оценки рисков в судоходстве. Выработать у слушателей умение и навыки оценки и расчета рисков в судоходстве. Выполнить расчет рисков, связанных с влиянием гидрометеорологических факторов на судно.

**План занятия и задания:**

1. Ознакомить слушателей с действующими международными и национальными методиками оценки ситуации и рисков в судоходстве.
2. Провести собеседование со слушателями по пониманию основных требований:
  - Руководства ИМО по применению FSA - «Guidelines for Formal Safety Assessment (FSA) use in the IMO rule-making process»;
  - Руководства по оценке рисков, разработанное Российским морским регистром судоходства с целью систематизации рассмотрения и характеристики различных способов по определению и оценке рисков потенциальных угроз для объектов морской отрасли.
3. Рассмотреть основные факторы, влияющие на безопасность судна.
4. В целях выработки у слушателей умения и навыков оценки ситуации и расчета рисков

в судоходстве, выполнить расчет рисков, связанных с влиянием гидрометеорологических факторов на судно на переходе.

***Контрольные вопросы:***

1. Нормативные документы, регламентирующие оценку ситуации и рисков в судоходстве.
2. Методики, используемые для оценки ситуации и рисков в судоходстве.
3. Что такое риск?
4. Основные этапы процесса оценки и управления рисками применительно к судну.
5. Назовите методики, которые используются на первом этапе анализа рисков - определение существующих потенциальных опасностей (Hazard identification).
6. Назовите навигационные факторы, влияющие на безопасность судна.
7. Назовите гидрометеорологические факторы, влияющие на безопасность судна.

**Практическое занятие № 8**

**Тема: Разработка чек-листов действий вахтенного помощника в чрезвычайных ситуациях.**

**Учебная цель:** Отработка практических навыков в разработке и исполнению чек-листов действий вахтенного помощника капитана в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

***План занятия и задания:***

1. Провести собеседование со слушателями по пониманию основных требований нормативных документов по действиям в ЧС:
2. Рассмотреть со слушателями конкретный План действий экипажа в ЧС.
3. Выработать у слушателей умение практически разработать чек-лист действий в ЧС.
4. Выдать каждому слушателю задание на разработку чек-лист действий вахтенного помощника капитана в конкретной чрезвычайной ситуации.

## Приложение № 4

### Контрольные вопросы

#### *Раздел «Личная безопасность и общественные обязанности»*

- 1 . Аварийные планы по борьбе за живучесть судна.
2. Обязанности вахтенной службы по обеспечению живучести судна.
3. Основы организации сохранения человеческой жизни на море, обеспечения живучести судна.
4. Судовые расписания по тревогам, разработка, содержание, аварийные партии, аварийные группы и судовые посты.
5. Виды и сигналы тревог, кем объявляются. Нормативы готовности судовых постов, периодичность проведения учений.
6. Герметичность корпуса судна.
7. Расписание по тревогам для минимума членов экипажа (стояночное расписание).
8. Значение и цели подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна, виды подготовки, учения.
9. Маркировка закрытий. Аварийное снабжение судна.
10. Основные принципы ведения борьбы за живучесть судна.
11. Общая организация борьбы за живучесть судна.
12. Действие экипажа по борьбе за живучесть при обнаружении водотечности в отсеке.
13. Действие экипажа по борьбе за живучесть при поступлении воды в смежные отсеки.
14. Действие экипажа при поступлении воды внутрь корпуса судна, производимые только по приказанию с главного командного пункта.
15. Определение мест поступления воды внутрь корпуса судна по явным, косвенным и скрытым признакам. Классификация пробоин, определение места и характера пробоины.
16. Заделка малых пробоин (трещин, круглых отверстий, отверстий с рваными краями) аварийных трубопроводов.
17. Заделка средних и больших пробоин.
18. Типы пластырей, оснастка мягкого пластыря.
19. Заводка мягкого пластыря на пробоину.
20. Подкрепление водонепроницаемых переборок.
- 21 . Установка цементного ящика.
22. Обязанности работодателя (судовладельца) в области охраны труда.
23. Обязанности работника в области охраны труда.
24. Виды инструктажей по охране труда, кто проводит, сроки проведения.
25. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
26. Коллективные и индивидуальные средства защиты работников.
27. Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые судовые помещения.
28. Основные виды загрязнителей с судов.
29. Эксплуатационные (преднамеренные) сбросы. Условия сброса нефтесодержащих смесей (НСС).
30. Эксплуатационные (преднамеренные) сбросы. Условия сброса вредных веществ категории «Д».
- 31 . Эксплуатационные (преднамеренные) сбросы. Условия сброса сточных вод.
32. Эксплуатационные (преднамеренные) сбросы. Условия сброса мусора.
33. Аварийные (случайные) сбросы и меры, предпринимаемые по их уменьшению.
34. Условия утилизации мусора.

35. Операции с нефтепродуктами. Оформление проверочных листов (чек листов), порядок их заполнения.
36. Основы процедур защиты окружающей среды: судовая документация по ПЗМ  
Пломбировка и распломбировка клапанов забортной арматуры.
37. Выбросы в атмосферу. Требования в особых районах по содержанию серы в топливе

### ***Раздел «Способы личного выживания»***

1. Назначение и классификация спасательных средств и дежурных шлюпок. Общие требования Конвенции СОЛАС-74 и Правил Российского морского регистра судоходства к спасательным средствам.
2. Спасательные круги: конструкция, снабжение, размещение на судне, использование.
3. Спасательный жилет: типы, конструкция, снабжение, размещение на судне и нормы. Приемы надевания, правила и возможность применения.
4. Гидротермокостюм: типы, конструкция, снабжение, размещение на судне и нормы. Приемы надевания, правила и возможность применения.
5. Теплозащитное средство: типы, конструкция, снабжение, размещение на судне и нормы. Приемы надевания, правила и возможность применения.
6. Полностью закрытые спасательные шлюпки: требования, устройство и оборудование. Посадка людей, порядок спуска и отход от борта.
7. Частично закрытые спасательные шлюпки: требования, устройство и оборудование. Посадка людей, порядок спуска и отход от борта.
8. Сбрасываемые спасательные шлюпки: требования, устройство и оборудование. Посадка людей, порядок спуска и отход от борта.
9. Огнезащитные спасательные шлюпки, нормативные требования и специальное оборудование.
10. Двигатели спасательных и дежурных шлюпок: требования, параметры, типов двигателей спасательных и дежурных шлюпок.
11. Запуск и эксплуатация двигателя спасательной шлюпки, контроль параметров работающего двигателя, обслуживание.
12. Дежурные шлюпки: требования, снабжение, устройство и оборудование. Посадка людей, порядок спуска и отход от борта, подъем на борт.
13. Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при сильном волнении моря, подход и эвакуация человека из воды.
14. Устройство и оборудование надувного спасательного плота серии МК, спускаемые и сбрасываемые ПСН, нормы и виды снабжения.
15. Установка ПСН на судне, порядок спуска (сброса) надувных спасательных плотов различных типов, автоматическая отдача. Гидростаты и требования к ним.
16. Морские эвакуационные системы (МЭС). Задачи, типы конструкций, применение, недостатки.
17. Спусковые устройства коллективных спасательных средств: шлюпбалки, кран-балки, устройства для сброса спасательных шлюпок. Требования, принцип действия. Отдача фалиней и талей.
18. Подготовка коллективных спасательных средств по сигналу «Оставление судна»
19. Сбор членов экипажа по сигналу «Оставление судна»
20. Подготовка к оставлению судна на местах сбора членов экипажа коллективных спасательных средств. Действия членов экипажа.

21. Эвакуация членов экипажа на спасательное средство, организация пересадки, обеспечение безопасности людей.
22. Отход от судна, терпящего бедствие, на спасательной шлюпке или плоту.
23. Первоначальные действия на спасательном средстве после отхода от гибнущего судна, их объем для различных типов спасательных средств.
24. Спасание вплавь: спуск или прыжок в воду, действия при нахождении в воде, методы оценки ситуации и выбор оптимальных мер для спасения жизни.
25. Организация жизни на коллективном спасательном средстве, психическое состояние экипажа.
26. Сигнальные средства для обнаружения шлюпки или плота и подачи сигналов бедствия. Радиопереговорные устройства
27. Радиолокационный ответчик (транспондер), аварийный радиобуй (АРБ), их использование на спасательной шлюпке или плоту. Нормы и принципы снабжения судов и коллективных спасательных средств.
28. Факторы, влияющие на выживание людей в условиях автономного нахождения на спасательном средстве.
29. Основные опасности, которые угрожают терпящим бедствие. Предупреждение гипотермии и гипертермии, опасности утопления.
30. Основные опасности, которые угрожают терпящим бедствие. Борьба с голодом и недостатком воды, использование и пополнение водного и пищевого рациона. Влияние морской болезни на физическое состояние людей.
31. Опреснители в коллективных спасательных средствах, конструкция, назначение, использование.
32. Спасение людей с гибнущего судна или воды вертолетом. Меры обеспечения эффективности и безопасности действий.
33. Нормы снабжения судов спасательными средствами по требованию МК СОЛАС-74 и Морского Регистра судоходства РФ.

### **Раздел «Противопожарная безопасность и борьба с пожаром»**

1. Процесс горения. Условия возникновения пожара (пожарный треугольник, пожарный тетраэдр).
2. Принципы локализации и тушения пожара.
3. Причины и источники пожаров на судах.
4. Пожарная опасность судовых материалов (твердые, жидкие и газообразные).
5. Зоны, опасные факторы и распространение пожара.
6. Классификация судовых пожаров. Классы пожаров.
7. Классификация и краткая характеристика огнетушащих веществ.
8. Конструктивная противопожарная защита судов (пассивная, активная).
9. Системы пожарной сигнализации (обнаружения, оповещения, предупреждения).
10. Водопожарная система. Назначение и основные элементы.
11. Система углекислотного тушения. Назначение и основные элементы.
12. Система тушения хладоном (ОХТ). Система паротушения. Назначение основные элементы.
13. Система пенотушения. Назначение и основные элементы. Н. Система инертных газов на танкерах. Система порошкового пожаротушения. Назначение и основные элементы.
15. Судовой пожарный план, краткая характеристика, места хранения.
16. Правила 14, 15, 16, гл. 11-2 СОЛАС-74. Краткая характеристика.
17. Меры противопожарной безопасности при проведении сварочных работ и работ применением открытого огня.

18. Меры противопожарной безопасности в машинном отделении.
19. Меры противопожарной безопасности в жилых помещениях, на камбузе. Режим курения.
20. Подготовка экипажа к действиям при возникновении пожара. Виды подготовки.
21. Первичные действия при обнаружении пожара. Общая организация и порядок действий по борьбе с пожаром.
22. Разведка и локализация пожара.
23. Назначение и состав снаряжения пожарного, требования к нему. •
24. Дыхательные аппараты на сжатом воздухе. Назначение, общее устройство, правил; использования.
25. Аварийные дыхательные устройства (самоспасатели). Назначение, общее устройство, правила использования.
26. Противопожарное снабжение судна, требования предъявляемые к нему.
27. Пенные огнетушители. Назначение, устройство, правила использования.
28. Углекислотные огнетушители. Назначение, устройство, правила использования.
29. Порошковые огнетушители. Назначение, устройство, правила использования.
30. Новые технологии и оборудование (система газового пожаротушения «Инерген» системы аэрозольного пожаротушения, генераторы «СОТ», самосрабатывающие огнетушители «ОСП»).

## Приложение № 5

### Вопросы к экзамену:

1. Каковы основные причины повышения интенсивности судоходства?
2. Как увеличились размеры и скорость судов за последние годы?
3. В чем заключается аспект проблемы безопасности мореплавания?
4. Каковы основные направления повышения уровня безопасности мореплавания?
5. Какие особенности современного судоходства и ведения промысла влияют на безопасность мореплавания?
6. Назовите наиболее серьезные факторы опасности.
7. Назовите меры по предупреждению аварийности.
8. Как квалифицировать аварийные случаи?
9. Каковы основные причины морских аварий в настоящее время?
10. В чем состоит основное требование к наблюдению при несении вахты на судне?
11. В чем заключается основной принцип единоначалия?
12. Каковы основные причины столкновений судов в условиях нормальной видимости?
13. Назовите основные нормативные документы, регулирующие безопасность мореплавания.
14. Какими документами регламентируются действия капитана судна при получении сообщения о бедствии?
15. Какими документами регламентируются вопросы предотвращения загрязнения моря нефтью и нефтепродуктами с судов?
16. Какие нормативные акты по поиску и спасанию на море действуют в настоящее время?
17. Какие вопросы оговорены в Наставлении по безопасности и живучести морских судов (НБЖС)?
18. Назовите основные международные конвенции, договоры и соглашения, регулирующие безопасность мореплавания.
19. Какими вопросами занимается Комитет по безопасности на море Международной морской организации (ИМО)?
20. Какие вопросы оговорены в конвенциях СОЛАС – 74 и МАРПОЛ – 73/78?
21. Что понимается под словами «живучесть судна»?
22. Из каких этапов состоит подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна. Какие преимущества имеет подготовка экипажа к борьбе за живучесть на судах-тренажерах?
23. Какие 2 основных метода тушения пожаров применяется на судах?
24. Как на судах производится обнаружение поступление воды? Как производится работы по бетонированию пробоины?
25. Когда и как должно проходить оставление гибнущего судна?
26. Как следует маневрировать судном при аварийной утечке (прорыве) аммиака?
27. Какие основные действия должен предпринять вахтенный помощник при обнаружении прямо по курсу неожиданного препятствия (айсберга, скалы, и т.д.)?
28. Какой документ определяет организационно-технические мероприятия по предупреждению аварий?
29. От чего зависит количество аварийных партий и групп на судне?
30. Какие виды и сигналы тревог вы знаете?
31. Что входит в состав аварийного имущества?
32. Назовите меры обеспечения пожарной безопасности?
33. Какие вы знаете огнетушители?
34. Информация о непотопляемости для капитана.
35. Комплект для береговой пожарной команды.
36. Способы обнаружения пожара.

37. Какие методы борьбы с пожарами вы знаете?
38. Какие сигналы связи для работы в задымленном помещении вы знаете?
39. Каковы обязанности судов по спасению?
40. Где расположены спасательно-координационные центры в нашей стране?
41. В чем состоят основные задачи спасательно-координационного центра (СКЦ)?
42. Назовите порядок действий при обнаружении человека за бортом?
43. Назовите основные схемы поиска при спасательных работах?
44. На каких частотах несется вахта по приему сигналов бедствия?
45. Какие существуют типы шлюпок и как они различаются по своему назначению?
46. Каким условиям должна удовлетворять дежурная шлюпка на судне?
47. Охарактеризуйте судовые спасательные средства индивидуального пользования?
48. Как устроены спасательные плоты (ПСП) и каково их снабжение?
49. Какие требования предъявляются к спасательным средствам?
50. Каково должно быть количество индивидуальных спасательных средств на судне?
51. Сколько воды и пищи находится на спасательной шлюпке, плоту?
52. Какие существуют рекомендации по выживаемости в экстремальных условиях (при низких и высоких температурах, при недостатке воды и пищи)?
53. Какими возможностями располагает команда спасательного средства (плота, шлюпки) для передачи сообщения о бедствии?
54. Где должны находиться люди во время пребывания на спасательном плоту?
55. Кто организует раздачу пищи и воды в спасательном средстве?
56. Какую помощь следует оказать укачавшемуся?
57. Каково количество пиротехники на (шлюпке, плоту)?
58. Для чего в спасательном средстве устанавливаются дежурства?
59. Куда должна следовать спасательная шлюпка после гибели судна?
60. Перечислите четыре основных метода снятия людей с гибнущего судна?
61. За какое время должна быть обеспечена посадка людей в спасательные шлюпки на гру зовом судне?
62. С какой высоты может прыгать в воду человек в спасательном жилете?
63. Когда используется схема поиска цели по расширяющимся квадратам?
64. Какой величине равен радиус района поиска при использовании схемы поиска по сек торам?
65. Какой сигнал тревоги «Человек за бортом» и какой флаг по МСС поднимается при этом?
66. С вашего судна упал за борт человек. Ваши действия?
67. Что такое гипотермия?
68. Первая помощь при утоплении?
69. Первая помощь при переломах?
70. Первая помощь при ожогах и перегревании?