



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль подготовки
«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-10: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>ПК-10.2: Анализирует исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность организаций разных отраслей</p>	<p>Экономика сельскохозяйственных предприятий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий АПК; - методы и приемы экономических исследований; - формы и методы оценки эффективности функционирования предприятий; - методы и инструменты эффективной организации бизнес-процессов на сельскохозяйственных предприятиях - современные методы определения эффективности использования земельных и трудовых ресурсов, основных и оборотных производственных средств, финансовых и информационных ресурсов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, связанные с повышением эффективности функционирования предприятий и организаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - использовать источники экономической и управленческой информации для оценки состояния, проблем и перспектив развития сельскохозяйственных предприятий; - применять знания современного законодательства, положения нормативных и методических документов, регулирующих деятельность сельскохозяйственных предприятий; <p><i>Владеть:</i></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none">- экономическими категориями, терминологией, лексикой;- методами регулирования деятельности сельскохозяйственных предприятий;- методами совершенствования организации и управления предприятием;- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в осуществлении производственной, инвестиционной и инновационной деятельности сельскохозяйственных предприятий

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета и экзамена, относятся:

- задания по курсовым работам;
- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости;
- вопросы к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения (Приложение №1). Тестирование проводится как форма самостоятельной работы студентов всех форм обучения.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Тестирование производится методом случайной выборки (10 вопросов в итоговом тестовом задании – 7 семестр, 15 вопросов в итоговом тестовом задании – 8 семестр) в ЭИОС. Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а алгоритм решения задач в приложении №3. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по ним ставится при выполнении студентом задания и защиты у преподавателя, ведущего практические занятия. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Типовые темы для выполнения курсовых работ приведены в приложении № 4. Типовые задания для выполнения курсовых работ приведены в приложении № 5.

По результатам защиты курсовой работы выставляется экспертная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), которая учитывается при промежуточной аттестации по дисциплине (на экзамене). Оценка выставляется на основании доклада студента, ответов на вопросы преподавателя, полноты раскрытия темы работы и ее оформления.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр). К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам работы в текущем семестре на семинарских и практических занятиях.

4.3 В приложении № 6 приведены контрольные вопросы по дисциплине, которые могут быть использованы для промежуточной аттестации по дисциплине.

4.4 Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения бакалавром тем дисциплины.

Критерии оценивания экзамена по дисциплине:

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица2)

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках

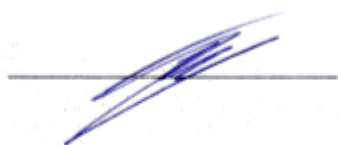
Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	задачи			поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономика сельскохозяйственных предприятий» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по специальности 38.03.01 Экономика (профиль программы «Прикладная экономика»)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнацаканян

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Семестр – 7

Вариант 1

1. Народнохозяйственное значение сельского хозяйства определяется тем, что оно является:
 - А) основой продовольственного комплекса страны
 - Б) сезонным производством
 - В) влияет на развитие перерабатывающих отрасль
2. Главными показателем размера сельскохозяйственного предприятия считают:
 - А) стоимость товарной продукции
 - Б) стоимость прибыли
 - В) стоимость валовой продукции
3. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к численности работников — это:
 - А) фондовооруженность
 - Б) фондообеспеченность
 - В) энерговооруженность
4. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения к площади сельскохозяйственных угодий — это:
 - А) фондовооруженность
 - Б) фондообеспеченность
 - В) энерговооруженность
5. Способность конкретного труда производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции — это:
 - А) результативность труда
 - Б) товарная продукция
 - В) производительность труда
6. Прирост продукции достигается за счет количественного увеличения участвующих в производственном процессе средств труда:
 - А) экстенсивный путь развития
 - Б) интенсивный путь развития
 - В) рациональный путь развития

7. Прирост продукции достигается за счет применения более совершенных средств производства:

- А) экстенсивный путь развития
- Б) интенсивный путь развития
- В) рациональный путь развития

8. Корма, подстилка, семена, посадочный материал, запасные части для ремонта ОС, нефтепродукты, твердое топливо, минеральные удобрения относятся к:

- А) незавершенному производству
- Б) расходам будущих периодов
- В) производственным запасам

9. Затраты на строительство и оборудование временных летних лагерей на пастбищах, навесов и площадок для очистки и хранения зерна, временных помещений для установки доильных аппаратов в пастбищный период относятся к:

- А) незавершенному производству
- Б) расходам будущих периодов
- В) производственным запасам

10. В состав АПК входят:

- А) сельское хозяйство, машиностроение.
- Б) сельское хозяйство, отрасли переработки (легкая и пищевая), отрасли обслуживания.
- В) легкая и пищевая промышленность

Вариант 2

1. Дайте понятие специализации сельского хозяйства

- А) создание условий для более эффективного использования земли и увеличения на этой основе сельскохозяйственной продукции
- Б) преимущественное развитие той или иной отрасли в сельском хозяйстве
- В) форма общественного разделения труда

2. Под внутрихозяйственной специализацией понимается:

- А) охватывает регионы одинаковой специализации
- Б) специализация сельскохозяйственных предприятий
- В) специализация отделений, бригад, ферм

3. Показатель при определении специализации хозяйства являющийся наиболее важным:

- А) структура денежной выручки

Б) структура посевных площадей

В) структура производственных затрат

4. Под концентрацией сельскохозяйственного производства понимается:

А) объединение мелких хозяйств в более крупные предприятия

Б) соединение в одном предприятии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

В) сосредоточение рабочей силы и средств производства в более крупные предприятия в целях повышения эффективности сельскохозяйственных предприятий

5. Факторы оказывают влияние на спрос:

А) изменение денежных доходов населения

Б) изменение ресурсных цен

В) изменение налогов и дотаций

6. Отношением вновь введенных основных фондов к их стоимости на конец периода исчисляется:

А) коэффициент прироста

Б) коэффициент выбытия фондов

В) коэффициент обновления

7. Изношенность основных фондов характеризует:

А) остаточная стоимость

Б) восстановительная стоимость

В) первоначальная стоимость

8. К основным фондам относятся:

А) здания, сооружения, рабочий скот

Б) транспортные средства, оборудование, продукт, продуктивный скот

В) рабочий скот, многолетние насаждения, денежные средства

9. Полная восстановительная стоимость:

А) выражает оценку воспроизводства основных фондов в современных условиях на момент переоценки

Б) выражает стоимость средств труда, не перенесенных на изготовленную продукцию

В) в 3 раза больше, чем полная первоначальная стоимость

10. Показатель фондоемкости характеризует:

А) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных, производственных фондов

Б) уровень технической оснащенности труда

В) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции

Вариант 3

1. Уровень использования активной части основных производственных фондов во времени характеризует:

А) интегральный коэффициент

Б) коэффициент экстенсивного использования

В) коэффициент интенсивного использования

2. Отношением выбывших основных фондов к их стоимости на начало периода исчисляется:

А) коэффициент прироста

Б) коэффициент выбытия фондов

В) коэффициент обновления

3. Под остаточной стоимостью понимается:

А) разница между полной первоначальной стоимостью и начисленным износом

Б) доход от перепродажи основных фондов, бывших в употреблении

В) стоимость, по которой основные фонды учитываются в балансе предприятия по данным бухгалтерского учета об их наличии и движении

4. Уровень использования машин и оборудования как во времени, так и по производительности характеризует:

А) интегральный коэффициент

Б) коэффициент экстенсивного использования

В) коэффициент интенсивного использования

5. Под амортизацией понимается:

А) процесс перенесения по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере износа на стоимость производимой продукции (работ, услуг)

Б) показатель эффективности использования основных средств

В) включение стоимости основных средств в стоимость производимой продукции

6. При увеличении уровня переменных затрат на единицу продукции запас финансовой прочности предприятия:

А) возрастет

Б) уменьшится

В) не изменится

7. Выберите название цены, по которой товар приобретает населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления:

- А) свободная
- Б) закупочная
- В) розничная

8. Основное определяющее условие снижения себестоимости продукции:

- А) рост объемов производства продукции
- Б) опережающий рост объемов производства по сравнению с затратами
- В) снижение накладных (общепроизводственных и общехозяйственных) расходов

9. Под специализацией производства понимают:

- А) профессиональное разделение труда
- Б) устойчивое и долговременное разделение труда
- В) кратковременное разделение труда

10. Расширенное воспроизводство означает:

- А) увеличение объемов производства продукции
- Б) производство широкого ассортимента продукции
- В) увеличение объемов производства одних продуктов за счет сокращения производства других

Семестр – 8

Вариант 1

1. Перечислите экономические показатели эффективности использования земли:

- А) урожайность, структура посевов, фондоотдача
- Б) урожайность, валовая продукция на 100 га с.-г. угодий
- В) структура посевов, урожайность, удельный вес многолетних насаждений

2. Определите особенности земли, как основного средства производства:

- А) Пространственно ограничена, участки неоднородны по качеству, производство связано с постоянным местом, при правильном использовании не изнашивается.
- Б) Пространственно ограничена, участки разные по качеству, имеет стоимость.

3. Показатели землеобеспеченности:

- А) Приходится с.-г. угодий на 1 условный трактор, на 1 к.с.; приходится посевов зерновых на один зерноуборочный комбайн.
- Б) Приходится пашни на одного среднегодового человека, энергообеспеченность.

В) Приходится пашни на одного среднегодового человека, на 1 к.с., на один условный трактор.

4. Под урожайностью понимают:

- А) количество продукции, полученной с 1 га посева
- Б) продукция зерновых культур на 100 га пашни
- В) вся продукция земледелия

5. Земля используется в сельском хозяйстве как:

- А) базис для размещения объектов производства
- Б) главное средство производства
- В) пригодный ландшафт

6. Земля — как средство производства имеет специфические особенности:

- А) имеет различный природный рельеф
- Б) не является результатом человеческого труда
- В) используется под различными зерновыми культурами

7. Под плодородием земли понимают:

- А) способность почвы создавать урожай, уровень которого характеризует ее производительные силы
- Б) наличие органических веществ
- В) физическое состояние почвы

8. Экономическая плодородие почвы подразумевает:

- А) совокупность естественного и искусственного плодородия
- Б) плодородие почвы созданная в процессе производственной деятельности человека с помощью труда и средств производства
- В) урожайность сельскохозяйственных культур

9. Плодородие почвы бывает:

- А) естественная, фактическая
- Б) плановая, экономическая
- В) естественная, искусственная, экономическая

10. К показателям, характеризующим обеспеченность сельского хозяйства энергетическими ресурсами относят энергообеспеченность и:

- А) энерговооруженность
- Б) фонвооруженность
- В) фондообеспеченность

11. Методом суммирования численности работников за все месяцы и деления полученной суммы на 12 определяется:

- А) численность работников за год
- Б) среднесписочная численность работников за год
- В) среднемесячная численность работников

12. Отношение мощности энергетических ресурсов к площади пашни или посева — это:

- А) энерговооруженность
- Б) энергообеспеченность
- В) фондовооруженность

13. Поступления от аренды земли используются:

- А) только на повышение плодородия земли
- Б) только на проведение кадастровой оценки земли
- В) по собственному усмотрению арендодателя

14. Нормативная цена земли определяется:

- А) Государственной Думой
- Б) органами исполнительной власти субъектов РФ
- В) муниципальными органами власти

15. Мониторинг земель – это:

- А) определение качества земли
- Б) система наблюдений за состоянием земельного фонда
- В) определение плодородия земли

Вариант 2

1. Разделение персонала предприятия осуществляется в соответствии:

- А) с уставом предприятия
- Б) с Трудовым кодексом РФ
- В) с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих

2. Категория, которая не выделяется при классификации трудового персонала фирмы:

- А) рабочие
- Б) руководители
- В) обслуживающий персонал

3. Группа кадрового состава предприятия, к которой относится начальник цеха:

руководитель высшего звена

А) руководитель среднего звена

Б) технический персонал

В) руководитель низшего звена

4. К рабочим относят следующие категории работников:

А) работники столовой и технический персонал

Б) работники инструментального цеха, склада и транспортного цеха

В) инженерно-технические работники и ученики

5. По нормам обслуживания можно планировать численность:

А) вспомогательных рабочих – сдельщиков и повременщиков

Б) основных рабочих-сдельщиков

В) основных рабочих-повременщиков

6. Рента, в основе которой лежат различия в качестве земель и стоимости продукта с этих земель:

А) экологическая

Б) дифференциальная

В) абсолютная

7. Мероприятия, целью которых является повышение качества плодородия, называются:

А) рекультивация

Б) мелиорация

В) рентабельность

8. В отрасли животноводства наиболее высокий уровень механизации и автоматизации:

А) птицеводство

Б) пчеловодство

В) рыбное хозяйство.

9. Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению:

А) стоимость конечного продукта и численности сельского населения

Б) суммы производственных затрат и стоимости конечного продукта

В) стоимости конечного продукта и суммы затрат в части производства конечного продукта.

10. Основным показателем социальной эффективности является:

А) повышение безработицы в местах расположения сельскохозяйственных предприятий

Б) повышение занятости населения в местах расположения сельскохозяйственных предприятий

В) повышение уровня автоматизации и комплексной механизации отдельных видов работ

11. Для оценки эффективности специализации используют один из показателей – сумма чистого дохода на 100 руб. затрат, который определяется отношением:

А) затрат труда на сумму чистого дохода

Б) чистого дохода на производственные затраты

В) производственных затрат на чистый доход

12. Под точкой безубыточности понимается:

А) цена, по которой необходимо продавать товар

Б) переменные затраты в себестоимости продукции

В) объем продаж, необходимый для возмещения затрат

13. Под планированием понимается:

А) процесс определения целей фирмы и выбора способов их достижения

Б) процесс определения сильных и слабых сторон предприятия

В) анализ эффективности деятельности фирмы в долгосрочном и текущем периоде

14. Максимальная эффективность производства достигается в случае:

А) когда фондовооруженность труда растет более быстрыми темпами, чем производительность труда

Б) когда производительность труда растет более быстрыми темпами, чем фондовооруженность труда

В) когда темпы роста, фондовооруженность и производительность труда совпадают

15. Под лизингом подразумевается:

А) зачет взаимных требований

Б) форма долгосрочной аренды

В) переуступка платежных требований банку

Вариант 3

1. Уровень использования машин и оборудования по их производительности характеризует:

А) интегральный коэффициент

Б) коэффициент экстенсивного использования

В) коэффициент интенсивного использования

2. Выработка в натуральном или стоимостном выражении определяется, как:

- А) отношение объема товарной продукции к среднесписочной численности работников
- Б) отношение среднесписочной численности работников к объему товарной продукции
- В) отношение количества отработанного времени к объему произведенной продукции

3. Уменьшение показателя производительности труда (выработка) рабочих сопровождается:

- А) неизменным объемом производимой продукции
- Б) сокращением объема производства
- В) увеличением объема производимой продукции

4. Понятие безубыточности означает, что:

- А) предприятие работает с прибылью
- Б) предприятие работает с убытком
- В) при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю

5. По способу включения в себестоимость затраты делятся на:

- А) основные и накладные
- Б) прямые и косвенные
- В) простые и комплексные

6. Производственный процесс представляет собой:

- А) процесс превращения исходного сырья в готовый продукт
- Б) распределение работников по видам работ
- В) совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции

7. Определите роль земли в сельскохозяйственном производстве:

- А) земля является предметом труда
- Б) земля является средством труда
- В) земля является средством и предметом труда

8. Основным показателем эффективности использования рабочей силы в сельском хозяйстве является:

- А) сезонность использования рабочей силы
- Б) количество отработанных человеко-дней одним среднегодовым работником
- В) производительность труда

9. Под структурой управления предприятия понимают:

- А) состав и соотношение отраслей производства

- Б) состав и взаимоотношение работников управления
- В) состав и соподчиненность звеньев управления и отдельных работников
10. Особенности управленческого труда в сельском хозяйстве являются:
- А) сложности планирования и оперативного управления из-за сезонности производства
- Б) небольшое количество решаемых задач по характеру и содержанию
- В) легко поддающийся нормированию характер труда
11. Главная роль информации в управленческом процессе:
- А) отчет перед вышестоящей организацией
- Б) принятие управленческих решений
- В) статистическая отчетность
12. Организационная структура предприятия представляет собой:
- А) совокупность отраслей (направлений деятельности) и связей между ними
- Б) совокупность органов управления
- В) совокупность производственных, обслуживающих и вспомогательных подразделений
13. Аппарат управления сельскохозяйственного предприятия состоит из следующих категорий работников:
- А) линейных и функциональных руководителей
- Б) инженерно-технического состава и служащих
- В) руководителей, специалистов и обслуживающего (технического) персонала
14. Документы, которые определяют число работников аппарата управления в сельскохозяйственных предприятиях:
- А) устав предприятия
- Б) штатное расписание
- В) нормативы штатной численности
15. Факторы, которые определяют численность работников агрономической службы:
- А) численность работников в отрасли растениеводства
- Б) посевная площадь
- В) условная уборочная площадь

Приложение № 2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1

Тема: Сельскохозяйственное предприятие как хозяйствующий субъект

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

Вопросы:

1. Дайте определение агропромышленному комплексу.
2. Что подразумевается под определением предприятие?
3. Назовите особенности сельскохозяйственного производства.
4. Назовите наиболее используемые организационно-правовые формы предприятий в сельском хозяйстве.
5. Какие существуют классификации предприятий в сельском хозяйстве?
6. Назовите основные отрасли и подотрасли в сельском хозяйстве.
7. Перечислите и охарактеризуйте формы объединений в сельском хозяйстве.
8. Перечислите основные факторы, влияющие на организацию сельскохозяйственного производства.
9. Перечислите основные особенности деятельности предприятий в сельском хозяйстве.
10. Почему деятельности предприятий сельского хозяйства зависит от государственной политики в данной отрасли?

Практическое занятие 2

Тема: Основные средства и нематериальные активы сельскохозяйственных предприятий

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

Вопросы:

1. Что понимают под основными средствами?
2. По каким признакам классифицируют основные средства?
3. Назовите виды оценки основных средств.
4. В чем сущность износа основных средств, какие виды и показатели износа существуют?
5. Что такое амортизация основных средств и какие способы ее начисления вы знаете?
6. Раскройте значение воспроизводства основных средств и перечислите показатели, характеризующие этот процесс.
7. Каковы показатели оснащенности сельского хозяйства основными средствами?
8. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств?
9. Назовите показатели эффективности использования сельскохозяйственной техники.
10. Назовите факторы и пути повышения эффективности использования основных средств.

Практическое занятие 3

Тема: Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

Вопросы:

1. В чем сущность оборотных средств?
2. Назовите состав оборотных средств сельскохозяйственных предприятий.
3. Назовите структуру оборотных средств сельскохозяйственных предприятий.
4. Каковы источники финансирования оборотных средств?
5. Что понимают под нормированием оборотных средств и как оно осуществляется на сельскохозяйственных предприятиях?
6. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования оборотных средств?
7. Назовите факторы, воздействующие на эффективность использования оборотных средств.

8. Каковы пути повышения эффективности использования оборотных средств?

Практическое занятие 4

Тема: Трудовые ресурсы сельскохозяйственных предприятий

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.

2. Решение задач.

Вопросы:

1. Что понимают под трудовыми ресурсами и рабочей силой?

2. В чем сущность безработицы и кого относят к безработным?

3. Назовите количественные показатели безработицы. Какие факторы влияют на ее динамику?

4. Каковы особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве?

5. Какие показатели характеризуют сезонность труда в сельском хозяйстве?

6. Перечислите пути смягчения сезонности труда.

7. Назовите показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.

8. Что такое рынок труда и каковы его особенности?

9. Каковы показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методы их расчета?

10. Какие факторы определяют рост производительности труда?

Практическое занятие 5

Тема: Земельные ресурсы предприятия

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.

2. Решение задач.

Вопросы:

1. Какова роль земли в сельском хозяйстве?

2. Назовите особенности земли как средства производства.

3. Какие виды плодородия почвы существуют?

4. Каковы состав и структура земельных ресурсов?

5. Охарактеризуйте состояние земельных ресурсов в сельском хозяйстве.

6. Что понимают под мониторингом? Назовите его основные задачи.

7. Какие существуют формы платы за землю?
9. Что такое цена земли и как она определяется?
10. Как формируется рынок земли в Российской Федерации?

Практическое занятие 6

Тема: Издержки сельскохозяйственных предприятий и себестоимость сельскохозяйственной продукции

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

Вопросы:

1. Что представляют собой издержки? Какие виды издержек вы знаете?
2. Что представляют собой общественные и индивидуальные издержки производства?
3. Дайте определение постоянных и переменных издержек производства.
4. Охарактеризуйте экономические и бухгалтерские издержки.
5. Что такое себестоимость продукции?
6. Назовите основные виды себестоимости.
7. Как классифицируются производственные затраты при исчислении себестоимости продукции?
8. Что понимают под элементами и статьями затрат?
9. Назовите элементы затрат.
10. Перечислите статьи затрат на продукцию растениеводства, животноводства, вспомогательных производств и подсобных промышленных подразделений.

Практическое занятие 7

Тема: Финансовые результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

Вопросы:

1. Что понимается под финансовыми ресурсами предприятия?
2. Что понимается под рентабельностью и как она рассчитывается?

3. В чем сущность эффективности производства?
4. Назовите виды эффективности сельскохозяйственного производства.
5. Что понимают под критериями и показателями эффективности производства?
6. Как классифицируются показатели эффективности производства?
7. Что такое рентабельность производства? Назовите показатели рентабельности производства.
8. Какие показатели характеризуют эффективность использования ресурсов?
9. Как определяется экономическая эффективность отдельных видов сельскохозяйственной продукции?
10. Приведите методику расчета эффективности агротехнических и зоотехнических мероприятий, проводимых в сельскохозяйственном производстве.

Практическое занятие 8

Тема: Инвестиционная и инновационная деятельность сельскохозяйственных предприятий

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

Вопросы:

1. Что понимают под научно-техническим процессом?
3. Каковы основные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве?
5. Как классифицируются инновации?
6. Охарактеризуйте инновационную деятельность в сельском хозяйстве.
7. . Что понимают под инвестициями и как они подразделяются?
8. Каковы источники финансирования инвестиций?
9. Какие факторы сдерживают привлечение инвестиций в сельское хозяйство?
10. Что понимают под экономической эффективностью капитальных вложений? Назовите способы ее расчета.

Приложение № 3

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ И АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ

Практическое занятие 1

Задание 1. На основании данных определить валовую прибыль предприятия, рентабельность продукции растениеводства и животноводства, в том числе молока. Провести анализ полученных результатов в динамике за три года.

Показатели	1 год	2 год	3 год	Относительное отклонение 3 года к 1 году, %
Общая земельная площадь, в том числе:	3096	3096	3096	
сельскохозяйственных угодий	2921	2921	2921	
Товарная продукция в ценах реализации, ц, в том числе:	19329	15582	12430	
растениеводство	8630	4667	2517	
животноводство, в том числе:	10699	10915	9913	
молоко	7820	8984	7532	
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб., в том числе: растениеводство	1362	3350	2572	
животноводство, в том числе:	8110	7073	9010	
молоко	1443	1973	2348	
Себестоимость 1 ц продукции, руб.:	-	-	-	
растениеводство	158	718	1022	
животноводство,	758	648	909	
в том числе: молоко	185	220	312	

Алгоритм решения

1. Рассчитываем относительное отклонение отчетного года к первому году.
2. Рассчитываем валовую прибыль, полученную от реализации продукции по каждой отрасли и молоку.

Практическое занятие 2

Задание 1. Полная первоначальная стоимость оборудования – 2 млн. руб. Срок полезного использования – 4 года.

Определить амортизационные отчисления по годам различными способами.

Рекомендации к решению:

Способы амортизации:

1. Линейный способ:

$$A = O\Phi \times Na$$

$$Na = \frac{1}{T}$$

где T – срок полезного использования – период, в течение которого использование объекта основных фондов приносит доход;

Na – норма амортизации.

2. Способ уменьшающегося остатка:

$$A = \frac{1}{T} \times K_y \times (O\Phi - \sum A)$$

где K_y – коэффициент ускорения, установленный законодательством РФ;

$\sum A$ – сумма начисленных амортизационных отчислений.

3. Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ):

$$A = O\Phi \times \frac{O_{\text{т}}}{O_{\text{пл}}}$$

где $O_{\text{т}}$ – объем выполненных на оборудовании работ за отчетный период;

$O_{\text{пл}}$ – предполагаемый объем выполненных работ за весь период службы объекта.

4. Способ списания по сумме чисел лет срока полезного использования:

$$A = O\Phi \times 2(T - t + 1)/T \times (T + 1)$$

где t – срок службы объекта.

Практическое занятие 5.

Задание 1. Природный потенциал и продуктивность с/х угодий двух хозяйств области представлены ниже.

Таблица – Показатели природного потенциала и продуктивности земледелия

Показатели	Хозяйства	
	1-е	2-е
Площадь с/х угодий, га в том числе	2400	1605
Пашни	1940	1345
Сенокосов	171	37
Пастбищ	35	40
Урожайность культур на пашне, ц к. ед/га	35	40
Урожайность сенокосов, ц к. ед/га	5	6
Урожайность пастбищ, ц к. ед/га	1,2	1,8
Экономическая оценка земли, балл	60	82

С целью выявления резервов повышения эффективности использования земельных ресурсов необходимо определить, в каком из этих хозяйств выше продуктивность с/х угодий, если средняя экономическая оценка земли по области – 75 баллов.

Методические указания. Известно, что на продуктивность сельскохозяйственных угодий существенное влияние оказывают структура и качество. Поэтому для достижения условия сопоставимости при сравнительном анализе продуктивности земельных ресурсов определяется продуктивность соизмеримых сельскохозяйственных угодий. Для этого все виды сельскохозяйственных угодий переводятся в соизмеримые сельскохозяйственные угодья по следующей схеме:

1) все виды сельскохозяйственных угодий переводятся в условную пашню: пашня и многолетние насаждения с помощью коэффициента, равного 1, а сенокосы и пастбища с помощью коэффициентов, полученных из соотношения их урожайности к урожайности соответствующих культур на пашне (или к средней урожайности пашни в ц к. ед.);

2) условная пашня переводится в соизмеримые сельскохозяйственные угодья с помощью коэффициента, полученного из соотношения экономической оценки земли в баллах отдельного хозяйства и области в среднем.

Практическое занятие 6.

Задание 1. Определить степень выполнения плана по снижению себестоимости продукции на сельскохозяйственных предприятиях (на основании данных таблицы).

Сделать выводы и назвать основные возможные пути снижения себестоимости продукции.

Таблица – Исходные данные

Сельскохозяйственное предприятие	Себестоимость отчетного года, млн.руб.	План снижения себестоимости, %	Фактическая себестоимость текущего года, млн.руб.
I	7	1,0	6
II	3	1,5	2
III	12	2,0	11

Алгоритм решения

1. Рассчитываем по каждому предприятию фактическое снижение себестоимости.
2. Сравниваем фактическое изменение себестоимости с запланированным и сделать выводы.

Приложение № 4

**ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

1. Экономические проблемы развития сельского хозяйства региона и механизм их разрешения.
2. Государственное регулирование сельского хозяйства и направления повышения его эффективности.
3. Развитие фермерских хозяйств в РФ и пути повышения их эффективности.
4. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов в и пути ее увеличения (на примере хозяйства, района или области)
5. Экономическая эффективность использования сельскохозяйственных угодий и пути ее повышения (на примере хозяйства, района или области).
6. Повышение эффективности использования основных средств (на примере хозяйства, района или области).
7. Анализ эффективности использования оборотных средств (на примере хозяйства, района или области).
8. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов (на примере хозяйства, района или области).
9. Повышение производительности труда отрасли растениеводства (на примере хозяйства, района или области).
10. Повышение производительности труда отрасли животноводства (на примере хозяйства, района или области).
11. Трудоемкость сельскохозяйственного производства продукции растениеводства и пути ее снижения (на примере хозяйства, района или области).
12. Трудоемкость сельскохозяйственного производства продукции животноводства и пути ее снижения (на примере хозяйства, района или области).
13. Себестоимость производства и реализации зерновых и зернобобовых культур и пути ее снижения (на примере хозяйства, района или области).
14. Себестоимость производства и реализации рапса и пути ее снижения (на примере хозяйства, района или области)
15. Себестоимость производства и реализации картофеля и пути ее снижения (на примере хозяйства, района или области)

16. Себестоимость производства и реализации овощей и пути ее снижения (на примере хозяйства, района или области)
17. Себестоимость производства и реализации плодов и ягод и пути ее снижения (на примере хозяйства, района или области)
18. Себестоимость производства и реализации молока и пути ее снижения (на примере хозяйства, района или области)
19. Себестоимость производства и реализации продукции выращивания и откорма крупного рогатого скота и пути ее снижения (на примере хозяйства, района или области)
20. Себестоимость производства и реализации продукции выращивания и откорма птицы и пути ее снижения (на примере хозяйства, района или области)
21. Уровень рентабельности зерновых и зернобобовых культур и пути его повышения (на примере хозяйства, района или области).
22. Уровень рентабельности рапса и пути его повышения (на примере хозяйства, района или области)
23. Уровень рентабельности картофеля и пути его повышения (на примере хозяйства, района или области)
24. Уровень рентабельности овощей и пути его повышения (на примере хозяйства, района или области)
25. Уровень рентабельности плодов и ягод и пути его повышения (на примере хозяйства, района или области)
26. Уровень рентабельности молока и пути его повышения (на примере хозяйства, района или области)
27. Уровень рентабельности продукции выращивания и откорма крупного рогатого скота и пути его повышения (на примере хозяйства, района или области)
28. Уровень рентабельности продукции выращивания и откорма птицы и пути его повышения (на примере хозяйства, района или области)
29. Экономическая эффективность специализации сельского хозяйства (на примере хозяйства, района или области).
30. Пути повышения экономической эффективности производства зерновых и зернобобовых культур (на примере хозяйства, района или области).
31. Пути повышения экономической эффективности производства рапса (на примере хозяйства, района или области)

32. Пути повышения экономической эффективности производства картофеля (на примере хозяйства, района или области)
33. Пути повышения экономической эффективности производства овощей (на примере хозяйства, района или области)
34. Пути повышения экономической эффективности производства плодов и ягод (на примере хозяйства, района или области)
35. Пути повышения экономической эффективности производства молока (на примере хозяйства, района или области)
36. Пути повышения экономической эффективности производства продукции выращивания и откорма крупного рогатого скота (на примере хозяйства, района или области)
37. Пути повышения экономической эффективности производства продукции выращивания и откорма птицы (на примере хозяйства, района или области)
38. Пути повышения эффективности производства кормов (на примере хозяйства, района или области).
39. Пути повышения экономической эффективности переработки зерна (на примере предприятия).
40. Пути повышения экономической эффективности переработки картофеля (на примере предприятия).
41. Пути повышения экономической эффективности переработки овощей (на примере предприятия).
42. Пути повышения экономической эффективности переработки молока (на примере предприятия).
43. Пути повышения экономической эффективности переработки мяса (на примере предприятия).
44. Конкуренентоспособность сельскохозяйственной продукции на международном рынке и ее экономическое обоснование.
45. Экономическое обоснование целесообразности создания совместных сельскохозяйственных предприятий.
46. Государственный механизм стимулирования внешнеэкономической деятельности сельскохозяйственных предприятий и основные направления его совершенствования.

Приложение № 5

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

Тема 1. Экономические проблемы развития сельского хозяйства региона и механизм их разрешения.

В рамках выполнения курсовой работы рекомендуем:

1. Раскрыть понятие сельского хозяйства региона.
2. Рассмотреть на конкретном примере (регионе) сельскохозяйственную деятельность.
3. Изучить динамику показателей экономической эффективности сельского хозяйства региона.
4. Дать качественную оценку использования сельского хозяйства в регионе.
5. Провести анализ влияния факторов на деятельность предприятий сельского хозяйства.
6. Определить основные пути повышения использования сельского хозяйства на примере конкретного региона.

Тема 2. Государственное регулирование сельского хозяйства и направления повышения его эффективности.

В рамках выполнения курсовой работы рекомендуем:

1. Раскрыть особенности государственного регулирования сельского хозяйства.
2. Рассмотреть современное состояние нормативно-правового государственного регулирования сельского хозяйства в РФ.
3. Дать общую характеристику сельского хозяйства РФ или на примере региона.
4. Изучить динамику показателей.
5. Дать качественную оценку современного состояния сельского хозяйства в РФ.
6. Провести анализ влияния факторов на сельское хозяйство.
7. Определить основные пути развития сельского хозяйства в РФ.

Тема 3. Развитие фермерских хозяйств в РФ и пути повышения их эффективности.

В рамках выполнения курсовой работы рекомендуем:

1. Раскрыть понятие фермерского хозяйства.

2. Рассмотреть современное состояние нормативно-правового регулирования фермерского хозяйства в РФ.

3. Дать общую характеристику фермерского хозяйства РФ или на примере региона.

4. Изучить динамику показателей.

5. Дать качественную оценку современного состояния фермерского хозяйства в РФ.

6. Провести анализ влияния факторов на фермерское хозяйство.

7. Определить основные пути развития фермерского хозяйства в РФ.

Тема 4. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов в (название хозяйства, района или области) и пути ее увеличения.

В рамках выполнения курсовой работы рекомендуем:

1. Раскрыть понятие земля и ее особенности как главного средства производства в сельском хозяйстве.

2. Рассмотреть современное состояние земельных ресурсов.

3. Дать общую характеристику предприятия.

4. Изучить динамику показателей экономической эффективности использования земли.

5. Дать качественную оценку земли как основного фактора повышения эффективности использования земли.

6. Провести анализ влияния факторов на экономическую эффективность земельных ресурсов.

7. Определить основные пути повышения экономической эффективности использования земли.

Тема 5. Экономическая эффективность использования сельскохозяйственных угодий и пути ее повышения (на примере хозяйства, района или области).

В рамках выполнения курсовой работы рекомендуем:

1. Исследовать современное состояние эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

2. Изучить основные показатели обеспеченности и эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

3. Определить основные проблемы и пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

4. Дать общую характеристику предприятия.
5. Изучить и проанализировать состав и структура земельных и сельскохозяйственных угодий, обеспеченность хозяйства сельскохозяйственными угодьями.
6. Определить основные пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий в (название хозяйства, района или области)

Тема 6-7.Повышение эффективности использования основных (оборотных)средств (на примере хозяйства, района или области).

В рамках выполнения курсовой работы рекомендуем:

1. Раскрыть сущность, понятие и виды основных средств сельскохозяйственного предприятия.
2. Рассмотреть особенности формирования основных средств в данной отрасли.
3. Дать экономическую оценку деятельности предприятия.
4. Провести анализ обеспеченности и движения основных средств предприятия.
5. Проанализировать эффективность использования основных средств сельскохозяйственного предприятия.
6. Подготовить мероприятия по повышению эффективности использования основных средств предприятия.

Тема 8.Повышение эффективности использования трудовых ресурсов (на примере хозяйства, района или области)

В рамках выполнения курсовой работы рекомендуем:

1. Рассмотреть труд как экономическую категорию и его место в системе рыночного производства.
2. Изучить современное состояние и пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
3. Дать экономическую оценку деятельности предприятия.
4. Рассмотреть состав и структуру трудовых ресурсов.
5. Проанализировать экономическую эффективность использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственном производстве.
6. Определить основные пути повышения экономической эффективности использования трудовых ресурсов в (хозяйстве, районе или области)

Темы 9-10.Повышение производительности труда отрасли растениеводства/животноводства (на примере хозяйства, района или области).

В рамках выполнения курсовой работы рекомендуем:

1. Раскрыть и обобщить теоретические подходы к определению и видам производительности труда.
2. Обосновать систему показателей и используемые методы измерения производительности труда в растениеводстве/животноводстве.
3. Предложить основные направления повышения производительности труда на предприятии (в организации).
4. Дать общую характеристику исследуемого сельскохозяйственного предприятия.
5. Провести анализ структуры, состава и движения персонала предприятия.
6. Проанализировать использование рабочего времени на предприятии.
7. Дать оценку факторов, влияющих на изменение выработки работников предприятия.
8. Разработать мероприятия по оптимизации структуры персонала сельскохозяйственного предприятия.
9. Определить пути более эффективного использования рабочего времени и роста выработки работников сельскохозяйственного предприятия.

Темы 13-20.Себестоимость производства и реализации продукции выращивания и откорма птицы и пути ее снижения (на примере хозяйства, района или области).

В рамках выполнения курсовой работы рекомендуем:

1. Исследовать понятие и сущность себестоимости в сельском хозяйстве.
2. Раскрыть влияние уровня себестоимости на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия.
3. Рассмотреть особенности снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции в современных рыночных условиях.
4. Дать общую характеристику предприятия.
5. Провести анализ основных экономических показателей деятельности предприятия.
6. Провести анализ основных экономических показателей предприятия.
7. Провести анализ формирования затрат и себестоимости на сельскохозяйственном предприятии.

8. Определить направления по снижению затрат и себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Темы 21-28. Уровень рентабельности зерна / картофеля / молока и т.д. и пути его повышения в (название хозяйства, района или области).

1. Изучить методику расчета уровня рентабельности.
2. Рассмотреть народнохозяйственное значение зерна / картофеля / молока и т.д..
3. Дать экономическую оценку деятельности предприятия.
4. Изучить динамику среднегодовых удоев, валового производства молока, среднегодового поголовья молочного стада крупного рогатого скота.
5. Проанализировать влияние изменений в структуре себестоимости производства зерна / картофеля / молока и т.д. на уровень рентабельности.
6. Проанализировать влияние факторов производства на уровень рентабельности зерна / картофеля / молока и т.д.
7. Определить пути повышения уровня рентабельности зерна / картофеля / молока и т.д. в (название хозяйства, района или области)

Темы 30-38. Пути повышения экономической эффективности производства зерна / картофеля / молока и т.д. в (название хозяйства, района или области)

В рамках выполнения курсовой работы рекомендуем:

1. Рассмотреть значение производства зерна / картофеля / молока и т.д. в развитии народного хозяйства.
2. Рассмотреть современное состояние развития производства зерна / картофеля / молока и т.д.
3. Дать экономическую оценку деятельности предприятия.
4. Проанализировать показатели экономической эффективности.
5. Проанализировать структуру себестоимости зерна / картофеля / молока и т.д. в хозяйстве.
6. Проанализировать влияние факторов на эффективность производства зерна / картофеля / молока и т.д.
7. Определить пути повышения экономической эффективности производства зерна / картофеля / молока и т.д.) в (название хозяйства, района или области)

Темы 39-43. Пути повышения экономической эффективности переработки зерна / картофеля / овощей (на примере предприятия)

В рамках выполнения курсовой работы рекомендуем:

1. Рассмотреть особенности производства зерна / картофеля / молока и т.д.
2. Дать краткую характеристику деятельности предприятия.
3. Проанализировать динамику основных показателей эффективности переработки зерна / картофеля / молока и т.д.
4. Проанализировать структуру себестоимости переработки зерна / картофеля / молока и т.д. в хозяйстве.
5. Оценить влияние факторов на эффективность переработки зерна / картофеля / молока и т.д.
6. Определить пути повышения (первичной, вторичной) переработки зерна / картофеля / молока и т.д.) в (название хозяйства, района или области).

Тема 44. Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции на международном рынке и ее экономическое обоснование.

В рамках выполнения курсовой работы рекомендуем:

1. Раскрыть особенности оценки конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции.
2. Рассмотреть на конкретном примере (продукте) конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции на международном рынке.
3. Дать качественную оценку конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции на международном рынке.
4. Провести анализ влияния факторов на конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции на международном рынке.
5. Определить основные пути повышения конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции на международном рынке. Дать экономическую оценку.

Тема 45. Экономическое обоснование целесообразности создания совместных сельскохозяйственных предприятий.

В рамках выполнения курсовой работы рекомендуем:

1. Раскрыть основные особенности создания совместных сельскохозяйственных предприятий.

2. Рассмотреть на конкретном примере создания совместного сельскохозяйственного предприятия.

3. Дать оценку деятельности созданного совместного сельскохозяйственного предприятия.

4. Определить основные проблемы и пути повышения создания совместных сельскохозяйственных предприятий.

Тема 46. Государственный механизм стимулирования внешнеэкономической деятельности сельскохозяйственных предприятий и основные направления его совершенствования.

В рамках выполнения курсовой работы рекомендуем:

1. Раскрыть особенности государственного стимулирования внешнеэкономической деятельности сельскохозяйственных предприятий.

2. Рассмотреть современное состояние нормативно-правового государственного стимулирования внешнеэкономической деятельности сельскохозяйственных предприятий.

3. Дать общую характеристику предприятиям сельского хозяйства, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность.

4. Провести анализ влияния факторов на предприятия сельского хозяйства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

5. Определить основные пути развития сельскохозяйственных предприятий РФ, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Контрольные вопросы по дисциплине, которые могут быть использованы для промежуточной аттестации

1. Роль и место сельского хозяйства в агропромышленном комплексе страны.
2. Понятие и виды юридических лиц в сельском хозяйстве.
3. Понятие, цели и задачи сельскохозяйственной организации.
4. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного предприятия.
5. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.
6. Характеристика участников предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.
7. Характеристика производственных подразделений сельскохозяйственных предприятий.
8. Роль сельского хозяйства в рыночных отношениях.
9. Характеристика производственного, коммерческого и финансового предпринимательства.
10. Организационно-экономические основы, принципы создания.
11. Особенности функционирования организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий.
12. Классификация сельскохозяйственных предприятий.
13. Крестьянские (фермерские) хозяйства их организация и особенности.
14. Сущность хозяйственных обществ, деление их на общества с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью, их развитие в сельском хозяйстве.
15. Акционерные общества, формирование их уставного капитала, руководство АО, деление акционерных обществ на открытые и закрытые.
16. Формирование сельскохозяйственных кооперативов. Сущность паевого взноса.
17. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, их устав и права.
18. Охарактеризуйте основные формы объединений организаций в сельском хозяйстве.
19. Понятие и состав основных средств в сельском хозяйстве.
20. Особенности формирования основных производственных фондов

сельскохозяйственного предприятия.

21. Последовательность осуществления регистрации предприятий.
22. Формы осуществления реорганизации предприятий.
23. Производственная и организационная структуры сельскохозяйственного предприятия.
24. Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства.
25. Товарная продукция и товарность.

Вопросы по дисциплине (экзамен)

1. Роль и место сельского хозяйства в агропромышленном комплексе страны.
2. Оценка рисков в сельском хозяйстве.
3. Функционирование рынка сельскохозяйственных товаров.
4. Понятие и состав основных средств в сельском хозяйстве.
5. Особенности формирования основных производственных фондов сельскохозяйственного предприятия.
6. Состав, классификация и структура земельных угодий.
7. Государственный земельный кадастр и мониторинг.
8. Понятие, составные части и основные положения государственного земельного кадастра.
9. Роль и значение земельного кадастра в рыночных условиях.
10. Мониторинг земли: понятие, назначение.
11. Экономическая оценка земли.
12. Земельный кадастр и его роль в землепользовании.
13. Специализация в сельском хозяйстве и методы ее определения.
14. Понятие материальных активов и их особенности в сельском хозяйстве.
15. Виды оценки основных средств.
16. Виды оценки нематериальных активов сельскохозяйственного предприятия.
17. Рынок труда в сельском хозяйстве его характеристика и особенности.
18. Показатели использования трудовых ресурсов сельскохозяйственных предприятий.
19. Виды оплаты труда в сельском хозяйстве.
20. Понятие и состав материальных ресурсов.
21. Экономическая сущность и состав основных фондов в сельском хозяйстве.

22. Сущность и понятие активной части основных производственных фондов предприятия.
23. Определение первоначальной стоимости основных фондов в зависимости от источника их приобретения.
24. Виды оценок основных средств.
25. Методы расчета амортизации основных фондов.
26. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
27. Пути повышение эффективности использования основных производственных фондов.
28. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
29. Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств.
30. Показатели эффективности использования оборотных средств и факторы на нее влияющие.
31. Производительность труда в сельском хозяйстве и факторы на нее влияющие.
32. Пути повышения производительности труда на сельскохозяйственном предприятии.
33. Сущность и значение издержек в сельском хозяйстве.
34. Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции.
35. Особенности формирования затрат и себестоимости продукции на сельскохозяйственных предприятиях.
36. Виды и формирование доходов и расходов сельскохозяйственных предприятий.
37. Виды финансовых результатов сельскохозяйственных предприятий.
38. Методики расчета показателей финансовых результатов сельскохозяйственного предприятия.
39. Особенности ценообразования в сельском хозяйстве.
40. Охарактеризуйте затратный и рыночный подходы к ценообразованию.
41. Понятие и сущность налогов в сельском хозяйстве.
42. Особенности распределения прибыли сельскохозяйственных предприятий.
43. Сущность, понятие, виды показателей рентабельности и способы их расчета.
44. Понятие инвестиций и их значение в деятельности сельскохозяйственных предприятий.
45. Эффект производства, его соотношение с затратами для выявления эффективности.

46. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве, источники и методы определения их эффективности.
47. Методы планирования на сельскохозяйственном предприятии.
48. Основные концепции маркетинговой деятельности в сельском хозяйстве.
49. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
50. Перечислите основные каналы реализации продукции сельского хозяйства в рыночных условиях.